МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	22	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	32	32	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21011

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТП _____ Д. С. Куклин

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ А. В. Фатеев

Эксперт:

Специалист по УМР ЮФ ТУСУР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21011

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины: Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена с учетом положений Конституции Российской Федерации 1993 г., гражданского, трудового, семейного, уголовног и других кодексов Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов. Она предназначена для студентов, изучающих дисциплину «Правоведение».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение и освоение студентами высшего учебного заведения теории и истории государства и права, основ конституционного строя России, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права.

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры гражданина, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей общества. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период. Будущий специалист, столкнувшись с конкретной жизненной ситуацией, требующей применения правовых знаний, сможет не только выстроить своё поведение в соответствии с нормами права, но и самостоятельно защитить свои права и интересы.

Курс правоведения призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – это усвоение студентами абсолютной ценности права и его исключительной важности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правоведение» и самостоятельного ее изучения студентами, решаются следующие задачи:

– • усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права;

– • выработка умений применять приобретенные знания на практике – в правоприменительной деятельности;

– • обучение работе с документами – нормативно-правовыми актами и т.п.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Культурология, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-15 способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Знать: - основы правового регулирования и действия правовых норм;

– **уметь** Уметь: - квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы;

– **владеть** Владеть: - навыками применения законодательных актов Российской Федерации на практике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 21011

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	18	18
Практические занятия	22	22
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права.	2	2	4	8	ОК-4
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	2	2	3	7	ОК-4
3 Трудовое право	2	2	4	8	ОК-4
4 Гражданское право	2	2	3	7	ОК-4, ПК-15
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	2	2	3	7	ОК-4, ПК-15
6 Административное право	2	2	4	8	ОК-4, ПК-15
7 Экологическое право	2	4	4	10	ОК-4, ПК-15
8 Семейное право	2	2	3	7	ОК-4
9 Правовые основы защиты государственной тайны	2	4	4	10	ОК-4, ПК-15
Итого за семестр	18	22	32	72	
Итого	18	22	32	72	

Согласована на портале № 21011

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	2	ОК-4
	Итого	2	
4 Гражданское право	Предмет и метод гражданского права.	2	ОК-4

Согласована на портале № 21011

	Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.		
	Итого	2	
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
	Итого	2	
6 Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	2	ОК-4
	Итого	2	
7 Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	ОК-4
	Итого	2	
8 Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей	2	ОК-4

Согласована на портале № 21011

	и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		
	Итого	2	
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Культурология	+	+							
3 Философия	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Зачет, Выступление (доклад) на занятии
ПК-15			+	Домашнее задание, Зачет, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 21011

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Мозговой штурм	4	4	8
Решение ситуационных задач	4	4	8
Работа в команде	4		4
Итого за семестр:	12	8	20
Итого	12	8	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Трудовое право	Предмет и источники трудового права.	2	ОК-4

Согласована на портале № 21011

	Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.		
	Итого	2	
4 Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	2	ОК-4
	Итого	2	
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
	Итого	2	
6 Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	2	ОК-4
	Итого	2	
7 Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства.	4	ОК-4

Согласована на портале № 21011

	Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
	Итого	4	
8 Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	ОК-4
	Итого	2	
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		

Согласована на портале № 21011

3 Трудовое право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Административное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Экологическое право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Семейное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-15	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		32		
Итого		32		

Согласована на портале № 21011

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Домашнее задание	10	10	15	35
Зачет			35	35
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (на-

Согласована на портале № 21011

личие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. — 2012. 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1459
2. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/944

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. 2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий: Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии: – оборудованные аудитории; – технические средства обучения. Материально-техническое обеспечение для практических занятий: Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина улица, д. 40, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы: Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ

Согласована на портале № 21011

в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий: Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии: – оборудованные аудитории; – технические средства обучения. Материально-техническое обеспечение для практических занятий: Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина улица, д. 40, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы: Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий: Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии: – оборудованные аудитории; – технические средства обучения. Материально-техническое обеспечение для практических занятий: Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина улица, д. 40, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы: Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 21011

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 21011

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21011

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- ст. преподаватель каф. ТП Д. С. Куклин

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21011

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-15	способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Должен знать Знать: - основы правового регулирования и действия правовых норм; ; Должен уметь Уметь: - квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы; ; Должен владеть Владеть: - навыками применения законодательных актов Российской Федерации на практике ;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-15

ПК-15: способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 21011

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основные права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права;	ориентироваться в государственном устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности; владеть:	навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие	• Обладает диапазоном практических умений,	• Берет ответственность за решение задач

Согласована на портале № 21011

	понятия в пределах основных отраслей российского права;	требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни;	в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в сфере правоведения;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с законом.;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ, природу права, государства и гражданского общества, специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Согласована на портале № 21011

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни;	• Берет ответственность за решение задач в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в сфере правоведения;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с законом.;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

- №1
- 1) Дайте определение:
- а. Государство –
- б. Право –
- в. Общество –
- г. Правовой нигилизм –
- д. Мораль –
- 2) Назовити признаки государства, какие из них являются обязательными, а какие дополнительными, почему?
- 3) Что такое источник права? Какие источники права Вы знаете?
- 4) Какие способы преодаление правового нигилизма Вы знаете? Какие способы преодален правового нигилизма можете предложить сами?

3.2 Темы домашних заданий

- №1 Право
-
-
- 1) Дайте определение:
- Право
- Мораль
- Нравственность
- Мононормы
- Источник права
- Нормативно-правовой акт

Согласована на портале № 21011

– Правосознание
–
– 2) Какие источника права Вы знаете:
–
– 3) Соотношение права и морали. Назовите обще черты и различия
–
– 4) Дайте понятие: правовой нигилизм. Какие пути борьбы с правовым нигилизмом Вы знаете? Какие пути борьбы с ним Вы можете предложить сами?
–
– 5) Что такое система права? Какая ее структура?
–
– 6) Как считаете, что вперед появилось государство или право? Почему?

3.3 Темы докладов

– 1. Понятие права и его сущность.
– 2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
– 3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
– 4. Понятие государства и его признаки.
– 5. Дееспособность физических лиц.
– 6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
– 7. Реорганизация юридических лиц.
– 8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
– 9. Понятие и виды сделок.
– 10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
– 11. Доверенность и представительство.
– 12. Обязательства и способы их исполнения.
– 13. Общие положения о договорах.
– 14. Общая совместная и общая долевая собственность.
– 15. Обязательства вследствие причинения вреда.
– 16. Наследование.
– 17. Защита авторских и иных смежных прав.
– 18. Работник как субъект трудового права.
– 19. Работодатель как субъект трудового права.
– 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
– 21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
– 22. Расторжение договора по инициативе работника.
– 23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
– 24. Рабочее время: понятие, виды.
– 25. Режим рабочего времени.
– 26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
– 27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
– 28. Заработная плата.
– 29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
– 30. Понятие преступления и его виды.
– 31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
– 32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 21011

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. — 2012. 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1459
2. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/944

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. 2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

Согласована на портале № 21011