

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	2	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	2	4	часов
5	Самостоятельная работа	28	93	121	часов
6	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
		1.0	3.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами

1.2. Задачи дисциплины

- - получить знания об основных нормативных актах, регулирующих финансовые правоотношения;
- - формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.
- - освоить и уметь применять основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере финансов, при решении конкретных практических ситуаций.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.29.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Деньги, кредит, банки, Финансы, Экономика организации (предприятия).

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - **знать** – особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований; – формы и методы финансовой деятельности органов государства и муниципальных образований; – основные субъекты финансового права; – содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности; – особенности взаимодействия между органами государственной власти и органами местного самоуправления по поводу их финансовой деятельности.
 - **уметь** – ориентироваться в действующем финансовом законодательстве; – правильно толковать и применять нормы финансового права в конкретных практических ситуациях; – анализировать финансовую деятельность предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушений финансового законодательства; – использовать документально оформленные акты проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и определять их правовой статус – пользоваться бюджетной сметой и отчетами об исполнении бюджета с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса.
 - **владеть** – терминологией финансового права; – навыками работы с правовыми актами и документами, используемых в финансовой деятельности; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, анализа правоприменительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	8	4	4

Практические занятия	6	4	2
Из них в интерактивной форме	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	28	93
Проработка лекционного материала	42	16	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	12	27
Выполнение контрольных работ	40		40
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0	1.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность	1	1	8	10	ПСК-1
2 Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ	1	1	8	10	ПСК-1
3 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	1	2	8	11	ПСК-1
4 Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов Российской Федерации	1	0	4	5	ПСК-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
7 семестр					
5 Правовые основы банковской деятельности	1	1	48	50	ПСК-1
6 Правовое регулирование организации страхового дела	1	0	14	15	ПСК-1
7 Правовые основы денежного обращения и расчетов	1	1	15	17	ПСК-1
8 Правовые основы валютного регулирования	1	0	16	17	ПСК-1

ния и валютного контроля					
Итого за семестр	4	2	93	99	
Итого	8	6	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовые нормы, финансовые отношения и ответственность	1	ПСК-1
	Итого	1	
2 Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	ПСК-1
	Итого	1	
3 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	Государственный и муниципальный кредит: сущность и правовые основы	1	ПСК-1
	Итого	1	
4 Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов Российской Федерации	Налоговое право: сущность и правовые нормы	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
5 Правовые основы банковской деятельности	Банковская деятельность: правовые основы	1	ПСК-1
	Итого	1	
6 Правовое регулирование организации страхового дела	Правовое регулирование страховой деятельности	1	ПСК-1
	Итого	1	
7 Правовые основы денежного обращения и расчетов	Денежное обращение и система расчетов	1	ПСК-1
	Итого	1	
8 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Деньги, кредит, банки					+		+	+
2 Финансы	+	+	+					
3 Экономика организации (предприятия)								
Последующие дисциплины								
1 Налоги и налогообложение				+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	2	2
7 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	2	2

Итого	4	4
-------	---	---

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовые нормы	1	ПСК-1
	Итого	1	
2 Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ	Реализация бюджетного процесса в РФ	1	ПСК-1
	Итого	1	
3 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	Государственный и муниципальный кредит	2	ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
5 Правовые основы банковской деятельности	Банковская деятельность в РФ	1	ПСК-1
	Итого	1	
7 Правовые основы денежного обращения и расчетов	Денежное обращение в РФ	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Собеседование

отношения и финансово-правовая ответственность	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Теоретические основы налогового права. Система налогов и сборов Российской Федерации	Проработка лекционного материала	4	ПСК-1	Опрос на занятиях
	Итого	4		
Итого за семестр		28		
7 семестр				
5 Правовые основы банковской деятельности	Выполнение контрольных работ	40	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	48		
6 Правовое регулирование организации страхового дела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
7 Правовые основы денежного обращения и расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	15		
8 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		

Итого за семестр		93		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

9.1. Темы контрольных работ

1. правовые основы банковской, страховой и расчетной деятельности в РФ

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовое право : Учебное пособие для сред. проф. образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. - М. : Юристъ, 2001. - 380[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)
2. Финансовое право Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. В. Шавров ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 247[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : Учебник для вузов / А. Н. Горбунова, М. В. Карасева, Ю. А. Крохина, В. И. Новоселов; Отв. ред. Н. И. Химичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 1999, 2001. - 600[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Финансовое право : практикум: учебное пособие для вузов / Людмила Геннадьевна Вострикова. - М. : Высшая школа, 2004. - 119[1] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 30.05.2017.
2. Финансовый мониторинг и регулирование банковской деятельности : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Брусянина М. С. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6943>, дата обращения: 30.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-

чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	Должен знать – особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований; – формы и методы финансовой деятельности органов государства и муниципальных образований; – основные субъекты финансового права; – содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности; – особенности взаимодействия между органами государственной власти и органами местного самоуправления по поводу их финансовой деятельности. ; Должен уметь – ориентироваться в действующем финансовом законодательстве; – правильно толковать и применять нормы финансового права в конкретных практических ситуациях; – анализировать финансовую деятельность предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушений финансового законодательства; – использовать документально оформленные акты проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и определять их правовой статус – пользоваться бюджетной сметой и отчетами об исполнении бюджета с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса. ; Должен владеть – терминологией финансового права; – навыками работы с правовыми актами и документами, используемых в финансовой деятельности; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, анализа правоприменительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовые акты, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	методикой составления юридических документов, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично	• нормативно-право-	• составлять соответ-	• методикой составле-

(высокий уровень)	вые акты, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	ствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	ния юридических документов, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Хорошо (базовый уровень)	• нормативно-правовые акты, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• методикой составления юридических документов, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• нормативно-правовые акты, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• анализировать юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• методикой анализа юридических документов, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на собеседование

- Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений.
- Институты финансового права.
- Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы.
- Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.
- Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Отличительные особенности. Стандарты аудита. Виды аудита. Виды аудиторских заключений.
- Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере.
- Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.
- Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Налоговое право: сущность и правовые нормы
- Правовое регулирование страховой деятельности

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».
- 2. Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
- 3. Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.
- 4. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского

права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.

– 5. Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.

– 6. Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

– 7. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

– 8. Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.

– 9. Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.

– 10. Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.

– 11. Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.

– 12. Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.

– 13. Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, государственной таможенной службы, департамента страхового надзора, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.

– 14. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.

– 15. Бюджетное право как центральный раздел особенной части финансового права и совокупность финансово-правовых норм. Понятие бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.

– 16. Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.

– 17. Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.

– 18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

– 19. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

– 20. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.

– 21. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.

– 22. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

– 23. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.

– 24. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

– 25. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.

– 26. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

– 27. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

– 28. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.

– 29. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.

– 30. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего и четвертого чтений проекта

бюджета и принятия федерального бюджета.

– 31. Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.

– 32. Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.

– 33. Финансы государственных и муниципальных предприятий как система денежных отношений и совокупность денежных фондов. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.

– 34. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.

– 35. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий.

– 36. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.

– 37. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.

– 38. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.

– 39. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

– 40. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.

– 41. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.

– 42. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.

– 43. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

– 44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.

– 45. Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.

– 46. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.

– 47. Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.

– 48. Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

– 49. Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

– 50. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

– 51. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.

– 52. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

- 53. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Нормативное правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.
- 54. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
- 55. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов.
- 56. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Индивидуальные, сводные и сметы централизованных мероприятий. Срок действия сметы расходов бюджетного учреждения. Отчет об исполнении сметы.
- 57. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Виды внебюджетных средств: специальные средства, суммы по поручениям, депозитные суммы.
- 58. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.
- 59. Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.
- 60. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала.
- 61. Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
- 62. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
- 63. Понятие и сущность ценных бумаг.
- 64. Порядок выпуска ценных бумаг на территории РФ. Регистрация ценных бумаг.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовое право : Учебное пособие для сред. проф. образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. - М. : Юристъ, 2001. - 380[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)
2. Финансовое право Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. В. Шапоров ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 247[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : Учебник для вузов / А. Н. Горбунова, М. В. Карасева, Ю. А. Крохина, В. И. Новоселов; Отв. ред. Н. И. Химичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 1999, 2001. - 600[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Финансовое право : практикум: учебное пособие для вузов / Людмила Геннадьевна Вострикова. - М. : Высшая школа, 2004. - 119[1] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.
2. Финансовый мониторинг и регулирование банковской деятельности : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Брюсянина М. С. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6943>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант