МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	46	46	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21072

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «30» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. БИС _____ Н. Ю. Изоткина

Заведующий обеспечивающей каф.
БИС _____ Р. В. Мещеряков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Директор Центра системного
проектирования ТУСУР _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 21072

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения является освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой экономики и международных экономических отношений.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики и международных валютно – кредитных и финансовых отношений;

– 2. выработка системного подхода к анализу направлений развития международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период;

– 3. формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и современной мировой экономике и международных финансовых отношениях;

– 4. формирование знаний о структурных принципах и проблемах развития современной мировой финансовой системы, о роли валютной и финансовой политики в международных валютно – кредитных и финансовых отношениях;

– 5. выявление особенностей мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов;

– 6. овладение навыками анализа деятельности международных экономических и финансовых организаций и их роли в развитии современных международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, реформировании мировой финансовой системы;

– 7. выявление особенностей формирования и функционирования международного и российского финансового рынка в условиях углубления интеграционных процессов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История экономических учений, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая безопасность, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений, теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики, современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

– **уметь** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка

– **владеть** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8), способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуни-

Согласована на портале № 21072

кации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	26	26
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	2	3	4	9	ОПК-2
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	4	3	4	11	ОПК-2
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	4	6	8	18	ОПК-2
4 Международный рынок услуг.	2	6	7	15	ОПК-2
5 Международное движение капитала.	4	6	7	17	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

6 Иностранные инвестиции в России, их регулирование. .	2	4	5	11	ОПК-2
7 Международный рынок рабочей силы.	4	5	5	14	ОПК-2
8 Интеграционные процессы в мировой экономике.	2	2	3	7	ОПК-2
9 Международные экономические организации.	2	1	3	6	ОПК-2
Итого за семестр	26	36	46	108	
Итого	26	36	46	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Основные субъекты современной мировой экономики.Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений.Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Множественность цен. Мировые цены. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен.	4	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

	Итого	4	
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю. Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Виды операций и сделок во внешней торговле. Цены внешнеторговых контрактов. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Международный рынок услуг.	Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.. Международный рынок технологий. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом	2	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

	рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий. Международный рынок транспортных услуг. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках. Проблемы регулирования международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами GATS (ГАТС). Международная торговля услугами в условиях мирового финансово-экономического кризиса		
	Итого	2	
5 Международное движение капитала.	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России. Легальный и нелегальный вывоз капитала. Внешний долг России. Взаимоотношения РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.	4	ОПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 21072

6 Иностранные инвестиции в России, их регулирование. .	Иностранные капиталовложения в России в конце XX - начале XXI веков и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Привлечение иностранного капитала в освоение природных ресурсов. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Международный рынок рабочей силы.	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Интеграционные процессы в мировой экономике.	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества	2	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

	(АТЭС). Интеграционные процессы в рамках СНГ. Таможенный союз . Евразийское Экономическое Сообщество.		
	Итого	2	
9 Международные экономические организации.	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организация ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНТКАД, ЮНИДО, ПРООН). Специализированные учреждения ООН и их функции. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История экономических учений	+			+	+				
2 Экономическая теория		+	+	+	+				
Последующие дисциплины									
1 Экономическая безопасность					+	+	+	+	
2 Экономический анализ	+	+	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 21072

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	12		12
Исследовательский метод		10	10
Итого за семестр:	12	10	22
Итого	12	10	22

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения. 2. Участие России в деятельности международных экономических организаций. 3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования. 4. Теории международной торговли и современный мир.	3	ОПК-2
	Итого	3	
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	7. Противоречия современной международной торговли. 8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.	3	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

	9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики. 10. Современное состояние международной торговли услугами. 11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.		
	Итого	3	
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	15. 0собенности регулирования валютного курса в России. 16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования. 17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО. 18. Европейская валютная система: этапы развития. 19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.	6	ОПК-2
	Итого	6	
4 Международный рынок услуг.	21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО. 22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования. 23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.	6	ОПК-2
	Итого	6	
5 Международное движение капитала.	27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России. 28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. 29. Перспективы развития российских международных компаний. 30. Российско-европейские экономические отношения. 31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.	6	ОПК-2
	Итого	6	
6 Иностранные инвестиции в России, их регулирование. .	32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза. 33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ. 34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия. 35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Международный рынок рабочей силы.	24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России. 25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой. 26. Развитие финансовой взаи-	5	ОПК-2

Согласована на портале № 21072

	мозависимости и проблемы задолженности.		
	Итого	5	
8 Интеграционные процессы в мировой экономике.	13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности. 14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.	2	ОПК-2
	Итого	2	
9 Международные экономические организации.	5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО. 6. Место и роль России в международной торговле. 20. Влияние евро на другие валютные зоны мира. 12. Международные коллективные резервные валютные единицы.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Международная торговля и внешнеторговая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 21072

4 Международный рынок услуг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
5 Международное движение капитала.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
6 Иностранные инвестиции в России, их регулирование. .	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Международный рынок рабочей силы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Интеграционные процессы в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	3		
9 Международные экономические организации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	3		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		82		

Согласована на портале № 21072

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	20	15	20	55
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	20	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е

Согласована на портале № 21072

изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 30.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Акопова Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие для вузов / Е. С. Акопова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с. : ил. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 407-411. - ISBN 5-222-01162-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Алферова Л.А. Дополнительные главы экономики : конспект лекций по дисциплинам "История экономических учений", "Экономическая теория", "Мировая экономика" для студентов специальностей 071900 "Информационные системы в экономике" и 351400 "Прикладная информатика в экономике" / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2000. - 189 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 186. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

3. Тухватулина Л.А. Мировая экономика : учебное пособие / Л. А. Тухватулина ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления подготовки 230700.62 "Прикладная информатика" / Исаков А. М. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3926, дата обращения: 30.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. http://www.portal.tusur.ru; http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. 2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. 3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Мультимедийная лекционная аудитория

Согласована на портале № 21072

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Мультимедийная лекционная аудитория

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Мультимедийная лекционная аудитория

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 21072

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21072

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. БИС Н. Ю. Изоткина

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21072

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений, теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики, современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;; Должен уметь анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка; Должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8), способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов госу-

Согласована на портале № 21072

		дарственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений, теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики, современный механизм функциониро-	анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механизмы функционирования	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации , способно-

Согласована на портале № 21072

	вания финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;	международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка	стью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления , способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.;	• анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капита-	• способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мыш-

Согласована на портале № 21072

		лов, рынка труда и мирового валютного рынка;	ления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.;	• анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.;	• способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.;	• анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности;	• способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные

Согласована на портале № 21072

			коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Понятие и особенности развития мировой экономики.
- 2. Субъекты мирового хозяйства.
- 3. Критерии выделения подсистем мировой экономики.
- 4. Характеристика промышленно развитых стран.
- 5. Характеристика развивающихся стран.
- 6. Характеристика стран с переходной экономикой.
- 7. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
- 8. Место России в мировом хозяйстве.
- 9. Основные тенденции развития мировой экономики.
- 10. Основные черты постиндустриальной экономики.
- 11. Расширение деятельности Всемирной Торговой Организации.
- 12. Роль транснациональных корпорация в мировой экономике.
- 13. Глобализация мировой экономики.
- 14. Показатели развития мирового хозяйства.
- 15. Основные формы международных экономических отношений.
- 16. Сущность международной торговли и ее место вы системе международных экономических отношений.
- 17. Динамика, тенденции и современное состояние международной торговли.
- 18. Динамика развития внешней торговли России. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
- 19. Структура международного движения капитала.
- 20. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
- 21. Опыт, проблемы и перспективы международной экономической интеграции в отдельных регионах мира.

Согласована на портале № 21072

– 22. Европейский Союз как наиболее зрелое интеграционное объединение.
– 23. Классификация международных экономических организаций.
– 24. Классификации международных экономических организаций.
– 25. Участие России в международных организациях.

3.2 Темы докладов

– 1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
– 2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
– 3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
– 4. Теории международной торговли и современный мир.
– 5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
– 6. Место и роль России в международной торговле.
– 7. Противоречия современной международной торговли.
– 8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
– 9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
– 10. Современное состояние международной торговли услугами.
– 11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
– 12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
– 13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
– 14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
– 15. 0собенности регулирования валютного курса в России.
– 16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
– 17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
– 18. Европейская валютная система: этапы развития.
– 19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
– 20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
– 21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
– 22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
– 23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
– 24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
– 25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
– 26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
– 27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
– 28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
– 29. Перспективы развития российских международных компаний.
– 30. Российско-европейские экономические отношения.
– 31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
– 32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
– 33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
– 34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
– 35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
– 36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
– 37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
– 38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Согласована на портале № 21072

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО.
– 2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв.
– 3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО.
– 4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
– 5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции ми-ровой торговли товарами, услугами.
– 6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
– 7. Теории международной торговли.
– 8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования.
– 9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.
– 10. Внешняя торговля России.
– 11. Международная миграции капитала: понятие, причины, последствия, осо-бенности и тенденции.
– 12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвести-ций.
– 13. Миграция функционирующего капитала.
– 14. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы.
– 15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности со-временной стратегии ТНК.
– 16. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
– 17. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны.
– 18. Проблемы и значение привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат.
– 19. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Роль совместного предпринимательства.
– 20. Миграция ссудного капитала.
– 21. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, Клас-сификация международных ссуд.
– 22. Международный рынок ценных бумаг.
– 23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала.
– 24. Еврорынок валют и капиталов.
– 25. Международные кредитно-финансовые организации.
– 26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.
– 27. Защита и обеспечение технологического обмена.
– 28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (регио-нальная), мировая, их характерные черты, элементы.
– 29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный пари-тет и режимы (фиксированный, плавающий).
– 30. Факторы, влияющие на валютный курс.
– 31. Валютный рынок.
– 32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления.
– 33. Исторические формы существования мировой валютной системы.
– 34. Валютная система России.
– 35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
– 36. Направления и последствия миграции рабочей силы.
– 37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
– 38. Международные расчеты и их формы.
– 39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле.
– 40. Формы интеграционных объединений.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 21072

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Акопова Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие для вузов / Е. С. Акопова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с. : ил. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 407-411. - ISBN 5-222-01162-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Алферова Л.А. Дополнительные главы экономики : конспект лекций по дисциплинам "История экономических учений", "Экономическая теория", "Мировая экономика" для студентов специальностей 071900 "Информационные системы в экономике" и 351400 "Прикладная информатика в экономике" / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2000. - 189 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 186. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

3. Тухватулина Л.А. Мировая экономика : учебное пособие / Л. А. Тухватулина ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления подготовки 230700.62 "Прикладная информатика" / Исаков А. М. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3926, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. http://www.portal.tusur.ru; http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. 2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. 3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.

Согласована на портале № 21072