МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21310

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 50 от «26» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедры каф. РЭТЭМ _____ С. А. Полякова

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

доцент каф. ФЭ РКФ РЭТЭМ _____ Е. Г. Незнамова

профессор каф. РЭТЭМ РКФ РЭТЭМ _____ В. М. Захаров

Согласована на портале № 21310

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов основам рационального природопользования, включая организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды

1.2. Задачи дисциплины

– дать знания по истории правового регулирования экологических отношений, источникам экологического права, основам рационального природопользования, основам Российского экологического права, видам ответственности за экологические правонарушения и основам международного экологического права.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы природопользования, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Экологический мониторинг и охрана окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

– ПК-19 владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, экологические права и обязанности физических и юридических лиц; пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; особенности Российского экологического права; правовые механизмы рационального природопользования; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

– **уметь** излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– **владеть** основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования; знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18

Согласована на портале № 21310

Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общая часть	6	4	12	22	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
2 Особенная часть	10	10	43	63	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
3 Специальная часть	2	4	17	23	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общая часть	Экологическое право ка отрасль права, наука и учебная дисциплина Экологические права и обязанности граждан Право собственности на природные ре-	6	ОК-4, ОПК-6, ПК-19

Согласована на портале № 21310

	сурсыПравовые основы регулирования природопользования и и охраны окружающей среды		
	Итого	6	
2 Особенная часть	Правовое регулирование использования и охраны земель Правовое регулирование использования и охраны вод Правовая охрана атмосферного воздуха Правовое регулирование использования и охраны недр Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами Правовой режим экологически неблагополучных территорий	10	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
	Итого	10	
3 Специальная часть	Международная охрана окружающей среды	2	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Основы природопользования	+	+	+
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
3 Экологический мониторинг и охрана окружающей среды		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 21310

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии
ОПК-6	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии
ПК-19	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общая часть	Экологические права и обязанности гражданОбщественные экологических организации и движения	4	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
	Итого	4	
2 Особенная часть	Охрана атмосферного воздухаПравовой режим лесопользованияПравовой режим использования животного мираПравовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектовПравовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктовПравовой режим охраны и использования земельПравовой режим водопользованияПравовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасностиПравовой режим	10	ОК-4, ОПК-6, ПК-19

Согласована на портале № 21310

	обращения с отходами производства и потребления		
	Итого	10	
3 Специальная часть	Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах	4	ОК-4, ОПК-6, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общая часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-6, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Особенная часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-4, ОПК-6, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	43		
3 Специальная часть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-6, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	17		

Согласована на портале № 21310

Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Экологические права и обязанности граждан
2. Общественные экологические организации и движения
3. Охрана атмосферного воздуха
4. Правовой режим лесопользования
5. Правовой режим использования животного мира
6. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа
7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
8. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов
9. Правовой режим охраны и использования земель
10. Правовой режим водопользования
11. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности
12. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления
13. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Охрана атмосферного воздуха
2. Правовой режим лесопользования
3. Правовой режим использования животного мира
4. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
6. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов
7. Правовой режим охраны и использования земель
8. Правовой режим водопользования
9. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности
10. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления
11. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран
12. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических организаций и движений

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	13	13	13	39
Конспект самоподготовки	10	14	7	31
Итого максимум за период	23	27	20	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 21310

Нарастающим итогом	23	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2328, дата обращения: 04.06.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. ПротасовВ.Ф. Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, Госты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Эко-логическое право: Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 380 с.ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

2. Трунцевский Ю.В. Экологическое право: Учебное пособие - М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. - 304 с. ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2327, дата обращения: 04.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

Согласована на портале № 21310

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.green.tsu.ru/dep/ (дата обращения: 23.04.14.).
2. Сайт научно-популярного и образовательного журнала «Экология и жизнь». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecolife.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
3. Экологический портал «Экомир». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://a-portal.moreprom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
4. Портал экологии и безопасности в техномире. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ecokom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
5. Сайт Министерства природных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
6. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gosnadzor.ru/ (дата обращения: 23.04.14.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск,пр.Ленина. 4 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Согласована на портале № 21310

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 21310

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21310

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент кафедры каф. РЭТЭМ С. А. Полякова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21310

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, экологические права и обязанности физических и юридических лиц; пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; особенности Российского экологического права; правовые механизмы рационального природопользования; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; Должен уметь излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; Должен владеть основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования; знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.;
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 21310

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	экологические права и обязанности физических и юридических лиц основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды особенности Российского и международного экологического права;	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозировании последствий методами экологической оценки
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Согласована на портале № 21310

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• экологические права и обязанности физических и юридических лиц; • основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; • пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; • особенности Российского и международного экологического права;;	• излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;	• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; • способами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозировании последствий; • методами экологической оценки;
Хорошо (базовый уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; • особенности Российского и международного экологического права;;	• использовать информацию в области экологии и природопользования; • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;	• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; • основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду;	• использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с помощью руководителя;	• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с помощью руководителя;

2.2 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 21310

Содержание этапов	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; особенности Российского экологического права; правовые механизмы рационального природопользования	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования; знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, ; • основы оценки воздействия на окружающую среду; • особенности Российского экологического права; • правовые механизмы рационального природопользования; • особенности международного экологического права;	• излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ; • использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	• основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и устойчивого развития ; • прогнозированием последствий природопользования; • знаниями основ экономики природопользования; • методами оценки воздействия на окружающую среду; • правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды ;
Хорошо (базовый уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, ;	• использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	• прогнозированием последствий природопользования; • методами оценки воз-

Согласована на портале № 21310

	• правовые механизмы рационального природопользования ; • особенности международного экологического права;		действия на окружающую среду; • основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и устойчивого развития ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;	• использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с помощью руководителя;	• основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и устойчивого развития ;

2.3 Компетенция ПК-19

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития правовую основу ОВОС, природопользования и охраны окружающей среды виды и последствия антропогенных воздействий на окружающую среду и здоровье населения о международной практике в области ОВОС	формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования подготовить необходимую документацию для проведения ОВОС и выполнять необходимые мероприятия по проведению ОВОС	навыками по расчету антропогенных факторов, влияющих на окружающую природную среду методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Согласована на портале № 21310

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития ; • правовую основу ОВОС, природопользования и охраны окружающей среды ; • виды и последствия антропогенных воздействий на окружающую среду и здоровье населения ; • о международной практике в области ОВОС ;	• формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду ; • излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ; • подготовить необходимую документацию для проведения ОВОС и выполнять необходимые мероприятия по проведению ОВОС ;	• навыками по расчету антропогенных факторов, влияющих на окружающую природную среду ; • методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике ; • знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды ;
Хорошо (базовый уровень)	• основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; • правовую основу ОВОС, природопользования и охраны окружающей среды; • виды и последствия антропогенных воздействий на окружающую среду и здоровье населения;	• формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду ; • излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ;	• знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды ; • методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• правовую основу ОВОС, природопользования и охраны окружающей среды;	• формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду ;	• методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран
– Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических организаций и движений
– Экологические права и обязанности граждан
– Общественные экологические организации и движения

Согласована на портале № 21310

– Охрана атмосферного воздуха
– Правовой режим лесопользования
– Правовой режим использования животного мира
– Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа
– Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
– Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов
– Правовой режим охраны и использования земель
– Правовой режим водопользования
– Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности
– Правовой режим обращения с отходами производства и потребления
– Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран

3.2 Темы докладов

– Этапы развития экологического законодательства.
– Экологические обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; государственные гарантии данных прав.
– Понятие государственного регулирования и система органов исполнительной власти в сфере государственного природопользования и ООПС.
– Права граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в сфере ООПС и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
– Формы собственности на природные ресурсы.
– Общественная экологическая экспертиза.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Охрана атмосферного воздуха
– Правовой режим лесопользования
– Правовой режим использования животного мира
– Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа
– Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
– Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов
– Правовой режим охраны и использования земель
– Правовой режим водопользования
– Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности
– Правовой режим обращения с отходами производства и потребления
– Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических организаций и движений
– Экологические права и обязанности граждан
– Общественные экологические организации и движения
– Охрана атмосферного воздуха
– Правовой режим лесопользования
– Правовой режим использования животного мира
– Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа
– Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
– Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов
– Правовой режим охраны и использования земель
– Правовой режим водопользования
– Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности
– Правовой режим обращения с отходами производства и потребления
– Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 21310

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2328, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. ПротасовВ.Ф. Экология, охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, Госты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Эко-логическое право: Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 380 с.ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

2. Трунцевский Ю.В. Экологическое право: Учебное пособие - М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. - 304 с. ISBN (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2327, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.green.tsu.ru/dep/ (дата обращения: 23.04.14.).
2. Сайт научно-популярного и образовательного журнала «Экология и жизнь». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecolife.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
3. Экологический портал «Экомир». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://a-portal.moreprom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
4. Портал экологии и безопасности в техномире. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ecokom.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
5. Сайт Министерства природных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/ (дата обращения: 23.04.14.).
6. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gosnadzor.ru/ (дата обращения: 23.04.14.)

Согласована на портале № 21310