МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	70	70	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	70	70	140	часов
3	Самостоятельная работа	38	2	40	часов
4	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21347

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 2 » 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИЯ	_____	Т. Н. Потапова
преподаватель каф. ИЯ	_____	Д. В. Селиванов

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор кафедры Менеджмента	_____	М. А. Афонасова
доцент кафедры ИЯ	_____	Е. Р. Менгардт

Согласована на портале № 21347

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обучение английскому языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;

– формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке

– **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности

– **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	70	70
Практические занятия	140	70	70
Самостоятельная работа (всего)	40	38	2
Выполнение домашних заданий	40	38	2
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 21347

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Разговорный английский язык	70	38	108	ОК-5
Итого за семестр	70	38	108	
2 семестр				
2 Профессиональный английский язык	70	2	72	ОК-5
Итого за семестр	70	2	72	
Итого	140	40	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 21347

Компетенции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Разговорный английский язык	Тема 1. Знакомство. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple; вопросительные формы; вопросительные слова.	6	ОК-5
	Тема 2. Образ жизни. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; особенности употребления глагола have\have got.	6	
	Тема 3. Происшествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	6	

Согласована на портале № 21347

	Тема 4. Покупки. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: выражение количества, особенности употребления местоимений some\any, much\more a few\a little; определенный, неопределенный артикли.	6	
	Тема 5. Моя будущая профессия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; формы выражения будущего времени.	6	
	Тема 6. Города мира. Лексика: слова и выражения по профессиональной тематике. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	6	
	Тема 7. Выдающиеся личности. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) и прошедшего простого времени (Past Simple Tense); повторение времен активного залога.	6	
	Тема 8. Здоровье. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: модальные глаголы can, must, should и их эквиваленты.	6	
	Тема 9. Путешествия.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.- Грамматика: придаточные предложения времени и условия.	6	
	Тема 10. Приключения.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.- Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; инфинитив цели.	4	
	Тема 11. Вещи, изменившие мир.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: пассивный залог (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Tenses); употребление активного и пассивного залогов.	4	
	Тема 12. О чем мы мечтаем.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: условные предложение (Second Conditional).	4	
	Тема 13. Как заработать на жизнь.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: потребление настоящего завершенного и насто-	2	

Согласована на портале № 21347

	ящего завершенно-продолженного времен (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Tenses).		
	Тема 14. История о любвиЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); прямая и косвенная речь.	2	
	Итого	70	
Итого за семестр		70	
2 семестр			
2 Профессиональный английский язык	Тема 1. Что такое экономика?Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика: 1 уровень - настоящее простое, прошедшее простое время правильных глаголов; 2 уровень - степени сравнения прилагательных.	6	ОК-5
	Тема 2. Экономические теории.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика: 1 уровень - прошедшее простое время неправильных глаголов, будущее простое время; 2 уровень - повторение времен группы Simple.	6	
	Тема 3. Экономические системы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень - степени сравнения; 2 уровень - простое настоящее и прошедшее время страдательного залога.	6	
	Тема 4. Налоги.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень - причастие прошедшего времени правильных глаголов, времена группы Simple страдательного залога; 2 уровень - способы перевода инфинитива на русский язык.	6	
	Тема 5. Кредиты.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - модальные глаголы; 2 уровень- порядок слов в утвердительном предложении.	6	
	Тема 6. Реклама.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - формы глагола, оканчивающиеся на –ing; 2 уровень -причастие прошедшего времени, формы глагола, оканчивающиеся на -ing.	6	
	Тема 7. Маркетинг. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.-	6	

Согласована на портале № 21347

	Грамматика:1 уровень - порядок слов в утвердительных предложениях; 2 уровень - определительные предложения.		
	Тема 8. Личные финансы.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - числительные; 2 уровень - модальные глаголы.	6	
	Тема 9. Экономические показатели.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - настоящее завершенное время; 2 уровень - числительные, чтение цифр и формул.	6	
	Тема 10. Типы компаний.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - порядок слов в вопросительных предложениях; 2 уровень - порядок слов в вопросительных предложениях.	6	
	Тема 11. Венчурные инвестиции.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: 1 уровень - определительные предложения; 2 уровень - употребление определенного и неопределенного артикля.	6	
	Тема 12. Поиск работы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.- Грамматика: 1 уровень - разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен; 2 уровень - разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен.	4	
	Итого	70	
Итого за семестр		70	
Итого		140	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Разговорный английский язык	Выполнение домашних заданий	2	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Тест

Согласована на портале № 21347

	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	38		
Итого за семестр		38		
2 семестр				
2 Профессиональный английский язык	Выполнение домашних заданий	0	ОК-5	Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		

Согласована на портале № 21347

	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	0		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	2		
Итого за семестр		2		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

9.1. Темы домашних заданий

1. Подготовка к диалогу – расспросу по теме;
2. подготовка к тесту;
3. выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
4. работа с лексическим и грамматическим материалом;
5. подготовка к монологическому высказыванию;
6. подготовка к монологу - сообщению;
7. ознакомление с текстом по теме;
8. поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30

Согласована на портале № 21347

Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, дата обращения: 05.06.2017.

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, дата обращения: 05.06.2017.

3. Английский язык для студентов экономического факультета. Pre-intermediate: Учебное пособие / Потапова Т. Н., Соболевская О. . - 2016. 81 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6439, дата обращения: 05.06.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебное-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6440, дата обращения: 05.06.2017.

Согласована на портале № 21347

2. Пакет контрольных измерительных материалов для практической работы к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6443, дата обращения: 05.06.2017.

3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6442, дата обращения: 05.06.2017.

4. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-Intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6441, дата обращения: 05.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Согласована на портале № 21347

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 21347

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21347

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. ИЯ Т. Н. Потапова
- преподаватель каф. ИЯ Д. В. Селиванов

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21347

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Должен знать нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; Должен уметь логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; Должен владеть навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 21347

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке	логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности	навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке; • имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает успешное и систематическое умение логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

Согласована на портале № 21347

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Типовой тест состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский); грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом).

3.2 Зачёт

– Зачет состоит из письменной части (тест) и устной части (презентация). Письменная часть состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский) и грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом). Устная часть состоит из мультимедийной презентации по одной из пройденных тем.

3.3 Темы домашних заданий

– Подготовка к диалогу – расспросу по теме;
– подготовка к тесту;
– выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
– работа с лексическим и грамматическим материалом;
– подготовка к монологическому высказыванию;
– подготовка к монологу - сообщению;
– ознакомление с текстом по теме;
– поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Экзамен состоит из письменной части (тест) и устной части (презентация). Письменная часть состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский) и грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом).
– Устная часть - мультимедийная презентация по теме, связанной с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента.
– Предлагаемые направления:
– John Maynard Keynes
– The Great Depression

Согласована на портале № 21347

- The economy of the USA in times of World War II
- Modern economy of China
- The economy of the USSR
- The economic crisis of 2008-2009
- Tax system in Russia
- Ways to reduce tax fees
- Income tax in different countries
- Mortgage: pros and cons
- Tips for a mortgage borrower
- Preferential mortgage loan
- Examples of deceptive advertising
- History of one of the famous brands
- Co-packing

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, свободный.
2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, свободный.
3. Английский язык для студентов экономического факультета. Pre-intermediate: Учебное пособие / Потапова Т. Н., Соболевская О. . - 2016. 81 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6439, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебное-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6440, свободный.
2. Пакет контрольных измерительных материалов для практической работы к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6443, свободный.
3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6442, свободный.
4. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-Intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6441, свободный.

Согласована на портале № 21347

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

Согласована на портале № 21347