МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	14	30	часов
2	Практические занятия	36	38	74	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	104	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	10	18	часов
5	Самостоятельная работа	20	56	76	часов
6	Всего (без экзамена)	72	108	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2.0	4.0	6.0	З.Е

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21467

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Специалист по УМР Деканат ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21467

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений;

осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право";

– ознакомление с практикой применения экологического законодательства;

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации;

– **уметь** юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

– **владеть** понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 21467

		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	104	52	52
Лекции	30	16	14
Практические занятия	74	36	38
Из них в интерактивной форме	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	76	20	56
Проработка лекционного материала	14	8	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	62	12	50
Всего (без экзамена)	180	72	108
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0	2.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, метод и система экологического права России	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	2	2	2	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	8	3	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	2	2	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	2	6	3	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	2	2	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной	2	8	3	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

части окружаю-щей среды					
Итого за семестр	16	36	20	72	
5 семестр					
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	4	6	9	19	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	2	8	11	21	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2	4	9	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	2	8	9	19	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	2	6	9	17	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	2	6	9	17	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	38	56	108	
Итого	30	74	76	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологи-ческого права. Экологическая функция пра-ва. Предмет экологического права. Метод пра-вового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологиче-ского права. Система и структура экологи-ческого права России. Принципы экологи-ческого права Российской Федерации. Со-отношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурс-ным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	трудо-вым).Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.		
	Итого	2	
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Понятие внешней формы экологического права РФ. Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации, их роль в регулировании экологических общественных отношений. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны окружающей среды.Судебная и арбитражная практика в области охраны и использования окружающей среды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъ-ектов экологических отношений.Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав.Понятие экологических обязанностей граж-дан. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологиче-ских прав граждан. Особый правовой статус граждан, связан-ный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления как составной части социального управления. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. Система органов, осуществляющих управление экологией. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нор-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	мативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружаю-щей природной среды - понятие, виды. По-рядок утверждения нормативов. Экологическое лицензирование.Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный), производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.		
	Итого	2	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма природоохраны.Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. 2 ОК-1; ПК-8	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду.Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения эколо-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	гического преступления и административного правонарушения.		
	Итого	2	
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие национального и природного парка. Признаки национального и природного парка. Цель и задачи национального и природного парка. Состав территории национального и природного парка. Порядок их создания. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной части окружаю-щей среды	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов.Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
5 семестр			
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса. Правовые вопросы охраны	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию). 2 ОК-1; ПК-8		
	Итого	4	
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Понятие и состав территории городских и сельских поселений. Обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду в населенных пунктах. Экологические требования в планировании и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования. Охрана зеленой растительности в городах. Правовой режим зеленых зон города.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зонам. Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах.Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан и юридических лиц при организации защиты.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности Основные направления природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Объекты охраны окружающей среды в сельскохозяйственном секторе производства. Понятие эрозии и деградации сельскохозяйственных земель. Последствия признания земель сельскохозяйственного назначения деградированными. Понятие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Мелиоративные системы: понятие, требования к проектированию, строительству и эксплуатации. Рекультивация: поня-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	тие, значение, порядок осуществления. Организация использования и применение химических средств в процессе сельскохозяйственной деятельности. Основные направления правового регулирования использования химикатов в сельском хозяйстве. Нормирование химизации сельскохозяйственных земель. Организация охраны сельскохозяйственных земель от загрязнений. Нормирование биологического воздействия на окружающую среду в сельском хозяйстве. 2 ОК-1; ПК-8		
	Итого	2	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Экологическое право в экономически развитых государствах. Развитие охраны окружающей среды в этих странах. Основные источники (формы) зарубежных стран, опосредующие экологические общественные отношения. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды за рубежом. Юридическая ответственность в экономически развитых странах за нарушение экологического законодательства.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 21467

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Административное право			+	+		+			+	+	+			
2 Безопасность жизнедеятельности											+			
3 Уголовное право						+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего

Согласована на портале № 21467

4 семестр			
Решение ситуационных задач	6	2	8
Итого за семестр:	6	2	8
5 семестр			
Решение ситуационных задач	8	2	10
Итого за семестр:	8	2	10
Итого	14	4	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права. Экологическая функция права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации. Соотношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурсным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и трудовым).Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Понятие внешней формы экологического права РФ. Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации,	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	их роль в регулировании экологических общественных отношений. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны окружающей среды.Судебная и арбитражная практика в области охраны и использования окружающей среды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.		
	Итого	2	
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений.Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав.Понятие экологических обязанностей граждан. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав граждан. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления как составной части социального управления. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. Система органов, осуществляющих управление экологией. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей природной среды - понятие, виды. Порядок утверждения нормативов. Экологическое лицензирование.Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный), производственный, муниципальный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.		
	Итого	8	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма природоохраны.Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него.Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду.Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие национального и природного парка. Признаки национального и природного парка. Цель и задачи наци-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	онального и природного парка. Состав территории национального и природного парка. Порядок их создания. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов.		
	Итого	2	
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной части окружаю-щей среды	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов.Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
5 семестр			
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Охрана окружающей среды и стадии хозяй-ственного процесса. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания про-мышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, рекон-струкции, вводе в эксплуатацию).	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Понятие и состав территории городских и сельских поселений. Обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду в населенных пунктах. Экологические требования в планировании и застройке городских и сельских поселе-ний. Санитарно-гигиенические и градо-строительные требования. Охрана зеленой растительности в городах. Правовой режим зеле-	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21467

	ных зон города.		
	Итого	8	
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зо-нам. Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологиче-ского бедствия. Мероприятия по нормали-зации экологической обстановки в особых зонах.Понятие зон чрезвычайных ситуаций при-родного и техногенного характера. Основ-ные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан и юридических лиц при организации защиты.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Правовое регу-лирование охраны и использования окружающей среды в процес-се осуществле-ния сельскохо-зяйственной де-ятельности Основные направления природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Объек-ты охраны окружающей среды в сельскохо-зяйственном секторе производства. Понятие эрозии и деградации сельскохо-зяйственных земель. Последствия призна-ния земель сельскохозяйственного назначе-ния деградированными. Понятие мелиорации земель сельскохозяй-ственного назначения. Мелиоративные си-стемы: понятие, требования к проектирова-нию, строительству и эксплуатации. Ре-культивация: понятие, значение, порядок осуществления. Организация использования и применение химических средств в процессе сельскохо-зяйственной деятельности. Основные направления правового регулирования ис-пользования химикатов в сельском хозяй-стве. Нормирование химизации сельскохо-зяйственных земель. Организация охраны сельскохозяйственных земель от загрязнений. Нормирование био-логического воздействия на окружающую среду в сельском хозяйстве. 2 ОК-1; ПК-8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	8	
13 Международно-правовое регулирование охраны и	Международно-правовое регу-лирование охраны и ис-пользования окружа-	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-

Согласована на портале № 21467

использования окружающей среды.	ющей среды Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и исполь-зования окружающей среды. Субъекты эко-логических отношений на международном уровне. Особенности источников междуна-родно-правовой охраны окружающей сре-ды. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охра-ны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы междуна-родно-правового сотрудничества по вопро-сам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечива-ющие охрану и использование окружающей среды. 2 ОК-1; ПК-8		5
	Итого	6	
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Экологическое право в экономически раз-витых государствах. Развитие охраны окружающей среды в этих странах. Основные источники (формы) зарубежных стран, опосредующие экологические общественные отношения. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды за рубежом. Юридическая ответственность в экономически развитых странах за нарушение экологического законодательства.	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		38	
Итого		74	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		

Согласована на портале № 21467

2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружа-ющей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
8 Правовое регулирование охраны отдельных при-родных ресурсов как составной части окружаю-щей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		20		
5 семестр				

Согласована на портале № 21467

9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		112		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Предмет экологического права
2. Метод экологического права
3. Система экологического права

Согласована на портале № 21467

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	2	2	6
Домашнее задание		6	6	12
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	2	4	4	10
Контрольная работа	4	4	4	12
Опрос на занятиях		6	6	12
Реферат		5	5	10
Тест	4	4		8
Итого максимум за период	12	31	57	100
Нарастающим итогом	12	43	100	100
5 семестр				
Домашнее задание	4	4	5	13
Конспект самоподготовки	2	4	4	10
Контрольная работа	2	7	7	16
Опрос на занятиях	2	4	6	12
Реферат	4	3	3	10
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	17	25	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 21467

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1743-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / ред. С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00320-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1876-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 496 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Исмаилова, Эльмира Юсифовна. Экологическое право : учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трун-цевский ; Институт Актуального образования "Юр ИнфоР-МГУ". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-МГУ, 2008. - 430, [3] с. : ил. - (Библиотека "ЮрИнфоР"). - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91329-007-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экологическое право (право окружающей среды) : Учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Академический правовой университет, Институт государства и права Российской Академии наук. - М. : Юристъ, 1998. - 688 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 07.06.2017.

2. Экологическое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и

Согласована на портале № 21467

направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Гранкин К. В. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3251, дата обращения: 07.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 07.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС "Консультант+"
2. СПС "Гарант"
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- http://www.arbitr.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ- http://www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информаци-

Согласована на портале № 21467

онно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 21467

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21467

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- Зав. кафедрой каф. ИП В. Г. Мельникова

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21467

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации; ; Должен уметь юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.; Должен владеть понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 21467

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Согласована на портале № 21467

	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;

Согласована на портале № 21467

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний) ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат;

Согласована на портале № 21467

	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ; • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;

Согласована на портале № 21467

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ; • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает знаниями законодательства, необ-	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

Согласована на портале № 21467

	ходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;		

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Согласована на портале № 21467

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ; • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ; • Обладает диапазоном	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; ;

Согласована на портале № 21467

		практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ; • Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ; • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ; • Обладает диапазоном	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;

Согласована на портале № 21467

		практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ; • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
– 2. Идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
– 3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
– 4. Судебная практика применения экологического законодательства.
– 5. Разрешение экологических споров.
– 6. Практика надзора прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды.
– 7. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве.
– 8. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.
– 9. Правовое положение Прибайкальского правового парка.
– 10. Проблемы правовой охраны озера Байкал.

3.2 Тестовые задания

– 1. Экологическое право относится к числу:
– А) самостоятельных отраслей российского права;
– Б) неосновных отраслей;
– В) институтов административного права;

Согласована на портале № 21467

– Г) подотрасли конституционного права.
– 2. Предметом экологического права являются отношения по:
– А) природопользованию;
– Б) охране окружающей среды;
– В) использованию земельных участков различных категорий;
– Г) взаимодействию общества и государства.
– 3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
– А) о экологический контроль;
– Б) о правовой режим особо охраняемых природных территорий;
– В) о охрану земель и недр;
– Г) о правовой режим лесопользования.
– 4. Методы эколого-правового регулирования…
– А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
– Б) формально-юридические методы;
– В) сравнительно-правовые методы;
– Г) гипотеза, диспозиция, санкция.
– 5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не облада-ющий свойствами природных объектов– это…
– А) антропогенный объект;
– Б) природно-антропогенный объект;
– В) природный ландшафт;
– Г) искусственный ландшафт.
– 6. Основным конституционным правом человека является право …
– А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушени-ем;
– Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
– В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
– Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное ис-пользование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
– 7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к
– А) материальным нормам;
– Б) процессуальным нормам;
– В) срочным нормам;
– Г) исполнительным.
– 8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:
– А) органом исполнительной власти и гражданином;
– Б) гражданином и общественным объединением;
– В) политическими партиями;
– В) органом исполнительной власти и окружающей средой;
– Г) предприятием и окружающей природной средой.
– 9. Субъектом экологического права выступают:
– А) государственные органы исполнительной власти;
– Б) общественные объединения;
– В) граждане;
– Г) земля, животный и растительный мир.

Согласована на портале № 21467

– 10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права…
– А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
– Б) Конституция РФ;
– В) Гражданский кодекс РФ;
– Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».
– 11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …
– А) земельные участки;
– Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
– В) реки и озера;
– Г) недра;
– 12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …
– А) федеральной собственности;
– Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
– В) государственной и муниципальной собственности;
– Г) юридических лиц.
– 13. Субъектами экологических правоотношений являются:
– А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
– Б) земли, водные пространства;
– В) иностранные государства и международные организации;
– Г) представители животного мира.
– 14. Комплексное природопользование является формой...
– А) специального природопользования;
– Б) общего природопользования;
– В) особого водопользования;
– Г) коллективного природопользования.
– 15. Субъектами специального природопользования могут выступать…
– А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
– Б) о любые физические и юридические лица;
– В) о только юридические лица;
– Г) о субъекты РФ.
– 16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их соб-ственниками свободно, если это не…
– А) наносит ущерба окружающей среде;
– Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
– В) вредит интересам других лиц;
– Г) нарушает интересов государства.
– 17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направлен-ных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой…
– А) управление;
– Б) наблюдение;
– В) аудит;
– Г) экспертизу.
– 18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …
– А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
– Б) Правительство РФ;
– В) Государственный комитет экологии;
– Г) Министерство охраны окружающей среды.

Согласована на портале № 21467

– 19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как офици-ального документа является…

– А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизиро-ванной информацией о качестве окружающей природной среды;

– Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенно-стей года, природных катастроф и стихийных бедствий;

– В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;

– Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения каче-ства жизни населения на территории Российской Федерации.

– 20. Экологическое право - это отрасль… права

– А) публичного;

– Б) гражданского;

– В) конституционного;

– Г) частного.

– 21. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, опреде-ляю-щие:

– А) экологический контроль;

– Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;

– В) систему органов охраны в сфере природопользования;

– Г) экологическую экспертизу.

– 22. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является…

– А) юридический факт (действие, событие);

– Б) материальные ценности, вещи, предметы;

– В) собрание политической партии;

– Г) решение научно-практических конференций.

– 23. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ре-сурсов из поверхностных водных объектов является…

– А) наличие договора водопользования;

– Б) сертификация водопользования;

– В) регистрация в качестве юридического лица;

– Г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

– 24. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется…

– А) ежегодно;

– Б) ежемесячно;

– В) ежеквартально;

– Г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

– 25. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется…

– А) регистр;

– Б) кадастр;

– В) мониторинг;

– Г) аудит.

– 26. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

– А) предварительная;

– Б) государственная;

– В) производственная;

– Г) общественная.

– 27. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

Согласована на портале № 21467

– А) предприятиями и учреждениями;
– Б) населением по месту жительства;
– В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
– Г) общественными организациями.
– 28. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа…
– А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
– Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
– В) обязательности учета требований экологической безопасности;
– Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.
– 29. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться…
– А) только после проведения государственной экологической экспертизы;
– Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
– В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;
– Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.
– 30. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет…
– А) 5 лет;
– Б) 3 года;
– В) 10 лет;
– Г) 1 год.
– 31. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…
– А) участков недр в виде горного отвода;
– Б) участков недр в виде геологического отвода;
– В) заповедников, заказников;
– Г) населенных пунктов.
– 32. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется
– А) знаком соответствия;
– Б) товарным знаком;
– В) фирменным наименованием;
– Г) знаком экологической безопасности.
– 33. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это …
– А) экологический контроль;
– Б) экологический аудит;
– В) экологический мониторинг;
– Г) экологическое страхование.
– 34. Государственный экологический надзор включает в себя:
– А) государственный надзор в области обращения с отходами;
– Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;
– В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;
– Г) надзор за экологическими правами граждан.
– 35. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является…
– А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
– Б) дисквалификация;
– В) приостановление деятельности юридического лица;
– Г) выговор.

Согласована на портале № 21467

– 36. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, относящийся
– А) субъективной стороны нарушения закона юридическим лицом;
– Б) объективной стороны любого правонарушения;
– В) объекта;
– Г) предмета административного правонарушения.
– 37. Обязанность виновного правонарушителя возместить имущественный ущерб называет-ся…ответственностью
– А) уголовной;
– Б) гражданско-правовой;
– В) эколого-правовой;
– Г) административной.
– • размером упущенной выгоды
– 38. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются …
– А) федеральной собственностью;
– Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
– В) государственной собственностью;
– Г) государственной и муниципальной собственностью.
– 39. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, мор-фометрических и других особенностей подразделяются на… водные объекты
– А) поверхностные и подземные;
– Б) чистые и сточные;
– В) замкнутые и открытые;
– Г) ледники и водные.
– 40. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их ис-пользовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это…
– А) водный кадастр;
– Б) государственный водный реестр;
– В) государственный водный регистр;
– Г) водный мониторинг.
– 41. В целях охраны окружающей среды городских и сельских поселений создаются:
– А) защитные и охранные зоны;
– Б) округ санитарной охраны;
– В) зоной экологического благополучия;
– Г) рекреационные зоны.
– 42. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качествен-ными показателями состояния водных ресурсов называются …
– А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
– Б) государственным мониторингом водных объектов;
– В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
– Г) экологическим контролем.
– 43. Государственный водный реестр представляет собой
– А) систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ муниципальных образований, физиче-ских лиц и лиц;
– Б) систематизированный свод документированных сведений о памятниках водных объектов;
– В) систематизированный свод документированных сведений о надземных и подземных водах;
– Г) анализ водных объектов.

Согласована на портале № 21467

– 44. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :
– А) конституционная, международно-правовая;
– Б) материальная, компенсационная;
– В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
– Г) личная и коллективная ответственность.
– 45. Качество окружающей среды:
– А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям чело-века;
– Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;
– В) существование животного и растительного мира;
– Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологи-ческими и иными показателями и (или) их совокупностью.
– 46. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:
– А) Государственный кадастр животного мира;
– Б) Государственный регистр исчезающих животных;
– В) Красные книги субъектов Российской Федерации;
– Г) Государственный реестр диких животных.
– 47. Экологическая безопасность:
– А) правовой режим, обеспечивающий стабильность природных систем и объектов и безопасное существование человека;
– Б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от воз-можного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
– В) долгосрочная программа государственного управления в сфере охраны окружающей среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуа-ций природного и техногенного характера, их последствий;
– Г) все перечисленное верно.
– 48. Национальные парки…
– А) находятся исключительно в федеральной собственности;
– Б) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;
– В) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;
– Г) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.
– 49. Природные парки создаются в форме…
– А) государственных учреждений;
– Б) акционерных обществ;
– В) государственных унитарных предприятий;
– Г) государственных корпораций.
– 50. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством
– для…
– А) ботанических садов;
– Б) заказников;
– В) заповедников;
– Г) национальных парков.
– 51. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйствен-ная деятельность и рекреационное использование территории, называется…
– А) особо охраняемой зоной;
– Б) зоной хозяйственного назначения;
– В) рекреационной зоной;
– Г) заповедной зоной.

Согласована на портале № 21467

– 52. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окру-жающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами…

– А) экологического бедствия;

– Б) чрезвычайной экологической ситуации;

– В) экологической опасности;

– Г) зоной катастрофы.

– 53. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается…

– А) Президентом РФ;

– Б) Правительством РФ;

– В) Федеральным Собранием РФ;

– Г) Законом субъекта РФ.

– 54. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы…

– А) международного договора;

– Б) Федерального закона;

– В) Конституции РФ;

– Г) в зависимости от территории, на которой они применяются.

– 55. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окра-ины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это …

– А) зона открытого моря;

– Б) зона свободной торговли;

– В) континентальный шельф;

– Г) зона ограничений добычи морских биологических объектов.

– 56. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

– А) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;

– Б) Гринпис;

– В) Организация всемирного культурного наследия;

– Г) Организация Объединенных Наций.

– 57. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:

– А) экоцид;

– Б) геноцид;

– В) чрезвычайная ситуация;

– Г) чрезвычайное положение.

– 58. Одним из основных принципов охраны окружающей среды является:

– А) приоритетность охраны лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;

– Б) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среде;

– В) обеспечение демократических начал в управлении охраной окружающей среды;

– Г) рациональное использование природных ресурсов с учетом требований экологического законо-дательства.

– 59. Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей сре-ды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

– А) осуществляется Конституцией РФ и федеральными законами;

– Б) Конституцией РФ;

Согласована на портале № 21467

– В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
– Г) Конституцией РФ, Конституциями и Уставами субъектов Российской Федерации.
– 60. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды отно-сятся:
– А) установление платности природопользования;
– Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе эколо-гических прогнозов;
– В) установление нормативов потребления природных ресурсов;
– Г) создание органов экономического контроля и аудита в сфере природопользования.

3.3 Темы рефератов

– 1. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.
– 2. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
– 3. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
– 4. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
– 5. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
– 6. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
– 7. Модели правовой охраны недр в зарубежных странах.
– 8. К вопросу оценки экологического воспитания студентов ТУСУРа
– 9. Экологическое законодательство Томской области.
– 10. Модели определения цены на землю в современном городе.
– 11. Модели «Римского клуба» и устойчивое развитие.
– 12. Модели экономического роста, учитывающие природный капитал.
– 13. Переход к рынку и пути экологизации налоговой системы России.
– 14. Перспективы экономического развития и пробле-мы окружающей среды: подход предпринимателя.
– 15. Показатели качества жизни населения и цели устойчивого развития.
– 16. Процедура и основные методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС).
– 17. Система показателей устойчивого развития территории.
– 18. Социальные и экологические приоритеты экономических преобразований в России и про-блемы их финансового обеспечения.
– 19. Эколого-правовые риски при разработке месторождений нефти и газа.
– 20. Соотношение норм международного экологического права и национального законода-тель-ства об охране окружающей среды.

3.4 Зачёт

– 2. История развития экологического права.
– 3. Воспитательная функция экологического права.
– 4. Наука экологического права. Современные научные школы.
– 5. Понятие и виды источников (форм) экологического права.
– 6. История международно-правовой охраны окружающей среды.
– 7. Принципы международного права окружающей среды.
– 8. Международные организации в области охраны окружающей среды.
– 9. Роль и значение технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
– 10. Роль судебной практики в развитии экологического права.
– 11. Нормативно-правовые акты Томской области в сфере охраны окружающей среды.
– 12. Локальные нормативные правовые акты в системе источников экологического права – понятие и особенности.
– 13. Окружающая среда и ее компоненты как объекты правовой охраны.
– 14. Конституционные экологические права граждан.

Согласована на портале № 21467

– 15. Классификация экологических прав граждан.
– 16. Общие и специальные обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
– 17. Виды управления в области охраны и использования окружающей среды.
– 18. Единая государственная система экологического мониторинга.
– 19. Государственный экологический надзор.
– 20. Объекты экологической экспертизы.
– 21. Принципы экологической экспертизы.
– 22. Виды и задачи экологического аудита. Основные направления проведения экологического аудита.
– 23. Система экологической сертификации и ее основные функции.
– 24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
– 25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
– 26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.

3.5 Темы домашних заданий

– Задача 1. Гражданин Иванов обратился с исковым заявлением в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строительства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Северной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта.

– Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды.

– Какое решение должен принять суд?

–

– Задача 2. В орган проведения государственной экологической экспертизы был направлен проект строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором проекта на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду.

– Одновременно одна из общественных экологических организаций обратилась в органы по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, не было информировано о намечаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемых последствий его реализации. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной организации? Каковы должны быть действия соответствующего органа по охране окружающей среды?

–

– Задача 3. Правительством РФ было принято постановление, предусматривающее начало строительства конкретных объектов атомных электростанций вблизи крупных городов и водоемов, а также в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение обратилось с иском в районный суд одного из городов, вблизи которого предполагалось строительство АЭС, с иском о признании постановления Правительства РФ в этой части недействительным в силу явных про-тиворечий Федеральному закону «Об охране окружающей среды». Но суд исковое заявление к рассмотрению не принял на том основании, что суд не может обсуждать решения Правительства РФ.

– Каким должно быть решение по существу спора?

– Задача 4. Областной комитет по охране окружающей среды и природ¬ных ресурсов потре-бовал прекратить финансирование строи¬тельства местной ТЭЦ, так как проект не проходил госу-дар¬ственной экологической экспертизы.

– Заказчик документации возражал против назначения та¬кой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая до¬кументация утверждена.

– Областной комитет обратился в арбитражный суд с прось¬бой об отмене решения о

Согласована на портале № 21467

предо-ставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

– Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение местной администрации не обладает правами юридического лица и, сле-довательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

– Дайте разъяснения по этим вопросам.

–

– Задача 5. По решению городской мэрии на окраине города был выде¬лен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест про¬тив такого строительства и добилось проведения научной эк¬спертизы группой научно-исследовательских институтов рай¬она. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке ока¬зались отрицательными.

– Несмотря на это, строительство объекта началось, город¬ское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключе-ние научной экологической экспертизы, просило от¬менить решение мэрии о строительстве зоо-парка.

– Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

– Какую юридическую силу имеет ее заключение?

–

– Задача 6. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявле¬нием в интересах госу-дарства и граждан о признании неза¬конными и необоснованными выводов государственной эко-ло¬гической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушают-ся воздействием хозяйственной деятельности ком¬бината на окружающую природную среду. Мо-гут ли выводы экспертной комиссии быть обжалова¬ны в суд или в арбитражный суд?

– Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в дан¬ном населенном пункте?

– Какое право граждан затронуто в данном деле?

–

– Задача 7. При подготовке к строительству высокоскоростной магис¬трали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

– Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной докумен¬тации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам эксперти¬зы было дано отрицательное заключение.

– Новгородская природоохранная прокуратура опротестова¬ла решения глав администраций об отводе земель.

– Решите дело.

– Задача 8. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыс¬кал в пользу истца — областного комитета по охране окружа¬ющей среды — с Кадомского заготовительного потреби-тельского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загряз¬ненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло пре-вышение в несколько раз предельно допустимых концентра¬ций вредных веществ в реке, что при-чинило вред рыбным за¬пасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

– Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприяти-ем путем внесения плате¬жей в экологические фонды за нормативное и сверхнорматив¬ное загряз-нение окружающей среды.

– Являются ли действия комбината противоправными?

– В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вре-да природной среде?

–

– Задача 9. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема круп¬ное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно обра-

Согласована на портале № 21467

зовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территори-альный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружаю¬щей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспер¬тиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и уста¬новлены на складе согласно проекту.

– Какие иные предусмотренные законом меры могут при¬нять органы государственного эко-логического контроля?

– Кто должен понести ответственность в данном случае?

– Задача 10. Организация без соответствующего разрешения построила на территории наци-онального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотруд-ников.

– Администрация национального парка обратилась в проку¬ратуру города с письмом, в кото-ром просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

– К какому виду правонарушений (земельных или экологи¬ческих) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

– Какие меры ответственности можно применить в дан¬ном случае?

–

– Задача 11. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологи¬ческую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

– Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Коми-тета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе об адми¬нистративных правонарушениях.

– Ваше мнение.

–

– Задача 12. Решением главного санитарного врача города директор за¬вода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в разме-ре деся¬тикратного ежемесячного оклада каждый за превышение за¬водом установленных нормативов выбросов загрязняющих ве¬ществ и причинение вреда здоровью граждан.

– Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответ¬ственности по ст. 223 УК

– При каких условиях лица, виновные в совершении адми¬нистративного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

–

– Задача 13. За выпуск недоброкачественной продукции — легковых ав¬томобилей с превы-шением содержания вредных веществ в выхлопных газах — главный инженер завода был лишен пре¬мии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

– Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзо¬ра на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

– Решите дело.

– Задача 14. Орган местного самоуправления обратился к эксперту с просьбой провести юри-дическую экспертизу проекта положения о курорте.

– Проектом положения предусматривалось, что данная природная территория:

– - признается курортом местного значения органом местного самоуправления и находится в его ведении;

– - является муниципальной собственностью;

– - охраняется посредством установления округа санитарной охраны курорта.

Согласована на портале № 21467

– Соответствуют ли названные положения требованиям законодательства, устанавливающего порядок признания природных территорий курортами и их правовой режим?

– Составьте проект положения о курорте местного значения.

–

– Задача 15. На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по до-быче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. По заключению Института курортологии эти работы отрицательно влияют на микроклимат курорта и загрязняют источники минеральных вод.

– В ответ на требования органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера строительные организации заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

– Решите дело.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Предмет экологического права

– Метод экологического права

– Система экологического права

3.7 Темы докладов

– 1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).

– 2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.

– 3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).

– 4. Оценка воздействия на окружающую среду.

– 5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.

– 6. Государственная экологическая экспертиза.

– 7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.

– 8. Экологическая паспортизация.

– 9. Экономический механизм охраны окружающей среды.

– 10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

3.8 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие экологической безопасности. 2. Понятие и роль экологического права в правовой системе. 3. Экологическая функция государства. 4. Предмет и метод экологического права. 5. Функции экологического права. 6. Конституционные основы экологического права России. 7. Источники экологического права. 8. Понятие и виды объектов экологических отношений. 9. Окружающая среда и компоненты природной среды как объекты правовой охраны. 10. Особо охраняемые природные объекты. 11. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. 12. Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. 13. Субъекты экологических отношений на международном уровне. 14. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. 15. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. 16. Основные международные природоохранные конференции. 17. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды. 18. Субъекты экологических отношений и их виды. 19. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. 20. Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав. 21. Понятие экологических обязанностей граждан. 22. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. 23. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды. 24. Понятие экологического управления. 25. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. 26. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. 27. Нормирование в экологическом праве РФ. 28. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. 29. Нормирование качества окружающей среды - понятие, виды. 30. Порядок утверждения норма-

Согласована на портале № 21467

тивов. 31. Наилучшие существующие технологии. 32. Экологическое лицензирование. 33. Экологический мониторинг – понятие, виды. 34. Государственный экологический надзор. 35. Производственный и общественный экологический контроль. 36. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. 37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. 39. Экологический аудит. 40. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения. 41. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 42. Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. 43. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. 44. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. 45. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. 46. Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. 47. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. 48. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. 49. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду. 50. Экологические преступления – понятие, виды. 51. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения. 52. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. 53. Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. 54. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. 55. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. 56. Понятие, цели, задачи охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. 57. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. 58. Особенности правового режима государственных природных заповедников. 59. Особенности правового режима государственных природных заказников. 60. Правовой статус национальных и природных парков. 61. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. 62. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий. 63. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 64. Стадии хозяйственного процесса и экологические риски. Система экологического менеджмента 65. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию). 66. Обеспечение экологической безопасности отдельных объектов. 67. Требования экологической безопасности в отдельных отраслях промышленности, энергетики. 68. Правовое обеспечение экологической безопасности на уровне организации 69. Обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве. 70. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований. 71. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зонам. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах. 72. Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 73. Охрана атмосферного воздуха. 74. Защита климата.

3.9 Темы контрольных работ

- 1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
- 2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
- 3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
- 4. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
- 6. Государственная экологическая экспертиза.
- 7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
- 8. Экологическая паспортизация.
- 9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
- 10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

Согласована на портале № 21467

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1743-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)
2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / ред. С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Международное право [Текст] : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов ; Российская ассоциация международного права. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 720 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00320-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1876-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 496 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Исмаилова, Эльмира Юсифовна. Экологическое право : учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трун-цевский ; Институт Актуального образования "Юр ИнфоР-МГУ". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-МГУ, 2008. - 430, [3] с. : ил. - (Библиотека "ЮрИнфоР"). - Библиогр.: с. 426-427. - ISBN 978-5-91329-007-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экологическое право (право окружающей среды) : Учебник для вузов / М. М. Бринчук ; Академический правовой университет, Институт государства и права Российской Академии наук. - М. : Юристъ, 1998. - 688 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Экологическое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Гранкин К. В. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3251, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС "Консультант+"
2. СПС "Гарант"
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- http://www.arbitr.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ- http://www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru

Согласована на портале № 21467