МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	157	157	часов
6	Всего (без экзамена)	171	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 3
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21537

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «10» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра гражданского права	_____	М. П. Имекова
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперт:

профессор ТГУ, кафедра природоресурсного, земельного и экологического права	_____	Е. С. Болтанова

Согласована на портале № 21537

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

– - выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

– - привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов;

– - получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Гражданское право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Муниципальное право России, Семейное право, Теория государства и права, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Договорное право, Налоговое право, Наследственное право, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и зе-

Согласована на портале № 21537

мельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	157	157
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Земельное право в системе права России	1	0	7	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 История правового регулирования земельных отношений в России	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Земельные правоотношения	1	2	6	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Право собственности на земельные участки	1	2	6	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Иные виды прав на земельные участки (помимо права собственности)	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21537

6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Управление в сфере использования и охраны земель	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Ответственность за земельные правонарушения	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Охрана земель. Защита прав на земельные участки	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0	0	11	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим земель населенных пунктов	0	0	11	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Правовой режим специального назначения	0	0	11	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовой режим земель лесного фонда	0	0	11	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	10	157	66	
Итого	4	10	52	66	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Земельное право в системе права России	1.Понятие земельного права. Метод и система земельного права. 2.Источники земельного права: понятие, классификация, система.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Земельные правоотношения	1.Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности и классификация земельно-правовых отношений. 2.Состав земельных правовых отношений. 3.Земля как объект земельных правоотношений. Перевод земель и (или) земельных участков из одной категории в другую. 4.Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, правовые характеристики.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21537

	5.Процедура образования земельных участков (общая характеристика). Требования к образованию земельных участков.		
	Итого	1	
4 Право собственности на земельные участки	1.Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.2.Государственная собственность на землю.3.Разграничение государственной собственности на землю.4.Муниципальная собственность на землю. 5.Частная собственность на землю.6.Содержание права собственности на землю.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Иные виды прав на земельные участки (помимо права собственности)	1.Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика). 2.Постоянное (бессрочное) пользование землей. 3.Пожизненное наследуемое владение землей. 4.Земельные сервитуты. 5. Безвозмездное пользование. 6.Аренда земельных участков (общая характеристика).	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Административное право	+						+	+	+		+	+			
2 Гражданское право	+	+	+	+	+	+		+	+						
3 История государства и права России		+													
4 История государства и права зарубежных стран		+													
5 Муниципальное право России				+											

Согласована на портале № 21537

6 Семейное право						+									
7 Теория государства и права	+														
8 Уголовное право								+							
9 Финансовое право							+								
10 Экологическое право			+				+		+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины															
1 Арбитражный процесс									+						
2 Договорное право						+									
3 Налоговое право							+								
4 Наследственное право						+									
5 Прокурорский надзор								+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в та-

Согласована на портале № 21537

блице 6.1
Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
7 семестр		
Решение ситуационных задач	2	2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.
Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Земельные правоотношения	1.Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности и классификация земельно-правовых отношений. 2.Состав земельных правовых отношений. 3.Земля как объект земельных правоотношений. Перевод земель и (или) земельных участков из одной категории в другую. 4.Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, правовые характеристики. 5.Процедура образования земельных участков (общая характеристика). Требования к образованию земельных участков. 6.Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 7.Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. 8.Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений и их	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21537

	классификация.		
	Итого	2	
4 Право собственности на земельные участки	1.Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.2.Государственная собственность на землю.3.Разграничение государственной собственности на землю.4.Муниципальная собственность на землю. 5.Частная собственность на землю.6.Содержание права собственности на землю. 7.Общая собственность на земельные участки: общая совместная и общая долевая собственность.8.Особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.9.Основания прекращения права собственности на земельные участки (общая характеристика).	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Иные виды прав на земельные участки (помимо права собственности)	1.Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика).2.Постоянное (бессрочное) пользование землей. 3.Пожизненное наследуемое владение землей.4.Земельные сервитуты.5.Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.6. Безвозмездное пользование.7.Аренда земельных участков (общая характеристика).8.Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 9.Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки	1.Основания возникновения прав на земельные участки (общая характеристика). 2.Переоформление прав на землю.3.Предоставление земельного участка: понятие, процедура. 4.Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственно-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21537

	сти, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности5.Сделки с земельными участками (общая характеристика): договор купли-продажи земельного участка; договор мены, дарения, ренты земельного участка. Залог земельного участка. Наследование земельного участка.6.Приватизация земельных участков.7.Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.8.Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ. 9.Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. 10.Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения.11.Приобретательная давность. 12.Основания прекращения прав на земельные участки.		
	Итого	2	
7 Управление в сфере использования и охраны земель	1.Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.2.Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции.3.Государственный реестр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения.4.Мониторинг земель. Планирование использования земель.5.Надзор и контроль за использованием и охраной земель.6.Землеустройство. Землеустроительный процесс.7. Плата за землю.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

Согласована на портале № 21537

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Земельное право в системе права России	Подготовка и сдача экзамена	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	7		
2 История правового регулирования земельных отношений в России	Подготовка и сдача экзамена	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	8		
3 Земельные правоотношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	6		
4 Право собственности на земельные участки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	6		
5 Иные виды прав на земельные участки (помимо права собственности)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
6 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	10		
7 Управление в сфере использования и охраны земель	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	12		
8 Ответственность за земельные правонарушения	Выполнение контрольных работ	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Экзамен
	Подготовка и сдача экзамена	11		
	Итого	16		
9 Охрана земель. Защита прав на земельные участки	Выполнение контрольных работ	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Экзамен
	Подготовка и сдача экза-	11		

Согласована на портале № 21537

	мена			
	Итого	16		
10 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Подготовка и сдача экзамена	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	11		
11 Правовой режим земель населенных пунктов	Подготовка и сдача экзамена	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	11		
12 Правовой режим специального назначения	Подготовка и сдача экзамена	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	11		
13 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Подготовка и сдача экзамена	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	12		
14 Правовой режим земель лесного фонда	Подготовка и сдача экзамена	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	11		
15 Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Подготовка и сдача экзамена	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	12		
Итого за семестр		52		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		166		

9.1. Темы контрольных работ

1. 1.Охрана земель: понятие, содержание.
2. 2.Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель.
3. 3.Способы защиты прав на земельные участки.
4. 4.Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров.
5. 5.Земельный процесс
6. 1.Понятие и основания, виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. 2.Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
8. 3.Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
9. 4.Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
10. 5. Земельно-правовая ответственность.
11. 6. Возмещение убытков по положениям земельного и гражданского законодательства.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
2. Землеустройство. Землеустроительный процесс.
3. Плата за землю.
4. Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или

Согласована на портале № 21537

муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

7. Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

8. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений и их классификация.

10. Общая собственность на земельные участки: общая совместная и общая долевая собственность.

11. Особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

12. Основания прекращения права собственности на земельные участки (общая характеристика).

13. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.

14. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.

15. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

16. Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения.

17. 5.Приобретательная давность.

18. 6.Основания прекращения прав на земельные участки.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ерофеев Б.В. Земельное право : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

2. Боголюбов С.А. Земельное право : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аграрное право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред.: М. И. Палладина, Н. Г. Жаворонкова ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Проспект, 2011. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 22-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Анисимов А.П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земельное право: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030900.65 и направления подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Назметдинов Р. Р. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3255, дата обращения: 07.06.2017.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901,

Согласована на портале № 21537

дата обращения: 07.06.2017.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6904, дата обращения: 07.06.2017.

4. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, дата обращения: 07.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.
2. Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.
3. Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.
4. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.
5. Правительство РФ – http://www.government.gov.ru
6. Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/
8. Справочно-информационные ресурсы и базы данных
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
10. Информационно-правовой портал «Гарант» – http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
11. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
12. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru / (доступ свободный)
13. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, рас-

Согласована на портале № 21537

положенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 809. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 21537

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21537

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Земельное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент кафедра гражданского права М. П. Имекова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21537

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.; Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений,
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Согласована на портале № 21537

		юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социаль-	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нару-

Согласована на портале № 21537

	социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	но значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	шений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах в пределах отрасли "Земельное право" с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; положения действующих нормативных актов, возможные причины их	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин; методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению. ;

Согласована на портале № 21537

	нарушения и условия, способствующие этому.;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли, положения действующих нормативных актов, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;	• Работает под контролем.;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 21537

	• Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, ре-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствую-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией. ;

Согласована на портале № 21537

	гулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. ;	щие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;	• Работает под контролем.;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений.	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права.	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Согласована на портале № 21537

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;	• Работает под контролем.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

Согласована на портале № 21537

тельной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

–

–

– 1. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 г. Отмена крепостного права (реформа 1861 г.). Столыпинские реформы (1906–1907 гг.).

– 2. Национализация земли (1917–1933 гг.). Земельный кодекс 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельных отношений крестьянства.

– 3. Перестройка земельных отношений в СССР, РСФСР (1989–1991 гг.). Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки.

– 4. Понятие земельного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки, учебной дисциплины.

– 5. Место земельного права в российской правовой системе: его соотношение с гражданским, административным и другими отраслями права и законодательства.

– 6. Система земельного права.

– 7. Принципы земельного права и земельного законодательства.

– 8. Понятие и особенности источников земельного права. Система и классификация источников земельного права.

– 9. Конституционные основы земельного права.

– 10. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области правового регулирования земельных отношений.

– 11. Земельные правоотношения: понятие, состав, классификация.

– 12. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, порядок образования.

– 13. Особенности образования земельных участков из земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 14. Понятие и формы права собственности на земельные участки по законодательству РФ.

– 15. Основные черты (признаки) права собственности на земельные участки.

– 16. Субъекты, объекты, содержание права государственной и муниципальной собственности на землю.

– 17. Частная собственность на земельные участки в Российской Федерации.

– 18. Общая собственность на земельные участки: виды, субъекты, содержание.

– 19. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю по законодательству РФ.

– 20. Нормы предоставления земельных участков.

– 21. Приватизация земельных участков по законодательству РФ: понятие, способы, общая характеристика.

– 22. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки: понятие, виды (купля-продажа, залог, дарение, наследование).

– 23. Оборотоспособность земельных участков.

– 24. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

– 25. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

– 26. Безвозмездное пользование земельными участками.

– 27. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

– 28. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

– 29. Земельный сервитут (общая характеристика).

– 30. Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

– 31. Аренда земельных участков (общая характеристика).

– 32. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муни-

Согласована на портале № 21537

ципальной собственности.

– 33. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

– 34. Права и обязанности субъектов, использующих землю.

– 35. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.

– 36. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

– 37. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянско-фермерским хозяйством его деятельности.

– 38. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.

– 39. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

– 40. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.

– 41. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.

– 42. Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.

– 43. Защита прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков.

– 44. Гарантии обеспечения прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков.

– 45. Ограничение прав на землю. Резервирование земель.

– 46. Плата за землю (общие положения). Оценка земли.

– 47. Понятие, функции, формы управления в сфере использования и охраны земель.

– 48. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

– 49. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, структура и порядок ведения кадастра.

– 50. Мониторинг земель.

– 51. Планирование использования и охраны земель.

– 52. Изменение целевого назначения и категории земель.

– 53. Понятие и виды землеустройства. Порядок осуществления.

– 54. Охрана земель: цели, содержание.

– 55. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

– 56. Контроль и надзор за использованием и охраной земель: понятие, виды, функции органов.

– 57. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель.

– 58. Инвентаризация земель в Российской Федерации.

– 59. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.

– 60. Земельно-правовая ответственность.

– 61. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

– 62. Административно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

– 63. Уголовно-правовая ответственность за порчу земель (ст. 254 УК РФ).

– 64. Уголовно-правовая ответственность за незаконную регистрацию сделок с земельными участками (ст. 170 УК РФ).

– 65. Уголовно-правовая ответственность кадастрового инженера (ст. 170.2 УК РФ).

– 66. Понятие и виды земельных споров. Органы, имеющие право разрешать земельные

Согласована на портале № 21537

споры. Порядок и сроки разрешения земельных споров.

– 67. Понятие земельного процесса.

– 68. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (общая характеристика).

– 69. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, животноводства, огородничества, сенокошения и выпаса скота.

– 70. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

– 71. Понятие и состав земель населенных пунктов. Использование земель населенных пунктов. Территориальное зонирование.

– 72. Правила землепользования и застройки: понятие, порядок принятия, значение.

– 73. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения. Установление зон с особыми условиями использования.

– 74. Служебные земельные наделы.

– 75. Правовой режим земель природоохранного назначения.

– 76. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.

– 77. Правовой режим земель оздоровительного назначения.

– 78. Правовой режим земель рекреационного назначения.

– 79. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

– 80. Правовой режим земель лесного фонда.

– 81. Правовой режим земель водного фонда.

– 82. Правовой режим земель запаса.

– 83. Земельный налог.

– 84. Арендная плата за земельные участки: формы, порядок установления и изменения.

– 85. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость и рыночная цена земельного участка.

– 86. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.

– 87. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европейского сообщества.

– 88. Правовое регулирование земельных отношений в США.

3.2 Темы домашних заданий

– Тема 1. Земельные правовые отношения

–

– Теоретические вопросы:

–

– 1. Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности и классификация земельно-правовых отношений.

– 2. Состав земельных правовых отношений.

– 3. Земля как объект земельных правоотношений. Перевод земель и (или) земельных участков из одной категории в другую.

– 4. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, правовые характеристики.

– 5. Процедура образования земельных участков (общая характеристика). Требования к образованию земельных участков.

– 6. Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 7. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

– 8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений и их классификация.

Согласована на портале № 21537

–

– Задачи:

–

– 1. В Постановлении органа местного самоуправления от 01.03.2003 г. о предоставлении земельного участка для ведения сельскохозяйственного производства гражданину О. указано, что земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения. В связи с изменением черты города в 2004 году земельный участок вошел в состав земель населенного пункта.

– Может ли гражданин О. построить на данном земельном участке автозаправочную станцию? Какой будет порядок перевода земель из одной категории в другую в данном случае?

– 2. Администрация города А. отказала в предоставлении земельного участка под жилым домом гражданину М. в связи с тем, что не проведено межевание земельного участка. Согласно кадастровому паспорту земельного участка его границы ориентировочные, подлежащие уточнению при межевании. По мнению Администрации города А. земельного участка не существует как объекта права, так как границы земельного участка не установлены.

– Обоснован ли отказ в предоставлении земельного участка? С какого момента образуется земельный участок как объект права?

–

–

–

– Тема 2. Право собственности на земельные участки

–

– Теоретические вопросы:

–

– 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.

– 2. Государственная собственность на землю.

– 3. Разграничение государственной собственности на землю.

– 4. Муниципальная собственность на землю.

– 5. Частная собственность на землю.

– 6. Содержание права собственности на землю.

– 7. Общая собственность на земельные участки: общая совместная и общая долевая собственность.

– 8. Особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

– 9. Основания прекращения права собственности на земельные участки (общая характеристика).

–

– Задачи:

–

– 1. Устав муниципального образования городской округ «город Н.» предусматривает, что все земли в пределах черты населенного пункта Н. являются муниципальной собственностью.

– Дайте правовую оценку указанной нормы, содержащейся в Уставе. Какие земельные участки относятся к собственности муниципальных образований?

– 2. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

– Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

– 3. Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, требуя перенести расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые

Согласована на портале № 21537

стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства.

– Подлежит ли удовлетворению иск гражданки Журиковой? Обоснуйте свое мнение в представленном решении задачи.

– 4. Гражданин Китая Х. заключил договор купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения с гражданином Российской Федерации М. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, отказал в регистрации перехода права собственности на земельный участок в связи с ничтожностью данного договора.

– Обоснован ли отказ в государственной регистрации? Какие ограничения прав иностранных граждан на земельные участки установлены в действующем законодательстве?

– 5. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

– Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

– 6. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

– Какие обязанности по использованию земельного участка возложены на Аникина? Каковы последствия неисполнения таких обязанностей?

– 7. АО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники АО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

– Правомерны ли действия АО как собственника земельного участка? Обоснуйте свое мнение в представленном решении задачи.

– 8. АО "Севбалт" выкупило земельный участок площадью 47659 кв. м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. АО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону пробивки магистрали и подлежит выкупу для государственных и муниципальных нужд.

– Правомерен ли отказ в выдаче разрешения на снос строений на земельном участке АО? Обоснуйте свое мнение.

– 9. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

– Вправе ли собственник земельного участка совершать перечисленные действия?

–

–

–

Согласована на портале № 21537

–

–

– Тема 3. Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности)

–

– Теоретические вопросы:

–

– 1. Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика).

– 2. Постоянное (бессрочное) пользование землей.

– 3. Пожизненное наследуемое владение землей.

– 4. Земельные сервитуты.

– 5. Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

– 6. Безвозмездное пользование.

– 7. Аренда земельных участков (общая характеристика).

– 8. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 9. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

–

– Задачи:

–

– 1. Федеральное государственное учреждение здравоохранения планирует приобрести земельный участок на праве постоянного бессрочного пользования в городе А.

– Какой орган власти уполномочен принять решение о предоставлении данного земельного участка?

– 2. У гражданина К. земельный участок находится на праве постоянного бессрочного пользования, участок был предоставлен в 1997 году для индивидуального жилищного строительства.

– Сохраняется ли право постоянного бессрочного пользования после введения Земельного кодекса РФ 2001 года? Обязан ли гражданин переоформить указанное право? Можно ли данный земельный участок передать по договору дарения?

– 3. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и создано три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по ¼ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС.

– На каком праве могут использовать земельный участок АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева" и государственное учреждение СЭС? Какими правами на земельный участок будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при их аренде у одного из сособственников здания, расположенного на данном участке?

– 4. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист"' приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

– На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"? Обоснуйте свое мнение в представленном решении задачи

– 5. АО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства.

Согласована на портале № 21537

Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

– Подлежит ли удовлетворению требование уполномоченного органа? Обоснуйте свое мнение в представленном решении задачи.

– 6. Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0, 04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

– Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Рыжикова?

– 7. Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

– Какими правами и обязанностями обладают лица, использующие служебные наделы? Правомерны ли действия Малькова? Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования?

– 8. В процессе приватизации государственного предприятия реорганизовано и созданы три открытых акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Имущество, переданное указанным АО, расположено на земельном участке площадью 5 га. С территории имеется два выхода. Один – главный выход на улицу, который использовался для выезда автомашин и прохода сотрудников, на котором имеется оборудованное здание для охраны и шлагбаум. Второй выход являлся запасным, использовался только для проезда автотранспорта. АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева" решили разделить территорию для последующего выкупа земельного участка. Имущество, переданное в собственность АО "Нева", расположено в центре территории таким образом, что с территории АО "Нева" не имеется свободного выхода на улицу, и возникла необходимость наложения обременения на земельные участки соседей. АО "Авангард" имеет свободный оборудованный выход на улицу. Каких-либо обременений на земельном участке не было. В результате переоборудования расширены ворота, возведено здание для охраны и проходная. АО "Новатор" на своем земельном участке имело зону особого режима - охранную зону электрического кабеля. Выход на улицу с территории АО "Новатор" находился ближе к зданиям АО "Нева". Руководство АО "Нева" полагало, что, так как территории не разделены заборами, то сотрудниками АО "Нева" могут быть использованы оба выхода с территории. АО "Нева" требовало наложение обременении в виде свободного прохода и проезда на оба выезда с территории бывшего государственного предприятия. Однако, ОАО "Новатор" полагало, что нет необходимости обременять его участок, так как на нем уже имеются обременения, а территория АО "Авангард" не обременена сервитутами, поэтому для обеспечения равноправия необходимо наложить обременение на участок АО "Авангард".

– Какими правами на земельный участок обладают собственники объектов недвижимости, расположенных на таком участке? На какой земельный участок возможно наложение сервитута в данном случае?

– 9. Бохвалов, собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности".

Согласована на портале № 21537

– Подлежат ли удовлетворению исковые требования Бохвалова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?

–

–

– Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки

–

– Теоретические вопросы:

–

– 1. Основания возникновения прав на земельные участки (общая характеристика).

– 2. Переоформление прав на землю.

– 3. Предоставление земельного участка: понятие, процедура.

– 4. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности

– 5. Сделки с земельными участками (общая характеристика): договор купли-продажи земельного участка; договор мены, дарения, ренты земельного участка. Залог земельного участка. Наследование земельного участка.

– 6. Приватизация земельных участков.

– 7. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.

– 8. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.

– 9. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

– 10. Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения.

– 11. Приобретательная давность.

– 12. Основания прекращения прав на земельные участки.

–

– Задачи:

–

– 1. Земельный участок предоставлен И. на основании постановления Администрации г. Улан-Удэ от 12.12.1995г. в постоянное бессрочное пользование для индивидуального жилищного строительства. На земельном участке Иванов И.И. построил жилой дом и зарегистрировал на него право собственности. Гражданин Т. планирует приобрести данный жилой дом и земельный участок.

– Можно ли выкупить в собственность земельный участок у гражданина И. вместе с жилым домом? В каком порядке оформляется право собственности на земельный участок в данном случае?

– 2. Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участке для ведения садоводства.

– Какой ответ должен дать орган местного самоуправления заявительнице? На каком праве и в каком порядке может быть предоставлен заявительнице земельный участок для ведения садоводства?

– 3. Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной воины имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуаль-

Согласована на портале № 21537

ного жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

– Правомерны ли требования гражданина Смирнова? Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации? Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

– 4. В договоре купли-продажи земельного участка, предоставленного на государственную регистрацию перехода права собственности, отсутствовали сведения о том, что земельный участок обременен частным сервитутом. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, отказал в государственной регистрации перехода права собственности.

– Правомерен ли отказ в регистрации? Обоснуйте ответ.

– 5. В собственность АО "Авангард" при приватизации государственного предприятия "Авангард" было передано здание базы отдыха сотрудников. Акционерное общество решило выкупить земельный участок, на котором расположено здание. В выкупе земельного участка АО было отказано, так АО был заявлен для выкупа земельный участок площадью 5 га, а норма предоставления земельного участка для строительства такого типа зданий в соответствии со строительными нормами составляет 2 га. В документах о приватизации площадь земельного участка занимаемого зданием базы отдыха сотрудников не указана.

– Разъясните порядок выкупа земельного участка, на котором расположено здание базы отдыха. Что является основанием возникновения права собственности на земельный участок у собственника объекта недвижимости, расположенного на таком участке?

– 6. По решению территориального управления Росимущества во Владимирской области (далее − Управление) в результате проведения землеустроительных работ по разделу земельного участка было образовано 18 земельных участков. ООО "Русь", являясь собственником здания производственного назначения, расположенного на одном из образованных земельных участков, обратилось в Управление с заявлением о выкупе такого участка. Управление отказало ООО "Русь" в предоставлении участка, мотивировав свой отказ отсутствием зарегистрированного права собственности Российской Федерации на испрашиваемый участок. ООО "Русь" обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления об отказе в предоставлении ему в собственность земельного участка.

– Подлежит ли иск ООО "Русь" удовлетворению? Может ли быть продавцом земельного участка лицо, право собственности которого на участок не зарегистрировано в момент заключения договора купли-продажи?

– 7. Двухэтажное нежилое здание расположено на земельном участке площадью 600 кв.м. Нежилые помещения на первом этаже в здании принадлежат ООО «Вариант» на праве собственности, нежилые помещения на 2 этаже – Федеральному государственному предприятию «Электро» на праве хозяйственного ведения. Кроме того, гражданину С. на праве собственности принадлежит одна комната на 2 этаже. Гражданин С. обратился в орган местного самоуправления с заявлением о передаче в собственность части земельного участка, площадью 100 кв.м., под зданием. В приватизации земельного участка ему было отказано.

– Правомерен ли отказ в предоставлении земельного участка гражданину С.? В каком порядке предоставляются права на земельный участок в случае, если здание, находящееся на нем, принадлежит нескольким лица? Какой вид права на земельный участок возникнет у правообладателей помещений в здании?

– 8. Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству в 1980 году. В 1986 году решением суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласи-

Согласована на портале № 21537

лись с таким решением, полагая, что решением суда в 1986 году произведен раздел дома и земельного участка.

– Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан? Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

– 9. Граждане Л., Р. обратились в суд с иском к администрации Одинцовского муниципального района Московской области о признании права собственности на земельные участки в силу приобретательной давности. Свой иск они мотивировали тем, что более восемнадцати лет открыто, добросовестно владеют и используют по назначению данные участки. Представитель ответчика администрации Одинцовского муниципального района Московской области иск не признал, ссылаясь на те обстоятельства, что спорные земельные участки Л., Р. не предоставлялись, следовательно, факт пользования ими истцами более восемнадцати лет правового значения не имеет.

– Какое решение должен вынести суд? Какими особенностями обладает приобретение права собственности на земельные участки в силу приобретательной давности?

–

–

– Тема 5. Управление в сфере использования и охраны земель

–

– Теоретические вопросы

–

– 1. Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.

– 2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции.

– 3. Государственный кадастр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения.

– 4. Мониторинг земель. Планирование использования земель.

– 5. Контроль (надзор) за использованием и охраной земель.

– 6. Землеустройство. Землеустроительный процесс.

– 7. Плата за землю.

–

–

– Задачи:

– 1. Заполните таблицу:

– Органы, осуществляющие управление в области использования и охраны земель на территории)

– _____(субъекта РФ) Нормативные акты, определяющие полномочия

– органа, осуществляющего управление в области использования и охраны земель Полномочия

– органа, осуществляющего управление в области использования и охраны земель

–

– 2. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости, отказал гражданину С. в принятии заявления о постановке на кадастровый учет земельного участка в связи с тем, что у него отсутствовала нотариально удостоверенная доверенность от имени правообладателя земельного участка.

– Правомерны ли действия данного государственного органа. Какие лица, вправе обратиться с заявлениями о постановке на учет объектов недвижимости?

– 3. Гражданин К. организовал во дворе многоквартирного дома платную автостоянку с устного разрешения жильцов дома. Специалист органа местного самоуправления, осуществляющего муниципальный земельный контроль, установил факт самовольного занятия гражданином К. земельного участка и использование его без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю в целях размещения платной автостоянки. По данному факту был

Согласована на портале № 21537

составлен акт проверки соблюдения земельного законодательства, а так же Протокол об административном правонарушении в соответствии со ст. 7.1. КоАП РФ.

– Обоснованы ли действия сотрудника органа местного самоуправления?

– 4. Гражданину Е. предоставили в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства в 1999 году. Право собственности гражданина Е. в органе, осуществляющем государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, не зарегистрировано. Налоговый орган предъявил требование об уплате земельного налога с 1999 год по 2009 г.

– Составьте проект заявления налогового орган в суд о взыскании земельного налога, либо заявление гражданина Е. об обжаловании действий налогового органа.

3.3 Темы опросов на занятиях

–

– 1.Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности и классификация земельно-правовых отношений.

– 2.Состав земельных правовых отношений.

– 3.Земля как объект земельных правоотношений. Перевод земель и (или) земельных участков из одной категории в другую.

– 4.Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, правовые характеристики.

– 5.Процедура образования земельных участков (общая характеристика). Требования к образованию земельных участков.

– 6.Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 7.Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

– 8.Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений и их классификация.

– 9.Понятие и основные признаки права собственности на землю в Российской Федерации.

– 10.Государственная собственность на землю.

– 11.Разграничение государственной собственности на землю.

– 12.Муниципальная собственность на землю.

– 13.Частная собственность на землю.

– 14.Содержание права собственности на землю.

– 15.Общая собственность на земельные участки: общая совместная и общая долевая собственность.

– 16.Особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

– 17.Основания прекращения права собственности на земельные участки (общая характеристика).

– 18.Правовые формы использования земель (иные виды прав на землю) в соответствии с законодательством Российской Федерации (общая характеристика).

– 19.Постоянное (бессрочное) пользование землей.

– 20.Пожизненное наследуемое владение землей.

– 21.Земельные сервитуты.

– 22.Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

– 23. Безвозмездное пользование.

– 24.Аренда земельных участков (общая характеристика).

– 25.Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 26.Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервиту-

Согласована на портале № 21537

та.

– 27.Основания возникновения прав на земельные участки (общая характеристика).

– 28.Переоформление прав на землю.

– 29.Предоставление земельного участка: понятие, процедура.

– 30.Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности

– 31.Сделки с земельными участками (общая характеристика): договор купли-продажи земельного участка; договор мены, дарения, ренты земельного участка. Залог земельного участка. Наследование земельного участка.

– 32.Приватизация земельных участков.

– 33.Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.

– 34.Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.

– 35.Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

– 36.Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения.

– 37.Приобретательная давность.

– 38.Основания прекращения прав на земельные участки.

– 39.Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель.

– 40.Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции.

– 41.Государственный реестр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения.

– 42.Мониторинг земель. Планирование использования земель.

– 43.Надзор и контроль за использованием и охраной земель.

– 44.Землеустройство. Землеустроительный процесс.

– 45. Плата за землю.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 г. Отмена крепостного права (реформа 1861 г.). Столыпинские реформы (1906–1907 гг.).

– 2. Национализация земли (1917–1933 гг.). Земельный кодекс 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельных отношений крестьянства.

– 3. Перестройка земельных отношений в СССР, РСФСР (1989–1991 гг.). Земельная реформа в Российской Федерации: предпосылки, особенности и противоречия, этапы и сроки.

– 4. Понятие земельного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки, учебной дисциплины.

– 5. Место земельного права в российской правовой системе: его соотношение с гражданским, административным и другими отраслями права и законодательства.

– 6. Система земельного права.

– 7. Принципы земельного права и земельного законодательства.

– 8. Понятие и особенности источников земельного права. Система и классификация источников земельного права.

– 9. Конституционные основы земельного права.

– 10. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области правового регулирования земельных отношений.

– 11. Земельные правоотношения: понятие, состав, классификация.

– 12. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, порядок образо-

Согласована на портале № 21537

вания.

– 13. Особенности образования земельных участков из земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 14. Понятие и формы права собственности на земельные участки по законодательству РФ.

– 15. Основные черты (признаки) права собственности на земельные участки.

– 16. Субъекты, объекты, содержание права государственной и муниципальной собственности на землю.

– 17. Частная собственность на земельные участки в Российской Федерации.

– 18. Общая собственность на земельные участки: виды, субъекты, содержание.

– 19. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю по законодательству РФ.

– 20. Нормы предоставления земельных участков.

– 21. Приватизация земельных участков по законодательству РФ: понятие, способы, общая характеристика.

– 22. Сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки: понятие, виды (купля-продажа, залог, дарение, наследование).

– 23. Оборотоспособность земельных участков.

– 24. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

– 25. Изъятие (выкуп) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

– 26. Безвозмездное пользование земельными участками.

– 27. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

– 28. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.

– 29. Земельный сервитут (общая характеристика).

– 30. Особенности сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

– 31. Аренда земельных участков (общая характеристика).

– 32. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

– 33. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

– 34. Права и обязанности субъектов, использующих землю.

– 35. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.

– 36. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

– 37. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянско-фермерским хозяйством его деятельности.

– 38. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.

– 39. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

– 40. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.

– 41. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, сооружения.

– 42. Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.

– 43. Защита прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков.

Согласована на портале № 21537

– 44. Гарантии обеспечения прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земельных участков.
– 45. Ограничение прав на землю. Резервирование земель.
– 46. Плата за землю (общие положения). Оценка земли.
– 47. Понятие, функции, формы управления в сфере использования и охраны земель.
– 48. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
– 49. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, структура и порядок ведения кадастра.
– 50. Мониторинг земель.
– 51. Планирование использования и охраны земель.
– 52. Изменение целевого назначения и категории земель.
– 53. Понятие и виды землеустройства. Порядок осуществления.
– 54. Охрана земель: цели, содержание.
– 55. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
– 56. Контроль и надзор за использованием и охраной земель: понятие, виды, функции органов.
– 57. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель.
– 58. Инвентаризация земель в Российской Федерации.
– 59. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
– 60. Земельно-правовая ответственность.
– 61. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
– 62. Административно-правовая ответственность за земельные правонарушения.
– 63. Уголовно-правовая ответственность за порчу земель (ст. 254 УК РФ).
– 64. Уголовно-правовая ответственность за незаконную регистрацию сделок с земельными участками (ст. 170 УК РФ).
– 65. Уголовно-правовая ответственность кадастрового инженера (ст. 170.2 УК РФ).
– 66. Понятие и виды земельных споров. Органы, имеющие право разрешать земельные споры. Порядок и сроки разрешения земельных споров.
– 67. Понятие земельного процесса.
– 68. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (общая характеристика).
– 69. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, животноводства, огородничества, сенокошения и выпаса скота.
– 70. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
– 71. Понятие и состав земель населенных пунктов. Использование земель населенных пунктов. Территориальное зонирование.
– 72. Правила землепользования и застройки: понятие, порядок принятия, значение.
– 73. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения. Установление зон с особыми условиями использования.
– 74. Служебные земельные наделы.
– 75. Правовой режим земель природоохранного назначения.
– 76. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.
– 77. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
– 78. Правовой режим земель рекреационного назначения.
– 79. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
– 80. Правовой режим земель лесного фонда.
– 81. Правовой режим земель водного фонда.
– 82. Правовой режим земель запаса.

Согласована на портале № 21537

– 83. Земельный налог.
– 84. Арендная плата за земельные участки: формы, порядок установления и изменения.
– 85. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость и рыночная цена земельного участка.
– 86. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.
– 87. Правовое регулирование земельных отношений в странах Европейского сообщества.
– 88. Правовое регулирование земельных отношений в США.

3.5 Темы контрольных работ

– 1.Охрана земель: понятие, содержание.
– 2.Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель.
– 3.Способы защиты прав на земельные участки.
– 4.Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров.
– 5.Земельный процесс
– 1.Понятие и основания, виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
– 2.Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
– 3.Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
– 4.Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
– 5. Земельно-правовая ответственность.
– 6. Возмещение убытков по положениям земельного и гражданского законодательства.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Ерофеев Б.В. Земельное право : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)
2. Боголюбов С.А. Земельное право : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аграрное право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред.: М. И. Палладина, Н. Г. Жаворонкова ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Проспект, 2011. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 22-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2011. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Анисимов А.П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 512 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земельное право: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030900.65 и направления подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Назметдинов Р. Р. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3255, свободный.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, свободный.
3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова

Согласована на портале № 21537

В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6904, свободный.

4. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.
2. Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.
3. Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.
4. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.
5. Правительство РФ – http://www.government.gov.ru
6. Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/
8. Справочно-информационные ресурсы и базы данных
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
10. Информационно-правовой портал «Гарант» – http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
11. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
12. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru / (доступ свободный)
13. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Согласована на портале № 21537