

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологический менеджмент**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент кафедры каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ С. А. Полякова

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Эксперт:

доцент РКФ РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Е. Г. Незнамова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Изучение методов управления качеством окружающей среды и экологической безопасностью на различных уровнях управления экономикой (отдельного предприятия, общенациональном, региональном и глобальном уровнях)

### 1.2. Задачи дисциплины

- Понимание «экологического менеджмента»
- Усвоение основополагающих аспектов охраны окружающей среды
- Изучение основ экономики природопользования
- Понимание: экологический менеджмент это - необходимость и рациональное внедрение экономического менеджмента в различных областях деятельности человека

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Оценка воздействия на окружающую среду, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Экологический аудит.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы рационального природопользования (экономические, экологические, социальные, законодательные); механизмы и экономическое обеспечение экологического менеджмента; правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов
- **уметь** анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей; обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов; применять на практике методы эколого – экономического управления
- **владеть** навыками решения задач по экологическому менеджменту; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	8	8

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основы менеджмента	4	4	18	26	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
2 Нормативно-правовая база ЭМ	4	4	19	27	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
3 Система экологического менеджмента на производстве	8	8	22	38	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
4 Экологический менеджмент и управление отход	2	2	13	17	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основы менеджмента	Общие положения. Основные понятия-История развития менеджментаМенеджмент (категории и виды)Принципы и методы менеджмента	4	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	

2 Нормативно-правовая база ЭМ	Общие положения. Основные понятия- История развития менеджмента Менеджмент (категории и виды) Принципы и методы менеджмента	4	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
3 Система экологического менеджмента на производстве	Экологический менеджмент на различных стадиях инвестиционного процесса Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды Виды органов государственного управления и охраной окружающей средой. Органы общей компетенции Экономический механизм охраны окружающей среды и его составляющие Экономический механизм управления Система платежей за природопользование Платежи за загрязнение окружающей среды Финансирование охраны окружающей среды Меры экономического стимулирования	8	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	8	
4 Экологический менеджмент и управление отход	Общее понятие об отходах производства и потребления Система управления отходами Контроль и ответственность в области управления отходами	2	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
3 Оценка воздействия на окружающую среду		+	+	+
4 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды		+		
5 Экологический аудит	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии
ОПК-6	+	+		Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии
ОПК-7	+	+		Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Основы менеджмента	Индустриальные экологические системы – путь к устойчивому развитию	4	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
2 Нормативно-правовая база ЭМ	Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента	4	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
3 Система экологического менеджмента на производстве	Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях Организация экологического аудита предприятия	8	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7

	Итого	8	
4 Экологический менеджмент и управление отход	Применение «зеленого маркетинга»	2	ОК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основы менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
2 Нормативно-правовая база ЭМ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	19		
3 Система экологического менеджмента на производстве	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
4 Экологический менеджмент и управление отход	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Самостоятельное изучение	4		

	ние тем (вопросов) теоретической части курса		
	Проработка лекционного материала	1	
	Итого	13	
Итого за семестр		72	
	Подготовка и сдача экзамена	36	Экзамен
Итого		108	

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента
2. Проблема отходов г. Томска
3. Моделирование воздействия экологических инструментов на принятие решений о выборе технологий
4. Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки,
5. Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма
6. Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях
7. Организация экологического аудита предприятия
8. Индустриальные экологические системы – путь к устойчивому разви

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	14	13	13	40
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Итого максимум за период	24	23	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4



От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2328>, дата обращения: 07.06.2017.

2. Техногенные системы и экологический риск: Курс лекций / Полякова С. А., Несмелова Н. Н. - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2329>, дата обращения: 07.06.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент современной инновационной организации [Текст] : модульное учебное пособие / В. К. Жуков [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 224-226. - ISBN 978-5-86889-505-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Менеджмент в техносфере : Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М. : Академия, 2003. - 383[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 380-382. - ISBN 5-7695-1122-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экологический менеджмент: Методические рекомендации по практическим занятиям и самостоятельной работе / Полякова С. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2304>, дата обращения: 07.06.2017.

2. Экологический аудит: Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2314>, дата обращения: 07.06.2017.

3. Экологический менеджмент: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2303>, дата обращения: 07.06.2017.

4. Экономика и менеджмент в техносфере: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2132>, дата обращения: 07.06.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <http://ecodelo.org> - Экодело: Интернет-портал для поддержки экологических проектов ... [ecodelo.org/](http://ecodelo.org/)
2. <http://www.inventech.ru/pdf/instrument/instr02.pdf> - Экологический менеджмент - Электронная библиотека КемТИПП
3. [e-lib.kemtipp.ru/uploads/04/ahe081.pdf](http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/04/ahe081.pdf)
4. <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Яндекса
5. <https://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система "Лань"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

компьютер, мультимедийный проектор, плазменный экран

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экологический менеджмент**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль): **Экология и природопользование**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент кафедры каф. РЭТЭМ С. А. Полякова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать основы рационального природопользования (экономические, экологические, социальные, законодательные); механизмы и экономическое обеспечение экологического менеджмента; правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Должен уметь анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей; обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов; применять на практике методы эколого – экономического управления ;</p> <p>Должен владеть навыками решения задач по экологическому менеджменту; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы рационального природопользования (экономические, экологические, социальные, законодательные); механизмы и экономическое обеспечение экологического менеджмента; правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов применять на практике методы эколого – экономического управления,	навыками решения задач по экологическому менеджменту способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы рационального природопользования (экономические, экологические, социальные, законодательные); ;</li> <li>• механизмы и экономическое обеспечение экологического менеджмента; ;</li> <li>• правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей ;</li> <li>• обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов ;</li> <li>• применять на практике методы эколого – экономического управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;</li> </ul>
Хорошо (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы и эконо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать мето-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторыми навыка-</li> </ul>

уровень)	мическое обеспечение экологического менеджмента; ; • правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов ;	дологию природоохранного регулирования производственных процессов ; • применять на практике методы эколого – экономического управления;	ми решения задач по экологическому менеджменту ; • способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• механизмы и экономическое обеспечение экологического менеджмента; ;	• применять на практике методы эколого – экономического управления с помощью руководителя ;	• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

## 2.2 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы природопользования и экономики природопользования основы устойчивого развития механизм оценки воздействия на окружающую среду правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов применять на практике методы эколого – экономического управления анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей	знаниями основ природопользования и устойчивого развития навыками решения задач по экологическому менеджменту способностью использовать основы правовых знаний природопользования в различных сферах деятельности методами оценки воздействия на окружающую среду
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы природопользования и экономики	• обосновывать методологию природоохран-	• знаниями основ природопользования и



	<p>природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы устойчивого развития;</li> <li>• механизм оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>• правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p>ного регулирования производственных процессов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике методы эколого – экономического управления;</li> <li>• анализировать и прогнозировать процесс внедрения СЭМ на производствах различных отраслей ;</li> </ul>	<p>устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний природопользования в различных сферах деятельности;</li> <li>• методами оценки воздействия на окружающую среду;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>• механизм оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>• правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов ;</li> <li>• применять на практике методы эколого – экономического управления;</li> <li>• анализировать процесс внедрения СЭМ на производствах в одной отрасли ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> <li>• способностью использовать основы правовых знаний природопользования в различных сферах деятельности;</li> <li>• оценки воздействия на окружающую среду;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>• правовые основы природопользования и охраны окружающей среды с использованием помощи интернета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью руководителя обосновывать методологию природоохранного регулирования производственных процессов ;</li> <li>• с помощью руководителя применять на практике методы эколого – экономического управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> <li>• некоторыми методами оценки воздействия на окружающую среду;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования общие требования и рекомендации	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования согласовывать экономические и экологические	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования экологическими

	международных стандартов по экологическому аудиту серии ИСО 14 000 порядок разработки и внедрения систем экологического менеджмента и проведения аудита на предприятии	гические интересы предприятия в сфере экономики сырья, материалов проводить аналитические обзоры последствий нерационального природопользования для экосистем и человека	методами оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (ОВОС) навыками решения задач по экологическому менеджменту
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основ изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования ;</li> <li>• общие требования и рекомендации международных стандартов по экологическому аудиту серии ИСО 14 000 ;</li> <li>• порядок разработки и внедрения систем экологического менеджмента и проведения аудита на предприятии ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ;</li> <li>• согласовывать экономические и экологические интересы предприятия в сфере экономики сырья, материалов ;</li> <li>• проводить аналитические обзоры последствий нерационального природопользования для экосистем и человека ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>• экологическими методами оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (ОВОС);</li> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основ изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования ;</li> <li>• порядок разработки и внедрения систем экологического менеджмента и проведения аудита на предприятии ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ;</li> <li>• проводить аналитические обзоры последствий нерационального природопользования для экосистем и человека ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>• навыками решения задач по экологическому менеджменту ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основ изложения и критического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью специалиста или руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью излагать и анализировать</li> </ul>

уровень)	базовой информации в области экологии и природопользования ;	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования ;	базовую информацию в области экологии и природопользования;
----------	--	--	---

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента
- Проблема отходов г. Томска
- Моделирование воздействия экологических инструментов на принятие решений о выборе технологий
- Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки,
- Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма
- Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях
- Организация экологического аудита предприятия
- Индустриальные экологические системы – путь к устойчивому разви

#### 3.2 Темы докладов

- Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма
- Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях
- Организация экологического аудита предприятия
- Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- 
- Особенности экологического менеджмента в области управления отходами
- Роль экологического отдела (инженера эколога) во внедрении экологического менеджмента на производстве
- Инвестирование процесса экологического менеджмента
- Экологический менеджмент на стадиях планирования, реализации, реконструкции и ликвидации производства
- Понятие, сущность и этапы реализации экологического нормирования
- Экологические стандарты в области экологического менеджмента
- Решение проблемы отходов - задача мирового сообщества
- Применение «зеленого маркетинга»
- Понятие и предпосылки возникновения экологического менеджмента
- История развития экологического менеджмента в Европе и в России
- Индустриальные экологические системы – путь к устойчивому развитию
- Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма
- Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях
- Организация экологического аудита предприятия
- Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента
- Понятие "отходы", виды и классификации отходов по степени опасности
- Правовое регулирование обращения с отходами

- Индустриальные экологические системы – путь к устойчивому развитию
- Ущерб от загрязнения атмосферы выбросами автотранспорта: путь от оценки до введения компенсационного механизма
- Модель «чистое производство» и процесс ее поэтапного внедрения на предприятиях
- Организация экологического аудита предприятия
- Стандарты ИСО в системе экологического менеджмента

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Курс лекций / Полякова С. А. - 2012. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2328>, свободный.
2. Техногенные системы и экологический риск: Курс лекций / Полякова С. А., Несмелова Н. Н. - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2329>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Менеджмент современной инновационной организации [Текст] : модульное учебное пособие / В. К. Жуков [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 224-226. - ISBN 978-5-86889-505-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Менеджмент в техносфере : Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М. : Академия, 2003. - 383[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 380-382. - ISBN 5-7695-1122-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экологический менеджмент: Методические рекомендации по практическим занятиям и самостоятельной работе / Полякова С. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2304>, свободный.
2. Экологический аудит: Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2314>, свободный.
3. Экологический менеджмент: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2303>, свободный.
4. Экономика и менеджмент в техносфере: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2132>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://ecodelo.org> - Экодело: Интернет-портал для поддержки экологических проектов ... [ecodelo.org/](http://ecodelo.org/)
2. <http://www.inventech.ru/pdf/instrument/instr02.pdf> - Экологический менеджмент - Электронная библиотека КемТИПП
3. [e-lib.kemtipp.ru/uploads/04/ahe081.pdf](http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/04/ahe081.pdf)
4. <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Яндекса
5. <https://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система "Лань"