МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	10	18	часов
4	Самостоятельная работа	64	89	153	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21563

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10 декабря 2014 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперт:

диспетчер деканата Юридический факультет _____ М. Г. Гусельникова

Согласована на портале № 21563

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	8	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	153	64	89

Согласована на портале № 21563

Проработка лекционного материала	17	13	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	36	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	15	21
Выполнение контрольных работ	10		10
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История развития российского конституционализма	1	0	11	12	ОК-4, ОПК-1
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1	2	11	14	ОК-4, ОПК-1
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	0	0	5	5	ОК-4, ОПК-1
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	0	0	6	6	ОК-4, ОПК-1
6 Гражданство Российской Федерации	0	0	7	7	ОК-4, ОПК-1
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	0	0	10	10	ОК-4, ОПК-1
8 Избирательное право в Российской Федерации	0	0	8	8	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	4	4	64	72	
2 семестр					
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1	2	9	12	ОК-4, ОПК-1

Согласована на портале № 21563

10 Референдум в Российской Федерации	1	2	6	9	ОК-4, ОПК-1
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1	2	9	12	ОК-4, ОПК-1
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1	0	9	10	ОК-4, ОПК-1
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	0	0	8	8	ОК-4, ОПК-1
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	0	0	8	8	ОК-4, ОПК-1
15 Правительство Российской Федерации	0	0	8	8	ОК-4, ОПК-1
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	0	0	8	8	ОК-4, ОПК-1
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	17	17	ОК-4, ОПК-1
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	0	0	7	7	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	4	6	89	99	
Итого	8	10	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 21563

3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Структура Конституции. Соотношение Конституции России и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

Согласована на портале № 21563

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Последующие дисциплины																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Конституционное право	Понятие и характеристика Конституци-	2	ОК-4,

Согласована на портале № 21563

Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	онного права России как ведущей отрасли российского права.		ОПК-1
	Итого	2	
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	Общее учение о конституции: основные теории и подходы.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
10 Референдум в Российской Федерации	Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Институт президентства в России: история становления, политико-правовая природа и правовой статус	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История развития российского конституционализма	Проработка лекционного материала	11	ОК-4, ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	11		
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 21563

конституционного права	материала			
	Итого	6		
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	5		
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	6		
6 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	7		
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	10		
8 Избирательное право в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		64		
2 семестр				
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
10 Референдум в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
12 Совет Федерации Федерального Собрания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	8	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на заня-

Согласована на портале № 21563

Российской Федерации	тической части курса			тиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	10	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Итого	17		
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	7		
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

9.1. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

Согласована на портале № 21563

2. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2015. 218 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937, дата обращения: 14.06.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 14.06.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 14.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 14.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ

Согласована на портале № 21563

свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-

Согласована на портале № 21563

чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21563

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21563

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 21563

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины; действующее законодательство, регулирующее трудовые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права.	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права трудового права.	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм трудового права.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает основные легальные определения в области трудового права и может пояснить их	• свободно применяет правовые нормы, материалы судебной практики в решении задач;	• может решить поставленную задачу несколькими способами, выявляя недостаю-

Согласована на портале № 21563

	на примере; знает основные выводы из материалов судебной практики, включая Постановления Пленума Верховного суда Российской Федерации. ;	способен аргументированно, со ссылкой на нормы права обосновать свою позицию. ;	щие условия; может комплексно использовать нормы трудового права как в публичных выступлениях, так и при решении задач; способен выявить взаимосвязь норм трудового права. ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает основные легальные определения в области трудового права, но не может привести практических примеров. знает основные выводы судов по вопросам регулирования трудовых отношений; ;	• умеет анализировать действующее законодательство и использует нормативно-правовые акты с последними изменениями; умеет работать с нормативно-правовыми актами и применять их в решении задач. ;	• может решить поставленную задачу одним способом; способен использовать нормы трудового права в решении задач. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает поверхностные понятия в области регулирования трудовых отношений; не обладает достаточными знаниями судебной практики, но знает как на практике применяется та или иная норма. ;	• Умеет работать со справочной литературой, но не соотносит действующее законодательство и используемыми материалами; Использует при решении задач ссылки на недействующее законодательство.;	• способен найти соответствующие нормы, но не всегда может их применить в решении задачи; владеет общей терминологией в области трудового права. ;

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод,	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 21563

	сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с

Согласована на портале № 21563

			коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

–

– 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

–

– 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3.2 Тестовые задания

– Конституционное право РФ как отрасль – это:

– A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

– B) ведущая отрасль права РФ;

– C) правовая наука;

– D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Согласована на портале № 21563

– К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
– A) Конституция РФ;
– B) Федеральные законы;
– C) все перечисленное;
– D) нормативные акты субъектов Федерации.
– Республика в составе России имеет свои:
– A) законодательство;
– B) Устав;
– C) конституцию;
– D) акты местного самоуправления.
– Идеологический и политический плюрализм предполагает:
– A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
– B) равенство всех общественных объединений перед законом;
– C) все перечисленное;
– D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
– Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
– A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
– B) пересматриваются Президентам РФ;
– C) пересматриваются Конституционным Судом;
– D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
– Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
– A) не может противоречить Федеральному закону;
– B) не может противоречить Конституции РФ;
– C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
– D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
– Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
– A) не менее 100 тысяч подписей;
– B) не менее 1 млн. подписей;
– C) не менее 2 млн. подписей;
– D) более 2 млн. подписей.
– Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
– A) государство;
– B) народ;
– C) нацию;
– D) Парламент.
– Первый в истории России акт о гражданских свободах:
– A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
– B) Манифест от 1861 г.;
– C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
– D) Указа от 08 ноября 1723г.
– Президент России является:
– A) главой Правительства РФ;
– B) главой государства;
– C) главой Парламента;
– D) главой Государственной Думы.
– Достоинство личности в РФ:
– A) может умаляться по приговору суда;

Согласована на портале № 21563

– B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
– C) не должно умаляться;
– D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
– В соответствии с Конституцией РФ:
– A) человек обязан указывать свою национальность;
– B) человек вправе указывать свою национальность;
– C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
– D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
– Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
– A) посредством проведения массовых мероприятий;
– B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
– C) посредством распространения рукописных материалов;
– D) посредством отправления религиозных культов.
– Порядок выборов президента РФ определяется:
– A) Конституцией РФ;
– B) Федеральным Конституционным законом;
– C) Федеральным законом;
– D) международным правом.
– Верховенство в РФ имеют:
– A) Конституция РФ;
– B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
– C) Федеральные законы;
– D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

3.4 Темы докладов

– 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
– 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
– 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
– 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
– 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
– 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
– 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
– 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
– 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
– 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
– 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
– 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
– 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
– 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
– 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
– 4. Виды конституционно-правовых норм.
– 5. Конституционно-правовые институты.

Согласована на портале № 21563

– 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
– 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
– 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
– 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
– 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
– 11. Юридические свойства Конституции РФ.
– 12. Основные черты Конституции РФ.
– 13. Понятие института конституционного контроля.
– 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
– 15. Принципы конституционного строя РФ.
– 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
– 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
– 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
– 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
– 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
– 21. Правовая регламентация Российского гражданства.
– 22. Понятие и принципы гражданства РФ.
– 23. Основания приобретения гражданства РФ.
– 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
– 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
– 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
– 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
– 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
– 29. Политические права и свободы в РФ.
– 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
– 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
– 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
– 33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
– 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
– 35. Понятие и виды субъектов РФ.
– 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
– 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
– 38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
– 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
– 40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
– 41. Принципы избирательного права.
– 42. Избирательные системы.
– 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
– 44. Избирательный процесс РФ.
– 45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
– 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
– 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
– 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
– 49. Компетенция Президента РФ.
– 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.

Согласована на портале № 21563

– 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
– 52. Порядок формирования Совета Федерации.
– 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
– 54. Компетенция Государственной Думы.
– 55. Компетенция Совета Федерации.
– 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
– 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
– 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
– 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
– 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
– 61. Конституционные основы судебной власти России.
– 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
– 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
– 64. Конституционные принципы правосудия.
– 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
– 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
– 67. Принципы местного самоуправления в РФ.
– 68. Система местного самоуправления в РФ.
– 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
– 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

3.6 Темы контрольных работ

– Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2015. 218 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

Согласована на портале № 21563

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Согласована на портале № 21563