

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	94	94	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ Е. В. Безикова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ \_\_\_\_\_ С. Ю. Звезгинцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов прочных знаний о финансовом праве Российской Федерации как ведущей отрасли российского права и российского законодательства. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем финансового права, его отдельных институтов, а также выработку рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию финансового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.

### 1.2. Задачи дисциплины

- усвоение теоретических положений финансового права и содержания нормативно-правовых актов;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Конституционное право.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Налоговое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов.
- **уметь** оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны.
- **владеть** юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми акта-

ми финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово- правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	14	14
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Проработка лекционного материала	48	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	46
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Финансы и финансовая система Российской Федерации	2	4	10	16	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
2 Финансовая деятельность Российской Федерации	2	4	8	14	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
3 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
4 Финансовое право как отрасль российского права	2	3	8	13	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
5 Финансово-правовые нормы и правоотношения	2	3	8	13	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

6 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
7 Правовые основы, виды, формы и методы финансового контроля в России	1	3	6	10	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
8 Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	3	8	12	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
9 Бюджетное устройство Российской Федерации	1	3	8	12	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
10 Бюджетный процесс в Российской Федерации	0	3	8	11	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
11 Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации	1	4	8	13	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
12 Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов	0	2	6	8	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	36	94	144	
Итого	14	36	94	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Финансы и финансовая система Российской Федерации	Понятие и значение финансов. Российские финансы в условиях рыночной экономики. Экономическая, материальная и правовая сущность финансов России. Контрольная и распределительная функции финансов. Виды и основания для классификации финансов Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные финансы. Федеральные, региональные, муниципальные и отраслевые финансы. Фондовая оболочка финансов Российской Федерации. Виды финансовых фондов, их основные характеристики. Особенности и назначение бюджетных и внебюджетных фондов денежных средств. Бюджет как фонд денежных средств. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации. Бюджетные фонды их виды и назначе-	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	ние. Финансовая система Российской Федерации: понятие, роль, структура. Институты финансовой системы: виды и особенности.		
	Итого	2	
2 Финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие, особенности и содержание финансовой деятельности в Российской Федерации. Задачи и функции финансовой деятельности. Экономическая, организационная и правовая сущность финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности. Политико-правовые, экономико-правовые и организационно-правовые начала финансовой деятельности по Конституции Российской Федерации. Правовые принципы финансовой деятельности. Общие и специальные принципы финансовой деятельности. Понятие и виды организационно-правовых форм финансовой деятельности. Юридические формы финансовой деятельности. Особенности нормотворчества и правоприменения и их роль в финансовой деятельности. Финансово-плановые акты, их виды. Методы финансовой деятельности: понятие и виды. Методы аккумуляции финансовых ресурсов: обязательные и добровольные способы привлечения. Методы распределения финансовых средств: распределение по закону; нормативы отчислений; межбюджетные трансферты, их виды и назначение. Методы расходования финансовых средств.	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти. Комитеты и комиссии представительных органов. Счётная палата и контрольно-финансовые органы субъектов РФ. Правительство РФ. Разделение компетенции органов государственной власти по осуществлению финансовой деятельности. Финансовая деятельность Президента РФ. Специальные органы финансово-кредитной системы. Министерство финансов Рос-	1	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	<p>сийской Федерации, финансовые органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Федеральная налоговая служба. Федеральное казначейство (федеральная служба). Федеральная таможенная служба. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Центральный банк РФ в системе финансово-кредитных органов. Банковская система Российской Федерации. Органы управления государственными внебюджетными фондами. Органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность. Распределение полномочий в сфере финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами местного самоуправления.</p>		
	Итого	1	
4 Финансовая право как отрасль российского права	<p>Понятие финансового права как отрасли российского права. Особенности предмета и метода правового регулирования отрасли финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение и связь финансового права с другими публичными отраслями права. Значение отрасли финансового права. Роль финансового права в становлении и развитии рыночной экономики Российской Федерации. Соотношение отрасли финансового права и отрасли финансового законодательства. Источники финансового права: понятие, виды и основания для классификации. Конституция Российской Федерации, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований как источники финансового права. Федеральное и региональное финансовое законодательство. Акты Президента России, Правительства РФ и органов исполнительной федеральной и региональной власти. Общая характеристика ведомственных и межведомственных актов в сфере финансов и финансовой деятельности. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Классификатор правовых актов. Система отрасли финансового права. Структура общей части отрасли финансового права. Институ-</p>	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	<p>ты особенной части отрасли финансового права. Соотношение системы отрасли финансового права и системы финансового законодательства. Понятие и предмет науки финансового права России. Система науки финансового права. Основные категории и принципы науки финансового права. Методология науки финансового права, ее методы. Задачи науки финансового права в современный период. Актуальные проблемы науки финансового права. Этапы развития науки финансового права в России. Становление и развитие финансово-правовой науки в условиях перехода к рыночной экономике и реформировании права. Перспективы развития науки финансового права России. Понятие и значение курса финансового права. Система курса финансового права. Соотношение науки и курса российского финансового права.</p>		
	Итого	2	
5 Финансово-правовые нормы и правоотношения	<p>Понятие финансово-правовой нормы. Признаки и особенности финансово-правовой нормы. Императивный характер финансово-правовой нормы. Структура финансово-правовой нормы. Особенности гипотезы, диспозиции и санкции финансово-правовой нормы. Санкция финансово-правовой нормы в системе мер государственного принуждения. Основания для классификации и виды финансово-правовых норм. Нормы общей и особенной части отрасли финансового права. Материальные и процессуальные финансово-правовые нормы. Действие финансово-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источник финансово-правовой нормы. Соотношение финансово-правового акта, статьи акта и финансово-правовой нормы. Понятие и особенности финансово-правового отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Особенности и виды юридических фактов в финансовом праве. Основания для классификации юридических фактов. Фактический состав. Структура финансово-правового отношения. Объекты финансового правоотношения. Субъекты фи-</p>	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5



	<p>нансового права и субъекты финансового правоотношения: понятие, виды, соотношение. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты финансового права. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Основания классификации и виды финансовых правоотношений. Регулятивные и охранительные финансовые правоотношения. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения. Финансово-правовой институт и юридическое содержание как основания для классификации финансовых правоотношений.</p>		
	Итого	2	
6 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	<p>Ответственность за нарушение финансового законодательства: уголовная, административная, финансово-правовая. Финансово-правовая ответственность по российскому праву: понятие, особенности, правовые основы. Финансовое правонарушение: признаки, состав и виды. Финансово-правовые санкции: понятие и виды. Соотношение экономических санкций, административно-правовых и финансово-правовых санкций. Порядок применения финансовых санкций. Государственное финансовое принуждение и его виды. Профилактические меры защиты от финансовых правонарушений. Меры финансового пресечения. Финансовые восстановительные меры. Способы обеспечения финансовых обязательств. Юридическая ответственность за нарушение финансовой дисциплины. Перспективы развития финансово-правовой ответственности в российском праве.</p>	1	ПК-12
	Итого	1	
7 Правовые основы, виды, формы и методы финансового контроля в России	<p>Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации. Соотношение контроля и надзора в сфере финансов и финансовой деятельности. Задачи финансового контроля. Основа-</p>	1	ПК-12

	<p>ния для классификации и виды финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий контроль. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Аудиторская деятельность в системе финансового контроля в Российской Федерации. Виды аудиторского контроля. Государственное регулирование аудиторской деятельностью. Общественный финансовый контроль в Российской Федерации. Общегосударственный, межведомственный, ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль в Российской Федерации. Бюджетный, налоговый, валютный контроль, контроль на рынке ценных бумаг, банковский и страховой надзор в системе финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Виды органов финансового контроля и основания для их классификации. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансового контроля. Счетные и контрольные палаты представительных органов. Контрольные полномочия исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Задачи, функции и полномочия специальных органов финансового контроля: Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной таможенной службы. Контрольно-надзорные функции Банка России. Служба главного аудитора Центрального банка. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Особенности юридических форм финансового контроля. Значение акта ревизии, акта проверки, аудиторского заключения, протокола о финансовом нарушении. Ответность как метод финансового контроля. Виды и формы финансовой отчетности. Выездные и камеральные проверки. Виды ревизий. Основные направления совершенствования финансового контроля в современной России.</p>		
Итого		1	

<p>8 Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Понятие бюджетного права как основного института отрасли финансового права. Особенности отношений, регулируемых институтом бюджетного права. Субъекты отношений института бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового законодательства. Соотношение бюджетного права как института финансового права и подотрасли финансового законодательства. Правовые основы бюджетных правоотношений, структура бюджетного законодательства. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации. Сущность и роль бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Бюджеты в финансовой системе Российской Федерации. Бюджеты как основные фонды публично-правовых образований. Правовая форма бюджетов в Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований. Бюджетные права Российской Федерации. Отличительные особенности бюджетных прав субъектов Российской Федерации. Муниципальные бюджетные права и финансовые основы местного самоуправления. Бюджетная компетенция (бюджетные полномочия) органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разделение бюджетной компетенции между законодательными и исполнительными органами государственной власти Российской Федерации. Вопросы исключительного ведения федеральных органов государственной власти. Особенности бюджетной компетенции региональных органов государственной власти. Разделение бюджетных полномочий между представительными и исполнительными органами местного самоуправления. Временная финансовая администрация: понятие, основания и порядок введения. Полномочия временной администрации, ее главы по восстановлению платежеспособности субъекта.</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	
<p>9 Бюджетное устройство Российской Федерации</p>	<p>Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, содержание. Право-</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-1, ПК-12,</p>

	<p>вые основы бюджетного устройства России. Принципы бюджетного устройства. Бюджетный федерализм. Принципы разделения властей и единства экономического пространства в бюджетном устройстве. Специальные принципы организации бюджетной системы. Структура доходов и расходов российских бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета. Правовой режим и источники погашения дефицита бюджета. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета. Бюджетная система России: понятие, структура, принципы организации. Самостоятельные и консолидированные бюджеты в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации: правовой статус, состав. Специальные бюджетные фонды, их виды и правовой режим. Понятие и виды собственных доходов бюджетов. Порядок распределения бюджетных доходов между уровнями бюджетной системы. Налоговые и неналоговые доходы федерального, регионального бюджета, бюджетов муниципальных районов, городских округов, поселений. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетное регулирование: понятие и методы. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов. Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов. Фонды поддержки нижестоящих бюджетов, субсидии, субвенции и иные формы предоставления финансовой помощи другим бюджетам. Формирование расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований по Бюджетному кодексу РФ. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Реестры расходных обязательств. Бюджетная классификация Российской Федерации. Единство бюджетной классификации и права законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и органов</p>	<p>ПК-4, ПК-5</p>
--	--	-------------------

	<p>местного самоуправления по детализации объектов бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Классификация бюджетных доходов и расходов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления).</p>		
	Итого	1	
10 Бюджетный процесс в Российской Федерации	<p>Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации. Главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств, главные администраторы (администраторы) доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. Получатели бюджетных средств. Особенности правового положения казённых учреждений. Бюджетный год и плановый период, бюджетный период (фаза, цикл) в бюджетном процессе. Стадии бюджетного процесса. Бюджетное планирование как первая стадия бюджетного процесса. Среднесрочное планирование бюджета. Общий порядок составления, рассмотрения, утверждения бюджетов. Основы составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента Российской Федерации; прогноз социально-экономического развития соответствующей территории; основные направления бюджетной и налоговой политики. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Особенности и порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Предметы первого, второго и третьего чтения проекта федерального закона о федеральном бюд-</p>	0	ПК-12

	<p>жете на очередной финансовый год и плановый период Государственной Думы. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации, Президентом РФ. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Принципы единства кассы и подведомственности расходов. Обеспечение и организация исполнения бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней. Кассовый план. Сводная бюджетная роспись. Бюджетные росписи главных распорядителей бюджетных средств. Бюджетная смета. Долгосрочные целевые программы. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам. Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Лицевые счета. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Иммунитет бюджетов. Завершение текущего бюджетного года. Отчетность по исполнению годовых бюджетов в Российской Федерации (бюджетная отчетность) как стадия бюджетного процесса. Основы бюджетного учета и отчетности. Особенности бюджетного контроля. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета, порядок и сроки ее проведения. Представление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Сроки бюджетной отчетности. Составление и представление бюджетной отчетности Российской Федерации. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации: понятие и значение. Основания и меры применения государственного принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Финансово-правовая ответственность за бюджетное правонарушение. Полномочия органов, исполняющих бюджеты в области применения</p>		
--	---	--	--

	мер принуждения. КоАП РФ и БК РФ о санкциях за нарушение бюджетной дисциплины. Развитие законодательства об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.		
	Итого	0	
11 Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации	Понятие и значение института государственных и муниципальных доходов. Правовые основы института государственных и муниципальных доходов. Особенности правового регулирования муниципальных доходов. Понятие и роль государственных и муниципальных доходов. Виды доходов и основания для классификации государственных и муниципальных доходов. Источники государственных и муниципальных доходов. Бюджетные доходы в структуре государственных и муниципальных доходов. Налоги, налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Таможенные пошлины и сборы в системе неналоговых доходов. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд Обязательного социального страхования: плательщики, объект обложения, база для начисления, расчётный и отчётный периоды, тарифы.	1	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
12 Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов	Понятие государственного и муниципального кредита и государственного страхования. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования. Основные виды и отрасли государственного страхования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные внешние заимствования. Государственные и муниципальные внутренние заимствования. Реструктуризация долга. Предельные объемы, планирование и обслуживание государственного и му-	0	ПК-12

	ниципального долга. Система учета и регистрация долга. Долговая книга Российской Федерации, региона и муниципального образования. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, и долг иностранных государств перед Российской Федерацией.		
	Итого	0	
Итого за семестр		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Административное право			+	+	+	+						
2 Конституционное право		+	+			+	+					
Последующие дисциплины												
1 Гражданское право	+			+	+							
2 Налоговое право			+	+	+	+	+				+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	



ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Решение ситуационных задач	1		1

Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Деловые игры	1		1
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением			0
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением			0
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	6	2	8
Итого	6	2	8

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы и финансовая система Российской Федерации	Понятие государственных и муниципальных финансов. Контрольная и распределительная функции финансов. Государственные и муниципальные финансовые фонды: понятие и виды. Понятие и виды бюджетов. Специальные бюджетные фонды: понятие и виды. Резервный фонд РФ и фонд национального благосостояния: правила формирования и назначение. Резервные фонды Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий: сущность и направления расходов. Отраслевые (дорожные) фонды: доходы и направления расходов. Фонды межбюджетных трансфертов. Виды трансфертов. Назначение дотаций из фондов финансовой поддержки нижестоящих территорий. Инвестиционные фонды: понятие и цели создания. Понятие и виды внебюджетных фондов: генезис и современное состояние. Источники фор-	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	мирования государственных внебюджетных фондов. Основные направления расходования средств Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ. Реформа обязательного медицинского страхования в РФ. Финансы государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных учреждений. - Фонд обязательного страхования вкладов. Фонд гарантирования пенсионных накоплений. Финансовая система России: понятие, структура.		
	Итого	4	
2 Финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и особенности финансовой деятельности в Российской Федерации; Цели, задачи и функциональное содержание финансовой деятельности; Конституционные основы финансовой деятельности; Правовые принципы финансовой деятельности; Методы финансовой деятельности; Юридические формы осуществления финансовой деятельности; Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Понятие и виды органов, осуществляющих финансовую деятельность. Полномочия представительных органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовой деятельности. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации, осуществляющие финансовую деятельность. Полномочия Счётной палаты РФ. Полномочия Президента РФ в сфере финансовой деятельности. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Полномочия исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления общей компетенции в сфере финансовой деятельности. Система и структура специальных исполнительных органов финансовой деятельности: министерство финансов и подведомственные ему федеральные службы, министерство экономического развития. Особенности полномочий федеральных служб подведомственных Правительству РФ. Место и роль Банка России в системе	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	<p>органов финансовой деятельности. Банк развития и внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды кредитных организаций. Органы управления государственными внебюджетными фондами.</p>		
	Итого	2	
4 Финансовая право как отрасль российского права	<p>Понятие финансового права как отрасли российского права, особенности предмета и метода финансово-правового регулирования Место и роль финансового права в системе российского права Источники финансового права и финансового законодательства Система финансового права как отрасли права Классификатор отрасли финансового законодательства 1. Понятие науки и курса финансового права Соотношение науки, курса и отрасли финансового права Задачи науки финансового права Понятие и систематизация российского финансового законодательства</p>	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
5 Финансово-правовые нормы и правоотношения	<p>Понятие и особенности финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы, особенности гипотезы, диспозиции и санкции Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации Действие финансово-правовых норм в пространстве, во времени и по кругу лиц Понятие и отличительные особенности финансового правоотношения Субъекты и объекты финансово-правовых отношений Содержание финансово-правового отношения Виды и основания для классификации финансово-правовых отношений Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений</p>	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
6 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	<p>Понятие и виды защиты прав и законных интересов субъектов финансово-правовых отношений Финансово-правовое принуждение и его виды Понятие финансово-правовой ответственности по российскому праву Место и роль финансово-правовой ответственности в системе мер государственного принуждения Финансовое правонарушение: признаки и состав Виды финансово-правовой ответственности и ее санк-</p>	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	ций		
	Итого	2	
7 Правовые основы, виды, формы и методы финансового контроля в России	Сущность и значение финансового контроля в Российской Федерации Виды и формы финансового контроля Аудиторская деятельность в системе финансового контроля Общественный финансовый контроль в России Основные направления развития финансового контроля	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
8 Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие и соотношение бюджетных прав, полномочий, компетенции, предметов ведения. Бюджетные права публично-территориальных образований и бюджетная компетенция их органов. Понятие бюджета. Экономическая, материальная и правовая сущность государственных и муниципальных бюджетов в Российской Федерации Роль бюджета и государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, основные задачи бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период.	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
9 Бюджетное устройство Российской Федерации	Общие принципы бюджетного устройства и правовые основы организации бюджетной системы Российской Федерации Бюджетная система Российской Федерации (понятие, структура). Внебюджетные и специальные бюджетные фонды: виды и особенности Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые, безвозмездные и безвозвратные поступления). Понятие и виды собственных доходов Расходы бюджетов: понятие и виды. Бюджетный дефицит и источники его покрытия	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-5
	Итого	3	
10 Бюджетный процесс в Российской Федерации	Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса Участники бюджетного процесса Бюджетная классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета, операций сектора государственного управления Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. По-	3	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5

	рядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса		
	Итого	3	
11 Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации	Понятие и значение института государственных и муниципальных доходов Классификация государственных и муниципальных доходов Источники доходов внебюджетных фондов Таможенные пошлины и сборы в системе неналоговых доходов Страховые взносы в системе доходов внебюджетных фондов	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
12 Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов	Понятие государственного кредита, особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного кредита Виды и формы государственного кредита Внутренний и внешний государственный долг Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования Основные виды и отрасли государственного страхования Социальное страхование, как предмет финансового права.	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Финансы и финансовая система Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12, ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		

				работ, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
2 Финансовая деятельность Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Финансовая право как отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Финансово-правовые нормы и правоотношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита курсовых проектов (работ), Защита отчета, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Правовые основы, виды, формы и методы финансового контроля в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		

8 Бюджет и бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные права публично-правовых образований и бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
9 Бюджетное устройство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
10 Бюджетный процесс в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
11 Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-12, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
12 Государственный кредит и государственное страхование в системе государственных доходов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-12	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		130		

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Специальные бюджетные фонды Томской области.
2. Дорожный фонд Томской области.



3. Фонд стимулирования муниципальных образований Томской области.
4. Фонд реформирования муниципальных финансов Томской области.
5. Фонд содействия реформированию Жилищно-коммунальному хозяйству (федеральный уровень).
6. Фонды капитального ремонта (региональный уровень)

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1. Понятие и особенности финансовой деятельности в Российской Федерации;
2. 2. Цели, задачи и функциональное содержание финансовой деятельности;
3. 3. Конституционные основы финансовой деятельности;
4. 4. Правовые принципы финансовой деятельности;
5. 5. Методы финансовой деятельности;
6. 6. Юридические формы осуществления финансовой деятельности;
7. 7. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
8. финансовые фонды томской области и г. Томска
9. Международные стандарты финансовой отчетности

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	1	1	1	3
Домашнее задание	2	2	2	6
Защита отчета	1	1	1	3
Коллоквиум	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	1	2	3	6
Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	3	7
Проверка контрольных работ	1	1	1	3
Реферат	1	1	1	3
Собеседование	3	3	3	9
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	22	23	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	45	70	100

## 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

## 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69	E (посредственно)	
3 (удовлетворительно) (зачтено)		60 - 64
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовое право [Текст] : учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева. - М. : Проспект, 2013. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Вострикова, Людмила Геннадьевна. Финансовое право : практикум: учебное пособие для вузов / Людмила Геннадьевна Вострикова. - М. : Высшая школа, 2004. - 119[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 08.06.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, дата обращения: 08.06.2017.
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры

теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, дата обращения: 08.06.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Сервер органов государственной власти РФ
2. <http://www.gov.ru>
3. Единый портал бюджетной системы
4. <http://budget.gov.ru>
5. Центральный банк РФ
6. <http://www.cbrf.ru>
7. Министерство финансов России
8. <http://www.minfin.ru>
9. Федеральная налоговая служба РФ
10. <http://www.nalog.ru>
11. Федеральное казначейство
12. <http://www.roskazna.ru>
13. ЭБС Юрайт
14. <https://www.biblio-online.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
16. <http://pravo.gov.ru>
- 17.
18. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
19. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
20. Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
21. «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru))
22. «Рамблер» ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru))
23. «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru))

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используются учебные аудитории,

обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. ИП Е. В. Безикова

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов.;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Должен уметь оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны. ;
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Должен владеть юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практи-

		ки; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. ;
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусобразующих факторов в социальной стратифи-	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупци-



	кации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		ей.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительных органах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации нарушений;</li> </ul>

		<p>тельной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;</p>	<p>ния фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;</p>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области информа-	выбирать нужные отраслевые нормы права,	методикой принятия юридически значимых

	ционного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения науки информационного права; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение пред-</li> </ul>

	с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	методов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать документационные материалы государственного органа, предприятия, организации; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права; разрабатывать правовые документы в сфере определенной отрасли права	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием законо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения за-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отрасле-</li> </ul>

	мерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	конности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	вых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работает под контролем;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные категории в сфере финансовых правоотношений, понятие и признаки финансовых правонарушений и их	выявлять коррупциогенные факторы способствующие совершению финансовых правонарушений; выявлять корруп-	методикой выявления и правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экс-

	связь с другими видами правонарушений; законодательство в сфере финансовых правоотношений, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; систему правовых средств, обеспечивающих финансово-правовое принуждение за совершение финансового правонарушения	ационное поведение; юридически грамотно определять вид коррупционного поведения; применять законодательство в сфере финансовых правоотношений, в том числе направленное на борьбу с коррупцией; применять правовые средства, обеспечивающие пресечение финансовых правонарушений;	пертизу законов и других нормативных актов в сфере финансовых правоотношений
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять законодательство в сфере финансов, в том числе направленное на борьбу с коррупцией; применять правовые средства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в сфере финансов;</li> </ul>

		обеспечивающие пресечение коррупции и ее проявлений в сфере финансовых правоотношений;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство в сфере финансовых правоотношений; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять коррупционное поведение в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой правильных оценок коррупционного поведения в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные определения финансового права; финансовые правонарушения, их признаки и состав;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять коррупционные факторы способствующие совершению коррупционных правонарушений в сфере финансов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой выявления коррупционного поведения в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Специальные бюджетные фонды Томской области.
- Дорожный фонд Томской области.
- Фонд стимулирования муниципальных образований Томской области.
- Фонд реформирования муниципальных финансов Томской области.
- Фонд содействия реформированию Жилищно-коммунальному хозяйству (федеральный уровень).
- Фонды капитального ремонта (региональный уровень)
- Финансы и финансовая система развитых зарубежных стран

#### 3.2 Тестовые задания

- 1. К финансовым фондам целевого назначения, относятся:
  - а) муниципальный бюджет;
  - б) бюджет областного внебюджетного фонда;
  - в) внебюджетные средства бюджетного учреждения.
- 2. К централизованным финансам относятся:
  - а) финансовые средства федеральных бюджетных учреждений;
  - б) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
  - в) финансы государственных предприятий.
- 3. К государственным внебюджетным фондам относится:
  - а) фонд национального благосостояния;
  - б) областной фонд медицинского страхования;
  - в) федеральный фонд компенсаций.
- 4. К методу аккумуляции финансовых фондов относятся:



- а) выручка от реализации муниципального имущества;
- б) финансовая помощь в виде субвенций;
- в) выплата дивидендов акционеру.
- 
- 5. К финансово-плановым актам следует отнести:
  - а) Закон о бюджете Государственного фонда социального страхования;
  - б) Постановление мэра города «Об утверждении предельных цен на оказываемые платные услуги муниципальными учреждениями города Томска»
  - в) Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства".
- 
- 6. Федеральное казначейство:
  - а) входит в систему Банка России;
  - б) находится в ведении Министерства финансов РФ;
  - в) является самостоятельным органом исполнительной власти.
- 
- 7. Банк России является:
  - а) органом исполнительной власти;
  - б) органом государства, не входящим в систему разделения ветвей власти;
  - в) органом представительной системы государства.
- 
- 8. Финансовое право как отрасль права регулирует отношения:
  - а) по аккумуляции государственных и муниципальных доходов;
  - б) по аккумуляции, распределению и расходованию государственных фондов денежных средств;
  - в) в сфере организации государственных и муниципальных финансов, аккумуляции, распределению и расходованию государственных и муниципальных фондов денежных средств.
- 
- 9. В системе отрасли финансового права институт государственного и муниципального кредита является:
  - а) институтом особенной части отрасли финансового права;
  - б) разделом общей части отрасли финансового права;
  - в) составной частью института государственных и муниципальных доходов.
- 
- 10. Какие из обстоятельств регулируются финансово-правовыми нормами:
  - а) открытие счёта в коммерческом банке;
  - б) взимание налогового платежа;
  - в) подача декларации о доходах государственными служащими.
- 
- 11. Физическое лицо (гражданин, иностранец, лицо без гражданства) в качестве субъекта финансового права выступает как:
  - а) плательщик государственной пошлины;
  - б) получатель средств за работу в бюджетном учреждении;
  - в) вкладчик денег в государственный или муниципальный банк.
- 
- 12. Определите, какая из систем носит финансово-правовой характер:
  - а) система отрасли финансового права;
  - б) финансовая система Российской Федерации;
  - в) система органов управления финансово-кредитной сферой.
- 
- 13. Кодифицированным финансово-правовым актом являются:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Лесной кодекс;
- в) Таможенный кодекс.
- 
- 14. Финансово-правовая ответственность это:
  - а) вид административной ответственности;
  - б) самостоятельный вид ответственности;
  - в) вид материальной ответственности.
- 
- 15. Публично властными полномочиями наделен:
  - а) муниципальный контроль;
  - б) аудиторский контроль;
  - в) депутатский контроль.
- 
- 16. К межведомственному финансовому контролю относится:
  - а) парламентский бюджетный контроль;
  - б) валютный контроль;
  - в) внутрихозяйственный контроль.
- 
- 17. Какой из указанных субъектов не является агентом валютного контроля:
  - а) федеральное казначейство (служба);
  - б) федеральная таможенная служба;
  - в) уполномоченные банки.
- 
- 18. Какой из названных органов не является органом валютного контроля:
  - а) Правительство РФ;
  - б) уполномоченные Правительством РФ органы исполнительной власти;
  - в) Счетная палата Российской Федерации;
  - г) Банк России.
- 
- 19. Бюджет Томской области это:
  - а) самостоятельный бюджет области;
  - б) консолидированный бюджет области;
  - в) бюджет развития области.
- 
- 20. Субъектами бюджетного права, как института финансового права, являются:
  - а) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - б) организации, получатели бюджетных средств;
  - в) физические лица, уплачивающие налоги в бюджет.
- 
- 21. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет:
  - а) четыре уровня;
  - б) два уровня;
  - в) два плюс два уровня;
- 
- 22. Межбюджетные субсидии это:
  - а) бюджетные средства, предоставляемые для компенсации расходов;
  - б) бюджетные средства, предоставляемые для покрытия текущих расходов;
  - в) бюджетные средства, предоставляемые для софинансирования расходных обязательств.

- 
- 23. Фонд финансовой поддержки поселений создаётся:
  - а) в федеральном бюджете;
  - б) в бюджете муниципального района;
  - в) в региональном бюджете;
  - д) независимо от бюджетов.
- 
- 24. Право устанавливать общие принципы налогообложения относится:
  - а) к ведению Российской Федерации;
  - б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации;
  - в) к совместному ведению Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований.
- 
- 25. Финансовый (бюджетный) год и плановый период включает:
  - а) 36 месяцев;
  - б) 12 месяцев;
  - в) 13 месяцев.
- 
- 26. Бюджетный период (начало составления проекта и до утверждения отчета об исполнении) для федерального бюджета по БК РФ составляет:
  - а) три с половиной года;
  - б) три года;
  - в) два года и десять месяцев;
  - д) два года.
- 
- 27. Срок представления Правительством РФ проекта федерального бюджета в Государственную думу РФ не позднее:
  - а) 15 июля года предшествующего очередному финансовому году;
  - б) 01 октября года предшествующего очередному финансовому году;
  - в) 10 сентября года предшествующего очередному финансовому году.
- 
- 28. Федеральный бюджет рассматривается Государственной Думой Федерального Собрания:
  - а) в двух чтениях;
  - б) в трёх чтениях;
  - в) в четырёх чтениях.
- 
- 29. Организация исполнения бюджета возлагается на:
  - а) высшие органы исполнительной власти;
  - б) органы казначейства;
  - в) финансовые органы.
- 
- 30. Кассовые выплаты по бюджетам за бюджетополучателей осуществляет:
  - а) Банк России;
  - б) Федеральное казначейство;
  - в) Министерство финансов РФ;
  - д) сам бюджетополучатель.

### 3.3 Темы рефератов

- 1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации
- 2. Финансы и финансовые фонды в Российской Федерации

- 3. Правовые основы бюджетных фондов Российской Федерации
- 4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
- 5. Финансы и финансовые фонды муниципальных образований
- 6. Правовой режим децентрализованных финансов
- 7. Финансовая система России в новых экономических условиях
- 8. Финансовая деятельность Российской Федерации: сущность и содержание
- 9. Финансовая деятельность и управление финансами России
- 10. Принципы финансовой деятельности Российской Федерации
- 11. Организационно-правовые формы и методы финансовой деятельности
- 12. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в России
- 13. Законодательная (представительная) власть и бюджетно-налоговая политика
- 14. Финансово-кредитный механизм Российской Федерации
- 15. Министерство финансов Российской Федерации как орган обеспечения единой финансовой политики
- 16. Федеральное казначейство (федеральная служба)
- 17. Организация управления финансами в муниципальных образованиях
- 18. Федеральная налоговая служба
- 19. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации
- 20. Банк России и банковская система Российской Федерации
- 21. Банковские кредитные организации и сберегательное дело
- 22. Финансовое законодательство Российской Федерации
- 23. Финансовое право как отрасль российского финансового права
- 24. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права
- 25. Конституционные основы финансового права
- 26. Финансово-правовые нормы
- 27. Финансово-правовые отношения
- 28. Финансово-процессуальные нормы и правоотношения
- 29. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования
- 30. Кодификация в системе отрасли финансового права
- 31. Субъекты финансового права России
- 32. Финансово-правовая наука в современных условиях
- 33. Система и методологии науки финансового права
- 34. Наука финансового права в работах ученых XX столетия
- 35. Развитие науки финансового права в работах ученых Томского императорского университета
- 36. Современная финансово-правовая наука: задачи и перспективы развития
- 37. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права
- 38. Финансово-правовая ответственность в системе мер принуждения
- 39. Финансовое правонарушение: признаки и состав
- 40. Финансовые санкции в системе юридической ответственности
- 41. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности
- 42. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России
- 43. Счетная палата Российской Федерации
- 44. Счетные (контрольные) палаты в регионах и муниципальных образованиях
- 45. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
- 46. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- 47. Аудит и пути совершенствования финансового контроля
- 48. Внутрихозяйственный финансовый контроль
- 49. Налоговый контроль в Российской Федерации
- 50. Организационно-правовое обеспечение бюджетного контроля

- 51. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов
- 52. Ревизия как метод финансового контроля
- 53. Правовые основы аудиторской деятельности
- 54. Бюджет в Российской Федерации
- 55. Бюджетное право как институт отрасли финансового права
- 56. Бюджетные права Российской Федерации и бюджетная компетенция федеральных органов государственной власти.
- 57. Бюджетные права субъектов Российской Федерации и бюджетная компетенция органов государственной власти региона
- 58. Финансовые основы местного самоуправления
- 59. Бюджетное устройство Российской Федерации
- 60. Бюджетная система Российской Федерации
- 61. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
- 62. Межбюджетные трансферты в Российской Федерации
- 63. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации
- 64. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса
- 65. Исполнение бюджетов Российской Федерации и их кассовое обеспечение
- 66. Бюджетная отчетность по российскому законодательству
- 67. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
- 68. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России
- 69. Собственные доходы местного самоуправления в Российской Федерации
- 70. Государственные и муниципальные займы
- 71. Государственный кредит в системе финансового права
- 72. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний)
- 73. Финансово-правовое регулирование государственного страхования
- 74. Правовое регулирование государственных расходов России
- 75. Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности
- 76. Финансирование казенных предприятий в России
- 77. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты

### **3.4 Темы коллоквиумов**

- 1. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
- 2. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
- 3. Финансовая деятельность Правительства РФ
- 4. Финансовая деятельность Президента РФ
- 5. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
- 6. Министерство финансов Российской Федерации
- 7. Федеральная налоговая служба.
- 8. Федеральная таможенная служба.
- 9. Федеральное казначейство.
- 10. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- 11. Банк России: задачи, функции.
- 12. Банковская система Российской Федерации. Понятие и виды кредитных организаций.
- 13. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.

### **3.5 Темы домашних заданий**

- 1. Понятие и особенности финансовой деятельности в Российской Федерации;
- 2. Цели, задачи и функциональное содержание финансовой деятельности;
- 3. Конституционные основы финансовой деятельности;
- 4. Правовые принципы финансовой деятельности;

- 5. Методы финансовой деятельности;
- 6. Юридические формы осуществления финансовой деятельности;
- 7. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
- финансовые фонды томской области и г. Томска
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Специальные бюджетные фонды Томской области.
- Дорожный фонд Томской области.
- Фонд стимулирования муниципальных образований Томской области.
- Фонд реформирования муниципальных финансов Томской области.
- Фонд содействия реформированию Жилищно-коммунальному хозяйству (федеральный уровень).
- Фонды капитального ремонта (региональный уровень)

### **3.6 Темы индивидуальных заданий**

- Международные стандарты финансовой отчетности

### **3.7 Вопросы на собеседование**

- Вопросы для подготовки к собеседованию совпадают с вопросами для подготовки к экзамену.

### **3.8 Темы опросов на занятиях**

- 1. Понятие и особенности финансовой деятельности в Российской Федерации;
- 2. Цели, задачи и функциональное содержание финансовой деятельности;
- 3. Конституционные основы финансовой деятельности;
- 4. Правовые принципы финансовой деятельности;
- 5. Методы финансовой деятельности;
- 6. Юридические формы осуществления финансовой деятельности;
- 7. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
- финансовые фонды томской области и г. Томска
- Международные стандарты финансовой отчетности

### **3.9 Темы контрольных работ**

- Конкретные практические задачи к семинарским занятиям с разбивкой по темам и перечнем необходимых для изучения нормативных актов содержатся в практикуме по финансовому праву.

– В качестве примера, по теме 1. «Государственные и муниципальные финансы. Бюджеты и специальные бюджетные фонды», предусмотрены следующие практические задачи:

–

– Задача 1. На примере нормативно-правовых актов к этой теме покажите, какой смысл законодатель вкладывает в понятие финансов и финансовых фондов. В чем проявляется правовой аспект финансов?

–

– Задача 2. На основе схемы видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации, покажите: государственные и муниципальные финансовые фонды; межотраслевые и внутрихозяйственные фонды.

– Определите, что такое консолидированный бюджет. Назовите виды муниципальных бюджетов. Покажите особенности бюджетной системы городов федерального значения.

–

– Задача 3. На основе анализа Бюджетного кодекса РФ, назовите специальные бюджетные фонды имеющие целевые источники формирования и не имеющие таковых.

– Покажите обязательные платежи, являющиеся источниками их формирования, есть ли среди них налоги? Создание каких специальных бюджетных фондов не противоречит закрепленному в ст.35 БК РФ принципу общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

–

– Задача 4. Сравнив порядок управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния укажите его сходство и отличия. Какие варианты размещения средств фондов потеряли актуальность на Ваш взгляд?

–

– Задача 5. На основе анализа положений ст.179.4 Бюджетного кодекса РФ и законодательства и подзаконных актов Томской области, выявите особые источники доходов и направления расходования средств дорожного фонда Томской области.

–

– Задача 6. Законодательством Томской области предусмотрено создание фонда стимулирования муниципальных образований и фонда реформирования муниципальных финансов. На основании утвержденных Администрацией области Положений, назовите источники их формирования, направления их расходования. Покажите особенности предоставления средств муниципальным образованиям из указанных специальных бюджетных фондов.

–

– Задача 7. Изучив решение Томской городской думы о бюджете на текущий финансовый год и плановый период, назовите специальные бюджетные фонды, создаваемые в городском бюджете в соответствии с ним.

### **3.10 Темы докладов**

– Конкретные темы докладов содержатся в практикуме по финансовому праву.

### **3.11 Темы контрольных работ**

– Конкретные практические задачи к семинарским занятиям с разбивкой по темам и перечнем необходимых для изучения нормативных актов содержатся в практикуме по финансовому праву.

– В качестве примера, по теме "Финансовая деятельность государства и муниципального образования", предусмотрены следующие практические задачи:

–

– № 1. На основе анализа норм Конституции РФ:

– а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;

– б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

– № 2. Изучите законодательство о Пенсионном фонде РФ, Фонде социального

– страховании Российской Федерации, Фондах обязательного медицинского страхования и найдите в нем:

– а) методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены; б) правовые формы деятельности внебюджетных фондов.

– № 3. Определите правовую форму следующих правовых актов:

– - Федеральный закон «О федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период»;

– - Закон Томской области «О бюджетном процессе в Томской области»;

– - Положение о Министерстве финансов Российской Федерации;

– - Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год и плановый период»;

– - Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущий финансовый год».

– - Смета Департамента финансов Администрации г. Томска;

– - Решение Думы Города Томска «Об установлении на территории муниципального образования "Город Томск" налога на имущество физических лиц»;

– - Баланс доходов и расходов МУП «Томск исторический»;

- - Баланс доходов и расходов ОАО «Газпромнефть»;
- - Декларация о доходах физического лица;
- - Налоговое уведомление об уплате имущественных налогов;
- - Налоговый кодекс Российской Федерации;
- - Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке»;
- - Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога»;
- - Письмо ФНС России «О размере государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче в суд общей юрисдикции искового заявления о признании права собственности на дом и земельный участок»;
- - Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств»;
- - Приказ ФНС РФ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности в электронном виде».
- Объясните, по каким признакам определена юридическая форма акта.
- Выделите среди них финансово-плановые акты и финансовые нормативно-правовые акты. Какие виды финансово-плановых актов можно назвать еще, кроме актов указанных в упражнении?
- № 4. На основе анализа норм Бюджетного и Налогового кодексов Российской Федерации определите специальные принципы организации бюджетной системы и налоговой деятельности в Российской Федерации.
- Покажите, как найденные вами принципы соотносятся со специальными принципами финансовой деятельности.
- № 5. Статья 34 Бюджетного кодекса РФ устанавливает принцип эффективности использования бюджетных средств. Раскройте его содержание и покажите соотношение с принципом результативности.
- № 6. Изучив вопросы организации финансов и финансовой деятельности развитых зарубежных государств, назовите сходства и отличия зарубежных финансовых фондов от создаваемых в РФ. В чем специфика федеральной резервной системы США.

### **3.12 Экзаменационные вопросы**

- 1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
- 2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
- 3. Понятие и виды бюджетов.
- 4. Понятие и виды государственных целевых внебюджетных фондов.
- 5. Пенсионный фонд РФ.
- 6. Фонд обязательного социального страхования.
- 7. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.
- 8. Понятие и виды специальных бюджетных фондов.
- 9. Резервные специальные бюджетные фонды.
- 10. Инвестиционные специальные бюджетные фонды.
- 11. Отраслевые (дорожные) специальные бюджетные фонды.
- 12. Фонды межбюджетных трансфертов.
- 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
- 14. Финансы государственных и муниципальных учреждений.
- 15. Финансовая система Российской Федерации
- 16. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
- 17. Конституционные основы финансовой деятельности



- 18. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
- 19. Функции финансовой деятельности.
- 20. Юридические формы финансовой деятельности.
- 21. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
- 22. Финансы развитых зарубежных стран
- 23. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
- 24. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
- 25. Финансовая деятельность Правительства РФ
- 26. Финансовая деятельность Президента РФ
- 27. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
- 28. Министерство финансов Российской Федерации
- 29. Федеральная налоговая служба.
- 30. Федеральная таможенная служба.
- 31. Федеральное казначейство.
- 32. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
- 33. Банк России: задачи, функции.
- 34. Банковская система Российской Федерации. Понятие и виды кредитных организаций.
- 35. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.
- 36. Место финансового права в системе отраслей российского права.
- 37. Источники финансового права.
- 38. Система отрасли финансового права.
- 39. Наука и курс финансового права: понятие, задачи.
- 40. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности.
- 41. Виды и структура финансово-правовых норм.
- 42. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.
- 43. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
- 44. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
- 45. Виды финансовых правоотношений, основания для классификации.
- 46. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- 47. Понятие финансово-правовой ответственности, её место в системе государственного принуждения.
- 48. Финансовое правонарушение: признаки, состав.
- 49. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, особенности.
- 50. Виды финансового контроля: основания для классификации.
- 51. Общегосударственный финансовый контроль.
- 52. Межведомственный финансовый контроль.
- 53. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
- 54. Аудиторский и общественный финансовый контроль.
- 55. Правовые формы и организационные методы осуществления финансового контроля.
- 56. Бюджетное право в системе отрасли финансового права.
- 57. Понятие бюджетных прав, компетенции, полномочий.
- 58. Бюджетные права публично-территориальных образований.
- 59. Бюджетная компетенция федеральных, региональных органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления.
- 60. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
- 61. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.
- 62. Общая характеристика доходов бюджетов.
- 63. Налоговые доходы бюджетов.

- 64. Неналоговые доходы бюджетов.
- 65. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов.
- 66. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов.
- 67. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.
- 68. Несбалансированность (дефицит/профицит) бюджетов.
- 69. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура.
- 70. Понятие бюджетного процесса.
- 71. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
- 72. Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса. Особенности кассового обслуживания региональных и муниципальных бюджетов.
- 73. Отчётность по исполнению бюджетов, как стадия бюджетного процесса.
- 74. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
- 75. Классификация государственных и муниципальных доходов.
- 76. Государственный и муниципальный кредит в системе доходов государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный долг.
- 77. Финансово-правовая сущность и значение государственного страхования в Российской Федерации.

### **3.13 Вопросы дифференцированного зачета**

- Вопросы дифференцированного зачета совпадают с вопросами для подготовки к экзамену по финансовому праву

### **3.14 Темы курсовых проектов (работ)**

- Темы курсовых проектов формулируются по согласованию с преподавателем. Примерный перечень тем для написания курсовых работ совпадает с перечнем тем для написания рефератов.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовое право [Текст] : учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева. - М. : Проспект, 2013. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Вострикова, Людмила Геннадьевна. Финансовое право : практикум: учебное пособие для вузов / Людмила Геннадьевна Вострикова. - М. : Высшая школа, 2004. - 119[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–

«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3267>, свободный.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Сервер органов государственной власти РФ
2. <http://www.gov.ru>
3. Единый портал бюджетной системы
4. <http://budget.gov.ru>
5. Центральный банк РФ
6. <http://www.cbrf.ru>
7. Министерство финансов России
8. <http://www.minfin.ru>
9. Федеральная налоговая служба РФ
10. <http://www.nalog.ru>
11. Федеральное казначейство
12. <http://www.roskazna.ru>
13. ЭБС Юрайт
14. <https://www.biblio-online.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
16. <http://pravo.gov.ru>
- 17.
18. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
19. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
20. Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
21. «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru))
22. «Рамблер» ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru))
23. «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru))