

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **5, 6**

Семестр: **9, 10, 11, 12**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | 12 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|------------|------------|------------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | часов |
| 2 | Практические занятия | 8 | 6 | 12 | 10 | 36 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | | | | 6 | 6 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 12 | 10 | 16 | 20 | 58 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | | 4 | 2 | | 6 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 96 | 130 | 83 | 52 | 361 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 140 | 99 | 72 | 419 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | | 4 | 9 | | 13 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 108 | 72 | 432 | часов |
| | | 7.0 | | 5.0 | | 12.0 | 3.Е |

Контрольные работы: 10 семестр - 1; 11 семестр - 1

Зачет: 10 семестр

Экзамен: 11 семестр

Курсовая работа (проект): 12 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС

_____ Е. И. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи курса:
- - формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- - привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России;
- - формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математические методы в задачах финансового мониторинга.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.
- **уметь** - выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.
- **владеть** - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макро-уровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в та-

блице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | 12 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 58 | 12 | 10 | 16 | 20 |
| Лекции | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 36 | 8 | 6 | 12 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 6 | | | | 6 |
| Из них в интерактивной форме | 6 | | 4 | 2 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 361 | 96 | 130 | 83 | 52 |
| Проработка лекционного материала | 169 | 48 | 66 | 30 | 25 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 163 | 48 | 48 | 40 | 27 |
| Выполнение контрольных работ | 29 | | 16 | 13 | |
| Всего (без экзамена) | 419 | 108 | 140 | 99 | 72 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | | 4 | 9 | |
| Общая трудоемкость ч | 432 | 108 | 144 | 108 | 72 |
| Зачетные Единицы | 12.0 | 7.0 | | 5.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| 9 семестр | | | | | | |
| 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | 1 | 2 | 24 | 0 | 27 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 2 Вызовы и угрозы экономической безопасности | 1 | 2 | 24 | 0 | 27 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности | 1 | 2 | 24 | 0 | 27 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |

| | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|-----|----------------------------|
| 4 Энергетическая безопасность | 1 | 2 | 24 | 0 | 27 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 96 | 0 | 108 | |
| 10 семестр | | | | | | |
| 5 Продовольственная безопасность | 1 | 2 | 32 | 18 | 35 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы | 1 | 1 | 32 | | 34 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства | 1 | 1 | 32 | | 34 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 8 Коррупция как угроза экономической безопасности | 1 | 2 | 34 | | 37 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 130 | 18 | 158 | |
| 11 семестр | | | | | | |
| 9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка | 1 | 3 | 20 | 0 | 24 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 10 Экономическая безопасность в социальной сфере | 1 | 3 | 20 | 0 | 24 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 11 Военно-экономическая безопасность | 1 | 3 | 20 | 0 | 24 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| 12 Экономическая безопасность предприятия (организации) | 1 | 3 | 23 | 0 | 27 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 4 | 12 | 83 | 0 | 99 | |
| 12 семестр | | | | | | |
| 13 Региональная экономическая безопасность | 1 | 3 | 18 | 6 | 22 | ПК-31, ПК-32, ПК-34 |
| 14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности | 1 | 3 | 18 | | 22 | ПК-33, ПК-34 |
| 15 Международная экономическая безопасность | 2 | 4 | 16 | | 22 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 4 | 10 | 52 | 6 | 72 | |
| Итого | 16 | 36 | 361 | 24 | 437 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности. | 1 | ПК-32, ПК-33 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Вызовы и угрозы экономической безопасности | Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу. | 1 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности | Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития | 1 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Энергетическая безопасность | Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг. | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Продовольственная безопасность | Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. | 1 | ПК-32, ПК-34 |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы | Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика. | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства | Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Коррупция как угроза экономической безопасности | Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции. | 1 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 11 семестр | | | |
| 9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка | Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия. | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Экономическая безопасность в | Состояние и тенденции социального | 1 | ПК-31, |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| социальной сфере | развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны | | ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Военно-экономическая безопасность | Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние. | 1 | ПК-31, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Экономическая безопасность предприятия (организации) | Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве. | 1 | ПК-31, ПК-33 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 12 семестр | | | |
| 13 Региональная экономическая безопасность | Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России. | 1 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности. | 1 | ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Международная экономическая безопасность | Сущность системы международной экономической безопасности. Глобализация экономики: сущность, факторы, показатели. Противоречия глобализа- | 2 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | ции и международная экономическая безопасность. Международные экономические организации в системе международной экономической безопасности. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 16 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Математические методы в задачах финансового мониторинга | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|---|------------------------|---|
| ПК-31 | + | + | + | + | Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию |
| ПК-32 | + | + | + | + | Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию |
| ПК-33 | + | + | + | + | Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию |
| ПК-34 | + | + | + | + | Конспект самоподготовки, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 9 семестр | | | |
| Итого за семестр: | 0 | 0 | 0 |
| 10 семестр | | | |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | 2 | 4 |
| Итого за семестр: | 2 | 2 | 4 |
| 11 семестр | | | |
| Решение ситуационных задач | | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 0 | 2 | 2 |
| 12 семестр | | | |
| Итого за семестр: | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 4 | 6 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|---------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени | 2 | ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Вызовы и угрозы экономической безопасности | Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации | 2 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности | Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности | 2 | ПК-31, ПК-32, ПК-33 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Энергетическая безопасность | Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности | 2 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

| 10 семестр | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|
| 5 Продовольственная безопасность | Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности | 2 | ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы | Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства | Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности | 1 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Коррупция как угроза экономической безопасности | Сущность и основные направления противодействия коррупции | 2 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 11 семестр | | | |
| 9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка | Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности | 3 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 3 | |
| 10 Экономическая безопасность в социальной сфере | Социальная политика в стратегии экономической безопасности | 3 | ПК-31, ПК-32 |
| | Итого | 3 | |
| 11 Военно-экономическая безопасность | Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения | 3 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 3 | |
| 12 Экономическая безопасность предприятия (организации) | Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия | 3 | ПК-31, ПК-32, ПК-33 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| 12 семестр | | | |
| 13 Региональная экономическая безопасность | Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона | 3 | ПК-32, ПК-34 |
| | Итого | 3 | |
| 14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности | Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4 | 3 | ПК-33, ПК-34 |
| | Итого | 3 | |
| 15 Международная экономическая безопасность | Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности | 4 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, |

| | | | |
|------------------|-------|----|-------|
| | Итого | 4 | ПК-34 |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|----------------------------|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-31 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 2 Вызовы и угрозы экономической безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-32, ПК-33, ПК-31, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-31 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 4 Энергетическая безопасность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-31, ПК-34, ПК-32, ПК-33 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 24 | | |
| Итого за семестр | | 96 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 5 Продовольственная безопасность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 32 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------------------|---|
| 6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы | Выполнение контрольных работ | 16 | ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-32 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 32 | | |
| 7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 32 | | |
| 8 Коррупция как угроза экономической безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 18 | | |
| | Итого | 34 | | |
| Итого за семестр | | 130 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 11 семестр | | | | |
| 9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 10 Экономическая безопасность в социальной сфере | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 11 Военно-экономическая безопасность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 12 Экономическая безопасность предприятия (организации) | Выполнение контрольных работ | 13 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | | |
| | Итого | 23 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------------------|---|
| Итого за семестр | | 83 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| 12 семестр | | | | |
| 13 Региональная экономическая безопасность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ПК-32, ПК-34, ПК-31 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 15 Международная экономическая безопасность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 7 | | |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 52 | | |
| Итого | | 374 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
2. Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
3. Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности
4. Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
5. Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
6. Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
7. Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
8. Сущность и основные направления противодействия коррупции
9. Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
10. Социальная политика в стратегии экономической безопасности
11. Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
12. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
13. Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
14. Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
15. Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности
16. Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
17. Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их мини-

мизации

18. Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

19. Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности

20. Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности

21. Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы

22. Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности

23. Сущность и основные направления противодействия коррупции

24. Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности

25. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

26. Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения

27. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия

28. Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона

29. Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4

30. Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--------------------|-------------------------------|
| 10 семестр | | |
| Основная цель курсовых работ - закрепить лекционный материал по курсу "Экономическая безопасность" и на основании предложенных тем более глубоко изучить структуру экономической безопасности РФ и проанализировать риски в среднесрочной перспективе. | 18 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 18 | |
| 12 семестр | | |
| Основная цель курсовых работ - закрепить лекционный материал по курсу "Экономическая безопасность" и на основании предложенных тем более глубоко изучить структуру экономической безопасности РФ и проанализировать риски в среднесрочной перспективе. | 6 | ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34 |
| Итого за семестр | 6 | |

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
- 2. Основные угрозы экономической безопасности России
- 3. Структурные элементы экономической безопасности
- 4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
- 5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России

- 6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
- 7. Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России
- 8. Энергетика как основа экономической безопасности России
- 9. Социальное неравенство как риски суверенитета России
- 10. Развитие образования как основа инновационного развития России

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3849>, дата обращения: 08.06.2017.
2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300. - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Г. Ю. Донцов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
4. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : Учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - М. : Academia, 2006. - 332[4] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 325-328. - ISBN 5-7695-2283-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты : Монография / С. Е. Метелёв ; Федеральное агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет, Омский институт. - М. : ЮНИТИ, 2006 ; М. : Закон и право, 2006. - 221[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 211-222. - ISBN 5-238-01068-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, дата обращения: 08.06.2017.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3323>, дата обращения: 08.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. <http://www.lib.tusur.ru> – образовательный портал университета;
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **5, 6**

Семестр: **9, 10, 11, 12**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС Е. И. Губин

Зачет: 10 семестр

Экзамен: 11 семестр

Курсовая работа (проект): 12 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|---|
| ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Должен знать - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России. ; |
| ПК-32 | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Должен уметь -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. ; |
| ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Должен владеть - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. ; |
| ПК-34 | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-31

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни | - выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. | - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.; |

2.2 Компетенция ПК-32

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни | - выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. | - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | • Курсовая работа (проект); | |
|--|--|-----------------------------|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями.; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; | • Работает при прямом наблюдении.; |

2.3 Компетенция ПК-33

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической без- | -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - ор- | - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | опасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни | ганизовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.; |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------|--|
| уровень) | | для выполнения простых задач.; | |
|----------|--|--------------------------------|--|

2.4 Компетенция ПК-34

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни | -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. | - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Защита курсовых проектов (работ); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |
|--|--|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Тесты:
- 1. Какая величина государственного долга может считаться пороговым значением экономической безопасности: а) 100% ВВП; б) 60% ВВП; в) 50% ВВП; г) 200 % ВВП.
- 2. Какая доля расходов на науку в ВВП минимально необходима для того, чтобы страна сохраняла и обеспечивала свою технологическую безопасность, поддерживала передовые научные школы: а) 1% ВВП; б) 2% ВВП; в) 5% ВВП; г) 3% ВВП.
- 3. Какой экономический показатель более всего подходит для характеристики уровня экономического развития страны: а) абсолютный объем ВВП; б) ВВП на душу населения; в) средняя продолжительность жизни населения; г) доля экспорта в ВВП.
- 4. Сколько существует уровней экономической безопасности: а) 2; б) 3; в) 5; г) 4.
- 5. Какие микроэкономические показатели в наибольшей мере позволяют оценить состояние экономической безопасности предприятия: а) фондоотдача; б) материалоемкость; в) издержки производства; г) прибыль; д) кредиторская задолженность; е) доля фирмы на рынке.

3.2 Зачёт

- 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности 2. Основные поло-

жения закона «О безопасности 3 .Концепции национальной безопасности 4. Национальные интересы России 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты. 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава 8. Сущность, виды экономической безопасности. 9. Система экономической безопасности и ее структура. 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности. 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере. 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. 16. Пределы открытости экономики страны. 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. 20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

3.3 Экзаменационные вопросы

- 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
- 2. Основные положения закона «О безопасности
- 3 .Концепции национальной безопасности
- 4. Национальные интересы России
- 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
- 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы,
 - дисбалансы в ее статусе
 - 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава
 - 8. Сущность, виды экономической безопасности.
 - 9. Система экономической безопасности и ее структура.
 - 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
 - 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
 - 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика
 - 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
 - 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
 - 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.
 - 16. Пределы открытости экономики страны.
 - 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
 - 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства.
 - 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.
 - 20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
- Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
- Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

- Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
- Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
- Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
- Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
- Сущность и основные направления противодействия коррупции
- Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
- Социальная политика в стратегии экономической безопасности
- Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
- Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
- Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
- Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
- Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности
- Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
- Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
- Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности
- Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности
- Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности
- Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
- Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности
- Сущность и основные направления противодействия коррупции
- Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности
- Социальная политика в стратегии экономической безопасности
- Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения
- Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия
- Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона
- Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности 4
- Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

- 1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
- 2. Основные угрозы экономической безопасности России
- 3. Структурные элементы экономической безопасности
- 4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
- 5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
- 6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
- 7. Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России
- 8. Энергетика как основа экономической безопасности России
- 9. Социальное неравенство как риски суверенитета России
- 10. Развитие образования как основа инновационного развития России

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3849>, свободный.

2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300. - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Г. Ю. Донцов ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : Учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - М. : Academia, 2006. - 332[4] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 325-328. - ISBN 5-7695-2283-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

5. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты : Монография / С. Е. Метелёв ; Федеральное агентство по образованию, Российский государственный торгово-экономический университет, Омский институт. - М. : ЮНИТИ, 2006 ; М. : Закон и право, 2006. - 221[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 211-222. - ISBN 5-238-01068-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, свободный.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимуrowa Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3323>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. <http://www.lib.tusur.ru> – образовательный портал университета;
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.