Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации труда
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02. Менеджмент
(номер. уровень, полное наименование направления подготовки (специальности)

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ЭФ - экономический факультет
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-		18	-	-	-	-	-	18	часов
2.	Лабораторные работы	-		-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	-		18	-	-	-	-	-	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-		-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	-		36	-	-	-	-	-	36	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-		10	-	-	-	-	-	10	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-		180	-	-	-	-	-	180	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	-		216	-	-	-	-	-	216	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			216	-	-	-	-	-	216	часов
	(в зачетных единицах)			6	-	-	-	-	-	6	ЗЕТ

Зачет с оценкой 3 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 2164

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 29 » 8 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016, приказ № 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 29 августа 2016 г. протокол №1.

Разработчик _доцент кафедры менеджмента_____Санникова Т.Д.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан_ЭФ_____ _____Богомолова А.В.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
Кафедрой__менеджмента_____-_____ Афонасова М.А.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой менеджмента_____ _____ Афонасова М.А.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
Доцент кафедры менеджмента _____ Рябчикова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 2164

1. Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об организации труда, а также умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационной системе, применять инструменты научной организации и нормирования труда, навыки разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о труде как социально-экономической категории;
- дать знания основ научной организации и нормирования труда;
- сформировать умение применения инструментов анализа уровня и эффективности организации труда;
- сформировать умение разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда;
- сформировать навыки диагностики организационной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Входит в базовую часть блока Б1, Б 1.Б.20

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы научной организации и нормирования труда;
- методы анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности;
- типовые организационные структуры;
- виды локальных нормативных актов, касающихся организации труда;

уметь:

- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационным системам;
- проводить анализ работ и рабочих мест;
- оптимизировать нормы обслуживания и численность персонала;
- диагностировать организационную культуру и разрабатывать меры по ее совершенствованию;

владеть:

- навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности;
- навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____6____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					

Согласована на портале № 2164

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	180			180	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
Подготовка к тестированию	60			60	
Подготовка к контрольной работе	60			60	
Темы, для самостоятельного изучения	60			60	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-			-	
Общая трудоемкость час	216			216	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6			6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Труд и основы его организации	2		2		20	24	ОК-3
2	Организация рабочих мест и условия труда	4		4		40	48	ОК-3
3	Нормирование труда	2		2		20	24	ОК-3
4	Организационное проектирование	4		4		40	48	ОК-3
5	Организация групповой работы	3		3		30	36	ОК-3
6	Организационная культура	3		3		30	36	ОК-3
	Итого	18	-	18	-	180	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Труд и основы его организации	Труд и трудовые процессы	1	ОК-3
		Сущность организации труда	1	ОК-3
2	Организация рабочих мест и условия труда	Организация и обслуживание рабочих мест	1,5	ОК-3
		Условия труда	1,5	ОК-3
		Режимы труда и отдыха	1	ОК-3
3	Нормирование труда	Нормы труда	1	ОК-3
		Методы нормирования труда	1	ОК-3
4	Организационное проектирование	Типовые организационные структуры	2	ОК-3
		Локальные нормативные акты	2	ОК-3
5	Организация групповой работы	Создание команд	1,5	ОК-3
		Организация командной формы работы	1,5	ОК-3
6	Организационная культура	Модели организационных культур	1,5	ОК-3
		Измерение и диагностика организационной культуры	1,5	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и

Согласована на портале № 2164

	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предшествующие дисциплины										
1.	Микроэкономика	+	+	+	+	-	-			
2.	Экономика предприятия	+	+	+	+	-	-			
Последующие дисциплины										
1.	Экономика и организация производства	+	+	+	+	-	-			
2	Управление персоналом предприятия	+	+	+	+	+	+			
4	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Контрольная работа, опрос, тестирование

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Презентация с обсуждением		5	5
Решение производственных и ситуативных задач		5	5
Итого интерактивных занятий		10	10

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисципли-ны	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетен ции ПК
1	1	Сущность организации труда	2	ОК-3
2	2	Организация рабочих мест. Условия труда. Режимы труда и отдыха	4	ОК-3
3	3	Нормирование труда	2	ОК-3
4	4	Организационное проектирование	4	ОК-3
5	5	Организация командной формы работы	3	ОК-3
6	6	Измерение и диагностика организационной культуры	3	ОК-3

8. Лабораторный практикум – не предусмотрен

9. Самостоятельная работа

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Тематика работы	Трудоем-кость, час		Ком-петен ции	Контроль выполнения
			3 семестр	всего		
1	1 2	Темы для самостоятельного изучения: 1. Охрана и безопасность труда. 2. Бригадная форма работы 3. Вахтовая форма работы 4. Резервы производительности труда 5. Трудоспособность и работоспособность человека	60	60	ОК-3	Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Контрольная работа

Согласована на портале № 2164

	3	6. Категории работ по интенсивности энерготрат организма 7. Вредные производственные факторы 8. Тяжесть и напряженность труда 9. Методы организационного проектирования 10. Виртуальные организационные структуры 11. Распределение командных ролей 12. Методы изменения организационной культуры				Контрольная работа Контрольная работа Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование Опрос, тестирование
3		Подготовка к контрольным работам: 1. Поиск материала, оценка его информативности 2. Отбор и изучение теоретического материала 3. Выполнение задания	60	60		Оценка за контрольную работу
4	1, 2, 3	Подготовка к тестированию 1. Итоговое тестирование по 2 семестру	60	60		Оценка за тестирование
ИТОГО			180	180		

10 Примерная тематика контрольных работ

10.1. Перечень тем контрольных работ

Вариант	Тема
1	Сущность и виды труда
2	Классификация трудовых процессов
3	Структура трудового процесса
4	Функции управления трудом в организации
5	Методы управления трудом
6	Система организации труда на предприятии
7	Направления организации рабочих мест при научной организации труда
8	Принципы планировки рабочего места
9	Виды планировки рабочих помещений
10	Условия труда как факторы производственной среды и трудового процесса
11	Объекты гигиенического нормирования
12	Категории работ по интенсивности энерготрат организма
13	Условия труда по степени вредности и опасности
14	Принципы нормирования труда
15	Методы нормирования труда
16	Типовые нормы труда
17	Производительность и интенсивность труда
18	Работоспособность и трудоспособность
19	Режимы труда и отдыха
20	Иерархические организационные структуры
21	Адаптивные организационные структуры
22	Этапы организационного проектирования
23	Факторы выбора структуры
24	Норма управляемости
25	Локальные нормативные акты по организации труда
27	Понятие и признаки команды
28	Концепции организационного руководства
29	Организация работы команды
30	Виды организационной культуры
31	Методы диагностики организационной культуры

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля по 2 семестру

Элементы учебной деятельности	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за

Согласована на портале № 2164

	балл на 1-ую КТ с начала семестра	балл за период между 1КТ и 2КТ	балл за период между 2КТ и на конец семестра	семестр
Опрос на практических занятиях	10	10	10	**30**
Контрольные работы на практических занятиях		10	10	**20**
Тестовый контроль по итогам семестра			20	**20**
Зачет с оценкой				**30**
Итого	10	20	40	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**95 - 100**	A (отлично)
	90 – 94	
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	80 - 84	C (хорошо)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**75 – 79**	D (удовлетворительно)
	70 - 74	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 70 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература:

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Теория организации в схемах [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-392-10287-7. Экземпляры всего: 10

12.2. Дополнительная литература:

1. Генкин, Борис Михайлович. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : Учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 5-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 478[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 448-456. - ISBN 978-5-468-00190-5. **Экземпляры всего:** 30

2. Анисимова, М. Н. Формирование команды и взаимоотношение внутри нее / М. Н. Анисимова // Современное образование: традиции и новации. - Томск : ТУСУР, 2006. - С. 346-347. 2006_anisimova_301106.pdf - (98.459 Kb)

3. Организационная культура : Учебник / Н. И. Шаталова [и др.] ; ред. : Н. И. Шаталова. - М. : ЭКЗАМЕН, 2006. - 652, [4] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-472-01728-9.**Экземпляры всего:** 9

4. Соломанидина, Татьяна Оттовна. Организационная культура компании : учебное пособие / Т. О. Соломанидина ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2007. - 623[1] с. : ил., табл. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002818-7.**Экземпляры всего:** 10

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Дерябина, Елена Владимировна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : методические указания к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Дерябина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 173, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-86889-507-4 : Экземпляры всего: 89

2. Дерябина, Елена Владимировна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : Методические указания к практическим занятиям и сборник задач для студентов специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" и направления 080500 "Менеджмент" / Е. В. Дерябина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 215 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 180. Экземпляры всего: 50

Согласована на портале № 2164

3. Основы организации труда: методические указания для практической и самостоятельной работы студентов – Томск: Изд-во ТУСУР, 2016 – 21 с. https://edu.tusur.ru/publications/5923

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: персональный компьютер с выходом в интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные методические рекомендации касаются организации и контроля выполнения практических работ и самостоятельных заданий.

В начале семестра каждому студенту предполагается выдать в электронном виде презентацию курса предстоящих лекций, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе. Студенты имеют возможность ознакомиться в общих чертах с предстоящей лекцией и более вдумчиво осваивать лекционный материал.

Оценка студенту будет выставляться исходя их следующих критериев: отсутствие задолженностей по практическим занятиям, содержание ответов на вопросы на зачете.

Согласована на портале № 2164

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы организации труда

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015 года и последующих лет.

Зачет _____-_____**семестр** **Диф. зачет** _____**3**_____ **семестр**
Экзамен _____-_____**семестр**

Томск (2016 год)

Согласована на портале № 2164

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - основы научной организации и нормирования труда; - методы анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; - типовые организационные структуры; - виды локальных нормативных актов, касающихся организации труда; Должен уметь - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационным системам; - проводить анализ работ и рабочих мест; - оптимизировать нормы обслуживания и численность персонала; - диагностировать организационную культуру и разрабатывать меры по ее совершенствованию; Должен владеть - навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест оптимизации норм обслуживания и численности; - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры разработки локальных нормативных актов касающихся организации труда.

Реализация компетенций

Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основы научной организации и нормирования труда; - методы анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; - типовые организационные структуры; - виды локальных нормативных актов, касающихся организации	- применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационным системам; - проводить анализ работ и рабочих мест; - оптимизировать нормы обслуживания и численность персонала; - диагностировать	- навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

Согласована на портале № 2164

	труда;	организационную культуру и разрабатывать меры по ее совершенствованию;	
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия	• Лекции; • Практические занятия;	• Практические занятия
Используемые средства оценивания	• опрос • тест • Контрольная работа • зачет	• опрос • тест • Контрольная работа	• опрос • тест

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием сущности научной организации труда. Знает преимущества и недостатки типовых организационных структур и особенности локальных нормативных актов, касающихся организации труда.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для практического применения теоретических положений дисциплины в управленческой деятельности по отношению к организационной системе Проводит анализ рабочих мест и разрабатывает пространственный план их размещения; Проводит диагностику организационной культуры	Демонстрирует навыки проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; а также навыки разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, основные типовые организационные структуры и локальные нормативные акты, касающиеся организации труда.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных задач с использованием теоретических положений дисциплины. Проводит анализ рабочих мест. Определяет вид организационной культуры.	Самостоятельно проводит анализ внутренней и внешней планировки рабочих мест. Разрабатывает простые организационные структуры и основные локальные нормативные акты по организации труда.

Согласована на портале № 2164

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями об основах организации труда.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач с использованием теоретических положений дисциплины	Осуществляет анализ рабочих мест и организационной культуры при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• знает основы научной организации и нормирования труда; • знает методы анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; • знает типовые организационные структуры и виды локальных нормативных актов, касающихся организации труда;	• свободно ставит цели и формулирует задачи применения теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационным системам; • проводит анализ работ и рабочих мест; • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания	• способен проводить анализ работ и анализ рабочих мест; • - способен разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда;
Хорошо (базовый уровень)	• ориентируется в научной организации и нормировании труда; • знает методы анализа работ и анализа рабочих мест; • знает типовые организационные структуры и основные локальные нормативные акты, касающиеся организации труда;	• применяет теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационным системам; • проводит анализ внешней и внутренней планировки рабочих мест;	• критически осмысливает полученные знания; • проводит анализ рабочих мест; • - способен разрабатывать организационную структуру, основные локальные нормативные акты, касающиеся организации труда;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;* • воспроизводит основные положения научной организации труда	• умеет применять инструменты и методы организации труда • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен провести анализ рабочего места

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1. Труд - это
1) целесообразная деятельность человека
2) взаимоотношения членов коллектива
3) реализация предпринимательского потенциала

Согласована на портале № 2164

2. Репродуктивному труду присуща
1) стандартность трудовых функций
2) способность к инновациям
3) нерегламентированность
3. Трудовой процесс включает:
1) процедуры найма и увольнения персонала
2) средства, технологию, предмет и результат труда
3) специализацию и профессиональный уровень работников
4. К опосредующим элементам трудового процесса относится
1) технология
2) работник
3) результат труда
5. К средствам труда относятся:
1) технологическое оборудование
2) нормирование труда
3) здание трудовой организации
4) заработная плата
6. Способы выполнения различных видов работ называются
1) объекты и предметы труда
2) приемы и методы труда
3) нормы и стандарты
7. Внутренняя планировка рабочего места
1) нужна для оптимизации рабочих движений
2) необходима для соблюдения требований технической эстетики
3) не обязательна для некоторых видов работ
8. Психофизиологические условия труда – это
1) шум, освещение, микроклимат
2) размеры нагрузки на двигательный аппарат и нервную систему работника
3) техника безопасности и вероятность получения травм
4) взаимоотношения в трудовом коллективе
9. Защита от профессиональных рисков включает
1) лечебно-профилактические мероприятия
2) страхование
3) снижение расходов энергии человека
4) обеспечение взаимосвязи рабочих мест
10. Нормирование труда – это
1) обеспечение работникам благоприятных условий труда
2) законодательная и нормативно-правовая база трудовых отношений
3) рациональность размещения всех предметов оснащения рабочего места
4) обоснование затрат рабочего времени на выполнение различных работ

Контрольные работы:
1. Охрана и безопасность труда.
2. Бригадная форма работы
3. Вахтовая форма работы
4. Резервы производительности труда
5. Трудоспособность и работоспособность человека
6. Категории работ по интенсивности энерготрат организма
7. Вредные производственные факторы
8. Тяжесть и напряженность труда
9. Методы организационного проектирования
10. Виртуальные организационные структуры
11. Распределение командных ролей
12. Методы изменения организационной культуры

Список вопросов к зачету:
1. Сущность и виды труда
2. Классификация трудовых процессов
3. Структура трудового процесса
4. Функции управления трудом в организации
5. Методы управления трудом
6. Система организации труда на предприятии
7. Направления организации рабочих мест при научной организации труда

Согласована на портале № 2164

8. Принципы планировки рабочего места
9. Виды планировки рабочих помещений
10. Условия труда как факторы производственной среды и трудового процесса
11. Объекты гигиенического нормирования
12. Категории работ по интенсивности энерготрат организма
13. Условия труда по степени вредности и опасности
14. Принципы нормирования труда
15. Методы нормирования труда
16. Типовые нормы труда
17. Производительность и интенсивность труда
18. Работоспособность и трудоспособность
19. Режимы труда и отдыха
20. Иерархические организационные структуры
21. Адаптивные организационные структуры
22. Этапы организационного проектирования
23. Факторы выбора структуры
24. Норма управляемости
25. Локальные нормативные акты по организации труда
26. Понятие и признаки команды
27. Концепции организационного руководства
28. Организация работы команды
29. Виды организационной культуры
30. Методы диагностики организационной культуры

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Дерябина, Елена Владимировна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : методические указания к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Дерябина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 173, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-86889-507-4 :

2. Дерябина, Елена Владимировна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли : Методические указания к практическим занятиям и сборник задач для студентов специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" и направления 080500 "Менеджмент" / Е. В. Дерябина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 215 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 180.

3. Основы организации труда: методические указания для практической и самостоятельной работы студентов – Томск: Изд-во ТУСУР, 2016 – 21 с. https://edu.tusur.ru/publications/5923

Согласована на портале № 2164