МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	58	58	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21695

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. ГП _____ С. А. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф.
КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперт:

специалист по УМР ТУСУР _____ С. Ю. Звегенцева

Согласована на портале № 21695

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины являются:
– усвоение студентами основ государства и права;
– овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.
–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Базы данных, Защита и передача интеллектуальной собственности, Информационные технологии, История, Патентоведение, Социология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Теория систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права;
– **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;
– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34

Согласована на портале № 21695

Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права	2	5	10	17	ОК-4, ОПК-8
2 Основы конститу-ционного и между-народного права	3	4	7	14	ОК-4, ОПК-8
3 Основы уголовного и административного права	3	4	12	19	ОК-4, ОПК-8
4 Основы гражданского и договорного пра-ва	3	6	12	21	ОК-4, ОПК-8
5 Основы трудового и семейного права	2	5	6	13	ОК-4, ОПК-8
6 Правовое регулирование информацион-ных отношений	2	5	5	12	ОК-4, ОПК-8
7 Основы российского процессуального права	1	5	6	12	ОК-4, ОПК-8
Итого за семестр	16	34	58	108	
Итого	16	34	58	108	

Согласована на портале № 21695

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признакиПонятие государства и его признакиОбщая характеристика и виды отраслей российского праваПонятие правонарушения и юридической ответственности	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
2 Основы конститу-ционного и между-народного права	Особенности федеративного устройства государства РоссияСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииКлассификация прав и свобод человека и гражданинаМеждународное право: принципы, система, источники, субъекты	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
3 Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его видыАдминистративные проступки: понятие виды; административная ответственность	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
4 Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско – правовая ответственность	3	ОК-4, ОПК-8
	Итого	3	
5 Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений-Трудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений, их правовое регулирование, правовое обеспечение информационной безопасности Основы правовой защиты конфиденциальной информации	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
7 Основы российского	Понятие, принципы, источники гра-	1	ОК-4,

Согласована на портале № 21695

процессуального права	жданского, уголовного процессуального права. Доказательства и доказывание юридически значимых обстоятельств. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в судопроизводстве		ОПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Базы данных				+		+	
2 Защита и передача интеллектуальной собственности				+		+	
3 Информационные технологии						+	
4 История	+						
5 Патентоведение			+	+	+		+
6 Социология	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория систем	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

Согласована на портале № 21695

ОПК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			
Мини-лекция	4	2	6
Решение ситуационных задач	4	2	6
Итого за семестр:	8	4	12
Итого	8	4	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права, его признаки, функции. Система права и правовая система. Правовые системы современности, Норма права, её структура. Понятие государства, причины возникновения, его признаки, функции, Формы государства	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
2 Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииСистема органов государственной власти в Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаОсновы международного права	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
3 Основы уголовного и административного права	Уголовное преследование. Преступление: понятие, состав, классификация.Наказание: понятие, цели, виды-Административное правонарушение, административная ответственность	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 21695

4 Основы гражданского и договорного права	Понятие гражданского правоотношения Источники гражданского права.- Объекты и субъекты гражданского праваПонятие договора и его видыГражданско – правовая ответственность	6	ОК-4, ОПК-8
	Итого	6	
5 Основы трудового и семейного права	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
6 Правовое регулирование информационных отношений	Понятие информационных правоотношений и правовое обеспечение информационной безопасности. Основы правовой защиты конфиденциальной информации	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
7 Основы российского процессуального права	Понятие, принципы гражданского, уголовного, арбитражного процессуального права	5	ОК-4, ОПК-8
	Итого	5	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы конституционного и международного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
3 Основы уголовного и	Подготовка к практиче-	3	ОК-4,	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 21695

административного права	ским занятиям, семинарам		ОПК-8	занятии, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
4 Основы гражданского и договорного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Основы трудового и семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
6 Правовое регулирование информационных отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Основы российского процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		58		
Итого		58		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Этапы конституционного развития России
2. Общая характеристика Конституции РФ
3. Конституционный статус личности: понятие, структура
4. Гражданство: понятие, значение
5. Особенности федеративного устройства РФ
6. Президент РФ
7. Правительство РФ
8. Федеральное собрание РФ
9. Принципы международного права
10. Источники международного права
11. Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации

Согласована на портале № 21695

12. Гражданское законодательство Российской Федерации
13. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
14. Способы защиты гражданских прав
15. Лица в гражданском праве: понятие, виды
16. Объекты гражданских прав
17. Право собственности: понятие,основания возникновения и прекращения
18. Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
19. Принципы договорного права
20. Закономерности формирования и развития аппарата власти и управления.
21. Соотношение права и государства
22. Современные теории разделения властей
23. Роль права в в упорядочивании общественных отношений
24. Формы государства
25. Тенденции развития государства
26. Роль политических партий и общественных объединений в системе государственной власти

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Уголовное правоотношение: понятие, содержание
2. Задачи уголовного закона
3. Принцип законности в уголовном праве
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве
5. Уголовная ответственность: понятие, основание
6. Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
7. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	20	25	55
Опрос на занятиях	10	15	20	45
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 21695

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : Учебник для вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др.; Ред. О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Юристъ, 2001. - 398 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/944, дата обращения: 27.06.2017.
2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6754, дата обращения: 27.06.2017.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 27.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 21695

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС КонсультантПлюс

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»: - Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948); - Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»; -Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»; - Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН); - Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН); - Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями); - Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы); - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996; - Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001; - Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая); - Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года; - Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001; - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002. -Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»: -

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Согласована на портале № 21695

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 21695

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21695

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- ст.преподаватель каф. ГП С. А. Петрова

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21695

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права; ; Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности; ; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления. ;
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 21695

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	юридические термины; причины возникновения государства и права; значение права в жизни общества, принципы правового регулирования общественных отношений; основные права и свободы человека и гражданина; государственное устройство РФ; систему органов государственной власти России; институты основных отраслей права; признаки правонарушения, классификацию правонарушений; систему и виды уголовных наказаний; причины коррупционного поведения	ориентироваться в государственном устройстве общества, иерархии законодательных актов; определять виды и структуру правовых отношений; с позиций права оценивать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; использовать нормативные акты для осуществления и защиты прав и законных интересов; применять правовые знания в профессиональной деятельности; предупреждать коррупционное поведение;	навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых документов различного уровня; навыками правоприменения в профессиональной деятельности и в быту
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лек-	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лек-	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная ра-

Согласована на портале № 21695

	ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	ции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	бота;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• твердо теорию и практику правоприменения в пределах отраслей российского права ;	• творчески подходить к решению правовых задач, используя различные способы поисковой и аналитической работы;	• приёмами самостоятельного контроля осуществляемой деятельности, критически оценивая её правомерность и правомерность результатов ;
Хорошо (базовый уровень)	• факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;	• определеить характер возникающих правовых трудностей для их преодоления в различных сферах общественной жизни;	• навыками ответственного принятия решения, навыками выбора правомерного поведения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые, общие представления в сфере правоведения;	• выбирать в соответствии с законом модели поведения в профессиональной деятельности и в быту;	• навыками работы под контролем;

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности правового статуса человека и гражданина в РФ; природу права, государства и гражданского общества; принципы и специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-	навыками работы с информационно-правовыми системами, нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

Согласована на портале № 21695

		ствии с законом; распознавать коррупционное поведение и действовать в соответствии с законодательством	профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает общими знаниями теории и практики в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• практически применять нормы права в своей профессиональной деятельности;	• способностями к самоорганизации в быту и профессиональной деятельности с пониманием необходимости выстраивать свое поведение в соответствии с законом;
Хорошо (базовый уровень)	• факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;	• приактически применять правовые знания в различных сферах общественной жизни;	• способностью понимать нормативные требования, ответственность за свои действия в любой сфере жизнедеяьельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет общие представления в сфере правоведения;	• отличать правомерное поведение в быту и профессиональной деятельности;	• способностью работать под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- 1. Власть и право: понятие, сущность.
- 2. Понимание государства в различные исторические эпохи, включая современность.

Согласована на портале № 21695

– 3. Правовая система и система права.
– 4. Место права в системе социальных и технических норм.
– 5. Норма права: понятие, структура.
– 6. Правоотношение: понятие, виды.
– 7. Отрасль права: общая характеристика, виды отраслей российского права.
– 8. Правосознание в информационном обществе
– 9. Добросовестность и иные принципы права.
– 10. Обратная сила закона.
– 11. Функции государства.
– 12. Теории происхождения государства и их сущность.
– 13. Принцип разделения властей
– 14. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
– 15. Система органов государственной власти в РФ
– 16. Понятие гражданства в Российской Федерации (порядок приобретения и прекращения)
– 17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
– 18. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
– 19. Реорганизация юридических лиц.
– 20. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
– 21. Понятие и виды сделок.
– 22. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
– 23. Доверенность и представительство.
– 24. Обязательства и способы их исполнения.
– 25. Общие положения о договорах.
– 26. Общая совместная и общая долевая собственность.
– 27. Обязательства вследствие причинения вреда.
– 28. Наследование.
– 29. Защита авторских и иных смежных прав.
– 30. Интеллектуальная собственность: понятие, основание возникновения.
– 31. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
– 32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
– 33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
– 34. Расторжение договора по инициативе работника.
– 35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
– 36. Рабочее время: понятие, виды.
– 37. Режим рабочего времени.
– 38. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
– 39. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
– 40. Заработная плата.
– 41. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
– 42. Понятие преступления и его виды.
– 43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
– 44. Основания освобождения от уголовной ответственности.
– 45. Основные принципы международного права
– 46. Понятие международного органа и его разновидности

3.2 Темы опросов на занятиях

– Уголовное правоотношение: понятие, содержание
– Задачи уголовного закона

Согласована на портале № 21695

– Принцип законности в уголовном праве
– Действие уголовного закона во времени и пространстве
– Уголовная ответственность: понятие, основание
– Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
– Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
– Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
– Этапы конституционного развития России
– Общая характеристика Конституции РФ
– Конституционный статус личности: понятие, структура
– Гражданство: понятие, значение
– Особенности федеративного устройства РФ
– Президент РФ
– Правительство РФ
– Федеральное собрание РФ
– Принципы международного права
– Источники международного права
– Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации
– Гражданское законодательство Российской Федерации
– Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
– Способы защиты гражданских прав
– Лица в гражданском праве: понятие, виды
– Объекты гражданских прав
– Право собственности: понятие,основания возникновения и прекращения
– Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
– Принципы договорного права

3.3 Темы докладов

– Уголовное правоотношение: понятие, содержание
– Задачи уголовного закона
– Принцип законности в уголовном праве
– Действие уголовного закона во времени и пространстве
– Уголовная ответственность: понятие, основание
– Наказание в уголовном праве: понятие, назначение, виды
– Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
– Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
– Этапы конституционного развития России
– Общая характеристика Конституции РФ
– Конституционный статус личности: понятие, структура
– Гражданство: понятие, значение
– Особенности федеративного устройства РФ
– Президент РФ
– Правительство РФ
– Федеральное собрание РФ
– Принципы международного права
– Источники международного права
– Значение норм международного права в регулировании общественных отношений в Российской Федерации
– Гражданское законодательство Российской Федерации
– Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
– Способы защиты гражданских прав

Согласована на портале № 21695

– Лица в гражданском праве: понятие, виды
– Объекты гражданских прав
– Право собственности: понятие,основания возникновения и прекращения
– Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
– Принципы договорного права
– Закономерности формирования и развития аппарата власти и управления.
– Соотношение права и государства
– Современные теории разделения властей
– Роль права в в упорядочивании общественных отношений
– Формы государства
– Тенденции развития государства
– Роль политических партий и общественных объединений в системе государственной власти

3.4 Зачёт

– Составить обоснованный ответ на вопрос:
– 1.Возможна ли универсальная теория происхождения государства и права
– 2.Закономерности возникновения государства на Земном шаре
– 3, Как упорядочивались отношения в досударственных обществах
– 4. Причины и условия возникновения права.
– 5. Правосознание: понятие, виды деформации правосознания
– 6. Норма права: понятие, структура.
– 7. Юридическая ответственность: понятие, виды и меры.
– 8. Соотношение системы права и системы законодательства
– 9. Правовой принцип: понятие, классификация
– 10. Место конституционного права в системе правовых отраслей российского права
– 11. Классификация прав гражданина по Конституции РФ
– 12. Понятие административного права, субъекты административных правоотношений
– 13. Что такое гражданский оборот
– 14. Понятие договора и его место в системе источников права
– 15. Почему институт собственности относят к основным правовым институтам.
– 16. Понятие и структура преступления.
– 18. Уголовная ответственность, цель и виды уголовного наказания
– 19. Понятие информационного права
– 20. Способы защиты информационных прав
– 21. Что такое судопроизводство.
– 22. Роль процессуального права в осуществлении и защите прав и интересов субъектов права

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : Учебник для вузов / Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др.; Ред. О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Юристъ, 2001. - 398 с.

Согласована на портале № 21695

(наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/944, свободный.
2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6754, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС КонсультантПлюс

Согласована на портале № 21695