МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита авторских и смежных прав

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	38	38	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21710

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент, зав. кафедрой кафедра ИП _____ В. Г. Мельникова

ст. преподаватель кафедра ИП _____ С. А. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21710

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов теоретических знаний в области проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, законодательства в области патентного права, а также некоторых иных объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Патентное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

– 1. усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов;

– 2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

– В задачу освоения дисциплины входит формирование у студентов комплексных знаний в сфере:

– • законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и информационного права;

– • патентного права;

– • договорных отношений в области патентного права;

– • механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности;

– • международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита авторских и смежных прав» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Гражданское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; • понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; • принципы охраны объектов промышленной собственности; • способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; • процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; • международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; • формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.

– **уметь** • грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; • использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; • владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; • оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различ-

Согласована на портале № 21710

ных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	38	38
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Написание рефератов	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет, система и источники патентного права	2	4	5	11	ОК-4, ПК-9
2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	5	8	7	20	ОК-4, ПК-9
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности	4	8	12	24	ОК-4, ПК-9
4 Условия коммерческой реализации	3	8	12	23	ОК-4, ПК-9

Согласована на портале № 21710

объектов интеллектуальной собственности, лицензирование					
5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2	10	18	30	ОК-4, ПК-9
Итого за семестр	16	38	54	108	
Итого	16	38	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, система и источники патентного права	Дореволюционный, советский и постсоветский период становления и развития патентного права. Общие и особенные черты в развитии права промышленной собственности в России и за рубежом (США и Западная Европа).	2	ОК-4, ПК-9
	Итого	2	
2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	Патент как товар. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов патентообладателя и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.	5	ОК-4, ПК-9
	Итого	5	
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности	Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Исключения из охраны. Права и обязанности авторов и патентообладателей. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов.	4	ОК-4, ПК-9

Согласована на портале № 21710

	Сроки действия охранных документов. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура оформления патентных прав. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Правовой режим служебных изобретений. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.		
	Итого	4	
4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	Целесообразность патентования. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования. Критерии целесообразности патентования. Выбор стран патентования. Патентная политика фирм, циклы Кондратьева, S-кривая. Патентная чистота объектов техники. Товар как объект техники, содержащий объекты охраны. Виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений. Лицензионный договор. Виды лицензий. Франшиза. Опцион. Структура и содержание лицензионного соглашения. Гарантии. Цена лицензии и принципы ее расчета. Виды лицензионных платежей, паушальный платеж, роялти.	3	ОК-4, ПК-9
	Итого	3	
5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Правовая охрана коммерческой тайны. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. Организация защиты ноу-хау Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Критерии охраноспособности. Условия регистрации. Права и защита прав авторов и иных правообладателей. Понятие фирменного наименования, наименования мест происхождения товаров. Исключительность фирмы, связанность фирменного наименования с предприятием. Сходство и различие фирменного наименования и товарного знака, усиление защиты фирменного наименования путем включения в товарный знак различительной части фирменного наименования. Особенности возникнове-	2	ОК-4, ПК-9

Согласована на портале № 21710

	ния наименования мест происхождения товаров. Понятие недобросовестной конкуренции, ее проявления и меры пресечения. Применение антимонопольного законодательства.		
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Гражданское право	+		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Решение ситуационных задач	8	2	10

Согласована на портале № 21710

Итого за семестр:	8	2	10
Итого	8	2	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, система и источники патентного права	Предмет, система и источники патентного права	4	ОК-4, ПК-9
	Итого	4	
2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	8	ОК-4, ПК-9
	Итого	8	
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности	Правовая охрана объектов промышленной собственности	8	ОК-4, ПК-9
	Итого	8	
4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	8	ОК-4, ПК-9
	Итого	8	
5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	10	ОК-4, ПК-9
	Итого	10	
Итого за семестр		38	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет, система и источники патентного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ПК-9	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 21710

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	Написание рефератов	6	ОК-4, ПК-9	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Правовая охрана объектов промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ПК-9	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	12		
4 Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ПК-9	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-4, ПК-9	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Темы для контрольных работ:
2. Что понимают по нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности
3. Что такое охраноспособность нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
4. Особенности защиты защиты нетрадиционных объектов ИС

9.2. Темы рефератов

1. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Принципы патентного права
2. Соотношение национального законодательства и международных договоров

Согласована на портале № 21710

9.4. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Предмет, система и источники патентного права

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Коллоквиум	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	5	10	20
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Реферат			15	15
Итого максимум за период	15	15	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 21710

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рассолов И. М. Информационное право. Учебник для вузов / И. М. Рассолов. – М. : Юрайт, 2013. – 445 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2013. – 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 19.06.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, дата обращения: 19.06.2017.
2. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 19.06.2017.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 19.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 21710

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 21710

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21710

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита авторских и смежных прав

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- доцент, зав. кафедрой кафедра ИП В. Г. Мельникова
- ст. преподаватель кафедра ИП С. А. Петрова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21710

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Должен знать • российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; • понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; • принципы охраны объектов промышленной собственности; • способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; • процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; • международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; • формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. ; Должен уметь • грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; • использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; • владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; • оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. ; Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	

Согласована на портале № 21710

		проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы работы с информацией об авторских и смежных правах в глобальных компьютерных сетях; основные положения и методы информационной безопасности, применяемые при решении социальных и профессиональных задач; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; принципы и методы правовой и организационной защиты информации об авторских и смежных пра-	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать основные положения и методы информационной безопасности при решении социальных и профессиональных задач; определять место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности для различных объектов; применять в практической дея-	навыками поиска и выбора способов и средств получения информации в сети Интернет, необходимой для решения профессиональных задач; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом средств и методов защиты информации;профессиональной терминологией, методами и средствами выявления угроз безопасности; навыками организации и обеспечения режима секретности; методами формирования требова-

Согласована на портале № 21710

	вах; психологические и технические аспекты информационной безопасности; структуру сети Интернет; основные Интернет-порталы правовой информации РФ и зарубежья	тельности методы правовой и организационной защиты информации; учитывать психологические и технические аспекты информационной безопасности	ний по защите информации; способностью применять в практической деятельности методы правовой и организационной защиты информации; готовностью учитывать психологические и технические аспекты информационной безопасности в сети Интернет
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Коллоквиум; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; основные положения и методы информационной безопасности, применяемые при решении социальных и профессиональных задач; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; принципы и методы правовой и организационной защиты информации; психологические и технические аспекты информационной безопас-	• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать основные положения и методы информационной безопасности при решении социальных и профессиональных задач; определять место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности для различных объектов; применять в практической деятель-	• способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью использовать основные положения и методы информационной безопасности при решении социальных и профессиональных задач; профессиональной терминологией, методами и средствами выявления угроз безопасности; навыками организации и обеспечения режима секретности; методами формирования требований по защите информации; способно-

Согласована на портале № 21710

	ности;	ности методы правовой и организационной защиты информации; учитывать психологические и технические аспекты информационной безопасности;	стью применять в практической деятельности методы правовой и организационной защиты информации; готовностью учитывать психологические и технические аспекты информационной безопасности;
Хорошо (базовый уровень)	• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальной сети Интернет;	• способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью использовать основные положения и методы информационной безопасности при решении социальных и профессиональных задач; профессиональной терминологией, методами и средствами выявления угроз безопасности; навыками организации и обеспечения режима секретности; способностью применять в практической деятельности методы правовой и организационной защиты информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм и средства правового регулирования осуществления и защиты субъективных прав чело-	оценивать юридически значимые обстоятельства для принятия решений и совершения юридиче-	навыками анализа правоприменительной практики в сфере регулирования правоотношений и

Согласована на портале № 21710

	века и гражданина, особенности правового положения граждан РФ в сравнении с положением в других странах; механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина	ские действия в точном соответствии с законом; давать правовые консультации по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов	разрешения правовых споров правомерными средствами
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Коллоквиум; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом;

Согласована на портале № 21710

Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• ответственно подходит к берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией, общими частными средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина ерминологией;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Предмет, система и источники патентного права

3.2 Темы рефератов

– Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники
– Темы для контрольных работ:
– Что понимают по нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности
– Что такое охраноспособность нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
– Особенности защиты защиты нетрадиционных объектов ИС

3.3 Темы коллоквиумов

– Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники
– Темы для контрольных работ:
– Что понимают по нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности
– Что такое охраноспособность нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
– Особенности защиты защиты нетрадиционных объектов ИС

3.4 Темы опросов на занятиях

– Принципы патентного права

Согласована на портале № 21710

– Соотношение национального законодательства и международных договоров

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Распоряжение исключительными правами на объект патентного права (договор об отчуждении, лицензионный договор) (ст. 1365-1369 ГК).

– 2. Право на секрет производства (ноу-хау, коммерческая тайна)

– 3. Ноу-хау, коммерческая тайна: достоинство и недостатки объекта, противоречия в законодательстве.

– 4. Распоряжение исключительными правами на ноу-хау (договор об отчуждении, опционное соглашение, лицензионный договор).

– 5. Средства индивидуализации товаров, услуг, работ и предприятий (ТЗ, ТМ, НМПТ, КО, ФН) Классификация, общая характеристика, сроки их правовой охраны.

– 6. Фирменное наименование, его правовая охрана.

– 7. Коммерческое обозначение, его правовая охрана.

– 8. Товарный знак и знак обслуживания (ТЗ). Знаки охраны ТЗ. Виды ТЗ. Субъекты права, интеллектуальные права на ТЗ. Государственная регистрация ТЗ. Состав документов заявки на ТЗ.

– 9. Основания для отказа в регистрации ТЗ. Приоритет ТЗ. Экспертиза заявки на ТЗ.

– 10. МКТУ и ее роль в правовой охране ТЗ. Государственная пошлина за регистрацию

– 11. Особенности правовой охраны общеизвестного ТЗ.

– 12. Особенности правовой охраны коллективного ТЗ.

– 13. Особенности правовой охраны наименования мест происхождения товара (НМПТ).

– 14. Право на селекционное достижение (СД). Субъекты права. Условия патентоспособности

– 15. Права патентообладателя на СД (личные неимущественные, исключительные). Сроки их действия. Действия, не являющиеся нарушением прав на СД.

– 16. Получение патента на СД (заявка, приоритет, экспертиза, временная правовая охрана, испытание). Государственная регистрация СД, прекращение действия патента, публикация сведений.

– 17. Право на топологии интегральных микросхем (ТИМ). Правовая охрана.

– 18. Правовая охрана методов предпринимательства (право на пресечение недобросовестной конкуренции).

– 19. Исключительные права на объекты ИС – как нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов.

– 20. Особенности налогообложения доходов полученных от результатов ИС (налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, НДС).

– 21. Нематериальный вклад в уставный капитал.

– 22. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительных прав.

– 23. Административная и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав.

3.6 Экзаменационные вопросы

– Темы рефератов: 1. Возникновение и развитие патентного права. 2. Объекты патентного права - изобретение, полезная модель, промышленный образец. Условия и сроки их патентоспособности. 1. Права патентообладателя (личные неимущественные, исключительные). Действия, не являющиеся нарушением патентных прав. 2. Понятие временной и постоянной правовой охраны. Общественное достояние. Право преждепользования и послепользования. 3. Системы патентования в разных странах. Их достоинства и недостатки. 4. Биотехнологические изобретения, их особенности, перспективы. 5. Понятие приоритета на объект патентного права. Виды приоритетов. 6. Экспертиза заявки на изобретение (формальная и экспертиза по существу). 7. Экспертиза заявки на ПМ, ПО (формальная и экспертиза по существу). 8. Государственная регистрация объектов патентного права и публикация сведений. 9. Международная патентная классификация (МПК), ее структура и роль. 10. Патентная информация как вид научно-технической информации. Значение и виды. 11. Проведение патентного поиска. Цели и способы поиска. 12. Описание изобретения, по-

Согласована на портале № 21710

лезной модели, промышленного образца. Структура описания по видам изобретения. 13. Формула изобретения, ее значение в правовой охране, виды формул, части формулы, составление формулы. 14. Заявка на выдачу патента на объект патентного права. Состав документов заявки. Реферат, его значение и правила составления. 15. Государственная пошлина за регистрацию объектов патентного права, поддержание патента в силе и т.д. Размеры и сроки уплаты. 16. Прекращение и восстановление действия патента (ст. 1398-1400 ГК). 17. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец. Договор заказа (ст. 1370- 1373 ГК). 18. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений (ст. 1401 – 1405 ГК РФ).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рассолов И. М. Информационное право. Учебник для вузов / И. М. Рассолов. – М. : Юрайт, 2013. – 445 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2013. – 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, свободный.
2. Копылов В.А. Информационное право. М., Юрист. 2005. 510 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

Согласована на портале № 21710