

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|--|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 14 | 14 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 54 | 90 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 50 | 86 | 136 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 8 | 12 | 20 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 58 | 58 | 116 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 144 | 252 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 108 | 180 | 288 | часов |
| | | 3.0 | 5.0 | 8.0 | 3.E |

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТП _____ К. А. Мухаметкалиев

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ

_____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

диспетчер деканата ЮФ ТУСУР

_____ С. Ю. Звезгинцева

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства

1.2. Задачи дисциплины

– Освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

– ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** действующее административное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Аудиторные занятия (всего) | 136 | 50 | 86 |
| Лекции | 28 | 14 | 14 |
| Практические занятия | 90 | 36 | 54 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18 | | 18 |
| Из них в интерактивной форме | 20 | 8 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 116 | 58 | 58 |
| Проработка лекционного материала | 24 | 18 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 92 | 40 | 52 |
| Всего (без экзамена) | 252 | 108 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 288 | 108 | 180 |
| Зачетные Единицы | 8.0 | 3.0 | 5.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|--|
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 Государственное управление и административное право | 2 | 6 | 13 | 0 | 21 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Административно-правовые нормы, источники административного права | 2 | 6 | 7 | 0 | 15 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти | 2 | 6 | 10 | 0 | 18 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды | 2 | 6 | 9 | 0 | 17 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 5 Административное правонарушение и административная ответственность | 3 | 6 | 10 | 0 | 19 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, |

| | | | | | | |
|--|----|----|-----|----|-----|--|
| | | | | | | ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления | 3 | 6 | 9 | 0 | 18 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 14 | 36 | 58 | 0 | 108 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 7 Административно-процессуальная деятельность | 3 | 10 | 7 | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 8 Производство по делам об административных правонарушениях | 3 | 12 | 11 | | 26 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах | 2 | 12 | 12 | | 26 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| 10 Государственное руководство и управление в области обороны | 2 | 6 | 7 | | 15 | ПК-4 |
| 11 Управление в области государственной безопасности | 2 | 4 | 10 | | 16 | ПК-4 |
| 12 Управление в области юстиции | 2 | 10 | 11 | | 23 | ПК-4 |
| Итого за семестр | 14 | 54 | 58 | 18 | 144 | |
| Итого | 28 | 90 | 116 | 18 | 252 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|--|
| 2 семестр | | | |
| 1 Государственное управление и административное право | Понятие государственного управления. Механизм государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Отношения в сфере государственного управления как объект регулирования административного права. | 2 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Административно-правовые нормы, источники административного права | Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм, их функции | 2 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | и структура. Реализация административно-правовых норм. Понятие источника административного права. Виды источников административного права. Конституция РФ – важнейший источник административного права. КоАП РФ как источник административного права. | | ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти | Исполнительная власть: признаки, элементы, функции. Понятие и виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правовой статус Администрации Президента РФ. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления | 2 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды | Понятие административного принуждения, его соотношение с другими видами государственного принуждения. Специфические черты административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административно-обеспечительные меры. | 2 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Административное правонарушение и административная ответственность | Понятие и основные черты административной ответственности, соотношение с другими видами юридической ответственности. законодательные основы административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, юридический состав. Особенности административной ответственности военнослужащих, должностных лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства. | 3 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления | Законность, дисциплина, целесообразность. Принцип, метод, режим законности в сфере государственного | 3 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | управления. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления. Контроль и надзор. Контрольные полномочия Президента РФ. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Общий надзор прокуратуры. | | ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| 3 семестр | | | |
| 7 Административно-процессуальная деятельность | Административный процесс как самостоятельный вид юридического процесса: понятие, структура. Подходы к пониманию административного процесса в научной правовой литературе. Проблемы кодификации административно-процессуальных норм. Понятие административно-процедурного производства, его виды и законодательные основы. Виды процедурных производств: лицензионно-разрешительное; регистрационное; сертификация; квотирование; аккредитация; производство по принятию правовых актов. | 3 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 8 Производство по делам об административных правонарушениях | Основы производства, задачи, принципы. Участники производства. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства: возбуждение дела, рассмотрение дела и вынесение постановления, пересмотр постановлений и решений, исполнение постановления. | 3 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах | Сущность, необходимость и характер государственного управления, назначение и содержание административно-правовой организации. Цели и задачи организации управления. Распределение компетенции, полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации по управлению. Соотношение территориальных, межотраслевых и отраслевых начал в управлении. Межотраслевое | 2 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | управление. | | |
| | Итого | 2 | |
| 10 Государственное руководство и управление в области обороны | Организационно-правовые формы государственного управления в области обороны. Правовое положение Министерства обороны и иных органов исполнительной власти в области обороны. Организация вооруженных сил РФ, виды вооруженных сил и правовое положение органов военного управления (Генеральный штаб, командование военными округами, соединениями и т.д.). Комплектование вооруженных сил РФ. Правовой статус военнослужащего. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Управление в области государственной безопасности | Понятие безопасности. Доктрина национальной безопасности. Правовое положение органов в области государственной безопасности. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Управление в области юстиции | Содержание государственного управления в области юстиции. Правовое положение Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов. Регистрация актов гражданского состояния. Адвокатская деятельность и государственное регулирование. Организация нотариальной службы | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 28 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Теория государства и права | | + | + | + | + | | | | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|---|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
| ОПК-1 | + | + | | | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-4 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-5 | + | + | | | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| ПК-10 | + | + | | | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-12 | + | + | | | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |
| ПК-14 | + | + | | | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 2 семестр | | | |
| Мозговой штурм | 4 | 2 | 6 |
| Решение ситуационных задач | 2 | | 2 |
| Итого за семестр: | 6 | 2 | 8 |
| 3 семестр | | | |
| Выступление студента в роли обучающего | | 2 | 2 |
| Решение ситуационных задач | 10 | | 10 |
| Итого за семестр: | 10 | 2 | 12 |
| Итого | 16 | 4 | 20 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Государственное управление и | Понятие государственного управления. | 6 | ОПК-1, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| административное право | Механизм государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Отношения в сфере государственного управления как объект регулирования административного права. | | ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Административно-правовые нормы, источники административного права | Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм, их функции и структура. Реализация административно-правовых норм. Понятие источника административного права. Виды источников административного права. Конституция РФ – важнейший источник административного права. КоАП РФ как источник административного права. | 6 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти | Исполнительная власть: признаки, элементы, функции. Понятие и виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правовой статус Администрации Президента РФ. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. | 6 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды | Понятие административного принуждения, его соотношение с другими видами государственного принуждения. Специфические черты административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административно-обеспечительные меры. | 6 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Административное правонарушение и административная ответственность | Понятие и основные черты административной ответственности, соотношение с другими видами юридической ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Принципы административной ответственности. Административное правонарушение как основание адми- | 6 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>нистративной ответственности: понятие, признаки, юридический состав. Особенности административной ответственности военнослужащих, должностных лиц, иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> | | |
| | Итого | 6 | |
| 6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления | <p>Законность, дисциплина, целесообразность. Принцип, метод, режим законности в сфере государственного управления. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления. Контроль и надзор. Контрольные полномочия Президента РФ. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Общий надзор прокуратуры.</p> | 6 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 3 семестр | | | |
| 7 Административно-процессуальная деятельность | <p>Административный процесс как самостоятельный вид юридического процесса: понятие, структура. Подходы к пониманию административного процесса в научной правовой литературе. Проблемы кодификации административно-процессуальных норм. Понятие административно-процедурного производства, его виды и законодательные основы. Виды процедурных производств: лицензионно-разрешительное; регистрационное; сертификация; квотирование; аккредитация; производство по принятию правовых актов.</p> | 10 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 8 Производство по делам об административных правонарушениях | <p>Основы производства, задачи, принципы. Участники производства. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства: возбуждение дела, рассмотрение дела и вынесение постановления, пересмотр постановлений и решений, исполнение постановления.</p> | 12 | ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 9 Основы административно- | Сущность, необходимость и характер | 12 | ОПК-1, |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------|
| правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах | государственного управления, назначение и содержание административно-правовой организации. Цели и задачи организации управления. Распределение компетенции, полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации по управлению. Соотношение территориальных, межотраслевых и отраслевых начал в управлении. Межотраслевое управление. | | ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 10 Государственное руководство и управление в области обороны | Организационно-правовые формы государственного управления в области обороны. Правовое положение Министерства обороны и иных органов исполнительной власти в области обороны. Организация вооруженных сил РФ, виды вооруженных сил и правовое положение органов военного управления (Генеральный штаб, командование военными округами, соединениями и т.д.). Комплектование вооруженных сил РФ. Правовой статус военнослужащего. | 6 | ПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Управление в области государственной безопасности | Понятие безопасности. Доктрина национальной безопасности. Правовое положение органов в области государственной безопасности. | 4 | ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Управление в области юстиции | Содержание государственного управления в области юстиции. Правовое положение Министерства юстиции РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов. Регистрация актов гражданского состояния. Адвокатская деятельность и государственное регулирование. Организация нотариальной службы | 10 | ПК-4 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 54 | |
| Итого | | 90 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------|-------------------------|--|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Государственное управление и административное право | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Административно-правовые нормы, источники административного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Административное принуждение: его сущность, основания и виды | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Административное правонарушение и административная ответственность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| 3 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|------|---|
| 7 Административно-процессуальная деятельность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Производство по делам об административных правонарушениях | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 9 Основы административно-правовой организации управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 11 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 10 Государственное руководство и управление в области обороны | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 11 Управление в области государственной безопасности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 12 Управление в области юстиции | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 152 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--------------------|----------------------------|
| 3 семестр | | |
| <p>Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Оценка за курсовую работу выставляется по пяти-балльной системе, выставляется в зачетную книжку и в последующем в приложение к диплому. В ходе написания курсовой работы студент должен в соответствии с предлагаемым планом раскрывать теорию вопроса. Кроме того, в курсовой работе должен содержаться анализ материалов практики применения административного законодательства в той или иной сфере государственного управления, а также должны быть раскрыты проблемы и определены направления совершенствования правового регулирования в экономической, социальнокультурной, административно-политической сфере. Студенты выбирают тему самостоятельно и согласуют выбор с преподавателем. Студенты могут сформулировать тему курсовой работы самостоятельно, предварительно согласовав тему и план работы с преподавателем. Курсовые работы, темы которых не согласованы с преподавателем, к проверке и защите не принимаются. Курсовая работа должна быть оформлена согласно Образовательному стандарту вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Указанный образовательный стандарт доступен по ссылке: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf Объем курсовой работы составляет 20-25 страниц, отпечатанных в текстовом редакторе Word на листах стандартной писчей бумаги формата А4 через 1,5 интервала; шрифт – 14, Times New Roman; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Приложения (статистические данные, схемы, таблицы, графики и т.п.) не нумеруются и не включаются в объем работы. Работа помимо основной части обязательно должна содержать: - введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, обосновывается структура работы; - заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором; - список использованных источников. При написании курсовой работы не допускается цитирование учебной литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.</p> | 18 | ПК-4 |
| Итого за семестр | 18 | |

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Тематика курсовых работ по Общей части административного права
- 1. История становления и развития административного права.

- 2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.
 - 3. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
 - 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
 - 5. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
 - 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного права.
- ва.
- 7. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
 - 8. Военнослужащие как субъекты административного права.
 - 9. Правоохранительные служащие как субъекты административного права.
 - 10. Юридические лица субъекты административного права.
 - 11. Формы государственного управления.
 - 12. Акты государственного управления. Административные регламенты.
 - 13. Методы государственного управления.
 - 14. Метод принуждения в государственном управлении.
 - 15. Административно-правовые режимы.
 - 16. Административное правонарушение.
 - 17. Административная ответственность.
 - 18. Административные наказания.
 - 19. Административный процесс.
 - 20. Административно-процедурные производства.
 - 21. Административно-юрисдикционные производства.
 - 22. Производство по делам об административных правонарушениях.
 - 23. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
 -
 - Тематика курсовых работ по Особенной части административного права
 - 24. Управление внутренними делами.
 - 25. Управление в сфере обороны.
 - 26. Управление в сфере безопасности.
 - 27. Управление юстицией.
 - 28. Управление в сфере иностранных дел.
 - 29. Управление промышленностью.
 - 30. Управление в сфере энергетики.
 - 31. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
 - 32. Управление сельским хозяйством.
 - 33. Управление охраной и использованием природных ресурсов.
 - 34. Управление транспортом.
 - 35. Управление в области связи и информатизации.
 - 36. Управление в сфере торговли и внешнеэкономической деятельности.
 - 37. Административно-правовая организация управления финансами и кредитным делом.
- лом.
- 38. Административно-правовая организация управления в налоговой сфере.
 - 39. Административно-правовая организация антимонопольного регулирования в сфере экономики.
- экономики.
- 40. Административно-правовая организация управления качеством продукции, работ и услуг.
- услуг.
- 41. Административно-правовая организация обеспечения государственных нужд.
 - 42. Управление образованием.
 - 43. Управление наукой.
 - 44. Управление культурой.
 - 45. Управление здравоохранением.

- 46. Управление в сфере труда и занятости.
- 47. Управление социальным и пенсионным обеспечением.
- 48. Управление в сфере физической культуры и спорта.
- 49. Особенности государственного управления в современных условиях.
- 50. Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Зачет | | | 10 | 10 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Контрольная работа | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Защита курсовых проектов (работ) | | | 5 | 5 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Административное право РФ. Учебник для ВУЗов. Мелехин.А.В., 2011; Маркет ДС 624с.\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба РФ: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2016. 97 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6121>, дата обращения: 26.06.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 26.06.2017.

2. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, дата обращения: 26.06.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 26.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС "Консультант-плюс"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJ5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Административное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. ИП К. А. Мухаметкалиев

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Должен знать действующее административное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Отлично (высокий) | Обладает фактическими | Обладает диапазоном | Контролирует работу, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| уровень) | и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом). | применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. | навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.; | <ul style="list-style-type: none"> Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксации фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; |

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального | использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права | навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами; - методами применения норм материального и процессуального права |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | права, правовых статусов субъектов правоотношений | | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях мате- | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологиче- | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.; |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | риального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство; | ские процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> работает под контролем; |

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений; | использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права | навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | процессуального права; | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.4 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; виды и основные задачи правоохранительных органов. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. | навыком реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.; | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | следственной работы.; | | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.5 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|--|---|
| Содержание этапов | правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям. | определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявле- | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодей- | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | ния ее проявлений; | ствия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.; | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

2.6 Компетенция ПК-14

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | <p>принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; • особенности правового регулирования основных аспектов правоотношений; • принципы правотворческой деятельности в сфере отраслевого права.</p> | <p>правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • правильно толковать нормы правовых актов в различных сферах права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • разъяснять содержание норм законодательства РФ.</p> | <p>приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; • навыками анализа различных правовых явлений в публичной и частных сферах; • навыками применения знания законодательства РФ, регулирующего определенную деятельность и умения разъяснять их содержание в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.</p> |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные прак- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность; | <ul style="list-style-type: none"> • Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.; |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | нормативных правовых актов; | | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.; | <ul style="list-style-type: none"> Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> Работает под контролем; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Понятие административного права
- 2. Государственная служба как институт административного права
- 3. Понятие, цели и виды административных наказаний

3.2 Зачёт

- 1. Предмет и метод административного права РФ.
- 2. Принципы, функции и система административного права РФ.
- 3. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
- 4. Тенденции развития административного права в современный период.
- 5. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
- 6. Механизм административно-правового регулирования.
- 7. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 8. Реализация норм административного права.
- 9. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 10. Понятие и виды источников административного права.
- 11. Понятие и виды административно-правовых отношений.
- 12. Особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
- 13. Юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

- 14. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность.
- 15. Административно-правовой статус граждан РФ.
- 16. Административно-правовые гарантии прав гражданина. Порядок рассмотрения обращений граждан.
- 17. Иностранцы и лица без гражданства как субъекты административного права.
- 18. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.
- 19. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.
- 20. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
- 21. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 22. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 23. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 24. Система государственной службы РФ.
- 25. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.
- 26. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
- 27. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
- 28. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
- 29. Понятие законности в государственном управлении, ее принципы.
- 30. Государственный контроль и административный надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении.
- 31. Меры административного пресечения: понятие, виды, особенности.
- 32. Административно-предупредительные меры: понятие, виды, особенности.
- 33. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
- 34. Система административных наказаний.
- 35. Правила назначения административных наказаний.
- 36. Особенности административной ответственности юридических лиц.

3.3 Темы опросов на занятиях

- 1. Предмет и метод административного права России.
- 2. Принципы, функции, система административного права России.
- 3. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
- 4. Механизм административно-правового регулирования.
- 5. Роль и тенденции развития административного права в современный период.
- 6. Содержание и виды административно-правовых норм.
- 7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 8. Реализация норм административного права.
- 9. Содержание и классификация административно-правовых отношений.
- 10. Особенности административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные правоотношения.
- 11. Юридические факты – основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
- 12. Источники административного права.
- 13. Сущность и содержание государственного управления, (регулирование, руководство, непосредственное управление).
- 14. Виды субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.
- 15. Гражданин как субъект административного права. Административно-правовая защи-

та личности.

- 16. Политические, социальные и экономические права человека и гражданина.
- 17. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
- 18. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
- 19. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).
- 20. Система органов исполнительной власти в современный период.
- 21. Правовое положение Правительства РФ.
- 22. Правовое положение министерств.
- 23. Правовое положение федеральных служб.
- 24. Правовое положение агентств.
- 25. Понятие и принципы законности.
- 26. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
- 27. Осуществление государственного контроля. Общий административный надзор.
- 28. Общественный контроль как способ обеспечения законности.
- 29. Правовое положение государственных служащих. Должностное лицо (обязанности, права и ответственность).
- 30. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
- 31. Основы государственной гражданской службы. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
- 32. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.

3.4 Темы докладов

- Структура административного статуса граждан
- Особенности административной правоспособности иностранных лиц и лиц без гражданства
- Правовой статус лиц, привлекаемых к административной ответственности
- Административно-правовые гарантии прав граждан
- Развитие механизмов обеспечения гарантий прав и свобод граждан в науке административного права
- Обязанности граждан в сфере государственного управления
- Административно-правовая характеристика предпринимательской деятельности и способы ее защиты
- Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений
- Государственные корпорации как субъекты административного права
- Правовые основы взаимодействия общественных объединений и органов исполнительной власти
- Основы административно-правового статуса религиозных организаций

3.5 Темы контрольных работ

- 1. Исполнительная власть и ее место в системе разделения властей.
- 2. Государственное управление и его соотношение с исполнительной властью.
- 3. Административный договор.
- 4. Физические лица как субъекты административного права.
- 5. Юридические лица как субъекты административного права.
- 6. Обращения граждан в органы публичной власти как элемент их административно-правового статуса.
- 7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 8. Государственная служба как социально-правовой институт.
- 9. Организационно-правовые основы государственной гражданской службы в РФ.
- 10. Организационно-правовые основы правоохранительной службы РФ.
- 11. Организационно-правовые основы военной службы РФ.
- 12. Государственный служащий как субъект административного права.

- 13. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
- 14. Федеральные агентства в системе исполнительной власти РФ.
- 15. Президент РФ и исполнительная власть.
- 16. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти РФ.
- 17. Органы исполнительной власти Алтайского края.
- 18. Административно-правовой статус общественных объединений.
- 19. Политическая партия как субъект административного права.
- 20. Административно-правовой статус религиозных объединений.
- 21. Убеждение в системе методов реализации государственного управления.
- 22. Административное принуждение как метод государственного управления.
- 23. Административное наказание: понятие, цели, система и виды.
- 24. Административный надзор: понятие, сущность, цели.
- 25. Федеральные службы как органы административного контроля и надзора.
- 26. Организационно-правовые основы обеспечения обороны РФ.
- 27. Организационно-правовые основы режима закрытых административно-территориальных образований.
- 28. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
- 29. Организационно-правовые основы государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.6 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие административного права РФ как отрасли права, его значение и особенности.
- 2. Предмет и метод административного права РФ.
- 3. Принципы, функции и система административного права РФ.
- 4. Соотношение административного права с другими отраслями российского права.
- 5. Тенденции развития административного права в современный период.
- 6. Сущность и содержание государственного управления. Принципы и функции государственного управления.
- 7. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
- 8. Механизм административно-правового регулирования.
- 9. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
- 10. Реализация норм административного права.
- 11. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 12. Понятие и виды источников административного права.
- 13. Проблемы систематизации источников административного права.
- 14. Понятие и виды административно-правовых отношений.
- 15. Особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.
- 16. Юридические факты - основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
- 17. Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность.
- 18. Административно-правовой статус граждан РФ, его соотношение с конституционно-правовым статусом.
- 19. Административно-правовые гарантии прав гражданина. Порядок рассмотрения обращений граждан.
- 20. Иностранцы и лица без гражданства как субъекты административного права.
- 21. Правовое положение общественных организаций как субъектов административного права.
- 22. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
- 23. Сущность исполнительной власти (признаки, элементы, функции).

- 24. Система и структура органов исполнительной власти в современный период.
- 25. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.
- 26. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
- 27. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 28. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 29. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
- 30. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 31. Система государственной службы РФ.
- 32. Должности государственной службы.
- 33. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.
- 34. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
- 35. Правовое положение государственных гражданских служащих.
- 36. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
- 37. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
- 38. Понятие, принципы и особенности военной службы.
- 39. Акты государственного управления: понятие, виды и требования.
- 40. Правовое регулирование административных процедур, общая характеристика административно-процедурного законодательства.
- 41. Понятие законности в государственном управлении, ее принципы.
- 42. Государственный контроль и административный надзор как способы обеспечения законности в государственном управлении.
- 43. Общественный контроль как способ обеспечения законности.
- 44. Административное принуждение: понятие, виды.
- 45. Меры административного пресечения: понятие, виды, особенности.
- 46. Административно-предупредительные меры: понятие, виды, особенности.
- 47. Административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание.
- 48. Понятие, признаки и основные черты административной ответственности.
- 49. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
- 50. Законодательство об административных правонарушениях: общая характеристика КоАП РФ, законодательство субъектов РФ.
- 51. Система административных наказаний.
- 52. Правила назначения административных наказаний.
- 53. Особенности административной ответственности юридических лиц.
- 54. Особенности привлечения к административной ответственности специальных субъектов.
- 55. Причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений.
- 56. Структура особенной части КоАП РФ.
- 57. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, задачи, стадии.
- 58. Правовое положение и виды органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел.
- 59. Правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях.
- 60. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 61. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика, понятие, система, нормативная основа.

- 62. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении: общая характеристика.
- 63. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении: общая характеристика.
- 64. Стадия пересмотра дела об административном правонарушении: общая характеристика.
- 65. Стадия исполнения постановлений по делам об административном правонарушении: общая характеристика.
- 66. Формы и методы государственного управления.
- 67. Сущность и субъекты межотраслевого государственного управления.
- 68. Управление в сфере обороны.
- 69. Правовое положение Министерства юстиции.
- 70. Управление в сфере безопасности.
- 71. Правовое положение органов внутренних дел.
- 72. Административно-правовое регулирование миграционной политики.

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

- Тематика курсовых работ по Общей части административного права
- 1. История становления и развития административного права.
- 2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений.
- 3. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
- 4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 5. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
- 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного права.
- 7. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
- 8. Военнослужащие как субъекты административного права.
- 9. Правоохранительные служащие как субъекты административного права.
- 10. Юридические лица субъекты административного права.
- 11. Формы государственного управления.
- 12. Акты государственного управления. Административные регламенты.
- 13. Методы государственного управления.
- 14. Метод принуждения в государственном управлении.
- 15. Административно-правовые режимы.
- 16. Административное правонарушение.
- 17. Административная ответственность.
- 18. Административные наказания.
- 19. Административный процесс.
- 20. Административно-процедурные производства.
- 21. Административно-юрисдикционные производства.
- 22. Производство по делам об административных правонарушениях.
- 23. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.
-
- Тематика курсовых работ по Особенной части административного права
- 24. Управление внутренними делами.
- 25. Управление в сфере обороны.
- 26. Управление в сфере безопасности.
- 27. Управление юстицией.
- 28. Управление в сфере иностранных дел.
- 29. Управление промышленностью.
- 30. Управление в сфере энергетики.
- 31. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

- 32. Управление сельским хозяйством.
- 33. Управление охраной и использованием природных ресурсов.
- 34. Управление транспортом.
- 35. Управление в области связи и информатизации.
- 36. Управление в сфере торговли и внешнеэкономической деятельности.
- 37. Административно-правовая организация управления финансами и кредитным делом.
- 38. Административно-правовая организация управления в налоговой сфере.
- 39. Административно-правовая организация антимонопольного регулирования в сфере экономики.
- 40. Административно-правовая организация управления качеством продукции, работ и услуг.
- 41. Административно-правовая организация обеспечения государственных нужд.
- 42. Управление образованием.
- 43. Управление наукой.
- 44. Управление культурой.
- 45. Управление здравоохранением.
- 46. Управление в сфере труда и занятости.
- 47. Управление социальным и пенсионным обеспечением.
- 48. Управление в сфере физической культуры и спорта.
- 49. Особенности государственного управления в современных условиях.
- 50. Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Административное право РФ. Учебник для ВУЗов. Мелехин.А.В., 2011; Маркет ДС 624с.\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба РФ: Учебное пособие / Грик Н. А. - 2016. 97 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6121>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, свободный.
2. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС "Консультант-плюс"