МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криптографические методы защиты информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	60	60	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	106	106	часов
5	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
6	Самостоятельная работа	74	74	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21772

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «26» 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. БИС _____ О. О. Евсютин

Заведующий обеспечивающей каф.
РЗИ _____ А. В. Фатеев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.
РЗИ _____ А. В. Фатеев

Эксперт:

доцент каф. РЗИ _____ А. П. Кшнянкин

Согласована на портале № 21772

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Криптографические методы защиты информации» является формирование у студентов общих представлений о криптографических методах защиты информации, о применении криптографических методов защиты информации для решения отдельных задач обеспечения информационной безопасности и об основных принципах, лежащих в основе функционирования криптографических средств защиты информации.

1.2. Задачи дисциплины

- дать представление о криптографических методах защиты информации;
- изучить математические основы современной криптографии;
- изучить современные стандарты симметричного шифрования;
- изучить основные криптографические алгоритмы с открытым ключом;
- изучить криптографические функции хеширования;
- сформировать умение применять полученные знания для компьютерной реализации криптографических алгоритмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криптографические методы защиты информации» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Дискретная математика, Защита и обработка конфиденциальных документов, Информатика, Основы информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные виды криптографических методов и алгоритмов; принципы построения криптографических алгоритмов и предъявляемые к ним требования; криптографические стандарты и их использование в информационных системах; простейшие методы криптоанализа.
- **уметь** эффективно использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах; применять простейшие методы криптоанализа.
- **владеть** криптографическими методами и средствами защиты информации; простейшими методами криптоанализа; методами оценки стойкости криптографических алгоритмов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	106	106
Лекции	36	36
Практические занятия	60	60
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10	10
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	74	74

Согласована на портале № 21772

Выполнение индивидуальных заданий	46	46
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Основные цели и задачи криптографии	2	0	2	10	4	ПК-1
2 Математические основы криптографии	2	16	8		26	ПК-1
3 Историческая криптография	6	8	6		20	ПК-1
4 Симметричное шифрование	8	2	4		14	ПК-1
5 Хеширование	4	0	2		6	ПК-1
6 Криптография с открытым ключом	8	16	4		28	ПК-1
7 Электронная подпись	6	0	2		8	ПК-1
8 Защита индивидуальных заданий	0	18	46		64	ПК-1
Итого за семестр	36	60	74	10	180	
Итого	36	60	74	10	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные цели и задачи криптографии	Криптографические методы защиты информации: шифрование, хеширова-	2	ПК-1

Согласована на портале № 21772

	ние, электронная подпись.		
	Итого	2	
2 Математические основы криптографии	Краткий обзор основных разделов изученной ранее дисциплины «Математические основы криптологии»: алгебраические структуры; группы; циклические группы; кольца, кольца классов вычетов; конечные поля; поля Галуа; эллиптические кривые; теоретико-числовые алгоритмы.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Историческая криптография	Математическая модель шифра. Классические шифры: подстановочный, перестановочный, шифр Хилла, шифры гаммирования.	6	ПК-1
	Итого	6	
4 Симметричное шифрование	ГОСТ 28147-89. ГОСТ Р 34.12-2015. ГОСТ Р 34.13-2015. DES. AES.	8	ПК-1
	Итого	8	
5 Хеширование	Криптографические хеш-функции. ГОСТ Р 34.11-2012. SHA-3.	4	ПК-1
	Итого	4	
6 Криптография с открытым ключом	Концепция криптографии с открытым ключом. Протокол Диффи-Хеллмана. Криптосистема RSA. Криптосистема Эль-Гамаля. Криптосистема Рабина. Алгоритмы работы с большими числами.	8	ПК-1
	Итого	8	
7 Электронная подпись	Коды аутентичности сообщений. Электронная подпись. ГОСТ Р 34.10-2012. DSS. Инфраструктура открытого ключа.	6	ПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Дискретная математика		+						
2 Защита и обработка конфи-	+			+	+	+	+	

Согласована на портале № 21772

денциальных документов								
3 Информатика								+
4 Основы информационной безопасности	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			

Согласована на портале № 21772

Мини-лекция	12		12
IT-методы		8	8
Итого за семестр:	12	8	20
Итого	12	8	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Математические основы криптографии	Алгебраические структуры. Группы. Циклические группы.	4	ПК-1
	Кольца, кольца классов вычетов.	4	
	Конечные поля, поля Галуа.	4	
	Теоретико-числовые алгоритмы, используемые в криптографии	4	
	Итого	16	
3 Историческая криптография	Простейшие шифры и их криптоанализ.	8	ПК-1
	Итого	8	
4 Симметричное шифрование	Современные симметричные шифры	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Криптография с открытым ключом	Протокол Диффи-Хеллмана	4	ПК-1
	Криптосистема RSA	4	
	Криптосистема Эль-Гамаля	4	
	Криптосистема Рабина	4	
	Итого	16	
8 Защита индивидуальных заданий	Защита индивидуального задания по теме «Программная реализация и исследование аффинного шифра»	6	ПК-1
	Защита индивидуального задания по теме «Программная реализация и исследование шифра Хилла»	6	
	Защита индивидуального задания по теме «Программная реализация и исследование шифра Виженера»	6	
	Итого	18	
Итого за семестр		60	

Согласована на портале № 21772

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные цели и задачи криптографии	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	2		
2 Математические основы криптографии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Историческая криптография	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1	Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Симметричное шифрование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1	Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Хеширование	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	2		
6 Криптография с открытым ключом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1	Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Электронная подпись	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	2		
8 Защита индивидуальных	Выполнение индивидуальных заданий	46	ПК-1	Защита отчета, Отчет по индивидуальному зада-

Согласована на портале № 21772

заданий	Итого	46		нию, Экзамен
Итого за семестр		74		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		110		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Разработка и программная реализация средства криптографической защиты информации	10	ПК-1
Итого за семестр	10	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Средство шифрования информации на основе ГОСТ 28148-89.
- 2. Средство шифрования информации на основе ГОСТ Р 34.12–2015.
- 3. Средство шифрования информации на основе AES.
- 4. Средство шифрования информации на основе алгоритма Blowfish.
- 5. Средство шифрования информации на основе алгоритма Twofish.
- 6. Средство шифрования информации на основе алгоритма IDEA.
- 7. Средство шифрования информации на основе алгоритма RSA.
- 8. Средство шифрования информации на основе алгоритма Эль-Гамаля.
- 9. Средство шифрования информации на основе алгоритма Рабина.
- 10. Средство электронной подписи на основе ГОСТ Р 34.10–2012.
- 11. Средство электронной подписи на основе DSS.
- 12. Средство аутентификации на основе ГОСТ Р 34.11–94.
- 13. Средство аутентификации на основе ГОСТ Р 34.11–2012.
- 14. Средство аутентификации на основе SHA-3.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Защита отчета	10	10	10	30
Опрос на занятиях	4	3	3	10

Согласована на портале № 21772

Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Итого максимум за период	24	23	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рябко Б.Я. Основы современной криптографии и стеганографии / Б.Я. Рябко, А.Н. Фионов. — 2-е изд. — М.: Горячая линия – Телеком, 2013. — 232 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/63244/ [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/view/book/63244/

12.2. Дополнительная литература

1. Основы криптографии: учебное пособие для вузов / А.П. Алферов, А.Ю. Зубов, А.С. Кузьмин, А.В. Черемушкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Гелиос АРВ, 2005. — 479 [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

2. Основы современной криптографии: учебный курс / С.Г. Баричев, В.В. Гончаров, Р.Е. Серов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Горячая линия-Телеком, 2002. — 176 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Евсютин О.О. Криптографические методы защиты информации: методические указания

Согласована на портале № 21772

для выполнения практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/evsutin_kmzi.pdf

2. Евсютин О.О. Криптографические методы защиты информации: методические указания для выполнения курсовых работ [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/eoo/Evsyutin_kmzi_kurs.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Виртуальная операционная система Microsoft Windows XP SP3 (VirtualBox, доступ из локальной сети каф. КИБЭВС. URL: file://cesir/vm/WinXPBasic).
2. 2. Интегрированная среда разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio 2012.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 402. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран раздвижной - 1 шт.; Мультимедийный проектор Benq – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb. с широкополосным доступом в Internet, – 15 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 8.1 Professional; Visual Studio 2012; Oracle VM VirtualBox; VMware Player. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Согласована на портале № 21772

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 21772

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21772

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Криптографические методы защиты информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- доцент каф. БИС О. О. Евсютин

Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21772

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	Должен знать основные виды криптографических методов и алгоритмов; принципы построения криптографических алгоритмов и предъявляемые к ним требования; криптографические стандарты и их использование в информационных системах; простейшие методы криптоанализа.; Должен уметь эффективно использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах; применять простейшие методы криптоанализа.; Должен владеть криптографическими методами и средствами защиты информации; простейшими методами криптоанализа; методами оценки стойкости криптографических алгоритмов.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию про-

Согласована на портале № 21772

граммных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные виды криптографических методов и алгоритмов; принципы построения криптографических алгоритмов и предъявляемые к ним требования; криптографические стандарты и их использование в информационных системах; простейшие методы криптоанализа.	эффективно использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах; применять простейшие методы криптоанализа.	криптографическими методами и средствами защиты информации; простейшими методами криптоанализа; методами оценки стойкости криптографических алгоритмов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает направления современной криптографии и понимает связи между ними.;	• Умеет обоснованно применять криптографические методы и средства защиты ин-	• Владеет криптографическими методами и средствами защиты информации.;

Согласована на портале № 21772

	• Знает принципы построения криптографических алгоритмов и криптографические стандарты.; • Знает простейшие методы криптоанализа.;	формации для решения задач обеспечения информационной безопасности.; • Умеет применять простейшие методы криптоанализа.;	• Владеет методами оценки стойкости криптографических алгоритмов.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает направления современной криптографии и основные криптографические стандарты.;	• Умеет применять криптографические методы и средства защиты информации для решения задач обеспечения информационной безопасности.;	• Владеет основными криптографическими методами и средствами защиты информации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает направления современной криптографии.;	• Имеет представление о применении криптографических методов и алгоритмов для решения задач обеспечения информационной безопасности.;	• Владеет некоторыми методами и средствами защиты информации.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- 1. Исследовать все свойства данной алгебраической структуры.
- 2. Исследовать данное кольцо классов вычетов.
- 3. Исследовать данное поле Галуа.
- 4. Исследовать данное группу точек эллиптической кривой.
- 5. Зашифровать данный открытый текст указанным шифром.

3.2 Темы индивидуальных заданий

- 1. Программная реализация и исследование аффинного шифра.
- 2. Программная реализация и исследование шифра Хилла.
- 3. Программная реализация и исследование шифра Виженера.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Криптографические методы защиты информации: шифрование, хеширование, электронная подпись.
- Краткий обзор основных разделов изученной ранее дисциплины «Математические основы криптологии»: алгебраические структуры; группы; циклические группы; кольца, кольца классов вычетов; конечные поля; поля Галуа; эллиптические кривые; теоретико-числовые алгоритмы.
- Математическая модель шифра. Классические шифры: подстановочный, перестановочный, шифр Хилла, шифры гаммирования.
- ГОСТ 28147-89. ГОСТ Р 34.12-2015. ГОСТ Р 34.13-2015. DES. AES.
- Криптографические хеш-функции. ГОСТ Р 34.11-2012. SHA-3.
- Концепция криптографии с открытым ключом. Протокол Диффи-Хеллмана. Криптосистема RSA. Криптосистема Эль-Гамаля. Криптосистема Рабина. Алгоритмы работы с большими числами.

Согласована на портале № 21772

– Коды аутентичности сообщений. Электронная подпись. ГОСТ Р 34.10-2012. DSS. Инфраструктура открытого ключа.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Теоретические вопросы:
– 1. Алгебраические структуры. Свойства алгебраических структур. Группы, подгруппы.
– 2. Циклические группы.
– 3. Группы подстановок.
– 4. Кольца. Кольца классов вычетов.
– 5. Поля. Поля Галуа.
– 6. Эллиптические кривые над конечным полем.
– 7. Цели и задачи криптографии. Основные понятия.
– 8. Простейшие шифры: простой замены, перестановочный, аффинный.
– 9. Шифр Хилла.
– 10. Шифры гаммирования. Шифр Вернама.
– 11. ГОСТ Р 34.12-2015. Шифр «Магма».
– 12. ГОСТ Р 34.12-2015. Шифр «Кузнечик».
– 13. ГОСТ Р 34.13-2015. Режимы гаммирования.
– 14. ГОСТ Р 34.13-2015. Режимы простой замены, режим выработки имитовставки.
– 15. Стандарт шифрования DES.
– 16. Стандарт шифрования AES.
– 17. Криптография с открытым ключом.
– 18. Криптосистема RSA.
– 19. Криптосистема Эль-Гамаля.
– 20. Протокол Диффи-Хеллмана.
– 21. Алгоритмы работы с большими числами.
– 22. Хеш-функции. Свойства хеш-функций.
– 23. ГОСТ Р 34.11-2012.
– 24. Коды аутентичности сообщений. Электронная подпись.
– 25. ГОСТ Р 34.10-2012.
–
– Практические задачи:
– 1. Изучить свойства данной алгебраической структуры.
– 2. Пусть G — циклическая группа порядка n с образующим x. Найти все образующие и все подгруппы данной группы.
– 3. Исследовать кольцо классов вычетов по модулю n.
– 4. Построить поле Галуа посредством неприводимого многочлена f(x). Найти образующий элемент мультипликативной группы поля.
– 5. Построить группу точек эллиптической кривой над полем Галуа GF(q) для данных значений параметров a, b.
– 6. Записать целочисленную линейную комбинацию чисел a и b.
– 7. Дано сообщение M. Зашифровать его с помощью данного шифра.
– 8. Дано сообщение M. Сформировать электронную подпись для данного сообщения по ГОСТ Р 34.10-2012, используя данные параметры эллиптической кривой.

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Средство шифрования информации на основе ГОСТ 28148-89.
– 2. Средство шифрования информации на основе ГОСТ Р 34.12–2015.
– 3. Средство шифрования информации на основе AES.
– 4. Средство шифрования информации на основе алгоритма Blowfish.
– 5. Средство шифрования информации на основе алгоритма Twofish.
– 6. Средство шифрования информации на основе алгоритма IDEA.

Согласована на портале № 21772

– 7. Средство шифрования информации на основе алгоритма RSA.
– 8. Средство шифрования информации на основе алгоритма Эль-Гамаля.
– 9. Средство шифрования информации на основе алгоритма Рабина.
– 10. Средство электронной подписи на основе ГОСТ Р 34.10–2012.
– 11. Средство электронной подписи на основе DSS.
– 12. Средство аутентификации на основе ГОСТ Р 34.11–94.
– 13. Средство аутентификации на основе ГОСТ Р 34.11–2012.
– 14. Средство аутентификации на основе SHA-3.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рябко Б.Я. Основы современной криптографии и стеганографии / Б.Я. Рябко, А.Н. Фионов. — 2-е изд. — М.: Горячая линия – Телеком, 2013. — 232 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/63244/ [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/view/book/63244/

4.2. Дополнительная литература

1. Основы криптографии: учебное пособие для вузов / А.П. Алферов, А.Ю. Зубов, А.С. Кузьмин, А.В. Черемушкин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Гелиос АРВ, 2005. — 479 [1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)
2. Основы современной криптографии: учебный курс / С.Г. Баричев, В.В. Гончаров, Р.Е. Серов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Горячая линия-Телеком, 2002. — 176 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Евсютин О.О. Криптографические методы защиты информации: методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/evsutin_kmzi.pdf
2. Евсютин О.О. Криптографические методы защиты информации: методические указания для выполнения курсовых работ [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/eoo/Evsyutin_kmzi_kurs.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Виртуальная операционная система Microsoft Windows XP SP3 (VirtualBox, доступ из локальной сети каф. КИБЭВС. URL: file://cesir/vm/WinXPBasic).
2. 2. Интегрированная среда разработки программного обеспечения Microsoft Visual Studio 2012.

Согласована на портале № 21772