МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21779

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «10» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ГП _____ С. А. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21779

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения курса является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности семейных правоотношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческих личностей будущих юристов.

1.2. Задачи дисциплины

– В задачи курса входит изучение понятийного аппарата науки семейного права, истории её развития, современные научные и практические подходы к решению актуальных вопросов регулирования семейных правоотношений.

– В результате изучения семейного права студенты должны понимать социальную ценность института семьи, знать действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей, об алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, правила применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, понимать проблемы правового регулирования в сфере применения репродуктивных технологий, уметь найти верный способ решения семейно-правового конфликта.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; - основное содержание семейного законодательства; - зарубежный опыт института семьи;

– **уметь** - ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; - применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; - определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений;

– **владеть** - навыки самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания семейного права с использованием информационных технологий; - навыки поиска и использования нормативного материала в области семейно-правового регулирования общественных отношений; - стремление к саморазвитию, повышению общей и правовой культуры, формированию необходимых профессиональных компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 21779

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	1	1
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	35
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Семейное право как отрасль права. История развития семейного законодательства	1	2	2	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Семейные правоотношения	1	3	6	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	1	3	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов	1	3	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	1	3	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правоотношения родителей и детей: основания возникновения, содержание	1	3	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Алиментные обязательства, виды алиментных обязательств	1	3	3	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная и патронатная семья, воспитание в	1	3	6	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

учреждениях					
9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	3	7	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Семейное право как отрасль права. История развития семейного законодательства	Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации. Исторические формы семьи и брака. Регулирование семейных отношений до 1917 г. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Постановление ЦИК и СНК ССР «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах» от 27 июня 1936 г. Указ Президиума Верховного Совета «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» от 8 июля 1944 г. Семейное право России с 1969 по 1995 годы. Новеллы Семейного кодекса РФ 1995г.		
	Итого	1	
2 Семейные правоотношения	Понятие семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правосубъектность в семейном праве. Объекты и содержание семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Акты гражданского состояния. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	Понятие брака. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	безвестно отсутствующим или объявленного умершим		
	Итого	1	
4 Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов. Характеристика режима общей совместной собственности - законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.Понятие брачного договора. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом поряд-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	ка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.		
	Итого	1	
6 Правоотношения родителей и детей: основания возникновения, содержание	Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Правовые проблемы суррогатного материнства и рождения детей с применением метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Споры о праве на воспитание детей.Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	Случаи, в которых закон придает воле ребенка значение юридического факта. Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Защита прав и интересов несовершеннолетних.		
	Итого	1	
7 Алиментные обязательства, виды алиментных обязательств	Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов: приказное и исковое производство. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 21779

8 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная и патронатная семья, воспитание в учреждениях	Деятельность органов опеки и попечительства, иных органов и организаций по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления. Понятие опеки и попечительства. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство). Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных. Охрана имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства). Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Организация патронатного воспитания: требования, предъявляемые к патронатным воспитателям; порядок заключения и прекращения договора о	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	патронатном воспитании; права и обязанности патронатного воспитателя; содержание ребенка, переданного на патронатное воспитание и выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги. Содержание, воспитание и образование детей, помещенных в такие организации. Права детей, находящихся в этих организациях. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в воинских частях. Условия зачисления несовершеннолетних в воинскую часть. Порядок выпуска воспитанников. Права, обязанности и материальное обеспечение воспитанников воинских частей.		
	Итого	1	
9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан на основании Конвенции «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам». Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.Правовое регулирование отношений родителей и детей и алиментных обязательств других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

Согласована на портале № 21779

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Теория государства и права	+	+							
Последующие дисциплины									
1 Гражданский процесс			+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское право			+	+	+	+	+	+	+
3 Международное частное право		+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			

Согласована на портале № 21779

Решение ситуационных задач	4	2	6
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Семейное право как отрасль права. История развития семейного законодательства	Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации. Исторические формы семьи и брака. Регулирование семейных отношений до 1917 г. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многосемейным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах» от 27 июня 1936 г. Указ Президиума Верховного Совета «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	«Медаль материнства» от 8 июля 1944 г. Семейное право России с 1969 по 1995 годы. Новеллы Семейного кодекса РФ 1995г.		
	Итого	2	
2 Семейные правоотношения	Понятие семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правосубъектность в семейном праве. Объекты и содержание семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Акты гражданского состояния. Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
3 Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	Понятие брака. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак. Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объяв-	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	ленного умершим.		
	Итого	3	
4 Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов. Характеристика режима общей совместной собственности - законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения имуществом каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.Понятие брачного договора. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
5 Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.		
	Итого	3	
6 Правоотношения родителей и детей: основания возникновения, содержание	Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Правовые проблемы суррогатного материнства и рождения детей с применением метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Споры о праве на воспитание детей.Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей. Случаи, в которых закон придает воле	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	ребенка значение юридического факта. Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Защита прав и интересов несовершеннолетних.		
	Итого	3	
7 Алиментные обязательства, виды алиментных обязательств	Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	семьи.		
	Итого	3	
8 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная и патронатная семья, воспитание в учреждениях	Деятельность органов опеки и попечительства, иных органов и организаций по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях. Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления. Понятие опеки и попечительства. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство). Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных. Охрана имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства). Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Понятие и особенности	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21779

	правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания. Организация патронатного воспитания в Тюменской области: требования, предъявляемые к патронатным воспитателям; порядок заключения и прекращения договора о патронатном воспитании; права и обязанности патронатного воспитателя; содержание ребенка, переданного на патронатное воспитание и выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя. Воспитание детей в детских в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты. Права детей, находящихся в этих учреждениях. Детский дом семейного типа. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в воинских частях. Условия зачисления несовершеннолетних в воинскую часть. Порядок выпуска воспитанников. Права, обязанности и материальное обеспечение воспитанников воинских частей.		
	Итого	3	
9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан на основании Конвенции «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам». Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.Правовое регулирование отношений родителей и детей и алиментных обязательств других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		26	

Согласована на портале № 21779

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Семейное право как отрасль права. История развития семейного законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
2 Семейные правоотношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	6		
3 Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
4 Права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
5 Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
6 Правоотношения родителей и детей: основания возникновения, содержание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		

Согласована на портале № 21779

7 Алиментные обязательства, виды алиментных обязательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
8 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная и патронатная семья, воспитание в учреждениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	6		
9 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание	5	10	25	40
Коллоквиум	5	10		15
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	10		15
Итого максимум за период	25	40	35	100
Нарастающим итогом	25	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 21779

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России: учебник - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Антокольская, М. В. Семейное право. Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2011. – 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Мамай В. И. Научно-практический комментарий к семейному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами : Текст закона. Комментарий. Постатейный материал. Судебная практика / В. И. Мамай. - Ростов н/Д : МарТ, 2003 ; М. : МарТ, 2003. – 426 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Пчелинцева Л. М. Практикум по семейному праву : Учебное пособие для вузов / Л. М. Пчелинцева. – 7-е изд., перераб. – М. : НОРМА, 2006. – 302 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Чефранова Е. А. Семейное право: учебник для бакалавров; Российская правовая академия министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2012. – 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 27.06.2017.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 27.06.2017.

Согласована на портале № 21779

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

1. Персональный компьютер 2. Видеопроектор 3. Копировальный аппарат 4. Сканер 5. Принтер

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д.146, 3 этаж, ауд. 308. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 21779

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 21779

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21779

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Семейное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- ст. преподаватель каф. ГП С. А. Петрова

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21779

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать предмет и метод семейного правового регулирования общественных отношений; - основное содержание семейного законодательства; - зарубежный опыт института семьи; ; Должен уметь - ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл; - применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы; - определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений; ; Должен владеть - навыки самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания семейного права с использованием информационных технологий; - навыки поиска и использования нормативного материала в области семейно-правового регулирования общественных отношений; - стремление к саморазвитию, повышению общей и правовой культуры, формированию необходимых профессиональных компетенций. ;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 21779

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	причины возникновения семьи, принципы правового регулирования семейных отношений	разбираться в особенностях семейно-правового регулирования	навыками применения норм семейного законодательства
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• теорию семейного права, действующее семейное законодательство о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о пра-	• правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства и применить соответствующую норму права для решения юри-	• навыками теоретического и практического толкования правовых норм и правильного их применения в конкретных ситуациях;

Согласована на портале № 21779

	вах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, патронат); особенности регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента;	дической задачи;	
Хорошо (базовый уровень)	• основные принципы семейного права, иерархию источников семейного права, структуру Семейного кодекса РФ;	• определить характер правоотношения, сформулировать задачу для поиска правильного её решения ;	• навыками определения характера правоотношения, правомерного реагирования на факты неправомерного поведения ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает основные положения семейного права, Семейного кодекса РФ;	• отличать неправомерное поведение от правомерного и выбирать правовые средства для пресечения последнего ;	• навыками изыскания правовой информации для решения правовой задачи ;

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	источники семейного права, основания их использования	различать нормативно-правовые акты по их юридической силе и правильно выбирать для правоприменительной практики	навыками сбора и обработки информации в области семейного права, анализа текстов правовых документов и методикой принятия юридически значимых решений с последующим выполнением юридических действий
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 21779

	• Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• суть взаимосвязи общих и отраслевых принципов права, роль и значение семейных нормативно-правовых актов, виды и структуру семейных правоотношений, правовые последствия несоблюдения установленных правил взаимодействия субъектов семейного права ;	• выбрать соответствующие обстоятельствам законодательные нормы для совершения правомерного юридического действия без признаков злоупотребления правом ;	• юридической терминологией, технологией выработки и принятия юридически значимых решений и их документального оформления;;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;	• самостоятельно осуществлять правоприменительную деятельность;	• юридической терминологией, навыками сравнительного анализа правоприменительной практики ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные законодательные акты, регулирующие правоприменительную деятельность в области семейных правоотношений.;	• осуществлять под руководством правоприменительную деятельность;;	• юридической терминологией, навыки совершения юридически значимых действий по аналогии;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	порядок нормативно-правового регулирования	применять правила работы с нормативно-право-	навыками применения приобретенных знаний и

Согласована на портале № 21779

	семейных отношений	выми актами и документирования значимых для решения профессиональных задач событий и действий	умений в конкретных обстоятельствах: правильно квалифицировать правоотношение, определить и истолковать норму для урегулирования спора
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и нормы материального и процессуального права и правила их применения в осуществлении профессиональной правоприменительной деятельности ;	• правильно толковать правовые нормы, анализировать с юридической точки зрения процессы в своей предметной области и составлять юридические документы в соответствии с правилами юридического делопроизводства;	• навыками определения характера семейно-правового отношения и безошибочного применения соответствующих конкретным жизненным обстоятельствам норм законодательных актов для разрешения семейно-правовой проблемы;
Хорошо (базовый уровень)	• положения материального и процессуального права, основания применения соответствующих норм для решения правовых задач;	• правильно толковать нормы соответствующих отраслей права;	• понятиями материального и процессуального права, обязательными для формулирования задач, требующих юридического разрешения ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные принципы законодательные акты материального и процессуального права ;	• различать нормативные акты по отраслевому признаку и применять в соответствии с назначением;	• навыками точного исполнения юридических поручений руководителя;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 21779

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы коллоквиумов

– 1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
– 2. Основные начала (принципы) семейного права.
– 3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям
– гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
– 4. Семейные правоотношения: понятие, субъекты и объекты.
– 5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
– 6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность
– в семейном праве.
– 7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. 1. Понятие брака. Условия заключения. Препятствия к заключению.
– 2. Порядок регистрации брака. Государственная регистрация заключения брака.
– 3. Недействительность брака: понятие, основания, порядок, последствия признания брака недействительным;
– 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
– 5. Расторжение брака в органах загса (административный порядок):
– 6. Расторжение брака в судебном порядке:
– 7. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
– 8. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
– 9. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного
– безвестно отсутствующим.
– 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, классификация.
– 2. Законный режим имущества супругов: понятие, содержание,значение.
– 3. Договорный режим имущества супругов:понятие, содержание, основания, условия и порядок его изменения, прекращения, недействительности
– 4. Ответственность супругов по обязательствам:
– – личные и общие обязательства (долги) супругов;
– – ответственность супруга по личным обязательствам;
– – ответственность супругов по общим обязательствам;
– – ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
– – гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
– 1. Установление происхождения детей:
– 2. Оспаривание отцовства (материнства).
– 3. Права несовершеннолетних детей: понятие, содержание; значение законодательного закрепления.
– 5. Права и обязанности родителей:
– 6. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в
– родительских правах.
– 7. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена
– ограничения родительских прав.

Согласована на портале № 21779

– Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма
– предоставления содержания несовершеннолетним детям;
– – размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке;
– – обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
– – участие родителей в дополнительных расходах на детей;
– – обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
– 1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
– – в семейном праве: понятие, классификация
– 2 Обязанности супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию;
– 3. Алиментные обязательства родителей и детей
– 4. Алиментные обязательства других членов семьи
– 5.. Соглашение об уплате алиментов:понятие, субъекты, содержание, форма.
– 6. Порядок заключения алиментного соглашения, основания и порядок заключения, изменения, расторжения, признания недействительным.
– 7. Судебный порядок взыскания алиментов: основания и порядок обращения в суд с требованием о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Исполнение судебного акта о взыскании алиментов. Задолженность по алиментам: понятие, порядок определения. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
– Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты; прекращение алиментных обязательств.
– 1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, виды.
– 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
– 3. Характеристика Усыновления (удочерения) детей:
– 4. Характеристика опеки и попечительства над детьми:
– 5. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных
– учреждениях;
– 6. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче
– ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;
– 7.Права и обязанности приемных детей и родителей
– 8. Патронат: понятие, порядок организации патронирования
– 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
– 2. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения
– применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских
– граждан в семейных отношениях с иностранным элементом.
– 3.Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации и за рубежом.
– 4. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской федерации.
– 5. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской
– Федерации или за её пределами.
– 6. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
– 7. Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и
– имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.
– 8. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при
– наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
– 9. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участи-

Согласована на портале № 21779

ем

– иностранных граждан и лиц без гражданства.

– 10. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

– Тема Актуальные вопросы семейно-правовых отношений.

– Влияние процессов реформирования гражданского законодательства на правовое

– регулирование семейных отношений в РФ.

– Проблемы действия и опровержения презумпции отцовства.

– Правовые нормы и практика применения Гаагской конвенции о гражданско-правовых

– аспектах международного похищения детей 1980 г. в части установления незаконности

– перемещения или удержания ребенка.

– Проблемы совершенствования законодательства об усыновлении.

– Реализация норм Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к

– нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан

– Российской Федерации» в части запрета усыновления детей – граждан РФ усыновителями

– – гражданами США.

– Правовые и морально-этические проблемы применения вспомогательных репродуктивных технологий.

3.2 Темы домашних заданий

– Задача. Студенты Алина и Бронислав, подружившись на последнем курсе, вступили в близкие отношения. Алина, надеялась, что Бронислав предложит заключить брак, но после окончания университета он без предупреждения уехал на родину в Белоруссию. Алина родила дочь, назвав её Брониславой. Когда дочери было два года Алина случайно встретилась с Бронилавом, который удивился имени её дочери. Она объяснила, что он отец Брониславы. Алина и Бронислав решили пожениться и изменить имя дочери.

– Дайте правовую оценку отношений указанных в задаче лиц. С какого момента и кто стал субъектом семейных правоотношений. В какой орган следует обратиться Алине и Брониславу, чтобы зарегистрировать брак? Как установить отцовство? Как изменить имя дочери?

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространятся исковая давность? Приведите примеры.

– 2. Какими органами и способами осуществляется защита семейных прав? Приведите примеры.

– 3. В чем заключается и как реализуется принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ?

– 4. Приведите примеры применения аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи?

– 5. Лишение родительских прав является мерой защиты или мерой семейно-правовой ответственности? В чем заключается отличие мер защиты от мер ответственности в семейном праве?

– 6. Приведите примеры презумпций, фикций и фиктивности в семейном праве. В чем их отличие?

– 7. Кто и в какой момент вправе заключить брачный договор? Сформулируйте условия брачного договора, не ограничивающие его свободу.Какие вопросы исключены из сферы правового регулирования брачным договором?

– 8. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?

– 9. Что вы понимаете под заботой о благосостоянии и развитии детей? Является ли такая забота обязанностью супругов? Возможно ли за неисполнение этой обязанности применение санкций? В чем они выражаются?

– 10. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни

Согласована на портале № 21779

совместно?

– 11. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в орган ЗАГС для государственной регистрации заключения брака? Нужны ли при регистрации брака свидетели?

– 12. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?

– 13. Назовите основания государственной регистрации расторжения брака. Какие документы необходимо предоставить в ЗАГС для государственной регистрации расторжения брака?

– 14. Назовите основания государственной регистрации установления отцовства. Какие документы необходимо предоставить в ЗАГС для государственной регистрации установления отцовства?

– 15. Каким образом реализуются личные и имущественные права ребенка?

– 16. Сформулируйте условия соглашения об уплате алиментов членов семьи: родителей и детей, супругов, отчима и пасынка.

– 17. Назовите перечень документов, необходимых для уплаты и взыскания алиментов.

– 18. Какие документы необходимо предоставить в орган опеки и попечительства для постановки на учет детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) таких детей?

– 19. Какие документы необходимо приобщить к заявлению об установлении усыновления (удочерения) ребенка?

– 20. Законодательство какой страны будет применяться в случае заключения (расторжения) брака на территории РФ, за пределами территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства? Какими документами подтверждается семейное положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства?

3.4 Темы контрольных работ

– Отношения, регулируемые семейным правом.
– История развития отечественного семейного законодательства
– Семейное правоотношение: структура, содержание
– Юридическая ответственность в семейном праве
– Сроки в семейном праве
– Понятие брака по российскому законодательству, светский характер брака.
– Понятие и юридическое значение фактических брачных отношений
– Прекращение брака: понятие, основания
– Принцип равенства супругов в семье
– Виды режимов имущества супругов.
– Имущественные права детей.
– Субъекты защиты имущественных и неимущественных прав детей
– Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
– Установление материнства
– Установление отцовства
– Классификация прав и обязанностей родителей
– Ответственность родителей за злоупотребление родительскими правами
– Основания и порядок ограничения родительских прав
– Понятие и виды алиментных обязательств.
– Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения,
– изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
– Размер алиментов
– Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в

Согласована на портале № 21779

– иностранное государство на постоянное жительство.
– Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и
– освобождения от их уплаты.
– Прекращение алиментных обязательств. Индексация алиментов
– Обязанности супругов по взаимному содержанию
– Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.
– Основания приобретения детьми статуса утративших попечение родителей
– Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
– Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения
– родителей
– Деятельность органов опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
– Усыновление.
– Приёмная семья.
– Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях
– Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, установленные законодательством субъектов Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. РФ
– Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.
– Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при
– наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
– Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием
– иностранных граждан и лиц без гражданства.
– Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

3.5 Зачёт

– Вопросы для зачета по дисциплине «Семейное право»
– 1.Понятие семьи: признаки, функции, значение.
– 2.Понятие семейного права. Место семейного права в системе российского права
– 3. Принципы семейного права
– 4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения, прекращения.
– 5. Метод семейно-правового регулирования.
– 6. Источники семейного права.
– 7. Семейное законодательство Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений
– 8. История развития семейного законодательства в России.
– 9. Полномочия субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
– 10. Осуществление и защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве
– 11. Семейная правоспособность и дееспособность.
– 12. Понятие члена семьи. Родство и свойство.
– 13. Сроки в семейном праве.
– 14.Понятие брака: виды брака, роль в семейных отношениях, юридические признаки.
– 15. Условия и порядок заключения брака
– 16. Понятие и основания прекращения брака. Момент прекращения брака.
– 17. Способы расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
– 18. Расторжение брака в административном порядке.
– 19. Расторжение брака в судебном порядке.

Согласована на портале № 21779

– 20. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

– 21. Понятие и состав супружеского правоотношения: субъекты, объекты, содержание.

– 22. Классификация и краткая характеристика прав и обязанностей супругов.

– 23. Личные неимущественные права супругов: понятие, состав, принципы осуществления.

– 24. Законный режим имущества супругов: понятие общего имущества супругов.

– 25. Договорный режим имущества супругов.

– 26. Порядок пользования, владения и распоряжения супругами общим имуществом. Личное имущество каждого супруга.

– 27. Раздел имущества супругов: состав общего имущества; имущество, не подлежащее включению в состав общего имущества супругов.

– 28. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

– 29. Брачный договор: понятие, форма, условия и порядок заключения.

– 30. Пределы свободы брачного договора: вопросы, не подлежащие регулированию брачным договором.

– 31. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.

– 32. Установление происхождения детей. Государственная регистрация рождения ребенка.

– 33. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.

– 34. Установление факта признания отцовства

– 35. Оспаривание отцовства и материнства

– 36. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека (вспомогательных репродуктивных технологий).

– 37. Проблемы правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий.

– 38. Права ребенка по российскому семейному законодательству. Права родившихся в браке и внебрачных детей. Осуществление прав ребенком.

– 39. Конвенция о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89)

– 40. Беспризорные и безнадзорные дети

– 41.Защита прав несовершеннолетних детей: понятие и способы.

– 42. Правовое регулирование права собственности несовершеннолетнего

– 43. Права и обязанности родителей: понятие, содержание, признаки.

– 44. Прав и обязанности несовершеннолетних родителей.

– 45. Осуществление прав и исполнение обязанностей в отношении своих детей родителями, проживающими отдельно от них.

– 46. Государственные меры по оказанию помощи семье, воспитывающей детей.

– 46. Ограничение и отмена ограничения родительских прав: основания, порядок.

– 47. Лишение родительских прав: основание, порядок, последствия.

– 48. Роль и значение участия прокурора и органа опеки и попечительства в решении споров по вопросам воспитания несовершеннолетних.

– 49. Отобрание ребенка: основания, порядок, последствия.

– 50. Алиментные обязательства в семейном праве: понятие, содержание, виды, особенности

– 51. Способы исполнения алиментных обязательств.

– 52. Алиментные обязанности родителей перед своими детьми.

– 53. Алиментные обязанности совершеннолетних детей перед родителями, опекунами, фактическими воспитателями

– 54.Алиментные обязанности супругов и бывших супругов

– 55. Алиментарные обязанности других членов семьи.

Согласована на портале № 21779

– 56. Принудительное взыскание алиментов: порядок, основание, размер.

– 57. Основание и порядок изменения установленного размера алиментов, освобождения от уплаты, прекращения уплаты алиментов.

– 58. Задолженность по алиментам: порядок исчисления, взыскания.

– 59. Условия возложения обязанности участия в дополнительных расходах на детей, на родителей.

– 60. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным.

– 61. Ответственность за неисполнение обязанности по уплате алиментов.

– 62. Индексация алиментов: понятие, правовая природа.

– 63. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства

– 64. История вопроса опеки и попечительства над детьми, ставшимися без родительского попечения, в России

– 65. Усыновление (удочерение): назначение, правовые последствия

– 66. Условия и порядок отмены усыновления (удочерения)

– Проблемы международного усыновления.

– 67. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

– 68. Порядок установления опеки (попечительства) над несовершеннолетними. Права и обязанности опекуна, подопечного

– 69. Приёмная семья. Патронат.

– 70. Типы детских учреждений, предназначенных для детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения, где дети находятся на полном государственном обеспечении. Права воспитанников.

– 72. Что означает применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

– 73. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

– 74. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Пчелинцева, Л.М. Семейное право России: учебник - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Антокольская, М. В. Семейное право. Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2011. – 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Мамай В. И. Научно-практический комментарий к семейному кодексу Российской Федерации с постатейными материалами : Текст закона. Комментарий. Постатейный материал. Судебная практика / В. И. Мамай. - Ростов н/Д : МарТ, 2003 ; М. : МарТ, 2003. – 426 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Пчелинцева Л. М. Практикум по семейному праву : Учебное пособие для вузов / Л. М. Пчелинцева. – 7-е изд., перераб. – М. : НОРМА, 2006. – 302 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Чефранова Е. А. Семейное право: учебник для бакалавров; Российская правовая академия министерства юстиции РФ. – М. : Юрайт, 2012. – 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10

Согласована на портале № 21779

экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ», «Консультант-Плюс».

Согласована на портале № 21779