

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	38	38	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	18	18	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ГП

\_\_\_\_\_ А. С. Бакин

Заведующий обеспечивающей каф.

ГП

\_\_\_\_\_ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ

\_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.

ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ

\_\_\_\_\_ С. Ю. Звезгинцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов систематических знаний в области арбитражного процессуального права, навыков применения норм арбитражного процессуального права при решении практических задач по арбитражному процессу, прохождении судебной практики, выполнении курсовых и бакалаврских работ.

### 1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом и методом арбитражного процессуального права; ознакомление с историей формирования и развитием арбитражного процесса в России; закономерностями порядка рассмотрения дел в арбитражных судах Российской Федерации и правоприменительной практикой в сфере экономического правосудия; усвоение особенностей арбитражного судопроизводства по отдельным категориям

– приобретение умений применять соответствующие знания на практике, реализовать нормы арбитражного процессуального права в той или иной практической ситуации; изучение практики рассмотрения отдельных категорий споров; приобретение навыков по составлению процессуальных документов; умений учиться выработать оптимальные процессуальные решения, позволяющие достигнуть цели арбитражного судопроизводства - защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Гражданское право, Защита авторских и смежных прав, Правоохранительные органы, Предпринимательское право, Теория государства и права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** понятие, предмет и систему арбитражного процесса в РФ; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий арбитражного процесса, а также место арбитражного процесса среди других отраслей российского права; действующее законодательство РФ в области арбитражного процесса, в том числе, общие правила арбитражного судопроизводства и особенности производства в арбитражных судах РФ по отдельным категориям дел; правила и порядок обжалования, а также деятельности проверочных инстанций системы арбитражных судов РФ; судебную практику судов высших судебных инстанций РФ в области арбитражного процесса; доктринальные позиции по основным и дискуссионным вопросам арбитражного процесса

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные акты РФ; применять действующее законодательство РФ; правильно квалифицировать юридически-спорную ситуацию с применением к ней соответствующей правовой нормы, делая правильные выводы о правах и обязанностях участников; определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам, определять особенности рассмотрения отдельных категорий экономических споров, исходя из теоретических представлений и практики применения соответствующих норм арбитражными судами РФ; разрабатывать процессуальные документы, необходимые для эф-

фактивной защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности

– **владеть** навыками анализа процессуальных действий арбитражного суда и других участников арбитражного процесса при рассмотрении отдельных видов арбитражных дел; навыками составления исковых и других заявлений, необходимых для рассмотрения дела в арбитражном суде; навыками составления процессуальных документов, требуемых для производства в арбитражных судах проверочных инстанций; навыки по формулированию предложений эффективной защите прав субъектов предпринимательской деятельности, основанных на теоретических и практических материалах

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	38	38
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Проработка лекционного материала	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса.	4	0	2	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
2 Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	0	3	1	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
3 Компетенция арбитражных судов РФ.	0	4	1	5	ОПК-1, ПК-10,

					ПК-4, ПК-5
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	4	0	1	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
5 Иск в арбитражном процессе.	0	0	1	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения	0	4	1	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
7 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ.	0	0	1	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
8 Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ.	0	3	1	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
9 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании.	0	0	1	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
10 Упрощенное производство в арбитражном процессе.	4	4	2	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
11 Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	0	4	1	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
12 Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	0	3	1	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
13 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	0	4	1	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
14 Рассмотрение арбитражным судом дел иных категорий.	0	4	1	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).	4	5	1	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
16 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.	0	0	1	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	16	38	18	72	
Итого	16	38	18	72	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

<p>1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса.</p>	<p>Предмет арбитражного процесса: предпринимательские и иные экономические отношения. Признаки и особенности экономических споров, их субъектный состав. Проблема разделения арбитражного процесса на виды производств. Законодательное регулирование арбитражного судопроизводства по видам производств. Динамика арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса: понятие, содержание. Понятие и система арбитражного процессуального права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Место и роль Постановлений ВС РФ. Роль судебной практики. Система органов арбитражных судов в РФ. Федеральные арбитражные суды округов: структура, компетенция. Создание апелляционных судов в России: проблемы формирования, компетенция апелляционных судов. Арбитражные суды субъектов РФ: структура, компетенция. Правовой статус судей арбитражных судов. Помощники арбитражных судей. Секретари судебных заседаний. Специалисты. Вспомогательные структурные подразделения арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса: проблемы классификации принципов, виды принципов. Содержание организационных принципов арбитражного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, гласности, устности, принцип языка судопроизводства, непосредственности. Принципы, определяющие статус участников процесса: равенства граждан и организаций перед судом, состязательности, равенства сторон, диспозитивности. Проблема определения содержания принципа активности арбитражного суда при разрешении дел.</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>4</p>	
<p>4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.</p>	<p>Понятие и цель судебного доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Этапы доказывания в арбитражном процессе. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе: общий принцип (исковое произ-</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5</p>

	<p>водство) и исключения из него в неисковых производствах. Освобождение от доказывания: понятие, основания. Понятие преюдициальных фактов. Признание стороны как основание освобождения от доказывания (бесспорные факты). Раскрытие доказательств: понятие, последствия несоблюдения обязанности о раскрытии доказательств. Представление и истребование доказательств. Роль арбитражного суда в обеспечении арбитражного производства необходимыми доказательствами. Исследование доказательств в процессе разрешения дел в арбитражном процессе. Судебные поручения. Осмотр на месте. Оценка доказательств в арбитражном процессе. Отражение результата оценки доказательств в решении арбитражного суда. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Содержание и форма доказательств. Виды доказательств в арбитражном процессе: классификация доказательств по различным основаниям. Средства доказывания: объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле, свидетельские показания, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств: понятие, основания, меры.</p>		
	Итого	4	
10 Упрощенное производство в арбитражном процессе.	<p>Условия применения в арбитражном процессе правил упрощенного производства. Виды дел, по которым применяются правила упрощенного производства. Процедура судебного разбирательства по делам упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам упрощенного производства.</p>	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).	<p>Понятие апелляционного производства как стадии арбитражного процесса. Понятие полной и неполной апелляции. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование: срок на подачу жалобы, действия по подаче</p>	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5

	<p>жалобы, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие апелляционной жалобы к производству. Оставление жалобы без движения (основания, процессуальный порядок). Возвращение апелляционной жалобы: основания, процессуальное оформление, последствия. Подготовка дела к разбирательству в апелляционной инстанции (действия, совершаемые в суде первой инстанции и апелляционном суде). Отзыв на апелляционную жалобу. Рассмотрение дела в заседании суда апелляционной инстанции. Срок рассмотрения дела. Отличие порядка судебного разбирательства от производства в арбитражном суде первой инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Возможность представления и исследования дополнительных доказательств. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции и основания их применения. Понятие незаконности и необоснованности судебного акта арбитражного суда первой инстанции как основания его отмены апелляционным судом. Понятие существенных нарушений норм процессуального права: условные и безусловные основания отмены решения (определения) суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции: содержание, вступление в законную силу, возможность обжалования. Особенности процессуального порядка апелляционного обжалования и пересмотра определений арбитражного суда первой инстанции. Полномочия апелляционного суда по отношению к пересматриваемым определениям. Понятие, цели и задачи кассационного разбирательства. Субъекты кассационного разбирательства. Реализация права на кассационное обжалование: срок подачи жалобы, действия, совершаемые заявителем, содержание кассационной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения (основания, последствия). Возвраще-</p>		
--	--	--	--



	<p>ние кассационной жалобы (основания, последствия). Возбуждение дела и подготовка дела к кассационному разбирательству. Возможность приостановления исполнения судебного акта кассационным судом по ходатайству заинтересованных лиц. Срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) в заседании кассационного суда. Пределы рассмотрения дела. Полномочия кассационной инстанции и основания их применения. Постановление кассационного суда: содержание, указания для нижестоящих судов при направлении дела на новое рассмотрение, вступление его в законную силу. Особенности обжалования и пересмотра в кассационном порядке определений арбитражных судов первой и апелляционной инстанций. Возможность и порядок обжалования в кассационном порядке определений кассационного суда. Рассмотрение жалоб. Понятие надзорного производства в арбитражном процессе как исключительной стадии арбитражного процесса. Суд надзорной инстанции, его состав. Право на оспаривание судебного акта арбитражного суда в порядке надзора: субъекты, сроки, процессуальный порядок подачи заявления (представления) о пересмотре арбитражного судебного акта в порядке надзора. Содержание заявления (представления). Процедура и этапы возбуждения надзорного производства в арбитражном процессе. Процессуальный порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле. Состав надзорного суда, процедура рассмотрения дела в заседании Президиума ВС РФ. Полномочия надзорной инстанции, основания их применения. Постановление Президиума ВС РФ, его содержание. Обязательность указаний ВС РФ для нижестоящих судов. Опубликование постановления. Особенности пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов. Понятие стадии пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от других стадий по</p>		
--	--	--	--

	пересмотру судебных актов. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам: субъекты, порядок реализации, содержание заявления, срок подачи. Принятие заявления к пересмотру. Возвращение заявления. Рассмотрение заявления в заседании арбитражного суда. Предмет судебного разбирательства. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Возможность арбитражного суда повторно рассмотреть дело.		
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Гражданское право	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+
2 Защита авторских и смежных прав											+			+		
3 Правоохранительные органы	+	+														
4 Предпринимательское право	+		+	+					+		+		+	+		+
5 Теория государства и права	+	+	+	+												

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-10	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Решение ситуационных задач	8	2	10
Итого за семестр:	8	2	10
Итого	8	2	10

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их признаки, отличие от материально-правовых отношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5

	<p>классификация. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Состав суда в различных инстанциях. Арбитражные заседатели. Отводы судей. Лица, участвующие в деле как субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в деле, как предпосылка их участия в арбитражном процессе. Стороны в арбитражном процессе. Признаки сторон в арбитражном процессе. Физические лица как стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе: общие и специальные. Соучастие в арбитражном процессе. Замена стороны в арбитражном процессе. Правопреемство в арбитражном процессе: основания, процессуальный порядок. Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц. Порядок вступления третьих лиц в арбитражный процесс. Проблема участия третьих лиц в производстве, возникающем из административно-правовых и иных публичных отношений. Участие прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора: общие и специальные. Проблема вступления прокурора в процесс, начатый другими лицами. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: основания вступления в процесс, права и обязанности. Представительство в арбитражном процессе. Лица, имеющие право быть представителями в арбитражном процессе. Виды представительства в арбитражном процессе: договорное, законное представительство. Особенности представительства юридических лиц. Полномочия представителей: общие и специальные. Оформление полномочий представителей. Проблема определения места представителей среди участников процесса. Иные участники арбитражного процесса: свидетели, эксперты, переводчики. Их права и обязанности. Проблема определения правового по-</p>		
--	--	--	--

	ложения специалиста и посредника в арбитражном процессе.		
	Итого	3	
3 Компетенция арбитражных судов РФ.	Подведомственность дел арбитражному суду как условие разрешения дела. Связь с подведомственностью дел судам общей юрисдикции. Виды подведомственности: предметная и специальная. Альтернативная подведомственность экономических споров. Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая и территориальная. Общее правило территориальной подсудности. Виды территориальной подсудности: альтернативная, исключительная, договорная. Передача дела из одного арбитражного суда в другой: основания и порядок.	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
6 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения	Понятие и состав судебных расходов. Законодательство, регулирующее вопросы судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина: понятие, виды, размер государственной пошлины. Порядок уплаты государственной пошлины в арбитражном процессе. Возврат пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие, виды. Порядок уплаты судебных издержек. Принцип распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле: общее правило и исключения из него. Понятие судебных штрафов. Основания наложения судебных штрафов. Процессуальный порядок наложения штрафов. Понятие, виды процессуальных сроков (императивные и диспозитивные сроки; сроки разрешения дел и сроки совершения процессуальных действий). Исчисление процессуальных сроков. Начало и окончание течения процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Понятие судебного извещения как акта арбитражного суда. Содержание извещения. Порядок направления арбитражным судом извещений и копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Обязан-	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5

	ность лиц, участвующих в деле, сообщать арбитражному суду о перемене адреса во время производства по делу.		
	Итого	4	
8 Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ.	Понятие этапа подготовки дела к разбирательству. Цель подготовки. Задачи, выполняемые арбитражным судом при проведении подготовки дела. Сроки проведения подготовки. Содержание этапа подготовки дела: действия, совершаемые судьей и участниками процесса; их процессуальное оформление (действия, требующие специального процессуального оформления в судебном акте, действия, не требующие такого оформления). Предварительное судебное заседание как итог подготовки дела. Вопросы, решаемые судом в предварительном судебном заседании. Назначение дела к слушанию. Возможность заключения мирового соглашения в предварительном судебном заседании.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
10 Упрощенное производство в арбитражном процессе.	Условия применения в арбитражном процессе правил упрощенного производства. Виды дел, по которым применяются правила упрощенного производства. Процедура судебного разбирательства по делам упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам упрощенного производства.	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
11 Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	Виды дел, возникающих из административных и иных публичных отношений, разрешаемых арбитражными судами. Участники производства, возникающего из административных и иных публичных правоотношений, их правовой статус (материально-правовой и процессуальный). Права и обязанности сторон в производстве, возникающем из административных и иных публичных отношений: общие и специальные. Возможность заключения мирового соглашения. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности распределения бремени доказывания между сторонами. Особенности рассмотрения отдельных ка-	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5

	тегорий дел: рассмотрение дел об оспаривании нормативных актов; рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц; рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях; рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.		
	Итого	4	
12 Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	Отличие особого производства от искового и возникающего из административных и иных публичных правоотношений. Предмет судебного разбирательства по делам особого производства. Субъекты особого производства, их состав и правовое положение. Возбуждение дел особого производства: подача заявления, его содержание, условия возбуждения дела. Судебное заседание по делу. Основания и порядок привлечения к участию в деле заинтересованных лиц. Объем и обязанность доказывания по делу. Решение арбитражного суда по делам особого производства. Содержание решения, его исполнение.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
13 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	Законодательное регулирование производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления. Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Возможность примирения сторон. Судебные акты, выносимые по делу.	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
14 Рассмотрение арбитражным судом дел иных категорий.	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам об оспаривании решений третей-	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5

	<p>ских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Предмет производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Участники производства. Возбуждение дела, содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судебном заседании. Полномочия арбитражного суда, основания их применения. Определение арбитражного суда по делу. Выдача исполнительного листа по определению.</p>		
	Итого	4	
<p>15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).</p>	<p>Понятие апелляционного производства как стадии арбитражного процесса. Понятие полной и неполной апелляции. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование: срок на подачу жалобы, действия по подаче жалобы, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие апелляционной жалобы к производству. Оставление жалобы без движения (основания, процессуальный порядок). Возвращение апелляционной жалобы: основания, процессуальное оформление, последствия. Подготовка дела к разбирательству в апелляционной инстанции (действия, совершаемые в суде первой инстанции и апелляционном суде). Отзыв на апелляционную жалобу. Рассмотрение дела в заседании суда апелляционной инстанции. Срок рассмотрения дела. Отличие порядка судебного разбирательства от производства в арбитражном суде первой инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Возможность представления и исследования дополнительных доказательств. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции и основания их применения. Понятие незаконности и необоснованности судебного акта арбитражного суда первой инстанции как основания его отмены апелляционным су-</p>	5	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5



	<p>дом. Понятие существенных нарушений норм процессуального права: условные и безусловные основания отмены решения (определения) суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции: содержание, вступление в законную силу, возможность обжалования. Особенности процессуального порядка апелляционного обжалования и пересмотра определений арбитражного суда первой инстанции. Полномочия апелляционного суда по отношению к пересматриваемым определениям. Понятие, цели и задачи кассационного разбирательства. Субъекты кассационного разбирательства. Реализация права на кассационное обжалование: срок подачи жалобы, действия, совершаемые заявителем, содержание кассационной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения (основания, последствия). Возвращение кассационной жалобы (основания, последствия). Возбуждение дела и подготовка дела к кассационному разбирательству. Возможность приостановления исполнения судебного акта кассационным судом по ходатайству заинтересованных лиц. Срок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Рассмотрение кассационной жалобы (представления) в заседании кассационного суда. Пределы рассмотрения дела. Полномочия кассационной инстанции и основания их применения. Постановление кассационного суда: содержание, указания для нижестоящих судов при направлении дела на новое рассмотрение, вступление его в законную силу. Особенности обжалования и пересмотра в кассационном порядке определений арбитражных судов первой и апелляционной инстанций. Возможность и порядок обжалования в кассационном порядке определений кассационного суда. Рассмотрение жалоб. Понятие надзорного производства в арбитражном процессе как исключительной стадии арбитражного процесса. Суд надзорной инстанции, его состав. Право на оспаривание су-</p>		
--	--	--	--

	<p>дебного акта арбитражного суда в порядке надзора: субъекты, сроки, процессуальный порядок подачи заявления (представления) о пересмотре арбитражного судебного акта в порядке надзора. Содержание заявления (представления). Процедура и этапы возбуждения надзорного производства в арбитражном процессе. Процессуальный порядок рассмотрения дела в надзорной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле. Состав надзорного суда, процедура рассмотрения дела в заседании Президиума ВС РФ. Полномочия надзорной инстанции, основания их применения. Постановление Президиума ВС РФ, его содержание. Обязательность указаний ВС РФ для нижестоящих судов. Опубликование постановления. Особенности пересмотра в порядке надзора определений арбитражных судов. Понятие стадии пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от других стадий по пересмотру судебных актов. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам: субъекты, порядок реализации, содержание заявления, срок подачи. Принятие заявления к пересмотру. Возвращение заявления. Рассмотрение заявления в заседании арбитражного суда. Предмет судебного разбирательства. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Возможность арбитражного суда повторно рассмотреть дело.</p>		
	Итого	5	
Итого за семестр		38	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
3 Компетенция арбитражных судов РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
5 Иск в арбитражном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
6 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
7 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
8 Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
9 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		

10 Упрощенное производство в арбитражном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
12 Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
13 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
14 Рассмотрение арбитражным судом дел иных категорий.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
16 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		54		

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачет	8	8	9	25
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Опрос на занятиях	5	6	7	18
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	23	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	45	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / А. В. Абсалямов [и др.] ; ред. В. В. Ярков ; Уральская государственная юридическая академия (Екатеринбург), Кафедра гражданского права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - I-XXXII, 848 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / Т. К. Андреева [и др.] ; ред. М. К. Треушников. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Городец, 2011. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Текст] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М. : МПСИ, 2011. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминев Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 27.06.2017.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, дата обращения: 27.06.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. СПС "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебный зал судебных заседаний расположенный по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 147, 2 этаж, ауд. 206. Состав оборуду-

дования: комплект учебной мебели на 15 посадочных мест, тумба-трибуна – 2шт.; флаг РФ – 1 шт., герб РФ – 1 шт., судейская мантия – 3 шт., стол для заседаний – 1 шт., кресло руководителя – 3 шт.; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт., ноутбук Aser Aspire 5684WLMi T5600, мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт. Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Арбитражный процесс**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:

– доцент каф. ИП А. С. Бакин

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать понятие, предмет и систему арбитражного процесса в РФ; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий арбитражного процесса, а также место арбитражного процесса среди других отраслей российского права; действующее законодательство РФ в области арбитражного процесса, в том числе, общие правила арбитражного судопроизводства и особенности производства в арбитражных судах РФ по отдельным категориям дел; правила и порядок обжалования, а также деятельности проверочных инстанций системы арбитражных судов РФ; судебную практику судов высших судебных инстанций РФ в области арбитражного процесса; доктринальные позиции по основным и дискуссионным вопросам арбитражного процесса;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные акты РФ; применять действующее законодательство РФ; правильно квалифицировать юридически-спорную ситуацию с применением к ней соответствующей правовой нормы, делая правильные выводы о правах и обязанностях участников; определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам, определять особенности рассмотрения отдельных категорий экономических споров, исходя из теоретических представлений и практики применения соответствующих норм арбитражными судами РФ; разрабатывать процессуальные документы, необходимые для эффективной защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Должен владеть навыками анализа процессуальных действий арбитражного суда и других участников арбитражного
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	

		процесса при рассмотрении отдельных видов арбитражных дел; навыками составления исковых и других заявлений, необходимых для рассмотрения дела в арбитражном суде; навыками составления процессуальных документов, требуемых для производства в арбитражных судах проверочных инстанций; навыки по формулированию предложений эффективной защите прав субъектов предпринимательской деятельности, основанных на теоретических и практических материалах;
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	действующее законодательство, регулирующие отраслевые отношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий	применять действующее законодательство, регулирующие отраслевые отношения	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм мате-

	и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений.		риального и процессуального права.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения;</li> <li>• толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</li> <li>• разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению ;</li> </ul>

	способствующие этому;		
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических механизмов и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевой сущности и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические анализировать, толковать и правильно применять правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических навыками работы с правовыми навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли навыками работы с текстами правовых документов.

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой от-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обос-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической термино-</li> </ul>

	расли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	новывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	логией ;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов;</li> <li>• действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• методами применения норм материального и процессуального права</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>
----------------------------------	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>



	правоприменительной деятельности;	деятельности;	
--	-----------------------------------	---------------	--

## 2.4 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>• виды и основные задачи правоохранительных органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>• методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>• навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правиль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно</li> </ul>

	<p>изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p>	<p>ного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. ;</p>	<p>глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях. ;</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

–

– 1. Система и состав арбитражных судов в РФ. 2. Арбитражное судопроизводство: понятие и виды, категории дел и критерии их отнесения к определенному виду. 3. Компенсационное производство как институт арбитражного процесса. 4. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды, общие правила разграничения предметов ведения юрисдикционных органов и исключения из них. 5. Родовая подсудность дел арбитражным судам: понятие, разновидности и последствия нарушения правил родовой подсудности. 6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды и последствия несоблюдения правил территориальной подсудности. 7. Третейское судопроизводство как форма альтернативного разрешения споров. 8. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). 9. Лица, участвующие в деле, как участники арбитражного процесса. 10. Состав лиц, содействующих правосудию, их процессуальные права и обязанности в арбитражном процессе. 11. Сравнительно-правовое исследование статуса эксперта, специалиста и свидетеля. 12. Доказывание как институт арбитражного процесса. 13. Судебные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды и классификация. 14. Электронные доказательства в арбитражном процессе (понятие, порядок истребования, приобщения, исследования и оценки). 15. Экспертиза в арбитражном процессе. 16. Роль суда в доказательственной деятельности участвующих в деле лиц. 17. Судебные расходы: проблемы правового регулирования на современном этапе. 18. Процессуальные сроки: понятие, виды и значение. 19. Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции. 20. Судебное разбирательство: понятие, значение и структура. 21. Апелляционное производство в арбитражном процессе. 22. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном порядке как стадия арбитражного судопроизводства. 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора как стадия арбитражного процесса. 24. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном. 25. Субъекты исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса. 26. Возбуждение исполнительного производства. 27. Роль арбитражного суда на стадии исполнительного производства. 28. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве. 29. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного акта.

### 3.2 Тестовые задания

– 1. Систему арбитражных судов РФ составляют: а) районные, городские, областные и Высший арбитражный суды; б) Высший Арбитражный суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ; в) Федеральные арбитражные суды округов; г) мировые арбитражные суды, федеральные арбитражные суды; д) Высший арбитражный суд РФ; федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ.

– 2. В Российской Федерации действует: а) 10 федеральных арбитражных судов округов; б) 7 федеральных арбитражных судов округов; в) 15 федеральных арбитражных судов округов; г) 20 федеральных арбитражных судов округов; д) 5 федеральных арбитражных судов округов.

– 3. Последствия несоблюдения правил подведомственности дел арбитражному суду: а) отложение производства по делу; б) отказ в принятии искового заявления; в) прекращение производства по делу; г) отказ в рассмотрении искового заявления; д) оставление заявления без рассмотрения.

– 4. Родовая подсудность - это... а) разграничение полномочий между арбитражными судами по предмету ведения; б) разграничение полномочий между арбитражными судами по территориальному признаку. в) разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по предмету ведения; г) разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по территориальному признаку;

– 8341

–

– 42

– д) разграничение полномочий между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

– 5. Судебные расходы - это... а) расходы на оплату услуг адвоката; б) госпошлина и судебные издержки; в) судебные штрафы; г) государственная пошлина; д) судебные издержки.

– 6. Предварительное судебное заседание проводится с целью... а) разрешения вопросов, связанных с готовностью дела к судебному разбирательству; б) разрешения дела по существу с вынесением судебного решения; в) решения вопросов о судебных издержках; г) уведомления сторон судопроизводства о готовности дела к судебному разбирательству; д) ознакомления председательствующего с доводами сторон.

– 7. Представление отзыва на исковое заявление - это: а) право ответчика; б) обязанность ответчика; в) право истца; г) обязанность истца; д) право истца и ответчика.

– 8. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора: а) председатель арбитражного суда субъекта РФ; б) должностные лица органов прокуратуры; в) лица, участвующие в деле; г) лица, участвующие в деле и лица о чьих правах суд вынес решение; д) участники арбитражного судопроизводства.

– 9. Объекты права апелляционного обжалования: а) решения арбитражных судов, вступившие в законную силу; б) решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившие в законную силу; в) любые определения арбитражного суда первой инстанции; г) решения и определения арбитражных судов, вступившие в законную силу; д) постановления федерального арбитражного суда округа.

– 10. Основания прекращения производства по делу: а) в производстве суда общей юрисдикции, арбитражного суда имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям; б) дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде; в) истец не явился в заседание арбитражного суда и не просил о рассмотрении дела в его отсутствие; г) если организация - лицо, участвующее в деле, ликвидируется; д) ходатайство сторон.

– 11. Прокурор вправе оспорить решение, определение арбитражного суда в порядке надзора... а) независимо от его участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции; б) только те решения, которые были вынесены по иску прокурора; в) у прокурора нет такого права; г) по поручению вышестоящего прокурора;

– 8341

–

– 43

– д) во всех вышеуказанных случаях.

– 12. Правопреемство в арбитражном процессе - это... а) совместное участие в процессе нескольких истцов или ответчиков; б) переход процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому; в) замена ненадлежащей стороны; г) наделение соответствующими правами представителя; д) переход материальных прав и обязанностей от одного лица к другому.

– 13. К лицам, участвующим в деле не относятся: а) истец, ответчик; б) третьи лица; в) прокурор; г) эксперты; д) соучастники.

– 14. Производство по делу в арбитражном суде подлежит обязательному приостановлению в случае... а) назначения арбитражным судом экспертизы; б) утраты гражданином, являющимся стороной в деле, дееспособности; в) привлечения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, для выполнения государственной обязанности. г) реорганизации организации, являющейся лицом, участвующим в деле; д) пребывания гражданина – ответчика в Вооруженных силах Российской Федерации

– 15. Производство по делу подлежит прекращению: а) если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве; б) если исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим право подписывать его, либо лицом, должностное положение которого не указано; в) если истец отказался от иска и отказ принят судом; г) если одна из сторон повторно не явилась в судебное заседание; д) если истцом не был соблюден досудебный порядок урегулирования спора.

### 3.3 Зачёт

– Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса. изменить удалить

– 2 Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. изменить удалить

– 3 Компетенция арбитражных судов РФ. изменить удалить

- 4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. изменить удалить
- 5 Иск в арбитражном процессе. изменить удалить
- 6 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения изменить удалить
- 7 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. изменить удалить
- 8 Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. изменить удалить
- 9 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. изменить удалить
- 10 Упрощенное производство в арбитражном процессе. изменить удалить
- 11 Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. изменить удалить
- 12 Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе. изменить удалить
- 13 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. изменить удалить
- 14 Рассмотрение арбитражным судом дел иных категорий. изменить удалить
- 15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). изменить удалить
- 16 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.

#### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса.
- 2 Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.
- 3 Компетенция арбитражных судов РФ.
- 4 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
- 5 Иск в арбитражном процессе.
- 6 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения
- 7 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ.
- 8 Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ.
- 9 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании.
- 11 Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
- 12 Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.
- 13 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
- 14 Рассмотрение арбитражным судом дел иных категорий.
- 15 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).
- 16 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц.

#### **3.5 Экзаменационные вопросы**

- 
- 1. История становления и развития арбитражных судов в России, а также актов, регламентирующих их деятельность. 2. Современная система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ. 3. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, источники. 4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процессуального права. 5. Характеристика организационно-функциональных принципов арбитражного процессуального права. 6. Характеристика функциональных принципов арбитражного процессуального права. 7. Понятие арбитражного процессуального отношения. 8. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, виды и стадии. 9. Поня-

тие, значение и виды подведомственности дел арбитражным судам. 10. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению юридических дел. 11. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция. 12. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. 13. Последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности. 14. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Споры о подсудности. 15. Состав арбитражного суда, порядок его формирования. Институт отвода (самоотвода). 16. Стороны в арбитражном процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности. 17. Процессуальное соучастие: понятие, виды, процессуальные права и обязанности. 18. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе. 19. Третьи лица в арбитражном процессе.

– 8341

–

– 37

– 20. Участие прокурора в арбитражном процессе. 21. Участие в арбитражном процессе

государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, отдельных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. 22. Представительство в арбитражном суде. 23. Лица, содействующие правосудию: понятие, состав, основные права и обязанности. 24. Предмет доказывания в арбитражном процессе. 25. Бремя доказывания как институт арбитражного процессуального права. 26. Роль суда в доказательственной деятельности лиц, участвующих в деле. 27. Понятие, признаки и классификация судебных доказательств. 28. Письменные доказательства. 29. Электронные доказательства: понятие, особенности исследования и оценки. 30. Вещественные доказательства. 31. Объяснения участвующих в деле лиц как разновидность доказательств в арбитражном суде. 32. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном суде. 33. Консультация специалиста как доказательство в арбитражном суде. 34. Свидетельские показания. 35. Аудио-видеозаписи, иные документы и материалы, используемые в качестве доказательств в арбитражном суде. 36. Исследование и оценка судебных доказательств в арбитражном суде. 37. Обеспечительные меры арбитражного суда. 38. Понятие и виды судебных расходов. 39. Государственная пошлина: понятие, виды, размер, порядок уплаты. 40. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок возврата и зачета государственной пошлины. 41. Судебные издержки: понятие, состав, определение размера. 42. Распределение судебных расходов и порядок их возмещения. 43. Общая характеристика процессуальных сроков в арбитражном процессе. 44. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта. 45. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков в арбитражном процессе. 46. Судебные штрафы в арбитражном процессе. 47. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. 48. Иск в арбитражном процессе (понятие, элементы и виды исков). 49. Порядок предъявления иска в арбитражном суде и последствия его нарушения. 50. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск. 51. Подготовка дела к судебному разбирательству. 52. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). 53. Мирное соглашение в арбитражном суде. 54. Общая характеристика судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции. 55. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. 56. Временная остановка судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции. 57. Окончание производства по делу без принятия арбитражным судом судебного решения. 58. Решение арбитражного суда. 59. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

– 8341

–

– 38

– 60. Определения арбитражного суда первой инстанции. 61. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 62. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. 63. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов публичной власти и управления. 64. Производство по делам об административных правонарушениях. 65. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. 66. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 67. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права

на исполнение судебного акта в разумный срок. 68. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). 69. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. 70. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. 71. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. 72. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение. 73. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. 74. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. 75. Возбуждение производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. 76. Порядок и срок рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. 77. Возбуждение производства в арбитражном суде кассационной инстанции. 78. Порядок и срок рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. 79. Особенности рассмотрения кассационных жалоб на определения арбитражных судов первой и апелляционной инстанций, а также жалоб на определения арбитражного суда кассационной инстанции. 80. Порядок возбуждения надзорного производства. 81. Порядок, сроки и последствия предварительного рассмотрения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. 82. Порядок и срок рассмотрения дела по существу в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда РФ. 83. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 84. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса и исполнительных документов. 85. Субъекты исполнительного производства. 86. Общие правила и условия исполнения судебных актов арбитражных судов. 87. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. 88. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Расходы по совершению исполнительных действий и порядок их возмещения. 89. Исполнительский сбор. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебного акта. 90. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебных актов арбитражных судов

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / А. В. Абсалямов [и др.] ; ред. В. В. Ярков ; Уральская государственная юридическая академия (Екатеринбург), Кафедра гражданского права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - I-XXXII, 848 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для вузов / Т. К. Андреева [и др.] ; ред. М. К. Треушников. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Городец, 2011. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Текст] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М. : МПСИ, 2011. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. СПС "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс"