МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природоресурсное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	68	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 2
Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21839

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «10» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

зав. кафедрой каф. ГП _____ Т. А. Дедкова

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

специалист по УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21839

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Природоресурсного права» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры (отдел природоохранный), предприятиях и организациях нефтегазовой и горнодобывающей промышленности, государственной власти (департамент Природных ресурсов и экологии) и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и сохранение природы для настоящих и будущих поколений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Лесного, Водного законодательства, рационального использования недр РФ, континентального шельфа и особо экономической зоны РФ, сохранение животного мира (фауны и флоры); преподавания основ природоресурсного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Задачи дисциплины

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природоресурсное право» (Б1.В.ДВ.11.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Аграрное право, Земельное право, Экологическое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве; ● специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений; ● источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе; ● значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства; ● значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации; ● основы правового положения субъектов природоресурсных правовотношений; ● государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права;
- **уметь** обобщать полученные знания; ● правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; ● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; ● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; ● анализиро-

Согласована на портале № 21839

вать судебную практику Конституционного , Высшего Арбитражного, Верховного Суда Российской Федерации, применения в соответствующей правовой ситуации; ● принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими природоресурсные отношения;

– **владеть** общекультурные компетенции: - способность осознавать значимость природных ценностей для государства и общества; - способность развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - способность к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники; - соблюдать принципы этики юриста; -способность анализировать современные значимые проблемы и процессы; - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; профессиональные компетенции: способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике, в том числе в экспертно-консультационной деятельности; - определять коллизионные нормы природоресурсного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; -- способность оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации Лесного, Водного, Горного и Фаунистического законодательства, компетентно аргументировать свою позицию; -- восполнять пробелы правового регулирования путем применения аналогии права и закона; -- выделять основные проблемы в регулировании природоресурсных правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; - разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам природоресурсного права; --способность преподавать основы природоресурсного права на необходимом теоретическом и методическом уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 21839

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	1	2	10	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	1	0	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Юридическая ответственность и порядок разрешения споров в сфере ресурсопользования	0	0	0	0	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	1	1	10	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	1	2	8	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	1	1	8	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	6	8	54	68	
Итого	6	8	54	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	Государственное регулирование и управление природными ресурсами. Юридическая ответственность за нару-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 21839

	шение природоресурсного законодательства		
	Итого	1	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Правовое регулирование недропользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Правовое регулирование водопользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Правовое регулирование лесопользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Аграрное право	+	+	+	+			
2 Земельное право	+	+	+	+			
3 Экологическое право		+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 21839

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
9 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Правовое регулирование недропользования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Правовое регулирование водопользования	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Правовое регулирование лесопользования	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 21839

7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Ресурсопользование в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Государственное регулирование и государственное управление ресурсопользованием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Итого	10		
4 Правовое регулирование недропользования (горное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Правовое регулирование пользования водами (водное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Правовое регулирование использования лесов (лесное право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа
	Итого	8		
7 Правовое регулирование использования объектов животного мира (фаунистическое право)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 21839

	Итого	8		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		58		

9.1. Темы контрольных работ

1. Определение предмета природоресурсного права
2. Источники природоресурсного права
3. Место природоресурсного права в системе отраслей российского права
4. Методы природоресурсного права
5. Соотношение природоресурсного права с отраслями российского права
6. Правовое регулирование устойчивого развития на примере отдельного субъекта РФ.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

2. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 28.06.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 28.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 21839

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Томский государственный университет, научная библиотека http://www.lib.tsu.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительство - http://www.government.gov.ru
4. Официальный сайт Арбитражного Суда - http://www.arbitr.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда - http://www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru
8. Официальный сайт Минприроды РФ http://www.mpr.ru/
9. Официальный сайт Минэкономразвития РФ http://www.economy.gov.ru
10. Официальный сайт Росреестра http://www.rosreestr.ru/
11. Официальный сайт Росимущества http://www.rosim.ru/
12. Программа «Консультант +»
13. Программа «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу: Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 8 этаж – номер помещения по плану БТИ 19 (ауд. 808). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется аудитория, расположенная по адресу:Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 3 этаж – номер помещения по плану БТИ 16 (ауд. 310). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC – 1 шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),расположенная по адресу: Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 2 этаж – номер помещения по плану БТИ 6 (ауд. 204). Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eгон D336 2.8ГГц. – 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-

Согласована на портале № 21839

мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 21839

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21839

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Природоресурсное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- зав. кафедрой каф. ГП Т. А. Дедкова

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21839

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Должен знать общие категории и понятия природоресурсного права, а также специальную терминологию, применяемую в природоресурсном законодательстве; ● специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов горный, лесных, водных, фаунистических правовых отношений; ● источники природоресурсного права, их соотношение по юридической силе; ● значение, особенности и содержание Лесного, Водного, Горного, Фаунистического законодательства; ● значение и содержание основ природоресурсного законодательства Российской Федерации; ● основы правового положения субъектов природоресурсных правовотношений; ● государственное регулирование и государственное управление природными ресурсами России, основные этапы становления и развития природоресурсного права; принципы современного природоресурсного права; ; Должен уметь обобщать полученные знания; ● правильно применять теоретические знания по природоресурсному праву, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; ● правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; ● анализировать нормативные правовые акты, регулирующие природоресурсные правоотношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; ● анализировать судебную практику Конституционного , Высшего Арбитражного, Верховного Суда Российской Федерации, применения в соответствующей правовой ситуации; ● принимать правовые ре-
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Согласована на портале № 21839

		шения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими природоресурсные отношения; ; Должен владеть общекультурные компетенции: - способность осознавать значимость природных ценностей для государства и общества; - способность развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость своей будущей профессии; - способность к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники; - соблюдать принципы этики юриста; -способность анализировать современные значимые проблемы и процессы; - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; профессиональные компетенции: способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях на практике, в том числе в экспертно-консультационной деятельности; - определять коллизионные нормы природоресурсного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; -- способность оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации Лесного, Водного, Горного и Фаунистического законодательства, компетентно аргументировать свою позицию; -- восполнять пробелы правового регулирования путем применения аналогии права и закона; -- выделять основные проблемы в регулировании природоресурсных правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; - разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам природоресурсного права; --способность преподавать основы природоресурсного права на необходимом теоретическом и методическом уровне. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 21839

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России - источники государственно-правовых отраслей российского права; - соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы	- навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; - навыками работы с правовыми актами.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые	• Контрольная работа;	• Контрольная работа;	• Коллоквиум;

Согласована на портале № 21839

средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права ;	• - обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; - умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ;	• - владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;;
Хорошо (базовый уровень)	• - знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; - основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права ;	• - обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; - умеет анализировать состояние действующего законодательства ;	• - берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - обладает знаниями законодательства, необходимыми для правиль-	• - обладает основными умениями, требуемыми для выполнения	• - работает под контролем.;

Согласована на портале № 21839

	ного решения задач правоприменительной деятельности.;	задач правоприменительной деятельности.;	

2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; - действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений.	- использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права.	- навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами; - методами применения норм материального и процессуального права.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания)	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение пред-

Согласована на портале № 21839

	с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство; ;	права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; ;	метов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права; ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство; ;	• правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• Работает под контролем.;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Согласована на портале № 21839

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно при-менять отраслевые нормы права.	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; пра-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права. ;

Согласована на портале № 21839

	институтов, правовых статусов субъектов, право-отношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство. ;	вильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические доку-менты, как того требуют нормы процессуального права ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные по-следствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильно-го решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1.На какие виды отношений подразделяются отношения по ресурсопользованию:
- А) разведка, оценка, извлечение;
- Б) разведка, добыча, изучение, оценка;
- В) изучение, транспортировка;
- Г) А и В;
- Д) Б, В;
- Е) правильный ответ отсутствует.
- 1. Фаунистическое право это институт:
- А) общей части;
- Б) особенной части;
- В) специальной части;
- Г) правильный ответ отсутствует.
- 3) Пиродоресурсное право это:
- А) подотрасль экологического права;
- Б) институт экологического права;

Согласована на портале № 21839

– В) правильный ответ отсутствует;
– Г) А и Б.
– 4) Непосредственное управление в сфере использования и охраны водных объектов осуществляет:
– А) Федеральное агентство водного хозяйства;
– Б) Федеральное водное агентство;
– В) Федеральное агентство по водопользованию;
– Г) правильный ответ отсутствует.
– 5) Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:
– А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
– Б) Федеральное лесное агентство;
– В) Федеральное агентство по лесопользованию;
– Г) правильный ответ отсутствует.

3.2 Темы рефератов

– 1. Исключительные права Российской Федерации на природные ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.
– 2. Публичные и частные сервитуты в природоресурсном праве.
– 3. Активная и пассивная правосубъектность в природоресурсном праве.
– 4. Понятие ресурсодержатель и ресурсопользователь.
– 5. Участники природоресурсных отношений
– 6. Иностранные государства и международные организации как субъекты природоресурсного права
– 7. Особенности правового статуса коренных малочисленных народов в природоресурсном праве.
– 8. Понятие и система природоресурсных правоотношений
– 9. Правоотношения по разделу продукции.
– 10. Правоотношения по рациональному и безопасному использованию природных ресурсов
– 11. Правоотношения по государственному регулированию и управлению рациональным ресурсопользованием
– 12. Принципы государственного управления использованием природных ресурсов.
– 13. Государственные программы по использованию, восстановлению и охране природных ресурсов.
– 14. Государственный мониторинг природных ресурсов.
– 15. Государственный учет природных ресурсов, государственные балансы и кадастры природных ресурсов.
– 16. Реестр федерального имущества РФ. Государственный контроль за использованием природных ресурсов.
– 17. Государственное лицензирование использования природных ресурсов
– 18. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере природопользования
– 19. Административная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
– 20. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере природопользования
– 21. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере природопользования и её виды
– 22. Понятия недр и недропользования.
– 23. Классификация недропользования по видам недр, территориям недропользования.
– 24. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны
– 25. Правовое регулирование использования природных лечебных ресурсов
– 26. Правовое регулирование использования минеральных ресурсов международного рай-

Согласована на портале № 21839

она морского дна

– 27. Правовое регулирование отношений, возникающих в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней и их добычи.

– 28. Правовое регулирование добычи драгоценных камней и драгоценных металлов.

– 29. Основания и порядок возникновения, приостановления, ограничения и прекращения права пользования природными лечебными ресурсами.

– 30. Особенности лицензирования пользования природными лечебными ресурсами.

– 31. Право государственной собственности Российской Федерации и ее субъектов на водные объекты

– 32. Право муниципальной и частной собственности на водные объекты

– 33. Право общего, специального и особого водопользования

– 34. Право долгосрочного и краткосрочного пользования водными объектами

– 35. Цели водопользования

3.3 Зачёт

– 1. Объекты и субъекты лесных отношений.

– 2. Концепции взаимодействия общества и природы.

– 3. Система природоресурсного права.

– 4. Понятие устойчивого развития и критерии устойчивого природопользования.

– 5. Предмет природоресурсного права.

– 6. Лицензии на право пользования объектами животного мира и порядок их выдачи.

– 7. Виды водопользования.

– 8. Принципы природоресурсного права.

– 9. Виды и сроки пользования недрами.

– 10. Функции природоресурсного права.

– 11. Принципы фаунистического права.

– 12. Правовое регулирование добычи минеральных ресурсов Международного района морского дна.

– 13. Источники природоресурсного права.

– 14. Правовой режим защитных, эксплуатационных и резервных лесов.

– 15. Соотношение природоресурсного и экологического права.

– 16. Соотношение природоресурсного и земельного права.

– 17. Понятие исключительной экономической зоны России и виды пользования её ре-сурсами.

– 18. Метод природоресурсного права.

– 19. Соотношение природоресурсного и гражданского права.

– 20. Способы раздела произведённой продукции.

– 21. Соотношение природоресурсного и трудового права.

– 22. Платежи за право пользования недрами.

– 23. Понятие водных объектов и их виды.

– 24. Субъекты и объекты природоресурсного права.

– 25. Содержание права приоритетного пользования объектами животного мира.

– 26. История становления природоресурсного права России.

– 27. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.

– 28. Коренные малочисленные народы, как субъекты права традиционного природопользования.

– 29. Природоресурсные сервитуты: понятие и виды.

– 30. Государственное регулирование и управление в сфере ресурсопользования. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие государственное управле-ние в области природопользования. Их компетенция.

– 31. Понятия внутренних морских вод и территориального моря России, их правовой ре-

Согласована на портале № 21839

жим.

– 32. Правовое регулирование рыболовства.
– 33. Договор купли-продажи лесных насаждений.
– 34. Отношения, регулируемые природоресурсным законодательством.
– 35. Устойчивое существование и устойчивое использование объектов животного мира.
– 36. Правовой режим горного, геологического отвода, горного предприятия. Ликвидация и консервация горного предприятия. .
– 37. Сроки договоров аренды лесного участка. Плата по договору аренды лесного Виды лесных рубок и предъявляемые к ним требования.
– 38. Цели специального водопользования, понятие и содержание права общего пользования.
– 39. Юридическая ответственность "по природоресурсному праву и способы правового обеспечения возмещения вреда, причинённого природным ре¬сурсам.
– 40. Порядок и цели перевода земель лесного фонда в земли иных категорий.
– 41. Виды защитных лесов и их правовой режим.
– 42. Обязанности и права инвестора и Российской Федерации, как сторон соглашения о разделе продукции.
– 43. участка: порядок определения.
– 44. Виды лесных ресурсов.
– 45. Основания ограничения и прекращения права недропользования.
– 46. Субъекты соглашений о разделе продукции. Месторождения полезных ископаемых, в отношении которых могут быть заключены соглашения о разделе продукции.
– 47. Правовое регулирование
– 48. использования геологической информации.
– 49. Понятие и содержание лесоустройства.
– 50. Понятие и содержание договора водопользования Платежи за пользование участками недр территории Российской Федерации и её континентального шельфа.
– 51. Виды прав пользования лесными участками.
– 52. Понятие континентального шельфа России и виды пользования его ресурсами.
– 53. Особенности правового регулирования добычи драгоценных металлов и драгоценных камней.
– 54. Виды пользования недрами, не требующие лицензирования.
– 55. Понятие, содержание и существенные условия договора аренды лесного участка.
– 56. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
– 57. Платежи за пользование природными ресурсами.
– 58. Основания приостановления, ограничения и прекращения права водопользования.
– 59. Виды рыболовства.
– 60. Правовое регулирование охоты.
– 61. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос по водному законодательству.
– 62. Особенности правового регулирования добычи природных лечебных ресурсов.
– 63. Виды прав пользования объектами животного мира.
– 64. Правовое регулирование пользования общераспространенными полезными ископаемыми.
– 65. Предоставление права водопользования на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, цели водопользования, для которых водные объекты предоставляются на основании решения.
– 66. Понятие охоты, охотничьих ресурсов, продукции охоты, охотничьих угодий.
– 67. Принципы лесного законодательства.
– 68. Ограничение рыболовства. Переход права на добычу водных биоресурсов.

Согласована на портале № 21839

3.4 Темы коллоквиумов

- 1. Определение предмета природоресурсного права
- 2. Источники природоресурсного права
- 3. Место природоресурсного права в системе отраслей российского права
- 4. Методы природоресурсного права
- 5. Соотношение природоресурсного права с отраслями российского права
- 6. Понятие таксового метода
- 7. Правовой режим ресурсопользования и его особенности
- 8. Особенности механизма правового регулирования природоресурсных отношений
- 9. Правовое регулирование использования и охраны лесов в Российской империи
- 10. Особенности правового регулирования недр, объектов животного мира во времена Петра I
- 11. Реформы Екатерины II в области использования природных ресурсов
- 12. Международная правовая охрана окружающей среды и права человека
- 13. Мировой опыт разработки и применения индикаторов устойчивого развития
- 14. Правовое регулирование устойчивого развития на примере отдельного субъекта РФ.
- 15. Общее, специальное и особое природопользование
- 16. Право частной собственности на природные ресурсы юридических и физических лиц

3.5 Темы опросов на занятиях

- Ресурсопользование РФ, классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы
- Государственное регулирование и управление природными ресурсами. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства
- Правовое регулирование недропользования
- Правовое регулирование водопользования
- Правовое регулирование лесопользования
- Правовое регулирование использования животного мира (Фаунистическое право)

3.6 Темы контрольных работ

- 1.На какие виды отношений подразделяются отношения по ресурсопользованию:
- А) разведка, оценка, извлечение;
- Б) разведка, добыча, изучение, оценка;
- В) изучение, транспортировка;
- Г) А и В;
- Д) Б, В;
- Е) правильный ответ отсутствует.
- 1. Фаунистическое право это институт:
- А) общей части;
- Б) особенной части;
- В) специальной части;
- Г) правильный ответ отсутствует.
- 3) Пиродоресурсное право это:
- А) подотрасль экологического права;
- Б) институт экологического права;
- В) правильный ответ отсутствует;
- Г) А и Б.
- 4) Непосредственное управление в сфере использования и охраны водных объектов осуществляет:
- А) Федеральное агентство водного хозяйства;
- Б) Федеральное водное агентство;
- В) Федеральное агентство по водопользованию;

Согласована на портале № 21839

– Г) правильный ответ отсутствует.
– 5) Непосредственное управление в сфере лесопользования осуществляет:
– А) Федеральное агентство лесного хозяйства;
– Б) Федеральное лесное агентство;
– В) Федеральное агентство по лесопользованию;
– Г) правильный ответ отсутствует.
– 6) В основе общего природопользования лежит:
– А) естественное право граждан;
– Б) публичный ресурсный сервитут;
– В) частный ресурсный сервитут;
– Г) А и Б;
– Д) А, Б, В;
– Е) правильный ответ отсутствует.
– 7) Договор на водопользование является:
– А) консенсуальным, двухсторонним, взаимным и возмездным;
– Б) реальным, возмездным, двухсторонним;
– В) возмездным, многосторонним;
– Г) возмездным, взаимным;
– Д) правильный ответ отсутствует.
– 8) Предельный срок договора на водопользование может составлять:
– А) 99 лет;
– Б) 25 лет;
– В) 20 лет;
– Г) 49 лет.
– 9) Ледники и снежники относятся к:
– А) поверхностным водным объектам;
– Б) подземным водным объектам;
– В) это не водные объекты;
– Г) правильный вариант ответа отсутствует.
– 10) Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:
– А) защитные, эксплуатационные, запаса;
– Б) защитные, порубочные, запаса;
– В) особо охраняемые, порубочные, запаса;
– Г) правильный ответ отсутствует.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник / Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.)

2. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Согласована на портале № 21839

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Томский государственный университет, научная библиотека http://www.lib.tsu.ru
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительство - http://www.government.gov.ru
4. Официальный сайт Арбитражного Суда - http://www.arbitr.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда - http://www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru
8. Официальный сайт Минприроды РФ http://www.mpr.ru/
9. Официальный сайт Минэкономразвития РФ http://www.economy.gov.ru
10. Официальный сайт Росреестра http://www.rosreestr.ru/
11. Официальный сайт Росимущества http://www.rosim.ru/
12. Программа «Консультант +»
13. Программа «Гарант».

Согласована на портале № 21839