МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Самостоятельная работа	38	38	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21854

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «10» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ГП _____ О. Р. Идрисов

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП _____ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

Специалист по УМР ЮФ ТУСУР _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 21854

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение количественных и качественных характеристик массовых правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений), их взаимосвязей между собой и с другими социально-значимыми процессами в обществе, закономерностей их развития, а также методов статистического исследования. Знания в сфере правовой статистики находят своё применение, как в научных исследованиях, так и в практической работе юристов, специалистов по национальной безопасности, сотрудников правоохранительных органов, судов и других органов и учреждений юстиции.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать общую статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией;

– ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями их анализа на макро - и микроуровнях;

– сформировать у студентов теоретические знания и практические умения использования достижений современной теории и практики статистики;

– овладеть основными понятиями, принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая статистика» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Логика, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Гражданское право, Криминология, Прокурорский надзор, Социология, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды); взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками; программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах; понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений; систему и способы расчета обобщающих статистических показателей; основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора; показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.

– **уметь** использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах; пользоваться научной статистической литературой; использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей; составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики; рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины; анализировать полученные результаты.

– **владеть** методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статисти-

Согласована на портале № 21854

ческих данных; навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов; навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений; навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера; формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики	1	3	5	9	ПК-13, ПК-7
2 История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	1	1	4	6	ПК-13, ПК-7
3 Статистическое наблюдение в правовой статистике	2	4	6	12	ПК-13, ПК-7
4 Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	1	2	4	7	ПК-13, ПК-7
5 Статистическая сводка и группировка	2	4	5	11	ПК-13, ПК-7

Согласована на портале № 21854

6 Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	1	3	4	8	ПК-13, ПК-7
7 Средние величины и их применение в правовой статистике	0	3	5	8	ПК-13, ПК-7
8 Ряды динамики в правовой статистике	0	2	2	4	ПК-13, ПК-7
9 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2	2	3	7	ПК-13, ПК-7
Итого за семестр	10	24	38	72	
Итого	10	24	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики	1. Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.2. Понятие и предмет правовой статистики.3. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.4. Методы правовой статистики.5. Задачи правовой статистики.6. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.	1	ПК-13, ПК-7
	Итого	1	
2 История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	1. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.2. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России.3. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики.4. Современная система организации статистики в России.	1	ПК-13, ПК-7
	Итого	1	
3 Статистическое наблюдение в правовой статистике	1. Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы.2. Объекты и единицы статистического наблюдения.3. Программа статистического наблюдения.4. Формы статистического наблюдения (отчет-	2	ПК-13, ПК-7

Согласована на портале № 21854

	ность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг).5. Виды статистического наблюдения.6. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование).7. Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).8. Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения.		
	Итого	2	
4 Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	1. Система единого учета преступлений.2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.3. Учет административных правонарушений.4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	1	ПК-13, ПК-7
	Итого	1	
5 Статистическая сводка и группировка	1. Статистическая сводка: понятие, цель, программа (этапы), виды.2. Статистическая группировка: понятие, цель, задачи, основания (правила отбора группировочных признаков). Количественные и качественные (атрибутивные) группировочные признаки.3. Виды статистических группировок: простые и комбинационные; первичные и вторичные; типологические, структурные (вариационные) и аналитические группировки.4. Статистические ряды распределения: понятие, цель построения, виды (атрибутивные, вариационные – дискретные и интервальные ряды).5. Табличный способ представления данных правовой статистики. Статистическая таблица и её элементы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинационные).6. Графический способ представления данных правовой статистики. График и его элементы. Виды графических изображений.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	
6 Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	1. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды.2. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объек-	1	ПК-13, ПК-7

Согласована на портале № 21854

	тов правовой статистики.3. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике.4. Относительные показатели структуры (ОПС).5. Относительные показатели динамики (ОПД).6. Относительные показатели интенсивности (ОПИ).7. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП).8. Относительные показатели координации (ОПК).9. Относительные показатели сравнения (ОПСр).10. Индексы: понятие, цели применения, виды.		
	Итого	1	
9 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	1. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.2. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.3. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.4. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История государства и права России		+							
2 История государства и права зарубежных стран		+							
3 Логика	+		+		+	+	+	+	+
4 Правоохранительные органы	+			+					

Согласована на портале № 21854

5 Теория государства и права	+								
6 Юридическое делопроизводство	+		+	+	+				+
Последующие дисциплины									
1 Административное право	+		+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское право	+		+		+	+	+	+	+
3 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Прокурорский надзор	+		+	+	+	+	+	+	+
5 Социология			+		+	+	+	+	+
6 Уголовное право	+		+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+		+	Опрос на занятиях, Зачет
ПК-13	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики	1. Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.2. Понятие и предмет правовой статистики.3. Виды (отрасли) правовой	3	ПК-13

Согласована на портале № 21854

	статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.4. Методы правовой статистики.5. Задачи правовой статистики.6. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.		
	Итого	3	
2 История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	1. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.2. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России.3. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики.4. Современная система организации статистики в России.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Статистическое наблюдение в правовой статистике	1. Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы.2. Объекты и единицы статистического наблюдения.3. Программа статистического наблюдения.4. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг).5. Виды статистического наблюдения.6. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование).7. Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).8. Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения.	4	ПК-13
	Итого	4	
4 Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	1. Система единого учета преступлений.2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.3. Учет административных правонарушений.4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Статистическая сводка и группировка	1. Статистическая сводка: понятие, цель, программа (этапы), виды.2. Статистическая группировка: понятие,	4	ПК-13

Согласована на портале № 21854

	цель, задачи, основания (правила отбора группировочных признаков). Количественные и качественные (атрибутивные) группировочные признаки.3. Виды статистических группировок: простые и комбинационные; первичные и вторичные; типологические, структурные (вариационные) и аналитические группировки.4. Статистические ряды распределения: понятие, цель построения, виды (атрибутивные, вариационные – дискретные и интервальные ряды).5. Табличный способ представления данных правовой статистики. Статистическая таблица и её элементы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинационные).6. Графический способ представления данных правовой статистики. График и его элементы. Виды графических изображений.		
	Итого	4	
6 Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	1. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды.2. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики.3. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике.4. Относительные показатели структуры (ОПС).5. Относительные показатели динамики (ОПД).6. Относительные показатели интенсивности (ОПИ).7. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП).8. Относительные показатели координации (ОПК).9. Относительные показатели сравнения (ОПСр).10. Индексы: понятие, цели применения, виды.	3	ПК-13
	Итого	3	
7 Средние величины и их применение в правовой статистике	1. Понятие средних величин и их значение в правовой статистике.2. Виды средних величин и способы их вычисления.3. Показатели вариации признака: понятие, виды и способы их расчета.	3	ПК-13
	Итого	3	
8 Ряды динамики в правовой статистике	1. Понятие, виды и значение рядов динамики в правовой статистике.2. Условия правильности построения динамических рядов.3. Показатели динамиче-	2	ПК-13

Согласована на портале № 21854

	ского ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста.4. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.		
	Итого	2	
9 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	1. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.2. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.3. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.4. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
2 История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 21854

	Итого	4		
3 Статистическое наблюдение в правовой статистике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
5 Статистическая сводка и группировка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
7 Средние величины и их применение в правовой статистике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	5		
8 Ряды динамики в правовой статистике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Итого	2		
9 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13, ПК-7	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		38		
Итого		38		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. 1. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
2. 2. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России.

Согласована на портале № 21854

3. 3. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики.

4. 4. Современная система организации статистики в России.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1. Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.
2. 2. Понятие и предмет правовой статистики.
3. 3. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
4. 4. Методы правовой статистики.
5. 5. Задачи правовой статистики.
6. 6. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.
7. 1. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды.
8. 2. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики.
9. 3. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике.
10. 4. Относительные показатели структуры (ОПС).
11. 5. Относительные показатели динамики (ОПД).
12. 6. Относительные показатели интенсивности (ОПИ).
13. 7. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП).
14. 8. Относительные показатели координации (ОПК).
15. 9. Относительные показатели сравнения (ОПСр).
16. 10. Индексы: понятие, цели применения, виды.
17. 1. Система единого учета преступлений.
18. 2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.
19. 3. Учет административных правонарушений.
20. 4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.
21. 1. Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы.
22. 2. Объекты и единицы статистического наблюдения.
23. 3. Программа статистического наблюдения.
24. 4. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг).
25. 5. Виды статистического наблюдения.
26. 6. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование).
27. 7. Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).
28. 8. Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				

Согласована на портале № 21854

Зачет	15	15	20	50
Опрос на занятиях	15	15	20	50
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Текст] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 85 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебное пособие / С. Н. Брусникина ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 142[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Курс мировой и российской криминологии [Текст] : учебник для вузов: в 2 т. / В. В. Лунеев ; Российская академия наук (М.), Институт государства и права. - М. : Юрайт, 2013 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям:

Согласована на портале № 21854

Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 30.06.2017.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1452, дата обращения: 30.06.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к информационным справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 302. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 102 посадочных места; магнитно-маркерная доска.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; компьютер лекционный Samsung – 1шт.; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 21854

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/3266

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/1452

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 21854

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21854

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. ГП О. Р. Идрисов

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21854

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Должен знать понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды); взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками; программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах; понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений; систему и способы расчета обобщающих статистических показателей; основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора; показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.; Должен уметь использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах; пользоваться научной статистической литературой; использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей; составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики; рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели (например, коэффициенты преступности) и средние величины; анализировать полученные результаты.; Должен владеть методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статистических данных; навыками применения показателей статисти-
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	

Согласована на портале № 21854

		ческой отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов; навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений; навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера; формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• способы и средства документирования, классификацию типов носителей документной информации; • общие основы риторики и делового общения; • законодательство РФ, регулирующего определенную деятельность; • основы юридической техники, правила	• анализировать документационные материалы государственного органа, предприятия, организации; • разрабатывать правовые документы в сфере определенной отрасли права.	• навыками общей культуры работы с документами; • способами и приемами документирования информации различного содержания; • методикой подготовки правовых документов и анализа специальной юридической литературы в сфере определенной

Согласована на портале № 21854

	подготовки правовых документов.		отрасли права; • навыками составления юридических документов; • оперировать юридическими понятиями и категориями;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования,	• Обладает диапазоном практических умений,	• Берет ответственность за решение задач

Согласована на портале № 21854

	содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. ;	требуемых для правоприменительной деятельности; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений. ;	в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;	• Работает под контролем.;

2.2 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права; • порядок осуществления процессуальной деятельности; • структуру и правила составления правовых актов, протоколов следственных и иных процессуальных действий	• разрешать дела по существу, составлять и оформлять правоприменительное решение; • грамотно использовать юридическую терминологию при составлении процессуальных и служебных документов; • отражать в служебных документах достоверную, полную, своевременную и обоснованную информацию о результатах профессиональной деятельности	• юридической терминологией, необходимой в профессиональной деятельности; • навыками составления и оформления процессуальной и служебной документации; • средствами и приемами юридической техники
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценива-	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Согласована на портале № 21854

ния			

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права; порядок осуществления процессуальной деятельности; структуру и правила составления правовых актов, протоколов следственных и иных процессуальных действий;	• разрешать дела по существу, составлять и оформлять правоприменительное решение; грамотно использовать юридическую терминологию при составлении процессуальных и служебных документов отражать в служебных документах достоверную, полную, своевременную и обоснованную информацию о результатах профессиональной деятельности;	• юридической терминологией, необходимой в профессиональной деятельности; навыками составления и оформления процессуальной и служебной документации; средствами и приемами юридической техники;
Хорошо (базовый уровень)	• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права; порядок осуществления процессуальной деятельности;	• грамотно использовать юридическую терминологию при составлении процессуальных и служебных документов; отражать в служебных документах достоверную, полную, своевременную и обоснованную информацию о результатах профессиональной деятельности;	• юридической терминологией, необходимой в профессиональной деятельности; навыками составления и оформления процессуальной и служебной документации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• структуру и правила составления правовых актов, протоколов следственных и иных процессуальных действий;	• грамотно использовать юридическую терминологию при составлении процессуальных и служебных документов;	• юридической терминологией, необходимой в профессиональной деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– 1. Происхождение и значения термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.

– 2. Понятие, предмет, методы и задачи правовой статистики. Стадии (этапы) статистического исследования.

Согласована на портале № 21854

– 3. Основные отрасли правовой статистики (общая характеристика).

– 4. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.

– 5. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах (основные этапы).

– 6. Современная система организации статистики в России.

– 7. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых (юридически значимых) явлений.

– 8. Методологические особенности организации статистического наблюдения (цель, задачи, объект и единицы наблюдения, единицы измерения, место и время наблюдения). Программа статистического наблюдения: понятие и правила разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.

– 9. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

– 10. Выборочное наблюдение: понятие и основные категории. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц выборочной совокупности (виды выборки).

– 11. Ошибки статистического наблюдения: понятие и виды. Контроль достоверности статистических данных.

– 12. Система единого учета преступлений. Основные правила и формы (документы) статистического учета в деятельности судов, иных правоохранительных органов и органов юстиции.

– 13. Система статистической отчетности в деятельности правоохранительных органов и органов юстиции.

– 14. Статистическая сводка: понятие, цель, программа, виды.

– 15. Понятие и виды статистических группировок в правовой статистике. Правила выбора группировочных признаков.

– 16. Статистические ряды распределения: понятие, виды и правила построения.

– 17. Статистические таблицы: структура, виды и основные правила построения.

– 18. Графические изображения в правовой статистике: понятие, виды и правила построения графиков.

– 19. Абсолютные и относительные обобщающие показатели (величины): понятие и значение в правовой статистике.

– 20. Относительные показатели структуры (ОПС): понятие и особенности расчета.

– 21. Относительные показатели динамики (ОПД), базисный и цепной способы их расчета.

– 22. Относительные показатели интенсивности (ОПИ). Особенности расчета коэффициента преступности (КП), виктимизации (КВ), коэффициента пораженности преступностью (преступной активности).

– 23. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП): понятие и особенности расчета. Показатель раскрываемости преступлений.

– 24. Относительные показатели координации (ОПК) и сравнения (ОПСр): понятие и особенности расчета.

– 25. Индексы: понятие, виды и особенности применения в правовой статистике.

– 26. Средние величины: понятие, виды, способы их вычисления и значение в правовой статистике.

– 27. Средняя арифметическая величина (простая и взвешенная): сущность, формула расчета и значение в правовой статистике.

– 28. Средняя геометрическая величина: сущность, формула расчета, и значение в правовой статистике.

– 29. Мода и медиана.

– 30. Вариация признаков: понятие, виды показателей вариации и способы их расчета.

– 31. Ряды динамики в правовой статистике: понятие, значение и классификация.

– 32. Условия правильности построения динамических рядов.

– 33. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста.

Согласована на портале № 21854

– 34. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики.

– 35. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений.

– 36. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.

– 37. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам.

– 38. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.

3.2 Темы опросов на занятиях

– 1. Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды.

– 2. Понятие и предмет правовой статистики.

– 3. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.

– 4. Методы правовой статистики.

– 5. Задачи правовой статистики.

– 6. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками.

– 1. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды.

– 2. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики.

– 3. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике.

– 4. Относительные показатели структуры (ОПС).

– 5. Относительные показатели динамики (ОПД).

– 6. Относительные показатели интенсивности (ОПИ).

– 7. Относительные показатели выполнения плана (ОПВП).

– 8. Относительные показатели координации (ОПК).

– 9. Относительные показатели сравнения (ОПСр).

– 10. Индексы: понятие, цели применения, виды.

– 1. Система единого учета преступлений.

– 2. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.

– 3. Учет административных правонарушений.

– 4. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.

– 1. Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы.

– 2. Объекты и единицы статистического наблюдения.

– 3. Программа статистического наблюдения.

– 4. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистровое наблюдение, мониторинг).

– 5. Виды статистического наблюдения.

– 6. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование).

– 7. Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).

– 8. Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения.

– 1. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.

– 2. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России.

Согласована на портале № 21854

– 3. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики.

– 4. Современная система организации статистики в России.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Текст] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 85 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика : учебное пособие / С. Н. Брусникина ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 142[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Курс мировой и российской криминологии [Текст] : учебник для вузов: в 2 т. / В. В. Лунеев ; Российская академия наук (М.), Институт государства и права. - М. : Юрайт, 2013 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ведяшкин С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1452, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к информационным справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

Согласована на портале № 21854