**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21861

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» 6 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| ст. преподаватель каф. ИСР | _____ | И. А. Агеев |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | _____ | Н. А. Грик |

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | | |
|---|---|---|
| Декан РКФ | _____ | Д. В. Озеркин |
| Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ | _____ | В. И. Туев |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| зав. кафедрой каф. ИСР | _____ | Н. А. Грик |
| ст. преподаватель каф. ИСР | _____ | О. Е. Радченко |

Согласована на портале № 21861

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

### 1.2. Задачи дисциплины

- – обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- – формирование активистской политической культуры;
- – усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- – выработка личностной гражданской позиции студента
-

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Социология, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях
- **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой
- **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Проработка лекционного материала | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |

Согласована на портале № 21861

| | | |
|---|---|---|
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | 2 | 4 | 5 | 11 | ОК-2 |
| 2 Политические системы | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 Политическая власть | 4 | 0 | 3 | 7 | ОК-2 |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | 3 | 3 | 6 | 12 | ОК-2 |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | 4 | 3 | 5 | 12 | ОК-2 |
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | 2 | 3 | 5 | 10 | ОК-2 |
| 7 Политическое лидерство и политические элиты | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | 0 | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| 9 Политические идеологии и течения | 3 | 2 | 5 | 10 | ОК-2 |
| 10 Политические конфликты | 0 | 1 | 4 | 5 | ОК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. | Объект, предмет и метод политиче- | 2 | ОК-2 |

Согласована на портале № 21861

| | | | |
|---|---|---|---|
| Методы политической науки. История политических учений. | скойнауки. Функции политологииЭлементы и уровни политики.Функции политики. Роль и местополитики в жизни современныхобществ. Понятие современнойполитической науки. Генезис политических идей в историичеловеческой цивилизации.Политическая мысль античности,Средних веков, эпохи Возрождения,Нового времени, XX века.Марксистская концепция теории политики. Основные концепциисовременной западной политологии:либерализм, реформизм,неоконсерватизм. Особенностиразвития политической мысли вРоссии. Парадигмы политическоймысли. Общие методы политологии. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Политическая власть | Определения политической власти.Политическая власть — основноепонятие современной политологии.Концепции власти. Марксистскаяконцепция. Концепция Р. Даля.Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т.Парсонса. Ролевая концепция власти.Концепция Дж. Томсона. Концепциивласти, принятые в отечественнойнауке. Характеристики власти.Парадоксы власти. Признакиполитической власти. Субъект власти.-Объект власти. Средства субъектавласти: приказ, наказание, нормыповедения, подчинение. Ресурсывласти: экономические, социальные,силовые, политико-правовые,информационные, демографические.Функции власти. Эффективностьвласти. Уровни власти.Легитимность.Соотношение легитимности иэффективности власти. Критериилегитимности: либерально-демократическая позиция,прагматическая позиция. Концепциявласти М. Вебера: традиционная,харизматическая иррационально-легальная власть. Уровнилегитимности: идеологический,структурный, персоналистский. | 4 | ОК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Сущность правового государства.Концепция правового государства вработах Дж. Локка, И. Канта, В.Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта.Этапы формирования правовогогосударства. Факторы,обеспечивающие создание- | 3 | ОК-2 |

Согласована на портале № 21861

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовогогосударства или движение кнему. Основные черты правовогогосударства. Социальное государство:соотношение правового и социального-принципов государственногоустройства. Особенности становленияи развитияправового государства вРоссии. Определение гражданскогообщества. Концепции гражданскогообщества Дж. Локка,Гегеля, К. Маркса.Современное понимание гражданскогообщества. Его исторические типы.Структура гражданского общества.Характерные признаки гражданскогообщества. Механизмы взаимосвязигражданского общества иправовогогосударства. Особенностиформирования гражданского обществав России. | | |
| | Итого | 3 | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Понятие политического режима.Юридический и социологическийподходы к трактовке политическогорежима. Типы политических режимов.Тоталитарный режим. Предпосылкиего возникновения: социальные,экономические, политические,культурные. Признаки тоталитаризма.Разновидности тоталитаризма.Тоталитаризм в антиутопиях XX векана примере романа Дж. Оруэлла«1984»: соотношение опасений иреальности. Современныесредствакоммуникаций итоталитаризм.Авторитарный режим.Основные признаки авторитаризма(партийные, корпоративные,военные,национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российскихусловиях:выход из кризиса или застой?Демократический режим. Сущностьдемократии. Особенностидемократического режима.Предпосылки формированиядемократических режимов.Демократия в России: теории иреальность. | 4 | ОК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | Демократия как народовластие.Демократия как полиархия.Демократия как форма политическойжизни. Личность, группа и народ вразличных концепциях демократии.Характер отношений междугосударством и обществом вусловияхдемократии. Проблемаполитического участия. Демократия вее исто- | 2 | ОК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рическом развитии(первобытная, военно-племенная,рабовладельческая, буржуазная,социалистическая демократии).Основные разновидностисовременнойдемократии: прямая ипредставительская, элитарная имассовая, ограниченная и развернутая.Основные принципы развернутойдемократии. Права личности:исторические и теоретическиеаспекты. Слабости современнойдемократии.«Демократическийтранзит» в России: культурные,социальные, политические иэкономические проблемы. | | |
| | Итого | 2 | |
| 9 Политические идеологии и течения | Политическое сознание: уровни,функции, формы. Место и рольполитического сознания в отношенияхвласти.Концепции политическойидеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера,функционалистский подход,психологическаяконцепция.Определение политическойидеологии.Структура, функции иуровни политической идеологии.Основные политические идеологиисовременности (консерватизм,либерализм, социал-демократизм,научный социализм). Сущностьполитических течений.Предпосылкиполитических течений:экономические, социальные,психологические. Правые и левыетечения. Экстремистские, радикальныеи центристские политические течения.Социальная база современныхполитических течений. | 3 | ОК-2 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Социология | | | | | | + | + | | | + |
| 3 Философия | | | | | | | | + | | |

Согласована на портале № 21861

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-2 | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | Представление докладов, участие вдискуссии о предмете и задачахполитологии. | 4 | ОК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Представление докладов, участие вдискуссии о фенменах правовогогосударства и гражданского общества | 3 | ОК-2 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Участие в дебатах на тему:достоинства и недостатки разныхполитических режимов | 3 | ОК-2 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Политическая демократия: сущность и противоречия | Представление докладов, участие вдискуссии о политической демократии. | 3 | ОК-2 |
| | Итого | 3 | |

Согласована на портале № 21861

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | Представление докладов, участие вдискуссии о политических партиях ипартийных системах | 2 | ОК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Политические идеологии и течения | Представление докладов, участие вдискуссии о исторических исовременных политическихидеологиях | 2 | ОК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Политические конфликты | Представление докладов, участие вдискуссии о причинах, видах и последствиях политических конфликтов. | 1 | ОК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 3 Политическая власть | Проработка лекционного материала | 3 | ОК-2 | Реферат |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Правовое государство и гражданское общество | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-2 | Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Политическая | Подготовка к практиче- | 2 | ОК-2 | Выступление (доклад) на |

Согласована на портале № 21861

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| демократия: сущность и противоречия | ским занятиям, семинарам | | | занятии, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Итого | 3 | | |
| 9 Политические идеологии и течения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Политические конфликты | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 6 | 6 | 8 | 20 |
| Домашнее задание | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Коллоквиум | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 4 | 4 | 11 |
| Реферат | 5 | 6 | 7 | 18 |
| Тест | 5 | 5 | 6 | 16 |
| Итого максимум за период | 29 | 31 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 29 | 60 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 21861

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсесянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсесянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3290, дата обращения: 30.06.2017.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специально-

Согласована на портале № 21861

стей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, дата обращения: 30.06.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 1 этаж, ауд. 101. Состав оборудования: стандартная учебная мебель; Доска магнитно-маркерная или меловая доска -1шт, маркер или мел - 1 шт.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Согласована на портале № 21861

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 21861

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21861

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- ст. преподаватель каф. ИСР И. А. Агеев

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21861

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Должен знать объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях;<br>Должен уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;<br>Должен владеть навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие поня- | Обладает диапазоном практических умений, | Берет ответственность за завершение задач в ис- |

Согласована на портале № 21861

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тия в пределах изучаемой области | требуемых для решения определенных проблем в области исследования | следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает основные этапы исторического и политического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире | Умеет давать объективную оценку различным социальным явлениям и политическим процессам и изменениям, происходящим в обществе | Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по актуальным для общества социально-экономическим и политическим вопросам |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Коллоквиум;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Коллоквиум;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Коллоквиум;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | • свободно применяет знания для объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; • соотносит исторические | • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |

Согласована на портале № 21861

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | этапы с конкретными итогами развития общества;; | |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • выявляет причины, обусловившие возникновение исторических событий и явлений, а также обстоятельства, при которых они произошли; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;; | • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ; | • Работает при прямом наблюдении; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Политика и информационное общество

### 3.2 Тестовые задания

– 1. Политология – это наука о: А) власти Б) политике В) политиках 2. Автор трактата
– «Государство»: А) Макиавелли Б) Аристотель В) Платон 3. Сколько неправильных форм
– государственного устройства выделял Аристотель? А) 4 Б) 3 В) 6 4. Легитимность – это: А)
– законность власти Б) форма правления В) степень доверия народа к власти 5. Кто первый внес
– термин «тоталитаризм» в политическую науку? А) Сталин Б) Муссолини В) Оруэлл 6. «Девиз»
– авторитарного режима: А) разрешено все, кроме политики Б) разрешено все, что не запрещено
– законом В) запрещено все, что не разрешено законом 7. Назовите один из основных признаков
– демократии: А) народу запрещено принимать участие в политической жизни Б) разделение властей
– на законодательную, исполнительную и судебную ветви В) превентивное применение силы 8.
– Какой автор считал, что настоящий лидер должен обладать умом лисицы и сердцем льва? А)
– Макиавелли Б) Вебер В) Лао Цзы 9. Политическая партия – это: А) организация
– единомышленников, стремящаяся повлиять на власть Б) организация единомышленников,
– стремящаяся к заполучению власти В) одна из ветвей власти 10. Автор теории, которая гласит, что

Согласована на портале № 21861

– в естественном состоянии общество – это «война всех против всех»: А) Локк Б) Гоббс В) Руссо 11.
– Сторонник теории классовой борьбы: А) Аристотель Б) Алмонд В) Маркс 12. Какой тип
– легитимности не выделял М. Вебер? А) харизматическая Б) структурная В) традиционная 13.
– Тоталитарному режиму не свойственно(нен): А) превентивное насилие Б) запрет только на
– политическую активность В) отсутствие разделения властей 14. Признак демократичного лидера:
– А) подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными Б) свободная форма одежды В) приказная
– форма распоряжений 15. Автор трактата «Государь» А) Макиавелли Б) Зюганов В) Аристотель 16.
– Какой из режимов обладает наименьшей устойчивостью? А) демократия Б) тоталитаризм В)
– авторитаризм 17. В каких условиях необходим харизматический лидер? А) в монархическом
– традиционном обществе Б) при развитом правовом государстве и гражданском обществе В) в
– переходные периоды 18. Лидер-пожарный: А) концентрирует внимание на наиболее острых
– проблемах Б) «продает» свои идеи В) ведет людей за собой 19. Партия «Единая Россия»: А) левая
– Б) правая В) центристская 20. Эффективная политическая власть: А) удовлетворяет интересы
– только того класса, который представляет Б) постоянно использует насилие В) не
– противопоставляет себя большей части общества 21. К ресурсам власти относятся: А)
– экономические ресурсы Б) силовые ресурсы В) экологические ресурсы 22. Верховенство
– государственной власти означает: А) многообразие используемых ресурсов Б) обязательность
– решений для всякой иной власти В) наличие одного центра принятия решений 23. Центральным
– институтом политической системы является: А) политическая партия Б) общественное движение В
– ) государство 24. Форма правления – это: А) способ организации верховной государственной
– власти Б) способ территориального устройства В) способ участия населения в управлении
– государством 25. Конституционная монархия предполагает: А) безраздельную власть монарха Б)
– ограниченность власти монарха представительным органом В) власть народа 26. К виду
– республики как форме правления относится: А) президентская республика Б) олигархия В)
– охлократия 27. Россия является: А) унитарным государством Б) федеративным государством В)
– конфедерацией 28. Исполнительная власть в парламентских республиках сосредоточена в руках: А
– ) премьер-министра Б) президента Б) главы парламента 29. Монополией на легальное применение
– силы обладает: А) государство Б) политическая партия В) общественное движение 30.
– Совмещение функций главы государства и главы правительства характерно для: А) парламентской

Согласована на портале № 21861

– республики Б) президентской республики В) смешанной республики

**3.3 Темы рефератов**

– – Тема 1. Государство в трудах мыслителей Древнего Рима. 1. Тит Лукреций Кар о
– 26 12685
– государстве и его происхождении. 2. Право и государство в работах Цицерона. 3. Оценка идейно-
– политического наследия древнеримских мыслителей. Тема 2. Политические идеи Древнего Китая
– 1. Общая характеристика социально-политических идей в Древнем Китае. 2. Конфуцианство. 3.
– Политические взгляды легистов. Тема 3. Политическое учение Платона. 1. Диалоги Платона 2.
– Социальные группы в идеальном государстве. 3. Формы правления и их характеристика. Тема 4.
– Основные политические концепции Средневековья. 1. Религиозное мировоззрение и его влияние
– на политическую мысль Средневековой Европы. 2. Взгляды Августина Аврелия на светское
– государство. 3. Природа государственной власти в работах Фомы Аквинского. Тема 5. Теория
– политики в трудах Н. Макиавелли. 1. Государственная деятельность Н. Макиавелли. 2.
– Политический реализм и принцип относительности в политике. 3. Взгляды Макиавелли на формы
– государственного правления. Тема 6. Русский анархизм. 1. Теоретические основы анархизма. 2.
– П.А. Кропоткин и его теоретический багаж. 3. М.А. Бакунин о государстве. Тема 7. Либерализм и
– его эволюция XIX – XX веке. 1. Классический либерализм: истоки и основные положения. 2.
– Причины трансформации классического либерализма в XX в. 3. Неолиберализм, его черты и
– проявления в политике современных государств. Тема 8. Политическое устройство стран мира. (по
– выбору) 1. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Статус Главы
– государства. 3. Административно-территориальное устройство страны. Тема 9. Монархии в
– современном мире. 1. Абсолютная монархия как форма правления. 2. Абсолютистские государства
– сегодня. 3. Конституционная монархия: синтез традиций и прогресса. Тема 10. Конфедерация как
– тип государственного устройства: проблема функционирования в современном мире. 1.
– Организация конфедеративных союзов. 2. Полномочия стран-участников конфедерации в решении
– общих проблем. 3. ЕС: история создания, современное развитие и перспективы. Тема 11.
– Партийные системы по странам мира. 1. Разновидности партийных систем мира по количеству
– партий 2. Механизмы борьбы и взаимодействия партий в разных партийных системах. 3.
– Однопартийные системы и принципы их функционирования Тема 12. Политические режимы 1.
– Типологии политических режимов и их авторы. 2. Эффективность разных политических режимов

Согласована на портале № 21861

– Тема 13. Институциональные аспекты политики. 1. Партии и общественные объединения, 2.
– Государство и государственные институты 3. Гражданское общество. Тема 14. Международные
– организации и мировая политика. 1. Разновидности международных организаций и их задачи. 2.
– Правовые основы деятельности международных организаций. 3. Влияние ведущих
– международных организаций на ход мирового политического процесса. Тема 15. Политическое
– лидерство. 1. Природа лидерства. 2. Типология лидерства. 3. Политическое лидерство в России.
– Тема 16. Успехи и проблемы развития демократии в России. 1. Социально-политические и
– экономические условия переходного периода. 2. Демократические институты в современной
– России. 3. Изъяны и противоречия в законодательной, административной и политической
– областях. Тема 17. Федерализм в России: теория и практика. 1. Федерация как форма
– государственного устройства. 2. Соотношение полномочий федерального центра и субъектов
– федерации. 3. Современные проблемы российского федерализма. Тема 18. Многопартийность в
– Российской Федерации. 1. История становления многопартийности в России. 2. Законодательная
– база многопартийности. 3. Партийная система в современной России: проблемы и перспективы
– развития.

**3.4 Темы коллоквиумов**

– Антиутопии и политическая реальность

**3.5 Темы домашних заданий**

– 1. Политика и информационное общество. 2. Антиутопии и политическая реальность. 3.
– Политическая культура. 4. Проблемы политического прогнозирования

**3.6 Темы докладов**

– 1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.) 2.
– Сущность, структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем. 4.
– Системный анализ как метод познания политических процессов. 5. Модель политической системы
– Д. Истона. 6. Модель политической системы Г. Алмонда. 7. Модель политической системы К.
– Дойча. 8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. 9. Латентные функции
– политической системы. 10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты. 11.
– Структура и функции политической власти 12. Характер политической власти в России 13.
– Сущность, особенности и механизм политической власти. 14. Лоббизм как политический институт.
– 15. Принцип разделения властей. 16. Гражданское общество и власть. 17. Легитимность
– политической власти. 18. Харизма и ее роль в политике.

Согласована на портале № 21861

**3.7 Зачёт**

– Вопросы к зачету 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3.
– Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические
– воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8.
– Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча. 9.
– Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии
– политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля.
– 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.
– 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и
– легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства.
– Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство.
– 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.
– 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке
– 27 12685
– политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного
– режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность.
– 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных
– систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная
– система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического
– лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные
– теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические
– идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических
– конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения
– и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в
– современной России.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлек-

Согласована на портале № 21861

троники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсесянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсесянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3290, свободный.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.

Согласована на портале № 21861