

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Надзорные, правоохранительные и финансовые органы**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 54        | 54    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 54        | 54    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е     |

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

\_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Раскрыть основные понятия, категории и институты правоохранительной деятельности; системы судебной власти, прокурорского надзора, других правоохранительных органов в Российской Федерации; ознакомить студентов с компетенцией органов правоохраны, принципами их организационного построения и особенностями кадрового комплектования, формами и методами работы

### **1.2. Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;
- сформировать у студентов четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;
- обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);
- создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.
- 

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Назорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Организация и методика проведения налоговых проверок, Основы финансового права, Уголовное право.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан.
  - **уметь** юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности право-

охранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности.

– **владеть** практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 54          | 54        |
| Лекции  | 18          | 18        |
| Практические занятия                          | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 54          | 54        |
| Проработка лекционного материала              | 19          | 19        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 35          | 35        |
| Всего (без экзамена)                          | 108         | 108       |
| Общая трудоемкость ч                          | 108         | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0         | 3.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов | 2      | 4                    | 6                      | 12                            | ПСК-1                   |
| 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации                               | 2      | 4                    | 5                      | 11                            | ПСК-1                   |
| 3 Судебная система и судопроизводство в   | 2      | 4                    | 6                      | 12                            | ПСК-1                   |

|   |    |    |    |     |       |
|---|----|----|----|-----|-------|
| Российской Федерации  |    |    |    |     |       |
| 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации             | 2  | 4  | 6  | 12  | ПСК-1 |
| 5 Органы юстиции Российской Федерации   | 2  | 4  | 6  | 12  | ПСК-1 |
| 6 Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности | 2  | 4  | 6  | 12  | ПСК-1 |
| 7 Органы обеспечения национальной безопасности                                | 2  | 4  | 6  | 12  | ПСК-1 |
| 8 Организация выявления и расследования преступлений                          | 2  | 4  | 6  | 12  | ПСК-1 |
| 9 Финансовые органы в Российской Федерации                                    | 2  | 4  | 7  | 13  | ПСК-1 |
| Итого за семестр  | 18 | 36 | 54 | 108 |       |
| Итого   | 18 | 36 | 54 | 108 |       |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов   | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |   |                 |                         |
| 1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов | Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной деятельности, ее содержание и место среди других видов государственной деятельности.  | 2               | ПСК-1                   |
|   | Итого   | 2               |                         |
| 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации                               | Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации. | 2               | ПСК-1                   |
|   | Итого   | 2               |                         |
| 3 Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации                        | Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство су-  | 2               | ПСК-1                   |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Федерации   | дебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Мировые судьи. Организационное обеспечение деятельности судов.   |   |       |
|   | Итого  | 2 |       |
| 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации             | Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения.  | 2 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 2 |       |
| 5 Органы юстиции Российской Федерации   | Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними.  | 2 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 2 |       |
| 6 Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности | Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества.  | 2 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 2 |       |
| 7 Органы обеспечения национальной безопасности                                | Понятие безопасности личности, общества и государства, ее основные объекты. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Основные направления и задачи обеспечения национальной безопасности. Конституционное закрепление основных устоев безопасности, субъекты и сферы ее обеспечения. | 2 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 2 |       |
| 8 Организация выявления и расследования преступлений                          | Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные   | 2 | ПСК-1 |

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
|  | лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования. |    |       |
|  | Итого  | 2  |       |
| 9 Финансовые органы в Российской Федерации | Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Федеральная служба по финансовому мониторингу.  | 2  | ПСК-1 |
|  | Итого  | 2  |       |
| Итого за семестр                           |  | 18 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Последующие дисциплины                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Организация и методика проведения налоговых проверок |   |   |   | + |   |   | + | + | + |
| 2 Основы финансового права                             |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| 3 Уголовное право                                      |   | + | + | + |   | + | + | + |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля                            |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ПСК-1       | +            | +                    | +                      | Собеседование, Опрос на занятиях, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр   |   |                 |                         |
| 1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов | Общегосударственная система мер правоохраны. Законность и правопорядок как основа демократического правового государства. Виды (направления) правоохранительной деятельности: охрана конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений.  | 4               | ПСК-1                   |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации                               | Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации.   | 4               | ПСК-1                   |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 3 Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации                        | Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства (конституционное, арбитражное, гражданское, уголовное, административное). Участники судопроизводства. | 4               | ПСК-1                   |
|   | Итого   | 4               |                         |



|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации | Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. Прокуратуры республик в составе Российской Федерации, их полномочия. Прокуратуры края, области (автономной области), автономного округа, города, района. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях; транспортные, природоохранные и военные прокуратуры. Особенности их формирования и правового положения, координация работы с территориальными прокуратурами. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. | 4 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 4 |       |
| 5 Органы юстиции Российской Федерации                             | Основные направления деятельности органов юстиции: правовое обеспечение правотворческой деятельности федеральной исполнительной власти; государственная регистрация нормативных актов центральных органов государственного управления; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг и правовой помощи; систематизация и кодификация законодательства; обеспечение кадрами органов и учреждений юстиции; повышение квалификации юридических кадров; участие в международно-правовой охране прав, свобод и законных интересов граждан; служба судебных приставов; обеспечение функционирования исполнительного производства пенитенциарной системы.  | 4 | ПСК-1 |
|   | Итого  | 4 |       |
| 6 Органы охраны общественного                                     | Органы внутренних дел как отраслевая   | 4 | ПСК-1 |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| порядка и обеспечения общественной безопасности      | подсистема государственного управления и правоохранительный орган. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. Организация и правовые основы службы в органах внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. Служба в полиции. Федеральная миграционная служба. Обеспечение контроля за соблюдением правил пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Паспортно-регистрационная деятельность. Служба вневедомственной охраны. Осуществление лицензионно-разрешительной системы. |   |       |
|  | Итого  | 4 |       |
| 7 Органы обеспечения национальной безопасности       | Общегосударственная система мер обеспечения безопасности. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области безопасности. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган в данной сфере правоохранительной деятельности.   | 4 | ПСК-1 |
|  | Итого  | 4 |       |
| 8 Организация выявления и расследования преступлений | Предварительное следствие. Понятие и виды следственных действий. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. Следователь и начальник следственного органа, их полномочия, особенности взаимоотношений с прокурором, судом, органами дознания. Обязательность решений и действий следователя, меры процессуального принуждения, принимаемые следователем. Понятие мер пресечения и их применение.  | 4 | ПСК-1 |
|  | Итого  | 4 |       |

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| 9 Финансовые органы в Российской Федерации | Цели, задачи, функции финансовых органов в Российской Федерации. | 4  | ПСК-1 |
|  | Итого  | 4  |       |
| Итого за семестр                           |  | 36 |       |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                   |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| 4 семестр   |   |                 |                         |                                  |
| 1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПСК-1                   | Опрос на занятиях                |
|   | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                  |
|   | Итого   | 6               |                         |                                  |
| 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации                               | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ПСК-1                   | Опрос на занятиях, Собеседование |
|   | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                  |
|   | Итого   | 5               |                         |                                  |
| 3 Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации                        | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПСК-1                   | Собеседование                    |
|   | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                  |
|   | Итого   | 6               |                         |                                  |
| 4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПСК-1                   | Реферат, Собеседование           |
|   | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                  |
|   | Итого   | 6               |                         |                                  |
| 5 Органы юстиции Российской Федерации   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПСК-1                   | Опрос на занятиях, Собеседование |
|   | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                  |
|   | Итого   | 6               |                         |                                  |
| 6 Органы охраны   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПСК-1                   | Опрос на занятиях                |

|   |   |    |       |                                  |
|---|---|----|-------|----------------------------------|
| общественного порядка и обеспечения общественной безопасности | ским занятиям, семинарам                      |    |       |                                  |
|   | Проработка лекционного материала              | 2  |       |                                  |
|   | Итого   | 6  |       |                                  |
| 7 Органы обеспечения национальной безопасности                | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Собеседование |
|   | Проработка лекционного материала              | 2  |       |                                  |
|   | Итого   | 6  |       |                                  |
| 8 Организация выявления и расследования преступлений          | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Собеседование |
|   | Проработка лекционного материала              | 2  |       |                                  |
|   | Итого   | 6  |       |                                  |
| 9 Финансовые органы в Российской Федерации                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Собеседование |
|   | Проработка лекционного материала              | 3  |       |                                  |
|   | Итого   | 7  |       |                                  |
| Итого за семестр  |   | 54 |       |                                  |
| Итого   |   | 54 |       |                                  |

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр                     |  |   |   |                  |
| Опрос на занятиях             | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Реферат                       | 15   | 10  | 15  | 40               |
| Собеседование                 | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Итого максимум за период      | 35   | 30  | 35  | 100              |
| Нарастающим итогом            | 35   | 65  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 150[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление": В 2 ч. / Л. В. Кудряшова, С. Н. Симонцев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2007 -170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; ред. К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2001. - 369[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Правоохранительные органы РФ : Учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : ЭКСМО, 2004. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственная и муниципальная служба [Текст] : учебник для СПО / отв. ред. В. И. Петров. - М. : Юрайт, 2015. - 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоохранительные органы: Учебно-методический комплекс / Соколовская Н. С., Баксалова А. М., Чаднова И. В. - 2012. 88 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3269>, дата обращения: 05.07.2017.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6901>, дата обращения: 05.07.2017.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6902>, дата обращения: 05.07.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Цен

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Надзорные, правоохранительные и финансовые органы**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|-------|---|---|
| ПСК-1 | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей | Должен знать содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. ; Должен уметь юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующую |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>щие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. ;</p> <p>Должен владеть практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности. ;</p> |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

ставлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | Федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность надзорных, правоохранительных и финансовых органов    | Юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов        | Практическими навыками реализации полученных знаний                            |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>    |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять базовые юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;</li> </ul> |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Темы рефератов

- 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний.
- 2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.
- 3. Общегосударственная система мер правоохраны (направления) и правоохранительные органы.
- 4. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.
- 5. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
- 6. Демократические принципы правосудия.
- 7. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.
- 8. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах.
- 9. Система федеральных судов общей юрисдикции.
- 10. Мировые судьи как институт судебной системы первой инстанции.
- 11. Особенности деятельности и полномочия суда присяжных.
- 12. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
- 13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
- 14. Система федеральных арбитражных судов.
- 15. Правовой статус судей в Российской Федерации.
- 16. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
- 17. Понятие, содержание, основные формы судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.
- 18. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
- 19. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
- 20. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.
- 21. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
- 22. Система исполнения судебных решений по гражданским делам (служба судебных приставов).
- 23. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний в системе органов юстиции.
- 24. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- 25. Правовой статус полиции в системе МВД России и ее организационное построение.
- 26. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.
- 27. Дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов.
- 28. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и ее правовая основа.
- 29. Надзорные функции суда и прокуратуры за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
- 30. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 31. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.
- 32. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
- 33. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.
- 34. Органы пограничного контроля Российской Федерации и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.
- 35. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности Российской Федерации.

- 36. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
- 37. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
- 38. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
- 39. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, народные дружины, третейские суды и др.).
- 40. Юридические службы ведомств, учреждений, организаций и предприятий, их предназначение и содержание работы.

### **3.2 Вопросы на собеседование**

- 1. Какое место занимают правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний?
- 2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.
- 3. Что представляет собой общегосударственная система мер правоохраны и правоохранительных органов?
- 4. Назовите виды (направления) правоохранительной деятельности и органы, их обеспечивающие.
- 5. Какие источники права регулируют деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации?
- 6. Как определены судебная власть и судебная система в российском законодательстве?
- 7. Что такое органы судебной власти, правосудие и судопроизводство, виды судопроизводства?
- 8. Назовите основные принципы организации судебной власти.
- 9. Как организованы органы судейского сообщества?
- 10. Правовой статус судей в Российской Федерации.
- 11. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.
- 12. Раскройте систему федеральных судов общей юрисдикции.
- 13. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
- 14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
- 15. Система федеральных арбитражных судов.
- 16. В чем состоит особенность функционирования судов присяжных?
- 17. Компетенция мировых судей.
- 18. Что представляет собой централизованная система органов прокуратуры в Российской Федерации?
- 19. Раскройте понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
- 20. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
- 21. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.
- 22. Какие вы знаете акты прокурорского реагирования, в чем их различия?
- 23. Как формируется кадровый состав органов прокуратуры?
- 24. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
- 25. Раскройте компетенцию органов юстиции, в чем проявляется ее правоохранительная роль?
- 26. Как осуществляется исполнение судебных решений по гражданским делам?
- 27. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
- 28. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
- 29. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
- 30. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- 31. Правовой статус полиции в системе МВД России.
- 32. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.

- 33. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.
- 34. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ее система, полномочия, правоохранительные функции.
- 35. Какие органы осуществляют правоохранительную деятельность в области обеспечения национальной безопасности?
- 36. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.
- 37. Органы пограничной службы и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.
- 38. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
- 39. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности России.
- 40. Является ли Служба внешней разведки правоохранительным органом, дайте обоснование?
- 41. Что такое дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов?
- 42. Какие органы уполномочены осуществлять дознание и следствие?
- 43. Как взаимодействуют органы дознания и следствия с оперативно-розыскными подразделениями правоохранительных органов?
- 44. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью следственных органов.
- 45. Надзорные функции прокуратуры за следствием и дознанием.
- 46. Какие правоохранительные органы наделены полномочиями осуществлять оперативно-розыскную деятельность?
- 47. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий вам известны?
- 48. Какова процедура получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий?
- 49. Какие требования предъявляются к доказательствам, полученным в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий?
- 50. Кем осуществляется контроль и надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов?
- 51. Юридическая помощь и защита прав граждан негосударственными образованиями гражданского общества.
- 52. Что такое частная детективная и частная охранная деятельность в Российской Федерации, использование их возможностей в интересах охраны правопорядка?
- 53. Юридические службы ведомств, учреждений и предприятий, их предназначение и содержание работы.
- 54. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, третейские суды и др.).
- 55. Народные дружины, пункты охраны общественного порядка и другие добровольные структуры обеспечения общественной безопасности.

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной деятельности, ее содержание и место среди других видов государственной деятельности.
- Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти.
- Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации.
- Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия.

Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними.

– Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества.

– Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования.

– Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

### 3.4 Зачёт

– 1. Предмет и система учебной дисциплины «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы».

– 2. Дайте определение правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.

– 3. Перечислите и раскройте основные признаки правоохранительной деятельности.

– 4. Охарактеризуйте основные направления, функции правоохранительной деятельности.

– 5. Дайте определение и раскройте содержание системы правоохранительных органов.

– 6. Назовите и прокомментируйте основные источники правоохранительной деятельности.

– 7. Изложите суть концепций разделения властей и определите ее основное предназначение.

– 8. Дайте определение судебной власти и охарактеризуйте ее основные институты.

– 9. В чем состоит отличие судов от других органов власти и других правоохранительных органов?

– 10. Раскройте содержание судебной системы.

– 11. Что представляет собой правосудие, чем оно отличается от других направлений правоохранительной деятельности?

– 12. Дайте характеристику демократических основ (принципов) правосудия.

– 13. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

– 14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

– 15. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.

– 16. Принцип презумпции невиновности.

– 17. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.

– 18. Порядок наделения судей полномочиями.

– 19. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

– 20. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.

– 21. В чем отличие федеральных судов и судов субъектов федерации?

– 22. Что представляет собой система судов общей юрисдикции?

– 23. Как устроена система арбитражных судов?

– 24. Раскройте систему конституционных (уставных) судов.

– 25. Военные суды: особенности их правового статуса, полномочия, рассматриваемые дела.

– 26. Основное предназначение и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

– 27. Понятие суда присяжных, порядок его формирования и работы, подсудность рассматриваемых дел.



- 28. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.
- 29. Охарактеризуйте статус присяжного заседателя; раскройте его основные права и обязанности.
- 30. Задачи, функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
- 31. Какие органы и службы входят в систему Министерства юстиции Российской Федерации, решаемые ими функциональные задачи?
- 32. Нотариат в Российской Федерации: понятие, задачи, функции.
- 33. Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
- 34. Организационное построение адвокатуры, статус адвоката.
- 35. Система органов прокуратуры, принципы организации их деятельности.
- 36. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности, назовите его отрасли.
- 37. Надзор прокурора за исполнением законов: предмет отрасли, полномочия прокурора.
- 38. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет отрасли, полномочия прокурора.
- 39. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
- 40. Участие прокурора в рассмотрении дел судами, полномочия прокурора в судебном заседании.
- 41. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора, порядок назначения прокурора.
- 42. Представление, постановление и официальное предостережение прокурора.
- 43. Понятие охраны общественного порядка и общественной безопасности.
- 44. Органы внутренних дел, их система, основные задачи и принципы деятельности.
- 45. Полиция в системе органов внутренних дел, ее структура, основные задачи, права и обязанности.
- 46. Компетенция органов внутренних дел в пресечении правонарушений и преступлений.
- 47. Понятие национальной безопасности и объекты ее обеспечения.
- 48. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность.
- 49. Органы ФСБ, их структура, основные задачи, направления и принципы деятельности.
- 50. Правоохранительные функции органов пограничной и таможенной службы.
- 51. Федеральные органы госнаркоконтроля, их система, основные задачи и полномочия.
- 52. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний и ее правоохранительные функции.
- 53. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.
- 54. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.
- 55. Понятие оперативно-розыскной деятельности и виды оперативно-розыскных мероприятий.
- 56. Гарантии прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- 57. Организационно-правовые формы участия населения в обеспечении правопорядка.
- 58. Место и роль в системе правоохранительных органов частной детективной и охранной деятельности.
- 59. Юридические службы учреждений, предприятий и организаций.
- 60. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы-

ков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 150[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление": В 2 ч. / Л. В. Кудряшова, С. Н. Симонцев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2007 - 170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; ред. К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2001. - 369[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Правоохранительные органы РФ : Учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : ЭКСМО, 2004. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственная и муниципальная служба [Текст] : учебник для СПО / отв. ред. В. И. Петров. - М. : Юрайт, 2015. - 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правоохранительные органы: Учебно-методический комплекс / Соколовская Н. С., Баксалова А. М., Чаднова И. В. - 2012. 88 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3269>, свободный.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6901>, свободный.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6902>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант