МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21907

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от « 5 » 7 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 21907

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Раскрыть основные понятия, категории и институты правоохранительной деятельности; системы судебной власти, прокурорского надзора, других правоохранительных органов в Российской Федерации; ознакомить студентов с компетенцией органов правоохраны, принципами их организационного построения и особенностями кадрового комплектования, формами и методами работы

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;

– раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;

– изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;

– дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;

– сформировать у студентов четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;

– обеспечить приобретение студентами общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);

– создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Организация и методика проведения налоговых проверок, Основы финансового права, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан.

– **уметь** юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности право-

Согласована на портале № 21907

охранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности.

– **владеть** практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	35
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	2	4	6	12	ПСК-1
2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	2	4	5	11	ПСК-1
3 Судебная система и судопроизводство в	2	4	6	12	ПСК-1

Согласована на портале № 21907

Российской Федерации					
4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	2	4	6	12	ПСК-1
5 Органы юстиции Российской Федерации	2	4	6	12	ПСК-1
6 Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	2	4	6	12	ПСК-1
7 Органы обеспечения национальной безопасности	2	4	6	12	ПСК-1
8 Организация выявления и расследования преступлений	2	4	6	12	ПСК-1
9 Финансовые органы в Российской Федерации	2	4	7	13	ПСК-1
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной деятельности, ее содержание и место среди других видов государственной деятельности.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации.	2	ПСК-1
	Итого	2	
3 Судебная система и судопроизводство в Российской	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство су-	2	ПСК-1

Согласована на портале № 21907

Федерации	дебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Мировые судьи. Организационное обеспечение деятельности судов.		
	Итого	2	
4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения.	2	ПСК-1
	Итого	2	
5 Органы юстиции Российской Федерации	Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними.	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества.	2	ПСК-1
	Итого	2	
7 Органы обеспечения национальной безопасности	Понятие безопасности личности, общества и государства, ее основные объекты. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Основные направления и задачи обеспечения национальной безопасности. Конституционное закрепление основных устоев безопасности, субъекты и сферы ее обеспечения.	2	ПСК-1
	Итого	2	
8 Организация выявления и расследования преступлений	Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные	2	ПСК-1

Согласована на портале № 21907

	лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования.		
	Итого	2	
9 Финансовые органы в Российской Федерации	Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Федеральная служба по финансовому мониторингу.	2	ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Организация и методика проведения налоговых проверок				+			+	+	+
2 Основы финансового права									+
3 Уголовное право		+	+	+		+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Реферат

Согласована на портале № 21907

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	Общегосударственная система мер правоохраны. Законность и правопорядок как основа демократического правового государства. Виды (направления) правоохранительной деятельности: охрана конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений.	4	ПСК-1
	Итого	4	
2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации.	4	ПСК-1
	Итого	4	
3 Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации	Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства (конституционное, арбитражное, гражданское, уголовное, административное). Участники судопроизводства.	4	ПСК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 21907

4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. Прокуратуры республик в составе Российской Федерации, их полномочия. Прокуратуры края, области (автономной области), автономного округа, города, района. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях; транспортные, природоохранные и военные прокуратуры. Особенности их формирования и правового положения, координация работы с территориальными прокуратурами. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.	4	ПСК-1
	Итого	4	
5 Органы юстиции Российской Федерации	Основные направления деятельности органов юстиции: правовое обеспечение правотворческой деятельности федеральной исполнительной власти; государственная регистрация нормативных актов центральных органов государственного управления; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг и правовой помощи; систематизация и кодификация законодательства; обеспечение кадрами органов и учреждений юстиции; повышение квалификации юридических кадров; участие в международно-правовой охране прав, свобод и законных интересов граждан; служба судебных приставов; обеспечение функционирования исполнительного производства пенитенциарной системы.	4	ПСК-1
	Итого	4	
6 Органы охраны общественного	Органы внутренних дел как отраслевая	4	ПСК-1

Согласована на портале № 21907

порядка и обеспечения общественной безопасности	подсистема государственного управления и правоохранительный орган. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. Организация и правовые основы службы в органах внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. Служба в полиции. Федеральная миграционная служба. Обеспечение контроля за соблюдением правил пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Паспортно-регистрационная деятельность. Служба вневедомственной охраны. Осуществление лицензионно-разрешительной системы.		
	Итого	4	
7 Органы обеспечения национальной безопасности	Общегосударственная система мер обеспечения безопасности. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области безопасности. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган в данной сфере правоохранительной деятельности.	4	ПСК-1
	Итого	4	
8 Организация выявления и расследования преступлений	Предварительное следствие. Понятие и виды следственных действий. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. Следователь и начальник следственного органа, их полномочия, особенности взаимоотношений с прокурором, судом, органами дознания. Обязательность решений и действий следователя, меры процессуального принуждения, принимаемые следователем. Понятие мер пресечения и их применение.	4	ПСК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 21907

9 Финансовые органы в Российской Федерации	Цели, задачи, функции финансовых органов в Российской Федерации.	4	ПСК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Органы юстиции Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Органы охраны	Подготовка к практиче-	4	ПСК-1	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 21907

общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	ским занятиям, семинарам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Органы обеспечения национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Организация выявления и расследования преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Финансовые органы в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Реферат	15	10	15	40
Собеседование	10	10	10	30
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 21907

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 150[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление": В 2 ч. / Л. В. Кудряшова, С. Н. Симонцев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2007 -170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; ред. К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2001. - 369[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Правоохранительные органы РФ : Учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : ЭКСМО, 2004. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственная и муниципальная служба [Текст] : учебник для СПО / отв. ред. В. И. Петров. - М. : Юрайт, 2015. - 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоохранительные органы: Учебно-методический комплекс / Соколовская Н. С., Баксалова А. М., Чаднова И. В. - 2012. 88 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3269, дата обращения: 05.07.2017.

Согласована на портале № 21907

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, дата обращения: 05.07.2017.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, дата обращения: 05.07.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Цен

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 21907

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 21907

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21907

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21907

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	Должен знать содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. ; Должен уметь юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действую-

Согласована на портале № 21907

		щие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. ; Должен владеть практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 21907

ставлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность надзорных, правоохранительных и финансовых органов	Юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	Практическими навыками реализации полученных знаний
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Хорошо (базовый уровень)	• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• составлять базовые юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• как составляются юридические документы, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• принимать и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 21907

3.1 Темы рефератов

– 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний.

– 2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.

– 3. Общегосударственная система мер правоохраны (направления) и правоохранительные органы.

– 4. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.

– 5. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

– 6. Демократические принципы правосудия.

– 7. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.

– 8. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах.

– 9. Система федеральных судов общей юрисдикции.

– 10. Мировые судьи как институт судебной системы первой инстанции.

– 11. Особенности деятельности и полномочия суда присяжных.

– 12. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.

– 13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

– 14. Система федеральных арбитражных судов.

– 15. Правовой статус судей в Российской Федерации.

– 16. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

– 17. Понятие, содержание, основные формы судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.

– 18. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

– 19. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.

– 20. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.

– 21. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

– 22. Система исполнения судебных решений по гражданским делам (служба судебных приставов).

– 23. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний в системе органов юстиции.

– 24. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

– 25. Правовой статус полиции в системе МВД России и ее организационное построение.

– 26. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.

– 27. Дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов.

– 28. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и ее правовая основа.

– 29. Надзорные функции суда и прокуратуры за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.

– 30. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

– 31. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.

– 32. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

– 33. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.

– 34. Органы пограничного контроля Российской Федерации и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.

– 35. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности Российской Федерации.

Согласована на портале № 21907

– 36. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
– 37. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
– 38. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
– 39. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, народные дружины, третейские суды и др.).
– 40. Юридические службы ведомств, учреждений, организаций и предприятий, их предназначение и содержание работы.

3.2 Вопросы на собеседование

– 1. Какое место занимают правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний?
– 2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.
– 3. Что представляет собой общегосударственная система мер правоохраны и правоохранительных органов?
– 4. Назовите виды (направления) правоохранительной деятельности и органы, их обеспечивающие.
– 5. Какие источники права регулируют деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации?
– 6. Как определены судебная власть и судебная система в российском законодательстве?
– 7. Что такое органы судебной власти, правосудие и судопроизводство, виды судопроизводства?
– 8. Назовите основные принципы организации судебной власти.
– 9. Как организованы органы судейского сообщества?
– 10. Правовой статус судей в Российской Федерации.
– 11. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.
– 12. Раскройте систему федеральных судов общей юрисдикции.
– 13. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
– 14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
– 15. Система федеральных арбитражных судов.
– 16. В чем состоит особенность функционирования судов присяжных?
– 17. Компетенция мировых судей.
– 18. Что представляет собой централизованная система органов прокуратуры в Российской Федерации?
– 19. Раскройте понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
– 20. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
– 21. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.
– 22. Какие вы знаете акты прокурорского реагирования, в чем их различия?
– 23. Как формируется кадровый состав органов прокуратуры?
– 24. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
– 25. Раскройте компетенцию органов юстиции, в чем проявляется ее правоохранительная роль?
– 26. Как осуществляется исполнение судебных решений по гражданским делам?
– 27. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
– 28. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
– 29. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
– 30. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
– 31. Правовой статус полиции в системе МВД России.
– 32. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.

Согласована на портале № 21907

– 33. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.

– 34. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ее система, полномочия, правоохранительные функции.

– 35. Какие органы осуществляют правоохранительную деятельность в области обеспечения национальной безопасности?

– 36. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.

– 37. Органы пограничной службы и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.

– 38. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

– 39. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности России.

– 40. Является ли Служба внешней разведки правоохранительным органом, дайте обоснование?

– 41. Что такое дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов?

– 42. Какие органы уполномочены осуществлять дознание и следствие?

– 43. Как взаимодействуют органы дознания и следствия с оперативно-розыскными подразделениями правоохранительных органов?

– 44. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью следственных органов.

– 45. Надзорные функции прокуратуры за следствием и дознанием.

– 46. Какие правоохранительные органы наделены полномочиями осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

– 47. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий вам известны?

– 48. Какова процедура получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий?

– 49. Какие требования предъявляются к доказательствам, полученным в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий?

– 50. Кем осуществляется контроль и надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов?

– 51. Юридическая помощь и защита прав граждан негосударственными образованиями гражданского общества.

– 52. Что такое частная детективная и частная охранная деятельность в Российской Федерации, использование их возможностей в интересах охраны правопорядка?

– 53. Юридические службы ведомств, учреждений и предприятий, их предназначение и содержание работы.

– 54. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, третейские суды и др.).

– 55. Народные дружины, пункты охраны общественного порядка и другие добровольные структуры обеспечения общественной безопасности.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной деятельности, ее содержание и место среди других видов государственной деятельности.

– Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти.

– Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации.

– Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия.

Согласована на портале № 21907

Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними.

– Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества.

– Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования.

– Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

3.4 Зачёт

– 1. Предмет и система учебной дисциплины «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы».

– 2. Дайте определение правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.

– 3. Перечислите и раскройте основные признаки правоохранительной деятельности.

– 4. Охарактеризуйте основные направления, функции правоохранительной деятельности.

– 5. Дайте определение и раскройте содержание системы правоохранительных органов.

– 6. Назовите и прокомментируйте основные источники правоохранительной деятельности.

– 7. Изложите суть концепций разделения властей и определите ее основное предназначение.

– 8. Дайте определение судебной власти и охарактеризуйте ее основные институты.

– 9. В чем состоит отличие судов от других органов власти и других правоохранительных органов?

– 10. Раскройте содержание судебной системы.

– 11. Что представляет собой правосудие, чем оно отличается от других направлений правоохранительной деятельности?

– 12. Дайте характеристику демократических основ (принципов) правосудия.

– 13. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.

– 14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

– 15. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.

– 16. Принцип презумпции невиновности.

– 17. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.

– 18. Порядок наделения судей полномочиями.

– 19. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

– 20. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.

– 21. В чем отличие федеральных судов и судов субъектов федерации?

– 22. Что представляет собой система судов общей юрисдикции?

– 23. Как устроена система арбитражных судов?

– 24. Раскройте систему конституционных (уставных) судов.

– 25. Военные суды: особенности их правового статуса, полномочия, рассматриваемые дела.

– 26. Основное предназначение и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

– 27. Понятие суда присяжных, порядок его формирования и работы, подсудность рассматриваемых дел.

Согласована на портале № 21907

– 28. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.

– 29. Охарактеризуйте статус присяжного заседателя; раскройте его основные права и обязанности.

– 30. Задачи, функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

– 31. Какие органы и службы входят в систему Министерства юстиции Российской Федерации, решаемые ими функциональные задачи?

– 32. Нотариат в Российской Федерации: понятие, задачи, функции.

– 33. Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

– 34. Организационное построение адвокатуры, статус адвоката.

– 35. Система органов прокуратуры, принципы организации их деятельности.

– 36. Охарактеризуйте понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности, назовите его отрасли.

– 37. Надзор прокурора за исполнением законов: предмет отрасли, полномочия прокурора.

– 38. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет отрасли, полномочия прокурора.

– 39. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

– 40. Участие прокурора в рассмотрении дел судами, полномочия прокурора в судебном заседании.

– 41. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора, порядок назначения прокурора.

– 42. Представление, постановление и официальное предостережение прокурора.

– 43. Понятие охраны общественного порядка и общественной безопасности.

– 44. Органы внутренних дел, их система, основные задачи и принципы деятельности.

– 45. Полиция в системе органов внутренних дел, ее структура, основные задачи, права и обязанности.

– 46. Компетенция органов внутренних дел в пресечении правонарушений и преступлений.

– 47. Понятие национальной безопасности и объекты ее обеспечения.

– 48. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность.

– 49. Органы ФСБ, их структура, основные задачи, направления и принципы деятельности.

– 50. Правоохранительные функции органов пограничной и таможенной службы.

– 51. Федеральные органы госнаркоконтроля, их система, основные задачи и полномочия.

– 52. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний и ее правоохранительные функции.

– 53. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.

– 54. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.

– 55. Понятие оперативно-розыскной деятельности и виды оперативно-розыскных мероприятий.

– 56. Гарантии прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

– 57. Организационно-правовые формы участия населения в обеспечении правопорядка.

– 58. Место и роль в системе правоохранительных органов частной детективной и охранной деятельности.

– 59. Юридические службы учреждений, предприятий и организаций.

– 60. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы-

Согласована на портале № 21907

ков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 150[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление": В 2 ч. / Л. В. Кудряшова, С. Н. Симонцев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2007 -170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; ред. К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2001. - 369[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Правоохранительные органы РФ : Учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : ЭКСМО, 2004. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Государственная и муниципальная служба [Текст] : учебник для СПО / отв. ред. В. И. Петров. - М. : Юрайт, 2015. - 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоохранительные органы: Учебно-методический комплекс / Соколовская Н. С., Баксалова А. М., Чаднова И. В. - 2012. 88 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3269, свободный.

2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, свободный.

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

Согласована на портале № 21907