МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии в управлении проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Лабораторные работы	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	80	80	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21943

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «26» 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ЭМИС _____ Е. А. Шельмина

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 21943

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения интернет-технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера.

1.2. Задачи дисциплины

– научить студентов выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования интернет-технологий в управлении проектами;

– научить студентов управлять реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий;

– дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-технологии в управлении проектами» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика, Компьютерные технологии в управлении проектами.

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии в менеджменте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** количественные методы анализа при принятии управленческих решений

– **уметь** применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений

– **владеть** навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	12	12
Лабораторные работы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	24
Проработка лекционного материала	46	46
Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

Согласована на портале № 21943

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Создание Web-страниц	2	4	26	32	ОПК-7
2 Фреймы и формы	2	0	6	8	ОПК-7
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	4	4	14	22	ОПК-7
4 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	2	0	12	14	ОПК-7
5 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	2	4	22	28	ОПК-7
Итого за семестр	12	12	80	104	
Итого	12	12	80	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Создание Web-страниц	Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев.	2	ОПК-7
	Итого	2	
2 Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню). Дизайн электронных бланков.	2	ОПК-7

Согласована на портале № 21943

	Методы отправки информации из полей формы.Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.		
	Итого	2	
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветом текста и фона. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей.	4	ОПК-7
	Итого	4	
4 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.	2	ОПК-7
	Итого	2	
5 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 21943

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Информатика	+				+
2 Компьютерные технологии в управлении проектами	+	+	+		+
Последующие дисциплины					
1 Информационные технологии в менеджменте				+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-7	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Создание Web-страниц	Создание веб-страницы с текстом, ис-	4	ОПК-7

Согласована на портале № 21943

	пользуя все возможности виртуальной верстки.		
	Итого	4	
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.	4	ОПК-7
	Итого	4	
5 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.	4	ОПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Создание Web-страниц	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	26		
2 Фреймы и формы	Проработка лекционного материала	6	ОПК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Проработка лекционного материала	8	ОПК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	14		
4 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Проработка лекционного материала	12	ОПК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	12		

Согласована на портале № 21943

5 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Проработка лекционного материала	12	ОПК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	22		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		84		

9.1. Темы контрольных работ

1. Разработка web-страницы

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Беленькая М.Н. Администрирование в информационных системах. [Электронный ресурс] / М.Н. Беленькая, С.Т. Малиновский, Н.В. Яковенко. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 400 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5117

12.2. Дополнительная литература

1. Голиков А.М. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2007. — 201 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/10927

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Интернет-технологии в управлении проектами: Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4010, дата обращения: 24.07.2017.
2. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3013, дата обращения: 24.07.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Поисковая система google.ru

Согласована на портале № 21943

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования ауд. 609: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже Intel Core2Duo (2.0GHz/4Mb)/1GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet) - 14 шт., которые обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже Intel Core2Duo (2.0GHz/4Mb)/1GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet) - 14 шт., которые обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 21943

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 21943

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Интернет-технологии в управлении проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. ЭМИС Е. А. Шельмина

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 21943

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен уметь применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен владеть навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание эта-	методы информационно-	решать стандартные за-	методикой решения про-

Согласована на портале № 21943

пов	коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	дачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	фессиональных задач с использованием информационных технологий
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами; • синтаксис языка PHP; • правила использования управляющих конструкций языка PHP; • механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP;	• самостоятельно создавать скрипты на PHP для обработки данных, полученных из форм; • самостоятельно создавать скрипты на PHP для решения простейших задач ; • применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;	• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами; • свободно владеет инструментарием языка PHP;
Хорошо (базовый уровень)	• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами; • синтаксис языка PHP; • правила использования управляющих	• применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами; • создавать скрипты на PHP для решения простейших задач при ра-	• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами; • может применять инструментарий языка PHP работая в команде;

Согласована на портале № 21943

	конструкций языка PHP;	боте в команде;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами; • синтаксис языка PHP;	• применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами; • создавать скрипты на PHP для решения простейших задач при работе под руководством;	• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами; • может применять инструментарий языка PHP работая под руководством;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Графика в PHP. Подключение библиотеки, создание изображений.
- Cookies и управление сессиями.
- База данных в MySQL. Варианты хранения информации в сети Internet.
- Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
- Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
- Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных.
- Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
- Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.) на PHP.
- Управление форматами даты и времени. Функция DATE_FORMAT.
- Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
- Подключение к базе данных из PHP файла.
- Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.

3.2 Тестовые задания

- Какой командой начинается и заканчивается любой документ HTML? a.HTML b.BODY c.HEAD
- Какую команду можно использовать для жирного текста? a.I b.U c.B
- Выбрать команду для задания цвета фона документа: a.Bgcolor b. Link c.Alink
- С помощью какого тега задается таблица? a.BORDER b.BGCOLOR c.TABLE
- Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания: a.justyfy, centre, right, left b.center, left, riht, justify c.right, centre, justify, left d.left, center, justify, right
- Что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым? a.на весь последующий текст распространится действие данного тэга b.ничего не произойдет - этот тэг не парный c.весь последующий текст отобразиться красным цветом и будет большего размера
- Что такое гипертекст? a.текст с перекрестными ссылками b.текст имеющий много значений c.текст из гиперпространства d.гипертрофированный текст
- Укажите составные части всякой ссылки? a.URL-адрес и указатель ссылки b.указатель ссылки и содержание c.URL-адрес и адрес документа
- Что произойдет, если файл на который вы ссылаетесь отсутствует? a.ничего не произойдет b.произойдет переход на другой предложенный файл c.браузер выдаст сообщение о невозмож-

Согласована на портале № 21943

ности отобразить загружаемую страницу

– Что такое HTML-программа? a. документ на экране браузера b.текст на языке HTML c.список тегов

– Кто выполняет HTML-программу? a.человек b.браузер c.компилятор d.windows

– Какие команды способны изменить цвет шрифта документа? a.<HTML> ... </HTML> b. <BODY> ... </BODY> c.<FONT> ... </FONT> d.<P> ... </P> e. <BIG> ... </BIG>

– Web-страница (документ HTML) представляет собой: a.текстовый файл с расширением txt или doc b.текстовый файл с расширением htm или html c.двоичный файл с расширением com или exe d.графический файл с расширением gif или jpg

– Тег - это: a.стартовый и конечный маркеры элемента b.текст, в котором используются спецсимволы c.указатель на другой файл или объект d.фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

– Тег <BODY> - это: a.идентификатор заголовка окна просмотра b.идентификатор заголовка документа HTML c.идентификатор перевода строки d.идентификатор HTML-команд документа для просмотра

– Для вставки изображения в документ HTML используется команда: a.<img src="ris.jpg"> b.<body background="ris.jpg"> c.<a href="ris.jpg"> d.<input="ris.jpg">

– Гиперссылка задается тегом: a.<font color="file.htm"> b.<img src="http://www.chat.ru"> c.текст d.<embed="http://www.da.ru">

– Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... a.только в пределах данной web - страницы b.только на web - страницы данного сервера c.на любую web - страницу данного региона d.на любую web - страницу любого сервера Интернет

– Ссылка на адрес электронной почты задается тегом: a.kompas@email.ru b.текст c.текст d.piter@mailru.com

– Как правильно подключать файл стилей? a.<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> b.<style>@"styles/main.css"</style> c.<style>@'styles/main.css'</style> d.<styles>@'styles/main.css'</styles>

– Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице? a.h1 {background-color: #ccc;} b.h1:all {background-color: #ccc;} c.h1[all] {background-color: #ccc;} d.h1.all {background-color: #ccc;}

– Какое свойство используется для задания отступов у блока? a.Margin b.Position c.Padding d.Direction

– Какой порядок вложения тегов неверный? a.<tr>, <td> b.<ul>, <li>, <ul>, <li> c.<ol>, <li> d.<table>, <td>

– Есть такой HTML-код: Синий не синий . Какой CSS-код внутри тега сделает синий цвет: a.p span {color: blue;} b. .blue (color: blue;} c.Все представленные варианты подойдут d.span {color: blue;}

– Есть такой CSS-код во внешнем файле: p {color: blue;}. На странице написан такой HTML-код: текст . Какого цвета будет "текст"? a.чёрного b.синего c.в браузере IE8 синего, а в других красного d.красного

– Какое из выражений соответствует умножению переменной $a на 4 в PHP? a.$a *= pow(2,2) b.$a >>= 2 c.$a += $a d.Ни одно из указанных

– Каким образом в PHP5 можно написать класс, что бы некоторые его свойства не могли быть изменены в обход методов класса? a.Объявить свойства как private b.Объявить свойства как public c.Объявить свойства как abstract d.Этого сделать невозможно

– В чем отличие методов POST и GET? a.В GET данные передаются в заголовке запроса, а в POST – в теле b.В GET данные передаются в адресной строке, а в POST – через шифрованный тоннель c.GET-данные передаются вместе с запросом, а POST - после него d.Данные, передаваемые по GET, всегда в кодировке UTF8, а по POST – в любой

– Какие теги не могут использоваться для оформления PHP кода? a.<?php ?> b.<? ?> c.<! !> d.<?= ?>

– Что удаляет функция delete в PHP? a. Файлы b.Директории c.Файлы и директории d.Не

Согласована на портале № 21943

существует такой функции

– Чем отличаются одинарные и двойные кавычки при оформлении строковых переменных в PHP? a.Внутри одинарных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри двойных – нет b.Внутри двойных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри одинарных – нет c.Строки в одинарных кавычках имеют терминальный символ /0 в стиле C d.Строки в двойных кавычках имеют нумерацию символов с 1

– Если $arr – массив из 10 строк с символьными ключами, то что произойдет при интерпретации следующей строки кода: array_values(ksort($arr)) a.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива $arr, и далее он будет отсортирован по ключу b.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива $arr, а сортировка будет проигнорирована т.к. в этом массиве нет ключей c.Массив $arr будет отсортирован по ключу, а затем будет создан новый массив из одних значений d.Ни один из предыдущих вариантов

– Комментарии какого вида нельзя использовать в PHP? a.// b. /* ... */ c.# d.[* ... *]

– Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления? a.Else b.Then c. Elseif d.If

3.3 Зачёт

– Основные понятия html, css, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Задачи типографики.

– Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа.

– Объекты и классы в PHP.

– Функции в PHP.

– Списки и таблицы в HTML.

– Введение в php. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции.

– Фреймы в HTML.

– Работа с массивами данных в PHP.

– Работа со строками в PHP.

– Работа с файлами в PHP.

– Блоковая модель web - документа. Позиционирование.

– Понятие нормального потока. Объектная модель web - документа.

– Динамический HTML.

– Понятие протокола. Основные протоколы.

– Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область.

– Типы сайтов – информационные и дизайнерские.

– Жесткий и резиновый дизайн сайта.

– Табличная и блочная верстка страниц сайта.

3.4 Темы контрольных работ

– Разработка web-страницы

3.5 Темы лабораторных работ

– Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.

– Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.

– Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 21943

4.1. Основная литература

1. Беленькая М.Н. Администрирование в информационных системах. [Электронный ресурс] / М.Н. Беленькая, С.Т. Малиновский, Н.В. Яковенко. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 400 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5117

4.2. Дополнительная литература

1. Голиков А.М. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2007. — 201 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/10927

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Интернет-технологии в управлении проектами: Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4010, свободный.

2. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3013, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

Согласована на портале № 21943