МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	10	14	часов
2	Лабораторные работы	8	10	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	20	32	часов
4	Самостоятельная работа	60	43	103	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22261

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «29» 8 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой кафедра менеджмента ЭФ ТУСУР _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 22261

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является изучение студентами методов и инструментов экономического анализа. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития экономического анализа, его сущности, функциях, методах.

1.2. Задачи дисциплины

– – формирование целостного представления об экономическом анализе;

– – изучение особенностей, принципов, функций и инструментов экономического анализа;

– – изучение методов экономического анализа;

– – закрепление навыков экономического анализа;

– – формирование представлений об источниках информации для проведения экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Учет и анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** цели и задачи экономического анализа; источники информации для экономического анализа; методы проведения анализа; направления использования результатов экономического анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

– **уметь** использовать основные приемы и методы анализа; применять различные методики анализа; проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

– **владеть** знаниями и навыками экономического анализа, необходимыми для обоснования управленческих решений, поиска резервов повышения эффективности предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	12	20
Лекции	14	4	10
Лабораторные работы	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	103	60	43
Оформление отчетов по лабораторным работам	22	8	14
Проработка лекционного материала	41	12	29

Согласована на портале № 22261

Выполнение контрольных работ	40	40	
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Теоретические основы экономического анализа	2	4	10	16	ОПК-2, ОПК-5
2 Методы и методические приемы экономического анализа	2	4	50	56	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	4	8	60	72	
7 семестр					
3 Анализ выпуска и реализации продукции	1	1	6	8	ОПК-2, ОПК-5
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	1	1	6	8	ОПК-2, ОПК-5
5 Анализ труда и его эффективности	1	1	6	8	ОПК-2, ОПК-5
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	1	1	6	8	ОПК-2, ОПК-5
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-5
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	6	10	ОПК-2, ОПК-5
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	2	2	7	11	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	10	10	43	63	
Итого	14	18	103	135	

Согласована на портале № 22261

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь анализа и других наук. Классификация форм и видов экономического анализа.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы).	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Основные подходы к планированию объемов производства. Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции (работ, услуг). Основные показатели объема производства: валовая и товарная продукция.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непроизводственного назначения. Активная и пассивная части основных фондов.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
5 Анализ труда и его эффективности	Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы. Основные задачи в области производи-	1	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 22261

	тельности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.		
	Итого	1	
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения предприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Понятие и сущность финансового результата деятельности предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные направления использования прибыли предприятия.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Основная цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ).	2	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 22261

	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Экономический ана-	4	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 22261

	лиз и смежные науки. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия.		
	Итого	4	
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Логические способы обработки информации.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
7 семестр			
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Методы детерминированного факторного анализа. Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ ассортимента.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Анализ ритмичности и сезонности деятельности предприятий. Корреляционно- регрессионный анализ. Оценка наличия, движения и структуры основных средств предприятия. Расчет коэффициентов движения	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
5 Анализ труда и его эффективности	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности, оборудования и производственной площади. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Расчет показателей производительности труда. Факторный анализ. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Анализ себестоимости по элементам затрат и по статьям калькуляции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Факторный анализ показателей рентабельности. Общая оценка финансового состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
9 Анализ финансового состояния	Определение типа финансовой устой-	2	ОПК-2,

Согласована на портале № 22261

хозяйствующего субъекта	чивости предприятия. Расчет финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности баланса. Расчет коэффициентов оборачиваемости.		ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		18	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы экономического анализа	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Выполнение контрольных работ	40	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	50		
Итого за семестр		60		
7 семестр				
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
5 Анализ труда и его	Проработка лекционного	4	ОПК-2,	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 22261

эффективности	материала		ОПК-5	
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		43		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		112		

9.1. Темы контрольных работ

1. составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

10. Курсовая работа (проект)

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Анализ объема производства промышленной продукции.
- 2. Анализ ассортимента продукции.
- 3. Анализ структуры продукции.
- 4. Анализ качества продукции.
- 5. Анализ добавленной стоимости.

Согласована на портале № 22261

- 6. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- 7. Анализ реализации продукции.
- 8. Анализ использования трудовых ресурсов.
- 9. Анализ использования оборудования.
- 10. Анализ использования материальных ресурсов.
- 11. Анализ материально-технического снабжения.
- 12. Анализ объема производства промышленной продукции.
- 13. Анализ ассортимента продукции.
- 14. Анализ структуры продукции.
- 15. Анализ качества продукции.
- 16. Анализ добавленной стоимости.
- 17. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- 18. Анализ реализации продукции.
- 19. Анализ имущественного состояния.
- 20. Анализ источников средств предприятия.
- 21. Анализ платежеспособности предприятия.
- 22. Анализ финансовой независимости предприятия.
- 23. Анализ финансовой устойчивости.
- 24. Анализ деловой активности.
- 25. Анализ авансированного капитала.
- 26. Анализ вероятности банкротства.
- 27. Анализ инвестиционной деятельности.
- 28. Анализ прибыли.
- 29. Анализ рентабельности.
- 30. Оценка производственного и финансового левериджа

Согласована на портале № 22261

–
– 31. Финансовые ресурсы предприятия.
–
– 32. Факторы развития предприятия.
–
– 33. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
–
– 34. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
–
– 35. Анализ прямых затрат.
–
– 36. Анализ косвенных расходов.
–
– 37. Анализ себестоимости единицы продукции.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, дата обращения: 05.10.2017.

2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 44 экз.)

2. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. - М. : Проспект, 2007. - 360 с. : ил., табл. - ISBN 5-482-01299-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3328, дата обращения: 05.10.2017.

2. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3327, дата обращения: 05.10.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 22261

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. YYY. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 22261

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 22261

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22261

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента О. Н. Петухов

Экзамен: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22261

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Должен знать цели и задачи экономического анализа; источники информации для экономического анализа; методы проведения анализа; направления использования результатов экономического анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.; Должен уметь использовать основные приемы и методы анализа; применять различные методики анализа; проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу. ; Должен владеть знаниями и навыками экономического анализа, необходимыми для обоснования управленческих решений, поиска резервов повышения эффективности предприятия.;
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 22261

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Умеет в полном объеме находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Способен в достаточной степени находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Удовлетворительн	• Несистематический	• Показывает непол-	• Демонстрирует не-

Согласована на портале № 22261

о (пороговый уровень)	характер знаний организационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	ное, недостаточно сформированное применение находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	полное, недостаточное владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

2.2 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	использовать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме навыки составления финансовой от-	• Умеет в полном объеме пользоваться навыками составления	• Свободно владеет навыками составления финансовой отчетности

Согласована на портале № 22261

	четности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Способен в достаточной степени владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное применение навыковсоставления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

Согласована на портале № 22261

тельной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
– Принципы экономического анализа. Связь анализа и других
– наук. Классификация форм и видов экономического анализа.
– Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы).
– Основные подходы к планированию объемов производства.
– Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции
– (работ, услуг). Основные показатели объема производства:
– валовая и товарная продукция.
– Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непроизводственного назначения. Активная и пассивная части основных фондов.
– Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачи
– анализа в области использования рабочей силы. Основные
– задачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
– Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения
– предприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели.
– Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи
– анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат.
– Понятие и сущность финансового результата деятельности
– предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные
– направления использования прибыли предприятия.
– Основная цель и задачи анализа финансового состояния
– предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях
– и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ).

3.2 Темы контрольных работ

– составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Система комплексного экономического анализа. 2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации. 3. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). 4. Система показателей выпуска и реализации продукции. 5. Анализ объема и ассортимента продукции. 6. Ритмичность, сезонность производства и

Согласована на портале № 22261

реализации продукции; факторы, их определяющие. 7. Анализ качества продукции. 8. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда. 9. Анализ обеспеченности основными средствами. 10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности. 11. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ. 12. Анализ уровня использования производственной мощности. 13. Анализ эффективности использования производственной площади. 14. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты. 15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 16. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. 17. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. 18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 19. Анализ эффективности использования предметов труда.

3.4 Темы курсовых проектов (работ)

- 1. Анализ объема производства промышленной продукции.
- 2. Анализ ассортимента продукции.
- 3. Анализ структуры продукции.
- 4. Анализ качества продукции.
- 5. Анализ добавленной стоимости.
- 6. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- 7. Анализ реализации продукции.
- 8. Анализ использования трудовых ресурсов.
- 9. Анализ использования оборудования.
- 10. Анализ использования материальных ресурсов.
- 11. Анализ материально-технического снабжения.
- 12. Анализ объема производства промышленной продукции.
- 13. Анализ ассортимента продукции.
- 14. Анализ структуры продукции.
- 15. Анализ качества продукции.
- 16. Анализ добавленной стоимости.
- 17. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- 18. Анализ реализации продукции.
- 19. Анализ имущественного состояния.
- 20. Анализ источников средств предприятия.

Согласована на портале № 22261

– 21. Анализ платежеспособности предприятия.
–
– 22. Анализ финансовой независимости предприятия.
–
– 23. Анализ финансовой устойчивости.
–
– 24. Анализ деловой активности.
–
– 25. Анализ авансированного капитала.
–
– 26. Анализ вероятности банкротства.
–
– 27. Анализ инвестиционной деятельности.
–
– 28. Анализ прибыли.
–
– 29. Анализ рентабельности.
–
– 30. Оценка производственного и финансового левериджа
–
– 31. Финансовые ресурсы предприятия.
–
– 32. Факторы развития предприятия.
–
– 33. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
–
– 34. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
–
– 35. Анализ прямых затрат.
–
– 36. Анализ косвенных расходов.
–
– 37. Анализ себестоимости единицы продукции.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 44 экз.)

Согласована на портале № 22261

2. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. - М. : Проспект, 2007. - 360 с. : ил., табл. - ISBN 5-482-01299-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

2. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

Согласована на портале № 22261