МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Количество недель: **1**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1. Аудиторные занятия	34	34	часов
2. Самостоятельная работа	20	20	часов
3. Общая трудоемкость	54	54	часов
	1.5	1.5	З.Е

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22300

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «11» 10 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 2017 года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ФиС _____ Л. В. Смольникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф.
ФиС _____ Т. И. Суслова

Эксперт:

методист каф.ФиС _____ А. И. Синицына

Согласована на портале № 22300

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2.3» ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: Введение в специальность, Государственная молодежная политика в РФ, Информационное обеспечение и работа с молодежью, Информационные технологии, Коммуникативные стратегии толерантности в социокультурном пространстве, Менеджмент в молодежной политике, Методы качественных исследований, Методы прикладных социологических исследований, Молодая семья - объект молодежной политики, Молодежные субкультуры, Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью, Основы межкультурной коммуникации, Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью, Профилактика девиантного поведения молодежи, Психологические основы работы с молодежью, Психология, Региональная и муниципальная молодежная политика, Русский язык и культура речи, Связи с общественностью в организации работы с молодежью, Социология молодежи, Технологии развития экономической активности молодежи, Этика и профессиональный этикет.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью . Общая трудоемкость данной практики составляет 1.5 З.Е., 1 неделя (54 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика: научно-исследовательская.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: предоставить обучаемым возможность, в реальных и моделируемых условиях, проявить на практике полученные в ходе предыдущих занятий по учебной дисциплине НИР в ОРМ знания, умения и навыки решения задач научно-исследовательского характера по разным проблемам организации деятельности с определенными категориями молодежи и совершенствовать формы привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки бакалавров

Задачи практики:

– 1) Развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.;

– 2) Формирование умений использовать современные технологии сбора информации.;

– 3) Обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.;

– 4) Формирование умений формулирования методологического аппарата исследования.;

– 5) Проведение библиографической работы с привлечением современных информацион-

Согласована на портале № 22300

ных технологий.;

– 6) Выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности организатора работы с молодежью, потребности в самообразовании и саморазвитии.;

– 7) Формирования навыков оформления результатов исследования..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

Научно-исследовательская:

– владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

– владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– **знать** • основы методологии научного исследования; • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; • устный и письменный русский язык на высоком уровне; • методы проведения научных исследований по молодежной проблематике. ;

– **уметь** • формулировать методологический аппарат исследования, выбирать необходимые методы и методики исследования; • использовать источники информации; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе; • умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных теоретико-методологического характера; • оформлять результаты проведенного исследования.;

– **владеть** • современными методами сбора, обработки и анализа данных; • навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе исследования; • навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования..

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

– Государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью;;
– Центры социальных инициатив;;
– Продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи;;
– Учреждения по молодежной политике и спорту;;
– Центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних;;
– Центры помощи семье и детям;;
– Детские дома, интернаты, приюты;;
– Образовательные учреждения;;
– Специализированные школы;;
– Центры планирования карьеры молодежи;;
– Центры дополнительного образования детей и молодежи;;
– Учреждения государственной службы занятости населения;;
– Центры медицинской профилактики;;
– Волонтерские центры.;
– Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза..

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации

Согласована на портале № 22300

по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 — Этапы практики , трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр					
Подготовительный этап	6	2	8	ПК-2, ПК-3	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ
Основной этап	10	8	18	ПК-2, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Завершающий этап	18	10	28	ПК-2, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	34	20	54		
Итого	34	20	54		

Согласована на портале № 22300

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Подготовительный - - Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. - Основная задача данного этапа – познакомить студентов с требованиями, целями и задачами практики, а также перечнем учреждений, готовых принять их на практику. Эта задача решается в ходе организационного собрания, которое проводит руководитель практики от университета. К участию в собрании приглашаются представители учреждений, в которых планируется прохождение практики студентами, а также преподаватели кафедры. Во время собрания происходит определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, руководитель от университета, руководитель от предприятия, преподаватели кафедры). Студент также может сам предложить учреждение или структурное подразделение университета, соответствующее получаемого им направления подготовки, в котором он бы хотел пройти практику. После окончательного распределения студентов по местам практики до начала практики студент получает дневник практики и необходимые методические материалы.	2	0	2	ПК-3	Собеседование с руководителем
1.2. Ознакомительный - Основная задача данного этапа – знакомство студента с нормативно-правовыми основами деятельности учреждения. Для этого необходимо изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации: устав, поло-	4	2	6		Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутрен-

Согласована на портале № 22300

жения, инструкции, нормативные акты. Кроме этого, студенты должны изучить структуру организации, историю, информацию, представленную на корпоративном сайте. Проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Результаты фиксируются студентом в Дневнике практики, где также проводится анализ проделанной работы, готовится первая глава отчета о прохождении практики.					него трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ
Итого	6	2	8		
2. Основной этап					
2.1. Практический - - Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки. - - Цель данного этапа – знакомство с направлениями деятельности, формами, методами и технологиями работы с молодежью, социально-педагогическими и прочими программами, проектами, планами работы разных уровней, в реализации которых принимает участие специалист по работе с молодежью на конкретном рабочем месте. Изучение специальной литературы по проблемам молодежной социализации и условиям, направлениям их решения. Изучение специальной литературы по проблеме исследования. С руководителем практики от учреждения или преподавателем кафедры практикант определяет тему, предмет, объект и другие признаки научного исследования. Проводит теоретическое обоснование его актуальности, научной задачи, гипотезы и исследовательских методов. Разрабатывает методики научно-исследовательской работы, составляет программу эмпирического исследования (эксперимента), приводит обоснование критериев оценки и показателей исследуемой проблем. Готовит материалы для практической работы в ходе проведения эмпирического исследования (эксперимента). - Подготовка доклада и выступление на методическом семинаре, проводимом в рамках деятельности учреждения. - Все наблюдения ежедневно фиксируются в дневнике практики, где также дается анализ проделанной за день работы. Начинается подготовка второй главы от-	10	8	18	ПК-2, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов

Согласована на портале № 22300

чета о прохождении практики.					
Итого	10	8	18		
3. Завершающий этап					
3.1. Заключительный - Цель данного этапа – приобрести опыт практической и научно-исследовательской работы в учреждении, научиться соотносить его с имеющимися теоретическими знаниями. После того, как завершены перечисленные выше этапы прохождения практики, студенты могут приступать к конкретным заданиям специалистов организации, выполняемым под строгим контролем. Определение группы молодежи, работа с которыми поручается практиканту. Планирование и разъяснение практических заданий. Проведение эмпирического исследования (эксперимента), анализ и интерпретация полученных результатов, выработка на их основе практических рекомендаций. Подготовка статей, тезисов докладов, презентаций. Практическая работа также фиксируется в дневнике практики, дается ее анализ. Кроме этого, рекомендуется ежедневно делать собственные заметки, которые войдут в итоговый отчет по практике. На данном этапе студенты учатся осуществлять рефлексию собственной практической и научно-исследовательской деятельности и описывать результаты своей деятельности, развивать исследовательские компетенции путем организации и проведения эмпирического исследования, развивать проектные способности путем апробации проекта, развивать организационно-управленческие способности. - Завершается подготовка второй главы отчета о прохождении практики. - Подготовка документов (отчета, дневника), предоставление его руководителю, устранение замечаний и выполнение пожеланий. Подготовка документов к защите в ходе конференции.	18	10	28	ПК-2, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	18	10	28		
Итого за семестр	34	20	54		
Итого	34	20	54		

Согласована на портале № 22300

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Презентация доклада
ПК-3	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Презентация доклада

6 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	**Должен знать:** • основы методологии научного исследования; • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; • устный и письменный русский язык на высоком уровне; • методы проведения научных исследований по молодежной проблематике. ; **Должен уметь:** • формулировать методологический аппарат исследования, вы-
ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	

Согласована на портале № 22300

		бирать необходимые методы и методики исследования; • использовать источники информации; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе; • умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных теоретико-методологического характера; • оформлять результаты проведенного исследования.; **Должен владеть:** • современными методами сбора, обработки и анализа данных; • навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе исследования; • навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.;

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ПК-2

ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основы методологии научного исследования	осуществлять подготовку эмпирических исследований по молодёжной проблематике;; формулировать методологический аппарат исследования, выбирать необходимые методы и методики исследования	современными методами сбора, обработки и анализа данных
Основной этап	методы проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике;; осуществлять поиск информации по полученному заданию и проводить анализ данных, необходимых для решения по-	подбор/разработка пакета диагностических методик, необходимых для проведения научных исследований по молодежной проблематике

Согласована на портале № 22300

		ставленной задачи	
Завершающий этап	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	оформлять результаты проведенного исследования	навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе эмпирических исследований по молодежной тематике
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	устный и письменный русский язык на высоком уровне	грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе;; использовать источники информации	современными методами сбора, обработки и анализа данных;; навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе научного исследования
Основной этап	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	анализировать и обобщать информацию по молодежной проблематике;; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных теоретико-методологического характера	навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования по молодежной проблематике
Завершающий этап	особенности различных форм предъявления научно-исследователь-	оформлять результаты проведенного исследования по молодежной	владение навыками предъявления научной информации в различной

Согласована на портале № 22300

	ской информации по результатам исследования по молодежной проблематике	проблематике;; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях	форме; ; навыками публичного выступления
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.4);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.5).

Таблица для оценки степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике, руководителем практики представлена ниже.

Руководитель оценивает уровень формирования компетенций по итогам практики, согласно таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;

Согласована на портале № 22300

	- полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.5 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оцениванивания
Отлично (высокий уровень)	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
Хорошо (базовый уровень)	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	При ответе допущены ошибки, или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

6.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– Проведите исследование по одной из следующих проблем: 1) Исследование профессионального самоопределения молодежи 2) Социально-психологический портрет современного молодого человека 3) Исследование творческой активности молодежи 4) Отношение к спорту и туризму 5) Отношение молодёжи к проблемам окружающей среды 6) Профилактика зависимости молодежи от ПАВ 7) Ценностные ориентации современной молодежи 8) Патриотизм в понимании российской молодежи 9) Творческий портрет организатора работы с молодежью 10) Исследование склонности молодёжи к девиантному поведению 11) Исследование коммуникативных и организаторских склонностей личности 12) Отношение молодежи к здоровому образу жизни 13) Проблема вторичной занятости молодежи 14) Проблема личностного самоопределения молодежи 15) Информационное обеспечение работы с молодежью 16) Конкурентоспособность молодого специалиста на рынке труда 17) Организация досуга и отдыха молодежи Студент может предложить иную ин-

Согласована на портале № 22300

тересующую тему научно-исследовательской работы, согласовав ее с руководителем практики.

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 8 семестр

1. Ознакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях, формах, методах, технологиях их работы с молодежью, о составе специалистов, их обязанностях. 2. Социально-педагогическими программами, проектами, планами работы разных уровней, в реализации которых принимают участие специалисты учреждения по работе с молодежью. 3. На основе использования диагностического инструментария, критериев, показателей выявить степень наличия определенных проблем у молодежи, посещающей конкретное учреждение. 4. Проведение беседы со специалистами по работе с молодежью с целью изучения и определения конкретного направления работы с молодежью, выявления проблем и путей их решения, ознакомления с содержанием их научно-методической деятельности в рамках учреждения.

Основной этап 8 семестр

1. Изучение специальной литературы по проблемам молодежи. Задание заключается в поиске и подборе литературных источников по темам исследований, предложенным преподавателем, руководителем практики от учреждения или выбранным самим студентом. По результатам библиографического поиска составляется список литературных источников, который отражает степень изученности рассматриваемого вопроса. Поиск заканчивается оформлением списка литературы согласно нормам стандарта по оформлению научной документации. 2. Изучение и анализ теоретических подходов, концепций, являющихся основой разработки и реализации программы научно-исследовательской работы. 3. Уточнение проблем, на решение которых будет направлена программа вашей научно-исследовательской работы; конкретизация целей исследования, желаемых его результатов; анализ своей личностной, теоретической и технологической готовности к их реализации и возможностей учреждения в их решении (организационного, материально-технического, методического и т.д. обеспечения). 4. Проведите исследование. Примерный перечень методик исследования 1. Методика диагностики межличностных отношений (Т.Лири). 2. Тест «Стиль конфликтного поведения» (К.Н.Томас, адаптирован Н.В.Гришиной). 3. Выявление этнических стереотипов. 4. Методика «Недописанный тезис», метод мотивационной индукции. 5. Тест Люшера. 6. Личностный опросник Р.Кэттела. 7. Шкала самооценки личности. 8. Методика изучения потребности достижения. 9. Определение направленности личности (ориентационная анкета Б.Басса). 10. Методика «Измерение надежды» (вариант К.Муздыбаева). 11. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности. 12. Карта наблюдения Стотта. 13. Методика диагностики стресс-совладающего поведения (копинг-поведение в стрессовых ситуациях). 14. Опросник ВОЗ «Качество жизни». 15. Шкала социально-психологической приспособленности (К.Роджерс, Р.Даймонд). 16. Шкала социальной компетентности. 17. Цветовой тест отношений (ЦТО) как метод диагностики взаимоотношений. 18. Тест «Кинетический рисунок семьи». 19. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ). 20. Тест Р.Жиля «Исследование межличностных отношений», социометрия. 21. Анкета «Индекс воспитанности школьников» (Л.Д.Столяренко). 22. Методика для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия (Л.В.Байбородовой) и другие.

Завершающий этап 8 семестр

Контрольные вопросы и задания для подготовки к аттестации по практике: 1. Цели и задачи проводимого исследования? 2. Принципы, применяемые при проведении теоретического анализа? 3. Содержание проводимого исследования? 4. Используемые средства теоретического анализа? 5. Сущность и назначение объекта и предмета исследования? 6. Какую роль в исследованиях играет классификация проблем, факторов, условий? 7. Какой из факторов является решающим в успехе исследования? 8. В чем проявляются главные признаки методологии исследования? 9. Методы исследования? 10. Почему исследования становятся функцией современного специалиста работы с молодежью? Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования: 1.

Согласована на портале № 22300

Подготовка научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой. 2. Тезисы доклада и выступление на семинаре, конференции, как в учреждении, так и в университете. Задание заключается в подготовке устного выступления по исследуемой студентом теме с целью апробации. 3. Подготовка доклада по итогам проведенной работы и выступление на заключительной конференции.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Петрова Т.Э., Петрова И.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 208 с. Гриф УМО СПб гос.ун-та (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. Гриф УМО (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Психология: Учебное пособие / Смольникова Л. В. - 2016. 337 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6417, свободный.
4. Психология коммуникации: Психология коммуникации / Покровская Е. М., Смольникова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5979, свободный.

7.2 Дополнительная литература

1. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. Гриф УМО. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Романова Е.С. Психодиагностика. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика. Учебное пособие. М.: ВЛАДОС, 2008. 264 с. Гриф УМО. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

7.3 Обязательные учебно-методические пособия

1. Производственная практика: научно-исследовательская работа: Методические указания к производственной практике: научно- исследовательская работа для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / Смольникова Л. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5994, свободный.
2. Положение об организации и проведении практик: Учебно-методическое пособие / Смольникова Л. В. - 2016. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6039, свободный.

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Положение «Об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе» [Электронный ресурс]. - https://regulations.tusur.ru/storage/58051/polozhenie_ob_organizatsii_i_provedenii_praktik_studentov_obuchayuschihsya_v_tusure.doc?1490862349

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Информационно-справочная, поисковая система Яндекс

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а

Согласована на портале № 22300

также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 22300

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 22300