МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы прикладных социологических исследований

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
6	Самостоятельная работа	72	72	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22312

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «11» 10 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. ФиС	_____ В. В. Орлова
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____ Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ	_____ Т. И. Суслова
Заведующий выпускающей каф. ФиС	_____ Т. И. Суслова

Эксперты:

Председатель методического совета ГФ Кафедра ИСР ТУСУР	_____ Н. А. Грик
Председатель методической комиссии кафедры ФС кафедра ФС ТУСУР	_____ Л. Л. Захарова

Согласована на портале № 22312

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

познакомить студентов с методами прикладных социологических исследований.

1.2. Задачи дисциплины

– - ознакомить студентов с возможностями и сферами применения эмпирических исследований.

– - сформировать навыки организации и проведения социологических исследований

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы прикладных социологических исследований» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Апробация и презентация итогов проектирования (ГПО-4), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Комплексные исследования молодежной сферы (ГПО-1), Социология, Социология молодежи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - методики проектирования социальных процессов; - экономико-управленческие и технологические основы организации работы с молодежью;

– **уметь** - осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - уметь осуществлять самооценку работы; - использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального ис-следования, методов презентации результатов социального исследования, социальных техноло-гий; - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педа-гогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профес-сиональной деятельности; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектиро-вания; - использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проек-тирования социальных практик; - оформлять законченные проектные работы; - рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; - организовывать работу малых групп исполнителей;

– **владеть** - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональ-ной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 22312

Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	36	36
Из них в интерактивной форме	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	42	42
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Количественная и качественная методология. Общий обзор различных методов исследования	6	6	14	36	26	ПК-2
2 Методы сбора социологической информации	12	12	14		38	ПК-2
3 Методы обработки и анализа данных в количе-ственных и качественных исследованиях	10	12	28		50	ПК-2
4 Написание отчета, подготовка презентации	8	0	8		16	ПК-2
5 Написание и защита курсовой работы	0	6	8		14	ПК-2
Итого за семестр	36	36	72	36	180	
Итого	36	36	72	36	180	

Согласована на портале № 22312

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Количественная и качественная методология. Общий обзор различных методов исследования	Количественная и качественная методология. Осо-бенности количественных и качественных мето-дов. Цели, специфика, реализация на практике. Общий обзор различных методов исследования.	6	ПК-2
	Итого	6	
2 Методы сбора социологической информации	Массовые опросы, наблюдение, интервью, фокус-группа, эксперимент, анализ документов. Новые исследовательские тактики. Интернет-исследования, исследования на рабочем мест и др.	12	ПК-2
	Итого	12	
3 Методы обработки и анализа данных в количе-ственных и качественных исследованиях	Методы обработки и анализа данных в количе-ственных исследованиях. Кодирование. Набивка данных. Статистический анализ. Обзор программ-ного обеспечения для работы с данными. Расшифровка данных интервью и фокус-групп. Правила расшифровки диктофонных записей. Осо-бенности расшифровки видеоматериалов. Анализ текстовых данных: контент-анализ. Осо-бенности контент-анализа, качественный и количе-ственный анализ. Анализ текстовых данных: дискурс-анализ, тради-ционный анализ текста, импрессионистский ана-лиз, опрос текста и др.	10	ПК-2
	Итого	10	
4 Написание отчета, подготовка презентации	Требования к отчету. Разделы отчета. Составление презентации.	8	ПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 22312

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Апробация и презентация итогов проектирования (ГПО-4)	+	+		+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+	
3 Комплексные исследования молодежной сферы (ГПО-1)		+	+	+	
4 Социология	+	+			
5 Социология молодежи		+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 22312

ПК-2	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Мозговой штурм	2	2	4
Разработка проекта	6	6	12
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	4	8
Итого за семестр:	12	12	24
Итого	12	12	24

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Количественная и качественная методология. Общий обзор различных методов исследования	Количественные и качественные исследования: выбор и обосно-вание метода для различных исследовательских задач.	6	ПК-2
	Итого	6	
2 Методы сбора социологической информации	Разработка программы социологического исследования. Разработка и представление методики. Пилотаж, апробация. Планирование полевого этапа исследования.	12	ПК-2
	Итого	12	
3 Методы обработки и анализа данных в количе-ственных и качественных исследованиях	Обработка полученных данных массового опроса. Работа в про-грамме SPSS. Анализ: частоты, таблицы сопряженности, анализ мер центральной тенденции. Корреляционный, регрес-	12	ПК-2

Согласована на портале № 22312

	сионный, факторный, кластерный анализ. Особенности обработки данных в различных типах социологических исследований.		
	Итого	12	
5 Написание и защита курсовой работы	Представление полученных данных: отчет и презентация.	6	ПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Количественная и качественная методология. Общий обзор различных методов исследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-2	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
2 Методы сбора социологической информации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	14		
3 Методы обработки и анализа данных в количе-ственных и качественных исследованиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	28		
4 Написание отчета, подготовка презентации	Проработка лекционного материала	8	ПК-2	Тест
	Итого	8		
5 Написание и защита курсовой работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-2	Отчет по курсовой работе
	Итого	8		
Итого за семестр		72		

Согласована на портале № 22312

	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Вводное занятие. Цели и задачи написания курсовой работы. Обзор предполагаемых тем.	4	ПК-2
Подбор литературы и других источников по теме курсовой работы	6	
Правила оформления курсовой работы	4	
Структура курсовой работы	6	
Академический стиль речи. Специфика курсовой работы.Использование видов доказательства и опровержения во время защиты курсовой работы.	8	
Защита курсовой работы.	8	
Итого за семестр	36	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- • Молодежь на рынке труда
- • Молодежная субкультура (по выбору)
- • Организация информационной кампании

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)			20	20
Конспект самоподготовки		5	5	10
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	2	6

Согласована на портале № 22312

Отчет по курсовой работе	4	4	10	18
Тест			10	10
Итого максимум за период	8	13	49	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	8	21	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. ¬– М.: Феникс, 2012. – 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 390 экз.)

2. Организация работы с молодежью: Введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методы прикладных социологических исследований: Методические указания по семинарам / Орлова Н. А. – 2012. 5 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1798, дата обращения: 20.10.2017.

Согласована на портале № 22312

2. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: Учебное пособие / Орлова В. В. - 2013. 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5643, дата обращения: 20.10.2017.

3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Методические рекомендации / Покровская Е. М., Орлова В. В. - 2011. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/895, дата обращения: 20.10.2017.

4. Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ для студентов гуманитарных специальностей: Методические указания / Орлова В. В. - 2008. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/529, дата обращения: 20.10.2017.

5. Практика применения методов визуальной социологии в изучении проблем молодежи города: Учебно□методическое пособие / Орлова В. В. - 2015. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5642, дата обращения: 20.10.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Не предусмотрено

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд.408. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 22312

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 22312

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22312

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Методы прикладных социологических исследований

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- профессор каф. ФиС В. В. Орлова

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22312

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Должен знать - методики проектирования социальных процессов; - экономико-управленческие и технологические основы организации работы с молодежью; ; Должен уметь - осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - уметь осуществлять самооценку работы; - использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального ис-следования, методов презентации результатов социального исследования, социальных техноло-гий; - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педа-гогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профес-сиональной деятельности; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектиро-вания; - использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проек-тирования социальных практик; - оформлять законченные проектные работы; - рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; - организовывать работу малых групп исполнителей; ; Должен владеть - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональ-ной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов

Согласована на портале № 22312

		действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управ-ления качеством. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-2

ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- методики проектирования социальных процессов; - экономико-управленческие и технологические основы	- осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; - уметь осуществлять самооценку работы; - использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального	- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проек-

Согласована на портале № 22312

		исследования, социальных технологий; - использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; - использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; - оформлять законченные проектные работы; - рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;	тов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; - навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа	• Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Согласована на портале № 22312

		(проект);	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • анализирует основные методологические основы прикладных исследований, понятия и модели; ; • • знает методы статистического анализа данных, разбирается в программных средствах для обработки и анализа данных ; • • обосновывает выбор социологических методой для решения задачи и может представить комплексную оценку каждого из выбранных методов ;	• • свободно применяет социологические методы исследования;;	• • способен руководить междисциплинарной командой; ; • • свободно владеет разными способами представления социологической информации в графической форме;
Хорошо (базовый уровень)	• • аргументирует выбор социологические метода решения задачи; составляет план решения задачи; ; • • разбирается в программных средствах для обработки и анализа данных;;	• • самостоятельно подбирает и готовит для исследования необходимый инструментарий ;	• • критически осмысливает полученные знания; ; • • компетентен в ситуациях работы в междисциплинарной команде; ; • • владеет разными способами представления социологической информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • дает определения основных понятий прикладной социологии; ; • • воспроизводит основные социологические факты, идеи; ; • • знает основные методы решения типовых социологических задач и умеет их применять на практике ;	• • умеет работать со справочной социологической литературой; ; • • умеет представлять результаты своей исследовательской работы;	• • владеет терминологией социологического знания; • владеет терминологией социологического знания; • способен корректно представить знания в графической форме ; • • владеет терминологией социологического знания ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Анализ текстовых данных: контент-анализ. Особенности контент-анализа, качественный

Согласована на портале № 22312

и количественный анализ.

– Анализ текстовых данных: дискурс-анализ
– Анализ текстовых данных: ивент-анализ.

3.2 Тестовые задания

– 1. Это вид наблюдения, который предполагает выделение наблюдаемых признаков до полевого этапа исследования:
– 1. Включенное наблюдение
– 2. Нестандартизованное наблюдение
– 3. Стандартизованное наблюдение
– 2. Погрешностью называют:
– 1. Случайную ошибку выборки 2. Систематическую ошибку выборки 3. Ошибку при составлении анкеты
– 3. Если целью нашего исследования является поиск новой информации, изучение неизвестного объекта, выявление скрытых (сознательно утаиваемых или неосознаваемых) аспектов жизнедеятельности людей – то мы будем использовать методы, принадлежащие к:
– 1. Количественной методологии 2. Качественной методологии
– 3. Как качественной, так и количественной методологии

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Составьте программу социологического исследования по выбранной теме:
– 1. Тема
– 2. Проблемная ситуация
– 3. Объект и предмет
– 4. Цель и задачи
– 5. Гипотезы исследования
– 6. Метод исследования. Обоснование выбранного метода.
– 7. Интерпретация и операционализация основных понятий

3.4 Темы опросов на занятиях

– Массовые опросы, наблюдение, интервью, фокус-группа, эксперимент, анализ документов. Новые исследовательские тактики. Интернет-исследования, исследования на рабочем мест и др.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Количественная и качественная методология. Особенности количественных и качественных методов.
– 2. Общий обзор различных методов исследования.
– 3. Новые исследовательские тактики. Интернет-исследования, исследования на рабочем мест и др.
– .
– 4. Специфика интернет-исследований молодежной сферы.
– 5. Методы обработки и анализа данных в количественных исследованиях.
– 6. Кодирование и набивка данных.
– 7. Статистический анализ в социологических исследованиях

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

– 1 Основные тенденции в методологии прикладных исследований
– 2 Разработка формы для сбора данных в наблюдении
– 3 Способы изучения интернет-контента для целей социологического исследования
– 4 Применение социологических методов в работе с молодежью
– 5 Изучение молодежной среды: основные методологические принципы

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 22312

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. ¬– М.: Феникс, 2012. – 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 390 экз.)
2. Организация работы с молодежью: Введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. – М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методы прикладных социологических исследований: Методические указания по семинарам / Орлова Н. А. – 2012. 5 с [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1798, свободный.
2. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: Учебное пособие / Орлова В. В. - 2013. 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5643, свободный.
3. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Методические рекомендации / Покровская Е. М., Орлова В. В. - 2011. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/895, свободный.
4. Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ для студентов гуманитарных специальностей: Методические указания / Орлова В. В. - 2008. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/529, свободный.
5. Практика применения методов визуальной социологии в изучении проблем молодежи города: Учебно□методическое пособие / Орлова В. В. - 2015. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5642, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Не предусмотрено

Согласована на портале № 22312