**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Интеллектуальные системы обработки информации и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 46 | 46 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 62 | 62 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22339

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 46 от «31» 8 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ПрЭ _____ Г. Д. Семенова

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ А. И. Воронин

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

профессор каф. ПрЭ _____ Н. С. Легостаев

профессор каф. ПрЭ _____ В. Д. Семенов

Согласована на портале № 22339

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Развитие у студентов личностных качеств, связанных с углублением знаний, умений, навыков и компетенций выпускника, имеющего квалификацию «бакалавр» в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию.

При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основным нормативным и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.

– Применение полученных знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Иностранный язык, Интеллектуальная собственность, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебно-исследовательская работа.

Последующими дисциплинами являются: Патентование научно-технических разработок (ГПО 4), Правоведение, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ПСК-1 способностью проводить патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственно-сти за нарушение названных прав

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для

Согласована на портале № 22339

заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта.

– **владеть** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 46 | 46 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 |
| Подготовка к контрольным работам | 16 | 16 |
| Выполнение домашних заданий | 6 | 6 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 12 | 12 |
| Проработка лекционного материала | 28 | 28 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. | 2 | 2 | 8 | 12 | ОК-4, ПСК-1 |
| 2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским правом и смежными с авторскими правами согласно части четвертой ГК | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-4, ПСК-1 |

Согласована на портале № 22339

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| РФ. | | | | | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция) | 4 | 2 | 10 | 16 | ОК-4, ПСК-1 |
| 4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования. | 4 | 2 | 12 | 18 | ПСК-1 |
| 5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на полезную модель по закону РФ. Экспертиза заявки на изобретение по закону РФ. | 4 | 2 | 8 | 14 | ОК-4, ПСК-1 |
| 6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. | 4 | 2 | 8 | 14 | ОК-4, ПСК-1 |
| 7 Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель по закону РФ | 6 | 4 | 6 | 16 | ПСК-1 |
| Итого за семестр | 28 | 18 | 62 | 108 | |
| Итого | 28 | 18 | 62 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. | 1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (с учетом изменений законодательства).2. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ.3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). | 2 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским правом и смежными с авторскими правами согласно части четвертой ГК РФ. | 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.1.1 Понятие интеллектуального права.1.2 Понятие исключительного права, срок действия исключительного права2. Объекты, охраняе- | 4 | ОК-4 |

Согласована на портале № 22339

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мые патентным правом.3. Объекты, охраняемые авторским и смежными с авторскими правами по закону РФ. | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция) | 1. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ (с учетом изменений законодательства)2.Признаки, используемые для характеристики изобретения, полезной модели, промышленного образца (с учетом изменений законодательства) 3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца | 4 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования. | 1. Международная патентная классификация – расширенный уровень. 2.Значение патентной информации при про-ведении патентных исследований. 3.Организация патентно-информационных исследований в современных условиях в соответствии с ГОСТ Р. 15.011.96. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на полезную модель по закону РФ. Экспертиза заявки на изобретение по закону РФ. | 1.Порядок подачи заявок и получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец по закону РФ (с учетом изменений с учетом изменения законодательства РФ). 2.Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Обжалование решений экспертизы. 3. Экспертиза заявки на полезную модель.4. Временная правовая охрана.5. Право преждепользования. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. | 1. Понятие служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца.2. Обязанности и права работодателя перед работником (автором служебных объектов промышленной собственности).3. Нарушение патента.4. Прекращение действия патента.5.Патентные пошлины. | 4 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ | 1.Требования по заполнению формы Заявления.2.Требования по составлению реферата3. Требования к структу- | 6 | ПСК-1 |

Согласована на портале № 22339

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ре описания изобретения или полезной модели4. Требования к чертежам, поясняющим техническую суть заявляемого объекта промышленной собственности.5. Требования по составлению формулы изобретения или полезной модели. 6. Формальные требования, предъявляемые к документам заявок, отправляемых в Роспатент.7. Особенности оформления заявки и экспертизы заявки на полезную модель. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Иностранный язык | | | | + | | | |
| 2 Интеллектуальная собственность | + | + | | | | | |
| 3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | + | + | + | + | + | + |
| 4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 Учебно-исследовательская работа | + | + | | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Патентование научно-технических разработок (ГПО 4) | + | + | | + | + | + | + |
| 2 Правоведение | + | + | + | | | | |
| 3 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 22339

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ПСК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| Деловые игры | 2 | 2 | 4 |
| Мозговой штурм | 2 | 4 | 6 |
| Итого за семестр: | 4 | 6 | 10 |
| Итого | 4 | 6 | 10 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. | 1.Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента.2.Тест № 1.3.Устный опрос по Л.1,2 и по IY ч. ГК РФ | 2 | ПСК-1 |

Согласована на портале № 22339

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (гл.69, 72). | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским правом и смежными с авторскими правами согласно части четвертой ГК РФ. | 1.Тест № 22. Объяснение выполнения разделов индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».3. Выбор объекта патентных исследований, характеристика его технической сути.4. Классифицирование выбранного объекта индексами МПК (расширенный уровень). | 4 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция) | 1. Тест № 32. Дискуссия на практике по теме «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с использованием материала Л 4, 5). | 2 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования. | 1.Тест № 42. Проведение поиска по индексам МПК, построение и анализ динамических кривых патентования.3. Контрольная работа «Проанализировать предложенную формулу изобретения или полезной модели.4. Устный опрос: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности». | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на полезную модель по закону РФ. Экспертиза заявки на изобретение по закону РФ. | 1. Защита индивидуальных заданий.2.Устный опрос по Л6-73.Структура описания полезной модели для условно заданного объекта.4. Контрольная работа "Составить формулу полезной модели для условно заданного объекта" | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. | Устный опрос по теме «Охрана служебных изобретений в РФ» | 2 | ОК-4, ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ | 1. Защита индивидуальных заданий.2. Итоговая контрольная работа 3. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» (или тема согласно приложению). 4.Устранение задолженностей, зачет | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 22339

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 18 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. | Проработка лекционного материала | 8 | ОК-4 | Конспект самоподготовки, Реферат |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Объекты, охраняемые патентным правом, авторским правом и смежными с авторскими правами согласно части четвертой ГК РФ. | Проработка лекционного материала | 10 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Собеседование, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Правовая охрана объектов промышленной собственности по закону РФ с учетом изменения законодательства (обзорная лекция) | Проработка лекционного материала | 10 | ОК-4, ПСК-1 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования. | Выполнение индивидуальных заданий | 12 | ПСК-1 | Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Экспертиза заявки на полезную модель по закону РФ. Экспертиза заявки на изобретение по закону РФ. | Подготовка к контрольным работам | 8 | ОК-4, ПСК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 22339

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. | Подготовка к контрольным работам | 8 | ОК-4, ПСК-1 | Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Основные требования к документам за-явок на изобретения или полезную модель по закону РФ | Выполнение домашних заданий | 6 | ПСК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Реферат |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 62 | | |
| Итого | | 62 | | |

### 9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1. Подготовка к устному опросу: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности».
2. 2.Подготовка к тесту №3, 4.
3. 3. Работа над индивидуальным заданием: классификация выбранного объекта по расширенному уровню МПК, выбор аналогов и прототипа, формулирование задачи и достигаемого технического результата.
4. 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства).
5. 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности.
6. 3.Работа с лекционным материалом, Л1,2

### 9.2. Темы индивидуальных заданий

1. 1. Подготовка к самостоятельной работе - Составление описания и формулы полез-ной модели для условно заданного объекта исследования.
2. 2. Подготовка к защите индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».

### 9.3. Темы домашних заданий

1. 1.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.

### 9.4. Темы контрольных работ

1. 1. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с ис-пользованием материала Л 4, 5).
2. 2. Подготовка к контрольной работе "Проанализировать предложенную формулу полезной модели или изобретения".
3. 3. Подготовка к контрольной работе "Составить формулу изобретения для условно заданного объекта".
4. 1. Подготовка к устному опросу по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности.
5. 2. Подготовка к итоговой контрольной ра-боте и зачету.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 22339

| 5 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Выступление (доклад) на занятии | | 5 | | 5 |
| Конспект самоподготовки | | | 4 | 4 |
| Контрольная работа | | 10 | 15 | 25 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10 | 10 | | 20 |
| Реферат | | | 10 | 10 |
| Собеседование | | | 4 | 4 |
| Тест | 15 | 5 | | 20 |
| Итого максимум за период | 29 | 34 | 37 | 100 |
| Нарастающим итогом | 29 | 63 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (на-

Согласована на портале № 22339

личие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.): Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства; Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

3. Г. Д. Семенова, В. Д. Семенов. Интеллектуальная собственность. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе при выполнении индивидуального задания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» - 2017. -28с. Электронная версия на "http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar" ( дата обращения 07.04.2017). Для практических занятий - с. 7-11, для самостоятельной работы - с. 12 - 28. [Электронный ресурс]. - http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - сайт ФГУ ФИПС (бесплатный канал)

2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР (свободный доступ)

3. http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar- информационный ресурс ТУСУР, сайт кафедры ПрЭ (свободный доступ).

Согласована на портале № 22339

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 60-70, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по некоторым лекционным разделам дисциплины

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория 201-б, расположенная в корпусе ФЭТ ТУСУРА Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В аудитории 201-б ФЭТ обеспечен доступ в электронную среду ФИПС Роспатента.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 2 этаж, ауд. 201-б. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 15 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и доступ в информационную среду ФИПС Роспатента.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные занятия.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

Практические занятия.

Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими

Согласована на портале № 22339

выход в сеть Интернет. При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

На практических занятиях и самостоятельной работе использовать источники:

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. – (В библиотеке 190 экз.)

Для проведения практических занятий: разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства;

Для самостоятельной работы: разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства.

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц.

для проведения практических занятий использовать с. 4-9 методических указаний.

http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 ( дата последнего обращения 07.04.2017).

3.Г. Д. Семенова, В. Д. Семенов. Интеллектуальная собственность. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе при выполнении индивидуального задания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» - 2017. -28с. Электронная версия на "http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar" ( дата последнего обращения 07.04.2017). Для практических занятий - с. 7-11, для самостоятельной работы - с. 12 - 28.: В другом месте, http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на за-

Согласована на портале № 22339

дания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22339

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Интеллектуальные системы обработки информации и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2018 года

Разработчик:
- доцент каф. ПрЭ Г. Д. Семенова

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22339

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Должен знать общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственно-сти за нарушение названных прав;<br>Должен уметь работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта. ; |
| ПСК-1 | способностью проводить патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности | |

Согласована на портале № 22339

| | | |
|---|---|---|
| | | Должен владеть практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает основы государственного регулирования в области патентного, авторского и смежного права. | Умеет применять знание патентного права в своей профессиональной деятельности; умеет самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые источники и документы, касающиеся | Владеет навыками применения статей части IY ГК РФ в сфере защиты интеллектуальной собственности. |

Согласована на портале № 22339

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | охраны объектов патентного права в РФ. | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями, касающимися прав на результаты интеллектуальной деятельности, а именно объектов патентного права по закону РФ.; | • Обладает диапазоном практических умений для работы с нормативно-правовыми документами и принятия творческих решений в процедурах патентования научно-технических разработок в РФ.; | • Способен руководить междисциплинарной командой по защите объектов патентного права в РФ. Контролирует работу по применению основ правовых знаний к области патентного права.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Обладает базовыми знаниями и имеет общие понятия, касающиеся прав на объекты патентного права по закону РФ.; | • Обладает диапазоном практических умений, необходимых для патентования результатов интеллектуальной деятельности в РФ.; | • Критически осмысливает полученные знания, способен работать в междисциплинарной команде по вопросам патентования объектов патентного права в РФ.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает общим знаниями, касающимися прав на объекты патентного права по закону РФ.; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, связанных с оформлением заявки на полезную модель.; | • Работает при прямом наблюдении и руководстве специалистов в области охраны объектов патентного права.; |

Согласована на портале № 22339

### 2.2 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью проводить патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | • Знает основные положения, касающиеся условий патентоспособности изобретения, полезной модели согласно закону РФ; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ. • Знает основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований. | • Умеет использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования». • Умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок. • Умеет находить требуемые патентные документы. • Умеет выбрать индексы МПК с точностью до подгруппы для объекта исследований. | • Владеет и применяет навыки работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента. • Владеет навыками составления описания полезной модели для условно заданного объекта |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Собеседование;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Тест;<br>• Реферат;<br>• Зачет; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Выступление (доклад) на занятии;<br>• Реферат;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Согласована на портале № 22339

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах части IY ГК РФ. И рекомендованной литературы.; | • • Обладает диапазоном практических умений для нахождения требуемых патентных документов, • анализирует и использует найденные документы в дальнейшем при выборе аналогов и прототипа для заявляемой полезной модели и составлении описания полезной модели. ; | • • Контролирует работу, • владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента. • Берет ответственность за соответствие составленного описания полезной модели требованиям регламента, • совершенствует действия работы. ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах курса лекций; | • Обладает практическим умениями находить патентные документы, с целью их использования в качестве аналогов и прототипа для заявляемой полезной модели. ; | • • Берет ответственность за составление некоторых разделов описания полезной модели, • приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает общими знаниями в пределах курса лекций ; | • Обладает основными умениями находить патентные документы, имеющие отношение к заявляемому объекту.; | • Работает при прямом наблюдении и руководстве.; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1.Конституция РФ (ст.44); IY часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений законодательства).

– 2.Всемирная организация интеллектуальной собственности.

– 3.Работа с лекционным материалом, Л1,2

– 4.ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения».

– 5. Подготовка к тестовому контролю №1,2,3,4.

– 6. Выполнение индивидуального задания – раздел выбор объекта и уяснение технической сути объекта патентной защиты.

### 3.2 Тестовые задания

– Типовые тесты «Да-Нет», разработаны для следующих разделов дисциплины, например:

– 1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ - IV части ГК РФ -2008г., согласно Стокгольмской конвенции, Патентному закону от 1992 г.

Согласована на портале № 22339

– 2. Охранные документы: привилегия, патент, авторское свидетельство.
– 3. Объекты патентного права и авторского права согласно закону РФ.
– 4. Объекты ИС с точки зрения права, понятие исключительного права.
– 5. Понятие ноу-хау
– 6. Значение патента как охранного документа.
– 7. «Устройство» – как объект изобретения
– 8. «Способ» - как объект изобретения
– 9. «Вещество» - как объект изобретения
– 10. Критерии патентоспособности изобретения:
– 1) Новизна,
– 2) Изобретательский уровень,
– 3) Промышленная применимость.
– 11. Полезная модель (определение, критерии патентоспособности).
– 12. Промышленный образец (определение, критерии патентоспособности).
– 13. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
– 14. Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
– 15. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права.
– Каждый из тестов содержит 16 вопросов и предполагает ответ «Да» или «Нет». Время для проведения теста до 15 минут. Студенты выполняют 4 варианта тестов.

### 3.3 Темы рефератов

– Темы рефератов, например:
– 1. История развития патентного права в России.
– 2. Патентный закон РФ, принятый в 1992 г., и его основные особенности.
– 3. Патентные права на объекты промышленной собственности согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право») с учетом изменений законодательства в 2008, 2014, 2016 годах.
– 4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет).
– 5. Использование Internet-ресурсов при проведении патентного поиска (на конкретном примере).
– 6. Критерии патентоспособности изобретения согласно части четвертой ГК РФ.
– 7. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ
– 8. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014, 2016 г.).
– 9. Охрана промышленного образца согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014, 2016 г.
– 10. Двойственность природы промышленного образца.
– 11. Правовая охрана товарных знаков согласно части четвертой ГК РФ.
– 12. Охраны наименований места происхождения товаров в РФ.
– 13. Значение товарных знаков в условиях рыночной экономики.
– 14. Значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы.

### 3.4 Зачёт

– 1. Результаты итоговой контрольной работы.
– 2. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.
– 3. Устранение задолженностей по дисциплине.

### 3.5 Темы домашних заданий

– 1. Раскрыть понятие интеллектуальной собственности согласно IY части ГК РФ.
– 2. Какие объекты не охраняются патентным правом по закону РФ?
– Возможные варианты ответов с комментариями:
– 1) Полезные модели,

Согласована на портале № 22339

– 2) Произведения искусства,
– 3) Топологии интегральных микросхем,
– 4) Открытия.
– 5) Базы данных
– 3. Какими признаками характеризуется вещество как объект изобретения? (рассмотреть на примере).
– 4. Критерии охраноспособности изобретения по закону РФ (раскрыть).
– 5. Субъекты прав на объекты промышленной собственности по закону РФ. - (Ваши рассуждения со ссылками на статьи части IY ГК РФ.)
– 6. Права на служебные изобретения и полезные модели по закону РФ.
– 7. Раскрыть критерии охраноспособности для полезной модели по закону РФ.
– 8. Значение ИС для инновационного развития фирмы.
– 9. Выбор формы правовой охраны для полученных результатов интеллектуальной деятельности.

### 3.6 Темы индивидуальных заданий

– 1. Подготовка к самостоятельной работе - Составление описания и формулы полез-ной модели для условно заданного объекта исследования.
– 2. Подготовка к защите индивидуального задания: «Определение основных тенденций развития объекта техники по динамике его патентования в РФ».

### 3.7 Вопросы на собеседование

– Проанализировать предложенную формулу изобретения или полезной модели.

### 3.8 Темы опросов на занятиях

– 1. Устный опрос: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности».
– 2. Тесты №1,2,3,, 4.
– 3. Индивидуальная работа с каждым студентом по разделам индивидуального задания: классификация выбранного объекта по расширенному уровню МПК, выбор аналогов и прототипа, формулирование задачи и достигаемого технического результата.
– 4. Устный опрос по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности.
– 5. Подготовка к итоговой контрольной работе и зачету.

### 3.9 Темы докладов

– 1.Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению.
– 2. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с использованием материала Л4, 5).

### 3.10 Темы контрольных работ

– 1. Провести анализ предложенной формулы изобретения или полезной модели.
– 2. Итоговая контрольная работа (выполняется в конце семестра).

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

Согласована на портале № 22339

2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.): Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. Для проведения практических занятий использовать разделы 4 и 5 стр. 40-67 руководства; Для самостоятельной работы рекомендованы разделы 2 и 3 с. 13-39; приложения 1 - 8 с. 68-119 руководства. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

2. Изоткина Н.Ю. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических и самостоятельных работ /Н.Ю. Изоткина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 14 с. - Б. ц. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1404

3. Г. Д. Семенова, В. Д. Семенов. Интеллектуальная собственность. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе при выполнении индивидуального задания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» - 2017. -28с. Электронная версия на "http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar" ( дата обращения 07.04.2017). Для практических занятий - с. 7-11, для самостоятельной работы - с. 12 - 28. [Электронный ресурс]. - http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - сайт ФГУ ФИПС (бесплатный канал)

2. http://edu.tusur.ru/training/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР (свободный доступ)

3. http://ie.tusur.ru/docs/sgd/is.rar- информационный ресурс ТУСУР, сайт кафедры ПрЭ (свободный доступ).

Согласована на портале № 22339