МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**
Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	34	36	34	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	34	36	34	140	часов
3	Из них в интерактивной форме		17	18	17	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	38	36	38	148	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	72	72	288	часов
6	Подготовка и сдача экзамена				36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	72	108	324	часов
		2.0	2.0	2.0	3.0	9.0	З.Е

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22454

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «30» 10 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.02 Специальные радиотехнические системы, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Л. Б. Кадулина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперты:

доцент каф. ТОР _____ С. И. Богомолов

доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

Согласована на портале № 22454

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;

– формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** правила и приемы письменной и устной деловой коммуникации на английском языке

– **уметь** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике

– **владеть** навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	36	34	36	34
Практические занятия	140	36	34	36	34
Из них в интерактивной форме	52		17	18	17
Самостоятельная работа (всего)	148	36	38	36	38
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	148	36	38	36	38
Всего (без экзамена)	288	72	72	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Общая трудоемкость ч	324	72	72	72	108
Зачетные Единицы	9.0	2.0	2.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 22454

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	14	4	18	ОК-8
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	14	18	32	ОК-8
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	8	14	22	ОК-8
Итого за семестр	36	36	72	
2 семестр				
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	8	8	16	ОК-8
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	26	30	56	ОК-8
Итого за семестр	34	38	72	
3 семестр				
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	6	6	12	ОК-8
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	30	30	60	ОК-8
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	6	6	12	ОК-8
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	12	16	28	ОК-8
10 Профессионально-ориентированные тексты	16	16	32	ОК-8
Итого за семестр	34	38	72	
Итого	140	148	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 22454

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Русский язык и культура речи	+	+		+		+		+		
Последующие дисциплины										
1 Научно-исследовательская работа			+		+		+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-8	+	+	Домашнее задание, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Итого за семестр:	0	0
2 семестр		
Решение ситуационных задач	7	7
Работа в команде	4	4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Итого за семестр:	17	17
3 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Работа в команде	6	6
Презентации с использованием раздаточных	6	6

Согласована на портале № 22454

материалов с обсуждением		
Итого за семестр:	18	18
4 семестр		
Решение ситуационных задач	7	7
Работа в команде	4	4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Итого за семестр:	17	17
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	Articles, pronouns, numerals, the verbs to be, to have; there to be construction Modal verbs, prepositions, conjunctions Word-building Tenses of the active and the passive voices Participle I and Participle II: simple forms	14	ОК-8
	Итого	14	
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Unit 1. Personal Life	6	ОК-8
	Unit 2. The Value of Education	8	
	Итого	14	
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Unit 1. Communication	8	ОК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Unit 3. The Russian Federation	8	ОК-8
	Итого	8	
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Unit 2. Electronic Devices	8	ОК-8
	Unit 3. Recording Systems	8	
	Unit 4. Television	10	
	Итого	26	
Итого за семестр		34	
3 семестр			

Согласована на портале № 22454

6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Unit 4. The United Kingdom	6	ОК-8
	Итого	6	
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Unit 5. Integrated Circuit	8	ОК-8
	Unit 6. Computers	6	
	Unit 7. The Internet	8	
	Unit 8. Information Security	8	
	Итого	30	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Unit 5. The USA	6	ОК-8
	Итого	6	
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Unit 9. Optical Communication	6	ОК-8
	Unit 10. Neutrino	6	
	Итого	12	
10 Профессионально-ориентированные тексты	Перевод профессионально-ориентированных текстов	16	ОК-8
	Итого	16	
Итого за семестр		34	
Итого		140	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Итого	4		
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Итого	18		

Согласована на портале № 22454

3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Итого	8		
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	30		
Итого за семестр		38		
3 семестр				
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Итого	6		
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Итого	30		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
8 Oral Speech Course	Подготовка к практиче-	6	ОК-8	Домашнее задание, Тест

Согласована на портале № 22454

(Разговорный английский язык)	ским занятиям, семинарам			
	Итого	6		
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Итого	16		
10 Профессионально-ориентированные тексты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-8	Домашнее задание, Тест
	Итого	16		
Итого за семестр		38		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		184		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках
2. Работа с текстами профессиональной направленности
3. Ознакомление с текстом по теме
4. Работа с лексическим и грамматическим материалом
5. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием
6. Отработка алгоритма перевода сказуемого.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30	30	90
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30	30	90
Итого максимум за пери-	35	35	30	100

Согласована на портале № 22454

од				
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30	30	90
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 22454

https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 28.10.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 28.10.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей: Учебно-методическое пособие / Кадулина Л. Б., Тараканова О. И. - 2011. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/153, дата обращения: 28.10.2017.
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 28.10.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -2 шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 22454

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 22454

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22454

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**
Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2018 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. ИЯ Л. Б. Кадулина

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22454

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков	Должен знать правила и приемы письменной и устной деловой коммуникации на английском языке; Должен уметь логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике; Должен владеть навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 22454

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила и приемы письменной и устной деловой коммуникации на английском языке	логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике	навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания правил и приемов письменной и устной деловой коммуникации на английском языке;	• показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике;	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и приемов письменной и устной деловой коммуникации на английском языке;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике;	• демонстрирует в целом успешное. но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации;

Согласована на портале № 22454

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания правил и приемов письменной и устной деловой коммуникации на английском языке;	• показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на английском языке по профессиональной тематике;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения и перевода научно-популярных текстов и текстов по профессиональной тематике на английском языке с целью получения и передачи необходимой (общей/детальной) информации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Лексико-грамматический тест состоит из 3 частей: проверка знания изученной терминологии (задания на перевод терминов с русского на английский, на сопоставление термина и его значения, сопоставление частей терминов и их перевод с английского на русский); проверка знания изученной грамматики (задания на выбор корректной видовременной / неличной формы глагола); перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста.

3.2 Темы домашних заданий

– Tenses of the Active and the Passive Voices; Bill Gates; History of Radio; Transistor; Tomsk; Digital Audio Player; Robots; Cellphones; History of Computing; Programming Languages; Computer Crimes.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Лексико-грамматический тест; презентация / устное собеседование. Темы для подготовки презентации / устного собеседования должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления: Ways of Communication, Modern Gadgets and Devices, Programming Languages, Famous Inventions, Information Security, Radioelectronics, The Internet.

3.4 Зачёт

– Лексико-грамматический тест; презентация / устное собеседование. Темы для для презентации / устного собеседования: My Family, Famous People in Science, Business and Technology, Higher Education in Russia, Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR), The Russian Federation, My Native Town.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Мен-

Согласована на портале № 22454

гардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей: Учебно-методическое пособие / Кадулина Л. Б., Тараканова О. И. - 2011. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/153, свободный.
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

Согласована на портале № 22454