МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян «_» _____ 20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **очно-заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет** Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **5** Семестр: **10**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	84	84	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 10 семестр

Томск 2017

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «30» 8 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образо-

вательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специально-сти) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на засе-дании кафедры «_» _____ 20_ года, протокол №___.

Разработчик:

доцент каф. ГП _____ И. И. Тазин

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП _____ О. Р. Идрисов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
СВЧиКР _____ С. Н. Шарангович

Эксперт:

специалист по УМР кафедра гра-
жданского права _____ Н. Н. Щепилова

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, дей-ствующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудо-вого и уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины являются:
- усвоение студентами основ государства и права;
- овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодатель-ства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.26) относится к блоку 1 (базовая часть). Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следую-

щие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Экология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-тельности;
- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государ-ственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционно-го поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказа-ний; юридические термины и основные понятия права.
- **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использо-

вать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной дея-тельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное по-ведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в обще-ственных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридиче-ские знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.

- **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления

власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Проработка лекционного материала	8	8

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	76	76
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1. Таблица 5.1 — Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов(безэкзамена)	Формируемыекомпетенции
10 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права.	2	2	11	15	ОК-4, ОПК-8
2 Основы конституционного и международного права.	2	2	15	19	ОК-4, ОПК-8
3 Основы уголовного и административного права.	2	2	16	20	ОК-4, ОПК-8
4 Основы гражданского и договорного права.	2	2	16	20	ОК-4, ОПК-8
5 Основы трудового и семейного права.	2	2	13	17	ОК-4, ОПК-8
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	2	13	17	ОК-4, ОПК-8
Итого за семестр	12	12	84	108	
Итого	12	12	84	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость,ч	Формируемыекомпетенции
10 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 22457

2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
5 Основы трудового и семейного права.	Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Безопасность жизнедеятельности			+			+
2 Экология			+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 22457

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисципли-ны

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ОПК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1. Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,ч	Формируемыекомпетенции
10 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданинаМеждународное право.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
4 Основы гражданского и	Общая характеристика гражданского	2	ОК-4,

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

договорного права.	законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.		ОПК-8
	Итого	2	
5 Основы трудового и семейного права.	Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
2 Основы конституционного и международного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
3 Основы уголовного и административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
4 Основы гражданского и договорного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат

Согласована на портале № 22457

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
5 Основы трудового и семейного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
Итого за семестр		84		
Итого		84		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Мо-сковская государственная юридическая академия (М.). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Правоведение: Учебник для вузов / Крылова З.Г. и др. М.: Высшая школа, 2002. – 559 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиоте-ке ТУСУР - 12 экз.)

2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, дата обращения: 29.10.2017.

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические ука-зания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 29.10.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-докумен-тальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины, требующие наличия компьютера и проектора.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, рас-положенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд.

XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учеб-ного оборудования. Для получения доступа к информационно - правовым системам в аудиториях обеспечивается наличие доступа к сети Интернет.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), рас-положенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компью-теры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная ауди-тория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекци-онных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценоч-ных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на за-дания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян «_» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **очно-заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет** Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **5** Семестр: **10**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

- доцент каф. ГП И. И. Тазин

Зачет: 10 семестр

Томск 2017

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успевае-мости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.; Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.;
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-ставлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

	коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между отраслями российского права;	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление о юридических конструкциях и моделях;	• амостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из правовой отрасли;	• владеет разными способами представления юридической информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой;	• способен корректно представить знания в юридической форме;

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-ставлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации	выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать пра-	методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей от-

Согласована на портале № 22457

	права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	вовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	расли права; навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-блице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между правовыми институциями различных отраслей российского права;	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями основных отраслей российского права;	• применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• владеет разными способами представления юридической информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой;	• пособен корректно представить знания в юридической форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта де-ятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-тельной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Кейс-задача №1.

– Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установ-лено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Бо-ясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об

Проверено в генераторе
Согласована на портале № 22457

уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

– Кейс-задача №2. Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги,

и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На один-надцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были за-держаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного дея-ния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уго-ловным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

– Кейс-задача №3. Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по

собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении фор-мулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

– Кейс-задача №4. А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В пред-последний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купю-рами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?

– Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не зани-

мал у него денег.

– Кейс-задача №5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была не-привычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

– Кейс-задача №6. ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило

предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результа-те чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были трав-мированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответствен-ность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

3.2 Темы рефератов

- Понятие права и его сущность.
- Понятие государства и его признаки.
- Дееспособность физических лиц.
- Понятие и виды юридических лиц.
- Понятие и виды сделок.
- Общие положения о договорах.
- Общая совместная и общая долевая собственность.
- Защита авторских и иных смежных прав.
- Работник как субъект трудового права.
- Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- Понятие преступления и его виды.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характери-

стика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственно-сти.

– Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов госу-

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

дарственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Междуна-родное право.

– Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных соста-вов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.

– Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоот-ношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.

– Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответствен-ность. Общая характеристика семейного права.

– Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информа-ционные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы за-щиты государственной тайны.

3.4 Темы докладов

– Основные внутренние и внешние функции российского государства.
– Общая характеристика и виды отраслей российского права.
– Обязательства вследствие причинения вреда.
– Наследование.
– Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
– Хозяйственные товарищества и общества.
– Доверенность и представительство.
– Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

3.5 Зачёт

– Понятие и признаки права.
– Нормативно-правовые акты и их виды.
– Общая характеристика отраслей российского права.
– Соотношение права, морали, религии и техники.
– Понятие и признаки государства.
– Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
– Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
– Форма территориального устройства в РФ.
– Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
– Понятие и признаки преступления.
– Состав преступления и его элементы.
– Соотношение преступления и административного проступка.
– Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному зако-нодательству.
– Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законода-тельству.
– Понятие договора и его виды.
– Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором воз-мездного оказания услуг.
– Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
– Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
– Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
– Правовая охрана окружающей природной среды.
– Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
– Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы-

ков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Кененова И.П., Сидорова Т.Э. Правоведение. М.: Юрайт. 2010. 191 с. Эл. ресурс. [Элек-тронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/view/book/1690

2. Малько А.В. Правоведение: учебник / А.В. Малько, В.А. Затонский. М.: Проспект, 2015. 473 с. Эл. Ресурс. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/view/book/54990

3. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Мо-сковская государственная юридическая академия (М.). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Правоведение: Учебник для вузов / Крылова З.Г. и др. М.: Высшая школа, 2002. – 559 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиоте-ке ТУСУР - 12 экз.)

2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические ука-зания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-докумен-тальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

Проверено в генераторе

Согласована на портале № 22457