МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**
Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	17	17	часов
2	Практические занятия	17	17	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Самостоятельная работа	38	38	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22479

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «23» 10 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.02 Специальные радиотехнические системы, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РТС _____ В. А. Громов

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперт:

ст. преподаватель каф. РТС ТУСУР _____ Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 22479

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов на лекциях и практических занятиях с различными видами интеллектуальной собственности, которым предоставляется правовая охрана, и способами реализации интеллектуальной собственности. Целью самостоятельной работы студентов является проведение патентного поиска аналогов выбранного каждым студентом объекта для усовершенствования (из множества предложенных) и составления формулы изобретения на усовершенствованный объект

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомить студентов с патентным правом на интеллектуальную промышленную собственность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа студента, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать состояние научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников, определять цели и задачи проектирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности, основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы, основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения, основные правовые аспекты защиты и сертификации программного обеспечения, методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

– **уметь** оформить лицензионный договор, разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности, применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности, применять законы, позволяющие осуществлять защиту и сертификацию программного обеспечения, оформить заявку на получение охранного документа (патента)

– **владеть** мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72

Согласована на портале № 22479

Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение	1	1	3	5	ПК-6
2 Авторское право и смежные права	2	2	5	9	ПК-6
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-6
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-6
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-6
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-6
7 Авторы и патентообладатели	2	2	4	8	ПК-6
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	2	2	3	7	ПК-6
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	2	2	3	7	ПК-6
Итого за семестр	17	17	38	72	
Итого	17	17	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 22479

6 семестр			
1 Введение	Что такое “интеллектуальная собственность” и почему она требует защиты	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Авторское право и смежные права	Авторское право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных. Объект изобретения – применение ранее известных устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению. Косвенная защита. Заявка на изобретение, поиск аналогов, Международная классификация изобретений (МКИ). Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза). Решение по заявке. Обжалование решений патентной экспертизы. Выдача патента и публикация сведений об этом.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Осо¬бенности экспертизы заявки.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков. Экспертиза про-	2	ПК-6

Согласована на портале № 22479

	мышленных образцов. Международная классификация промышленных образцов.		
	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Общеизвестные товарные знаки и их охрана. Словесные товарные знаки и знаки обслуживания. Изобразительные товарные знаки и знаки обслуживания. Объемные товарные знаки. Комбинированные товарные знаки. Знаки особого вида. Указание происхождения или наименование места происхождения. Технология изготовления товарных знаков. Оформление заявки на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Экспертиза заявки на товарный знак. Предупредительная маркировка. Фирменное наименование. Коллективный товарный знак. Использование, передача и прекращение правовой охраны товарного знака. Рассмотрение споров по товарным знакам. Меры по защите прав владельца товарного знака.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Авторы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Права и обязанности патентообладателей. Решение спорных вопросов. Права иностранных лиц.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды соглашений. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Производственная кооперация на лицензионной основе. Содержание лицензионного соглашения. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау. Выявление ноу-хау.Секретная интеллектуальная собственность. Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятель-	2	ПК-6

Согласована на портале № 22479

	ности. Обязанность практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащую совместно нескольким лицам. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.		
	Итого	2	
Итого за семестр		17	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение		+					+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 22479

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение	Решение организационных вопросов. Изложение тематики предстоящих практических занятий и тематики самостоятельной работы студентов.	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Авторское право и смежные права	Интеллектуальная промышленная собственность.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – вещество.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Предоставление студентам на выбор объектов, которые они в процессе самостоятельной работы могут усовершенствовать до уровня изобретений и составить по ним заявку на изобретение.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от его объекта. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Обсуждение состояния дел у студентов с проведением поиска аналогов и прототипа для выбранного объекта усовершенствования	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Критерий патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Особенности экспертизы заявки. Промышленный образец как объект	2	ПК-6

Согласована на портале № 22479

	интеллектуальной промышленной собственности. Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков.		
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Франшиза. Содержание договора о франшизе. Коммерческая концессия. Аренда и ее виды. Договор об инжиниринговых услугах.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		17	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Авторское право и смежные права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 22479

собственности	материала			
	Итого	5		
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
7 Авторы и патентообладатели	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		38		
Итого		38		

Согласована на портале № 22479

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, дата обращения: 31.10.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятель-

Согласована на портале № 22479

ной работы / Громов В. А. - 2017. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7035, дата обращения: 31.10.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, дата обращения: 31.10.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Базы данных национальных патентных ведомств (патенты, патентные заявки, статистика) :
2. Австралия (http://www.ipaustralia.gov.au/patents/search_index.htm);
3. Великобритания (http://www.ipo.gov.uk/patent.htm);
4. Венгрия (http://www.hipo.gov.hu/kereso/);
5. Германия (https://dpinfo.dpma.de/index_e.html);
6. Евразийская патентная организация (http://www.eapatis.com/ensearch/);
7. Европейское патентное ведомство (http://www.espacenet.com);
8. Индия (http://ipindia.nic.in/ipr/patent/patents.htm);
9. Ирландия (http://www.patentsoffice.ie/en/patents_searching.aspx);
10. Испания (http://invenes.oepm.es);
11. Канада (http://patents1.ic.gc.ca/intro-e.html);
12. КНР (http://www.sipo.gov.cn/sipo_English/);
13. Латинская Америка (http://lp.espacenet.com/);
14. Новая Зеландия (http://www.iponz.govt.nz/cms/banner_template/IPPATENT);
15. Республика Корея (http://k2epat.kipris.or.kr/k2epat/searchLogina.do?next=ItemSearch);
16. Российская Федерация (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_en/en/main/);
17. Румыния (http://bd.osim.ro/cgi-bin/invsearch8);
18. Сингапур (http://www.epatents.gov.sg/PE/);
19. Словакия (http://www.indprop.gov.sk/eskipo.php?lang=en&idd=2&idd2=);
20. Словения (http://www2.uil-sipo.si/dse.htm);
21. США (http://www.uspto.gov/patft/index.html; http://tess2.uspto.gov/bin/gate.exe?f=login&p_lang=english&p_d=trmk);
22. Таиланд (http://patentsearch.moc.go.th/DIPSearch/PatentSearch/SearchSimple.aspx);
23. Финляндия (http://www.prh.fi/en/patentit/tietokannat/patinfo.html);
24. Франция (http://fr.espacenet.com/);
25. Чешская республика (http://www.upv.cz/en/provided-services/online-databases/patent-and-utility-model-databases.html);
26. Чили (http://www.inapi.cl/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=55&lang=es);

Согласована на портале № 22479

27. Швейцария (http://www.swissreg.ch);
28. Япония (http://www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl).
29. Поисковые системы: Google, Яндекс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 406. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 22479

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22479

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**
Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2018 года

Разработчик:
- доцент каф. РТС В. А. Громов

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22479

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью анализировать состояние научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников, определять цели и задачи проектирования	Должен знать классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности, основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы, основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения, основные правовые аспекты защиты и сертификации программного обеспечения, методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение; Должен уметь оформить лицензионный договор, разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности, применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности, применять законы, позволяющие осуществлять защиту и сертификацию программного обеспечения, оформить заявку на получение охранного документа (патента); Должен владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 22479

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать состояние научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников, определять цели и задачи проектирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы анализа состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников	определять цели и задачи проектирования	методами патентного поиска
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет;	• Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Методы анализа состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;	• определять цели и задачи проектирования;	• методами патентного поиска ;
Хорошо (базовый уровень)	• Посредственно знает методы анализа состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения ли-	• посредственно определять цели и задачи проектирования;	• посредственно методами патентного поиска ;

Согласована на портале № 22479

	тературных и патентных источников;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет подставление о методах анализа состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;	• Имеет представление об способах определения цели и задачи проектирования;	• иметь представление о патентном поиске ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Типовой вариант теста
-
- Группа _____ Фамилия студента _____
-
- В поле правильного ответа поставить знак «Х»
-
- Вопрос Ответ 1 Ответ 2 Ответ 3
- Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит: право авторства право следования право доступа
- Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 10 лет 15 лет
- Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит… работодателю работодателю и автору служебного произведения автору служебного произведения
- Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 10 лет 15 лет
- Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? переводы произведений произведения народного творчества государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки)
- Не могут быть объектами патентных прав: способы клонирования человека полезная модель промышленный образец
- Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок… пятнадцать лет десять лет пять лет
- По какому договору могут передаваться права на товарный знак: по лицензионному договору по договору о передаче ноу-хау по договору об уступке патента
- Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет: 5 лет 15 лет 20 лет
- Не являются изобретениями: открытия программы для ЭВМ нет правильного ответа

3.2 Зачёт

- 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
- 2. Интеллектуальные права и права собственности.
- 3. Автор результата интеллектуальной деятельности.
- 4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
- 5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности.
- 6. Распоряжение исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельно-

Согласована на портале № 22479

сти.

– 7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

– 8. Авторские права. Автор произведения. Соавторство.

– 9. Объекты авторских прав.

– 10. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

– 11. Патентные права. Объекты патентных прав.

– 12. Изобретения. Условия патентоспособности изобретения.

– 13. Полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели.

– 14. Промышленные образцы. Условия патентоспособности промышленного образца.

– 15. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

– 16. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

– 17. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или выполнением работ по договору.

– 18. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ее изменение и отзыв.

– 19. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки по существу.

– 20. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.

– 21. Основы правовой охраны и использования секретных изобретений.

– 22. Право на топологию интегральных микросхем.

– 23. Право на секрет производства (ноу-хау).

– 24. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами?

– 25. Способы передачи прав на интеллектуальную собственность правообладателем другой стороне (приобретателю).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7035, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Базы данных национальных патентных ведомств (патенты, патентные заявки, статистика) :
2. Австралия (http://www.ipaustralia.gov.au/patents/search_index.htm);
3. Великобритания (http://www.ipo.gov.uk/patent.htm);
4. Венгрия (http://www.hipo.gov.hu/kereso/);

Согласована на портале № 22479

5. Германия (https://dpinfo.dpma.de/index_e.html);
6. Евразийская патентная организация (http://www.eapatis.com/ensearch/);
7. Европейское патентное ведомство (http://www.espacenet.com);
8. Индия (http://ipindia.nic.in/ipr/patent/patents.htm);
9. Ирландия (http://www.patentsoffice.ie/en/patents_searching.aspx);
10. Испания (http://invenes.oepm.es);
11. Канада (http://patents1.ic.gc.ca/intro-e.html);
12. КНР (http://www.sipo.gov.cn/sipo_English/);
13. Латинская Америка (http://lp.espacenet.com/);
14. Новая Зеландия (http://www.iponz.govt.nz/cms/banner_template/IPPATENT);
15. Республика Корея (http://k2epat.kipris.or.kr/k2epat/searchLogina.do?next=ItemSearch);
16. Российская Федерация (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_en/en/main/);
17. Румыния (http://bd.osim.ro/cgi-bin/invsearch8);
18. Сингапур (http://www.epatents.gov.sg/PE/);
19. Словакия (http://www.indprop.gov.sk/eskipo.php?lang=en&idd=2&idd2=);
20. Словения (http://www2.uil-sipo.si/dse.htm);
21. США (http://www.uspto.gov/patft/index.html; http://tess2.uspto.gov/bin/gate.exe?f=login&p_lang=english&p_d=trmk);
22. Таиланд (http://patentsearch.moc.go.th/DIPSearch/PatentSearch/SearchSimple.aspx);
23. Финляндия (http://www.prh.fi/en/patentit/tietokannat/patinfo.html);
24. Франция (http://fr.espacenet.com/);
25. Чешская республика (http://www.upv.cz/en/provided-services/online-databases/patent-and-utility-model-databases.html);
26. Чили (http://www.inapi.cl/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=55&lang=es);
27. Швейцария (http://www.swissreg.ch);
28. Япония (http://www.ipdl.inpit.go.jp/homepg_e.ipdl).
29. Поисковые системы: Google, Яндекс.

Согласована на портале № 22479