МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	140	часов
3	Самостоятельная работа	18	22	40	часов
4	Всего (без экзамена)	90	90	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	90	126	216	часов
		2.5	3.5	6.0	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22723

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «24» 11 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ О. В. Полянская

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Д. М. Ёлкина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Эксперты:

доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

доцент каф. ЭМИС _____ И. Г. Афанасьева

Согласована на портале № 22723

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии, в том числе в профессиональной сфере деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном взаимодействии;

– формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности (доклады, сообщения, презентации);

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы;

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на русском и иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; объем профессиональной лексики, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке

– **уметь** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке

– **владеть** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	72	68
Практические занятия	140	72	68
Самостоятельная работа (всего)	40	18	22
Выполнение домашних заданий	40	18	22
Всего (без экзамена)	180	90	90

Согласована на портале № 22723

Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	90	126
Зачетные Единицы	6.0	2.5	3.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Introduction to the Digital World (Мир Цифровых Технологий)	24	6	30	ОК-5
2 Programming (Программирование)	20	5	25	ОК-5
3 Illegal Activities (Незаконная деятельность)	28	7	35	ОК-5
Итого за семестр	72	18	90	
2 семестр				
4 Digital Literacy (Цифровая граммотность)	20	11	31	ОК-5
5 Application (Применение)	20	11	31	ОК-5
6 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	28	0	28	ОК-5
Итого за семестр	68	22	90	
Итого	140	40	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Русский язык и культура речи	+	+	+			
Последующие дисциплины						
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-				+	+	+

Согласована на портале № 22723

нальной деятельности						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Introduction to the Digital World (Мир Цифровых Технологий)	Лексические темы: Higher education, Computers, Smartphones, Robots.Грамматические темы: Personal pronouns & possessives (I, me, my, mine), To be. The present simple. The present continuous, The present simple & the present continuous, Numbers: cardinal & ordinal.	24	ОК-5
	Итого	24	
2 Programming (Программирование)	Лексические темы: Software programmers, Programming, C / C++/ [C] / C#, Programming languages.Грамматические темы: Regular and Irregular Verbs, The past simple & used to, The past simple & the present prefect, Comparative and superlative adjectives.	20	ОК-5
	Итого	20	
3 Illegal Activities (Незаконная	Лексические темы: Hacking, Types of	28	ОК-5

Согласована на портале № 22723

деятельность)	software, Social engineering, Cyber crimes and criminals.Грамматические темы: Have to, must, and should, Future forms, Conditionals (0, 1, 2), Prepositions of time, Conjunctions and, or, but, so, because, although.		
	Итого	28	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
4 Digital Literacy (Цифровая граммотность)	Лексические темы: The internet, Online, Social media & social networking, Digital footprint.Грамматические темы: Reported speech,Different types of questions, Passive forms, Relative clauses.	20	ОК-5
	Итого	20	
5 Application (Применение)	Лексические темы: Artificial intelligence, 3D, Animation & Virtual Reality, eSports.Грамматические темы: The definite article, Participle I & participle II, The infinitive of purpose, Verb + ing or verb + infinitive.	20	ОК-5
	Итого	20	
6 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	Чтение и перевод текстов профессио-нальной направленности.	28	ОК-5
	Итого	28	
Итого за семестр		68	
Итого		140	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Introduction to the Digital World (Мир Цифровых Технологий)	Выполнение домашних заданий	6	ОК-5	Домашнее задание, Тест
	Итого	6		
2 Programming (Программирование)	Выполнение домашних заданий	5	ОК-5	Домашнее задание, Тест
	Итого	5		
3 Illegal Activities (Незаконная	Выполнение домашних заданий	7	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Тест

Согласована на портале № 22723

деятельность)	Итого	7		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
4 Digital Literacy (Цифровая граммотность)	Выполнение домашних заданий	11	ОК-5	Домашнее задание, Тест
	Итого	11		
5 Application (Применение)	Выполнение домашних заданий	11	ОК-5	Домашнее задание, Тест
	Итого	11		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	15	15	15	45
Зачет			10	10
Тест	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	15	15	10	40
Тест	15	15		30
Итого максимум за период	30	30	10	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	60	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 22723

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 168 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099, дата обращения: 23.11.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 23.11.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по практической работе / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100, дата обращения: 23.11.2017.
2. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 19 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101, дата обращения: 23.11.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 22723

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. https://tusur.ru/
2. https://edu.tusur.ru/
3. https://yandex.ru/
4. https://www.google.ru/
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
6. http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
7. https://dictionary.cambridge.org/
8. https://agendaweb.org/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 рог! -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Сергея! D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется ли¬цензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 22723

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22723

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. ИЯ О. В. Полянская
- старший преподаватель каф. ИЯ Д. М. Ёлкина

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22723

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Должен знать нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; объем профессиональной лексики, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; Должен уметь логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке; Должен владеть приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 22723

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке, профессиональную лексику, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке	логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке	приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке, а также профессиональной лексики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;	• Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке;	• Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
Хорошо (базовый уровень)	• Имеет сформированные, но содержащие	• Показывает в целом успешное, но содержа-	• Демонстрирует в целом успешное, но со-

Согласована на портале № 22723

	отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке, а также профессиональной лексики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;	щее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке;	провождающееся отдельными ошибками владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке, а также профессиональной лексики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;	• Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; работать со специальной литературой на иностранном языке;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Лексико-грамматический тест состоит из заданий для проверки знаний по изученному лексическому и грамматическому материалу. Данный тест состоит из двух частей: лексика (знание слов и выражений, изученных за определённый промежуток времени) и грамматика (умение применять изученный за определённый промежуток времени грамматический материал).

3.2 Зачёт

– Устное собеседование по профессиональной теме, согласованной с преподавателем.

3.3 Темы домашних заданий

– Ознакомление с текстами по изучаемым темам.
– Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– Выполнение комплекса упражнений для повторения лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– Подготовка к монологическому высказыванию.
– Подготовка к диалогу-расспросу.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Экзамен состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Лексико-

Согласована на портале № 22723

грамматический тест включает задания для проверки знаний по изученному лексическому (знание слов и выражений, изученных в процессе обучения иностранному языку в университете) и грамматическому (умение применять изученные в процессе обучения иностранному языку грамматические правила) материалу. Устная часть включает в себя представление мультимедийной презентации по профессиональной тематике, согласованная с преподавателем, и проведение диалога-дискурса.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 168 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по практической работе / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100, свободный.
2. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Ёлкина Д. М., Полянская О. В. - 2017. 19 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://tusur.ru/
2. https://edu.tusur.ru/
3. https://yandex.ru/
4. https://www.google.ru/
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
6. http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
7. https://dictionary.cambridge.org/
8. https://agendaweb.org/

Согласована на портале № 22723