МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ		
Пр	орен	стор по учебной ра	бот	e
		П. Е. Т ₁	пос	H
‹ ‹	>>	20)]	Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление производством

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Факультет: ФВС, Факультет вычислительных систем

Кафедра: КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	3.E

Экзамен: 7 семестр

Рассмотрена	и одо	брена на зас	едании	кафедры
протокол №	1	от « <u>24</u> »	1	2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

	viner eer	II COBI II II II
сти) 2015	ьного стандарта высшего образования (ФГ 15.03.04 Автоматизация технологических и	ребований федерального государственного образо- ОС ВО) по направлению подготовки (специально- роцессов и производств, утвержденного 12 марта ии кафедры «»
	Разработчик:	
	к.э.н., доцент каф. экономики	П. С. Кернякевич
	Заведующий обеспечивающей каф. экономики	М. В. Рыжкова
напра	Рабочая программа согласована с факуль авления подготовки (специальности).	етом, профилирующей и выпускающей кафедрами
	Декан ФВС	Л. А. Козлова
	Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю. А. Шурыгин
	Эксперты:	
	к.э.н., доцент каф. экономики	Л. В. Земцова
	к. фм. наук, профессор каф. КСУП	В. М. Зюзьков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии отрасли;
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление производством» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Автоматизация технологических процессов и производств, Автоматизация управления жизненным циклом продукции, Технологические процессы автоматизированных производств, Управление качеством.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Организация и планирование автоматизированных производств, Управление финансами предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- OK-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
 - ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;
- **уметь** применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа соци-

ально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;

владеть навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	20	20
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	7 семестр)			
1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка	4	4	12	20	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
2 Материально-техническая база предприятия	6	6	16	28	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
3 Технико-экономические аспекты предприятия	8	14	20	42	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
4 Перспективы и развитие	10	20	24	54	ОК-2, ОК-5, ОПК-1
Итого за семестр	28	44	72	144	
Итого	28	44	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	7 семестр		
1 Предприятие и предпринимательство в условиях	Организационно-правовые формы предприятий	2	ОК-2, ОК- 5, ОПК-1
рынка	Предприятие в системе рыночных отношений	2	
	Итого	4	
2 Материально-техническая база	Основные фонды предприятия	2	ОК-2, ОК-
предприятия	Оборотные фонды предприятия	2	5, ОПК-1
	Спрос на трудовые ресурсы: организация, оплата и рынок труда	2	
	Итого	6	

3 Технико-экономические аспекты предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции	2 OK-2, О 5, ОПК-	
	Формирование цен на товары в различных рыночных структурах	2	
	Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры	2	
	Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения	2	
	Итого	8	
4 Перспективы и развитие	Инвестиционная деятельность пред- приятия	3	ОК-2, ОК- 5, ОПК-1
	Бизнес-планирование	3	
	Инновационная деятельность как объект инвестирования	2	
	Организация производственных и управленческих процессов на предпри- ятии. Планирование на предприятии	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествуюц	цие дисципли	ИНЫ		
1 Автоматизация технологических процессов и производств		+		
2 Автоматизация управления жизненным циклом продукции		+		
3 Технологические процессы автоматизированных производств		+		
4 Управление качеством				+
Последующи	е дисциплин	Ы		
1 Маркетинг	+		+	+
2 Организация и планирование автоматизированных производств	+	+	+	+
3 Управление финансами предприятия			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

		Виды занятий		
Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
OK-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего				
7 семес	7 семестр					
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	6	6				
Работа в команде	4	4				
Разработка проекта	6	6				
Итого за семестр:	16	16				
Итого	16	16				

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

<u> гаолица в. 1 – паименование практи</u>	тческих занятии (семинаров)			
Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	
	7 семестр			
1 Предприятие и предпринимательство в условиях	Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики	2	ОК-2, ОК- 5, ОПК-1	
рынка	Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда;	2		
	Итого	4		
2 Материально-техническая база предприятия	Анализ основных фондов и производственной мощности;	2	ОК-2, ОК- 5, ОПК-1	
	Анализ оборотных фондов и оборотных средств;	2		
	Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата;	2		
	Итого	6		
3 Технико-экономические аспекты предприятия	Расчет себестоимости продукции предприятия;	4	ОК-2, ОК- 5, ОПК-1	
	Ценообразование на предприятии	3		
	Расчет прибыли и рентабельности предприятия;	3		
	Оценка эффективности производства	4		
	Итого	14		
4 Перспективы и развитие	Оценка эффективности инвестиций	6	ОК-2, ОК-	
	Содержание бизнес-плана	6	5, ОПК-1	
	Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП	4		
	Оценка финансово-экономического состояния предприятия	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		44		

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
-------------------	-----------------------------	---------------	-------------------------	----------------

	7 семест	p	T	
1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-5, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект само-подготовки, Контрольна:
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Материально- техническая база предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-5, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
3 Технико- экономические аспекты предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-5, занятии, Конспет ОПК-1 подготовки, Кон	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		
4 Перспективы и развитие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-5, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект само- подготовки, Контрольная
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		

Итого за семестр		72	
Подготовка и сдача экза- мена		36	Экзамен
Итого		108	

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- 1. Анализ основных фондов и производственной мощности
- 2. Анализ оборотных фондов и оборотных средств;
- 3. Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата;
 - 4. Расчет себестоимости продукции предприятия
 - 5. Ценообразование на предприятии
 - 6. Расчет прибыли и рентабельности предприятия
 - 7. Оценка эффективности производства
 - 8. Оценка эффективности инвестиций
 - 9. Содержание бизнес-плана
 - 10. Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП
 - 11. Оценка финансово-экономического состояния предприятия
 - 12. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики
 - 13. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

- 1. Линейный метод начисления амортизации
- 2. Учёт затрат по экономическим элементам
- 3. Налогообложение
- 4. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
- 5. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчёта
- 6. Параметрический метод ценообразования
- 7. Капитал предприятия: виды, порядок учёта.
- 8. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
- 9. Товарищества и общества: виды, характеристики, капитал.
- 10. Акционерное общество: виды, основные характеристики, капитал, акции.
- 11. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
- 12. Ошибки при написании бизнес плана

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

- 1. Основные фонды предприятия
- 2. Оборотные фонды предприятия
- 3. Спрос на трудовые ресурсы: организация, оплата и рынок труда
- 4. Организационно-правовые формы предприятий
- 5. Предприятие в системе рыночных отношений
- 6. Издержки производства и себестоимость продукции
- 7. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах
- 8. Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры
- 9. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения
 - 10. Инвестиционная деятельность предприятия
 - 11. Бизнес-планирование
 - 12. Инновационная деятельность как объект инвестирования
- 13. Организация производственных и управленческих процессов на предприятии. Планирование на предприятии

9.4. Темы контрольных работ

- 1. «Оценка эффективности инновационной деятельности».
- 2. «Оценка эффективности инвестиционной деятельности».

- 3. Количественная и качественная оценка рисков.
- 4. Коэффициенты финансовой оценки и их использование в экономическом анализе
- 5. Налогообложение
- 6. Интегральный и смешанный методы оценки уровня качества однородной продукции.
- 7. Дифференциальный и комплексный методы оценки уровня качества однородной продукции.
 - 8. Оценка уровня качества разнородной продукции.
 - 9. Организационно-правовая форма предприятия.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	7	семестр		
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Конспект самоподготов-ки		5	5	10
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)

4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)	
	75 - 84	С (хорошо)	
	70 - 74	D (vyrop yozpogyyrogy yyo)	
2.4	65 - 69	D (удовлетворительно)	
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- 1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 414 с. ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР 8 экз.)
- 2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск: Эль Контент, 2014. 146 с. ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР 82 экз.)
- 3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. 2014. 146 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 11.02.2018.
- 4. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Кернякевич П. С. 2017. 105 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7092, дата обращения: 11.02.2018.

12.2. Дополнительная литература

- 1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. 2012. 178 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, дата обращения: 11.02.2018.
- 2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. 2013. 130 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, дата обращения: 11.02.2018.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. 3-е изд., стер. Старый Оскол: ТНТ, 2015. 456 с. ISBN 978-5-94178-142-3. (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 2. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. 2012. 64 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2754, дата обращения: 11.02.2018.
- 3. Экономика и управление производством: Методические указания для практических занятий / Кернякевич П. С. 2017. 11 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7087, дата обращения: 11.02.2018.
- 4. Экономика и управление производством: Методические указания для самостоятельной работы / Кернякевич П. С. 2017. 12 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7088, дата обращения: 11.02.2018.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс» - законодательство Р Φ , указы, постановления Правительства Р Φ http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 рогт - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

таолица тт дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью			
Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки	

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ	
Пр	орек	стор по учебной раб	оте
		П. Е. Тр	нко
<u> </u>	>>> _	20_	_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и управление производством

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная

Факультет: ФВС, Факультет вычислительных систем

Кафедра: КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

- к.э.н., доцент каф. экономики П. С. Кернякевич

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 -	Габлица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций			
Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		
ОПК-1	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Должен знать основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организа-		
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	цию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка произ-		
OK-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	водственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микрои макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;; Должен уметь применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения		
		научных исследований и промышленного производства; использовать совре-		

менные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационноуправленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;; Должен владеть навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей

и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности;;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совер- шенствует действия ра- боты
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в ис- следовании, приспосаб- ливает свое поведение к обстоятельствам в реше- нии проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом на- блюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе

изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

	формирования компетенци 		
Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;	использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;	навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности;
Виды занятий	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	Выступление (доклад) на занятии;Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Таблица 4 – Показат	ели и критерии оценивани	я компетенции на этапах	
Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• современные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; способы калькулирования себестоимости продукции; пути и факторы снижения себестоимости продукции;;	• проводить предварительные технико-экономические обоснования проектных расчетов; разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;;	• навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности; ;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; основные нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; основные способы калькулирования себестоимости	• проводить предварительные технико-экономические обоснования основных проектных расчетов; разрабатывать основные практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;;	• навыками разработки моделей продукции на основных этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с основными производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования основных нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уров-

	продукции; основные пути и факторы снижения себестоимости продукции;;		ня брака продукции и анализа основных причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции основным требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением основных требований экологической безопасности; ;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• отдельные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; отдельные нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; отдельные способы калькулирования себестоимости продукции; отдельные пути и факторы снижения себестоимости продукции;;	• проводить предварительные технико-экономические обоснования отдельных проектных расчетов; разрабатывать отдельные практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;;	• навыками разработки моделей продукции на отдельных этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с отдельными производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования отдельных нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа отдельных причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением отдельных требований экологической безопасности;;

2.2 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	рормирования компетенци Знать	Уметь	Владеть
		Уметь Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и	
	качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специ-	ния экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, ре-	
Виды занятий	экономических интересов общества. • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.;	• Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства.;	• Навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;
Хорошо (базовый уровень)	• Основные понятия, категории и основы методологии экономической науки и хозяйствования, основную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; основы организации производственного процесса; основной состав имущества предприятия, назначение и показатели качества продукции; Основные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого	• Применять основные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать основные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства.;	• Основными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;

	качества; современное состояние основных составляющих мирового хозяйства и основные особенности функционирования российских рынков, основные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании основные долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.;		_
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• Отдельные понятия, категории и отдельные составляющие методологии экономической науки и хозяйствования, отдельную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; отдельные элементы организации производственного процесса; отдельные составляющие имущества предприятия, назначение и отдельные показатели качества продукции; отдельные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние отдельных составляющих мирового хозяйства и отдельные особенности функционирования российских рынков, отдельные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании отдельных долгосрочных и краткосрочных эконо-	• Применять отдельные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать отдельные современые методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства.;	• Отдельными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); отдельными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;

мических интересов об-	
щества.;	

2.3 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

аблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания			
Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро— и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов;	систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию;	основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;
Виды занятий	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная ра- 	 Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная ра- 	Интерактивные практические занятия;Самостоятельная работа;

	бота;	бота;	
Используемые средства оценивания	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	 Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Тест; Экзамен; 	Выступление (доклад) на занятии;Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Состав	тели и критерии оценивани Знать	Уметь	Владеть
Отлично	• основы организации	• систематизировать и	• основами организа-
(высокий уровень)	производства, особен-	обобщать информацию	ции инновационных
(высокий уровень)	ности экономической	о качестве продукции;	процессов; навыками
	деятельности предприя-	принимать экономиче-	преподавания дисци-
	тий (организаций); за-	ски обоснованные орга-	плины, организации
	кономерности функцио-	низационные и управ-	самостоятельной рабо-
	нирования современной	ленческие решения; ис-	ты; навыками постанов-
	экономики на микро- и	пользовать принципы,	ки экономических и
	макроуровне; сущность	законы и модели эконо-	управленческих целей и
	инвестиций и иннова-	мической теории для	их эффективного дости-
	ций, инновационных	анализа конкретных	жения, исходя из ин-
	процессов, планирова-	экономических проблем	тересов различных
	ние инвестиционных	и задач, стоящих перед	субъектов и с учетом
	проектов;;	предприятиями, и реше-	непосредственных и
	npoenioz,,	ния профессиональных	отдаленных результа-
		задач экономической	тов; навыками самосто-
		деятельности предприя-	ятельной аналитиче-
		тий; анализировать со-	ской работы, критиче-
		циально-экономиче-	ского восприятия ин-
		скую информацию,	формации и творческой
		формулировать эконо-	работы в группе; навы-
		мические проблемы и	ками письменного и
		делать самостоятельные	устного изложения, ар-
		выводы; самостоятель-	гументации собствен-
		но осваивать приклад-	ной точки зрения, пуб-
		ные экономические зна-	личной речи, дискуссии
		ния, необходимые для	и полемики;;
		работы в конкретных	
		сферах профессиональ-	
		ной деятельности; логи-	
		чески стройно, аргу-	
		ментированно и эконо-	
		мически грамотно	
		строить устную и пись-	
		менную профессио-	
		нальную речь, правиль-	
		но применяя экономи-	
		ческую терминологию;;	
Хорошо (базовый	• основы организации	• систематизировать	• основами организа-

уровень) производства, основные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); основные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование основных инвестиционных проектов;;

основную информацию о качестве продукции; принимать основные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать основные принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать основную социальноэкономическую информацию, формулировать основные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать основные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя основную экономическую терминологию;;

ции инновационных процессов; основными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; основные навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; основные навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; основные навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;;

Удовлетворительн о (пороговый уровень)

- отдельные элементы организации производства, отдельные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); отдельные закономерности функционирования современной экономики на микро— и макроуровне; отдельные свойства инвестиций и инноваций, инно-
- систематизировать отдельную информацию о качестве продукции; принимать отдельные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать отдельную принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем
- отдельными элементами организации инновационных процессов; отдельными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; отдельными навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов

вационных процессов, планирование отдельных инвестиционных проектов;;

и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать отдельную социальноэкономическую информацию, формулировать отдельные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать отдельные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя отдельные экономическую термиразличных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; отдельными навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; отдельными навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;;

3 Типовые контрольные задания

нологию;;

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
- 2. Ошибки при написании бизнес плана
- 3. Линейный метод начисления амортизации
- 4. Учёт затрат по экономическим элементам
- 5. Налогообложение
- 6. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
- 7. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчёта
- 8. Параметрический метод ценообразования
- 9. Капитал предприятия: виды, порядок учёта.
- 10. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
- 11. Товарищества и общества: виды, характеристики, капитал.
- 12. Акционерное общество: виды, основные характеристики, капитал, акции.

3.2 Тестовые задания

- Тестовые задания:
- 1.Имущество предприятия это:
- 2. Недвижимое имущество включает в себя:
- а) земельные участки и их недра;

- б)деньги;
- в) здания, сооружения;
- г)многолетние насаждения;
- е)ценные бумаги.
- 3.Интенсивное использование оборудования характеризуют:
- а)коэффициент сменности;
- б)фондоотдача;
- в)фондовооруженность данного вида оборудования;
- г)коэффициент интенсивного использования оборудования.
- 4.Классификация ОПФ:
- 5. Уровень использования ОПФ характеризуют:
- а)рентабельность, прибыль;
- б)фондоотдача, фондоемкость;
- в)фондовооруженность труда рабочих;
- г)коэффициент сменности.
- 6.Амортизация основных фондов это
- а)износ ОПФ;
- б)процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость изготовляемой продукции;
- в)восстановление ОПФ;
- г)расходы по содержанию основных фондов.
- 7. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:
- а)масло смазочное;
- б)подъездные пути;
- в)компьютерная программа;
- г)запасы основных материалов на складе.
- 8.Верно/неверно:
- а)стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
- в)к ОПФ относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода.
 - 9.Что входит в пассивную часть ОПФ?
 - 10. Какие из указанных определений характеризует моральный износ второго вида?
- а) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- б) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- в)уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- г)уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
 - Оборотные средства
 - 1.Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;
- в) средства производства многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изна-

шивания;

- д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.
- 2.В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов,
 - б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи,
 - в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия,
 - г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
 - 3.К фондам обращения относятся:
 - а) материальные ресурсы предприятия, отрасли,
- б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная находящаяся в пути, денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности,
- в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе,
 - г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения,
 - д) прибыль.
 - 4.В состав оборотных средств предприятия входят:
 - а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе,
 - б) оборотные фонды и фонды обращения,
 - в) незавершенное производство, готовая продукция на складе,
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фондов обращения,
 - д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.
 - 5.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
 - а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов,
 - б) средняя длительность одного оборота,
 - в) количество оборотных средств за соответствующий отчетный период,
 - г) уровень технической оснащенности труда,
 - д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.
 - 6.Материалоемкость продукции характеризует:
 - а) технический уровень производства,
 - б) экономное использование материалов,
 - в) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделия,
 - г) нормы расхода материалов на изготовление продукции,
 - д) чистый вес машины или агрегата.
 - 7.Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
 - а) прибыль, рентабельность производства,
 - б) уровень отдачи оборотных средств,
 - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота,
 - г) фондоотдача, фондоемкость одного оборота,
 - д) фондовооруженность труда.
 - 8.К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
 - а) уставный фонд предприятия,
 - б) задолженность работникам предприятия по зар.плате и начисления на эту сумму,
 - в) амортизационные начисления,
 - г) прибыль,
 - д)кредиторская задолженность.
 - 9.Период оборота оборотных средств характеризует:
- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве,

- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции,
 - в) средняя скорость движения оборотных средств,
 - г) количество дней, за который совершается полный оборот,
 - д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
 - **–** 10. Нормирования оборотных средств это...

3.3 Темы опросов на занятиях

- 1.Расчет себестоимости продукции предприятия
- 2.Ценообразование на предприятии
- 3. Расчет прибыли и рентабельности предприятия
- 4.Оценка эффективности производства
- 5.Анализ основных фондов и производственной мощности
- 6. Анализ оборотных фондов и оборотных средств;
- 7.Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда,
- заработная плата;
- 8. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики
- 9. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда
- 10.Оценка эффективности инвестиций
- 11.Содержание бизнес-плана
- 12.Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП
- 13.Оценка финансово-экономического состояния предприятия

3.4 Темы докладов

- Темы для докладов
- 1. Роль и значение промышленных предприятий в экономике России.
- 2.Понятие предприятия; основные цели его деятельности; классификация предприятий.
- 3. Ресурсы предприятия; их классификация.
- 4.Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
- 5.Объединения предприятий: виды, характеристика.
- 6.Производственный и торговый процессы и их формы: концентрация, специализация, интеграция, комбинирование, диверсификация.
- 7. Бизнес-план: содержание. Его роль в развитии и совершенствовании финансово-коммерческой деятельности предприятия.
- 8. Рабочая сила на предприятии. Формирование численности работников действующих и вновь открываемых предприятий.
 - 9.Повременная оплата труда: сущность, формы и характеристика.
 - 10.Сдельная оплата труда: сущность, формы, их характеристика.
- 11.План по труду. Расчеты показателей; выявление их связи и взаимозависимости с помощью индексного метода.
 - 12. Производительность труда; факторы на нее влияющие.
 - 13. Макро- и микросреда функционирования предприятия.
 - 14.Предприятие как юридическое лицо.
 - 15.Создание предприятия и прекращение его деятельности в результате банкротства.
 - 16.Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность работы предприятий.
- 17.Предприятие и рынок. Виды рынков. Особенности развития рынков потребительских товаров.
 - 18.Сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия.
 - 19. Конкуренция: понятие, виды. Определение конкурентоспособности предприятия.
 - 20.Система планов предприятия; их взаимосвязь.
 - 21.Стратегическое планирование развития предприятия.
 - 22. Ресурсы предприятия: трудовые, материальные, финансовые и информационные.

- 23.Информационная база, необходимая для анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
 - 24. Роль анализа в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
 - 25.Основная и дополнительная заработная плата: ставки и расценки; премии и доплаты.
 - 26.Система премирования на предприятии. Роль премии в стимулировании труда.
 - 27. Формирование персонала. Подбор, расстановка и подготовка персонала.
 - 28.Современные формы организации труда на предприятии.
- 29. Функции управления предприятием. Контроллинг и его роль в повышении эффективности деятельности предприятия.
- 30.Товарная политика на предприятии. Товар, его потребительная и меновая стоимости.
 Система управления качеством товара.
- 31.Товарные ресурсы; их роль в выполнении плана товарооборота и удовлетворении спроса населения.
 - 32. Ценообразование в условиях рыночной экономики.

3.5 Темы контрольных работ

- 1. Организационно-правовая форма предприятия.
- 2. Интегральный и смешанный методы оценки уровня качества однородной продукции.
- 3. Дифференциальный и комплексный методы оценки уровня качества однородной продукции.
 - 4. Оценка уровня качества разнородной продукции.
 - 5. Коэффициенты финансовой оценки и их использование в экономическом анализе
 - 6. Налогообложение
 - 7. Оценка эффективности инновационной деятельности
 - 8. Оценка эффективности инвестиционной деятельности
 - 9. Количественная и качественная оценка рисков

3.6 Экзаменационные вопросы

- Экзаменационные вопросы:
- 1. Предмет и метод изучаемого курса. Задачи изучения курса.
- 2. Производственная и организационная структуры предприятий. Производственная инфраструктура предприятий.
- 3. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Производственная инфраструктура предприятий.
- 4. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.
- 5. Организация основного производства основа технологического процесса. Составные части технологического процесса.
 - 6. Типы производств, их экономическая характеристика.
- 7. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Расчет продолжительности производственного цикла и пути его сокращения.
- 8. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка.
- 9. Организация ремонтного хозяйства. Виды ремонтов. Система технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли.
- 10. Организация энергетического хозяйства. Структура энергетического хозяйства предприятий отрасли. Виды потребляемой энергии и планирование потребности в энергоресурсах. Необходимость усиления режима экономии энергоресурсов.
 - 11. Организация работы инструментального хозяйства.
- 12. Организация складского и транспортного хозяйства, их основные задачи. Особенности организации складского хозяйства и отпуска материальных ценностей на предприятиях отрасли.

- 13. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие и виды инноваций, инновационных процессов, коммерциализации инноваций, жизненный цикл инноваций и т.д.
- 14. Сущность, содержание и этапы инновационных процессов на предприятии. Сущность научно-исследовательских работ и их виды, направления и этапы.
- 15. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции на стадии проектирования.
- 16. Организация технологической подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов
- 17. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии (в цехе).
- 18. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда.
 Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.
- 19. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.
- 20. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации.
- 21. Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу.
- 22. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Рациональная организация труда.
- 23. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
 - 24. Профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.
- 25. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.
- 26. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости.
 - 27. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное.
- 28. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукта и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций.
- 29. План предприятия по производству продукции. Содержание раздела и его взаимосвязь с другими разделами плана.
- 30. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в различных видах производств отрасли
- 31. План технического развития и организации производства. Классификация мероприятий по повышению технического уровня производства.
- 32. План капитальных вложений и капитального строительства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
- 33. План материально-технического обеспечения. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материально-технического обеспечения.
- 34. План по труду и кадрам. Планирование численности работающих. План повышения квалификации и подготовки кадров.
 - 35. Планирование фонда зарплаты рабочих, руководителей, специалистов и служащих.
 - 36. Сущность и задачи управления производством. Принципы организации управления.

- 37. Методы управления производством и информационное обеспечение.
- 38. Сущность и виды принятия управленческих решений.
- 39. Сущность методов разработки принятия управленческих решений и их классификация.
 - 40. Методы управления персоналом и их классификация.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п.
 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

- 1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012. 414 с. ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР 8 экз.)
- 2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск: Эль Контент, 2014. 146 с. ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР 82 экз.)
- 3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. 2014. 146 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
- 4. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Кернякевич П. С. 2017. 105 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7092, свободный.

4.2. Дополнительная литература

- 1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. 2012. 178 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, свободный.
- 2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. 2013. 130 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. 3-е изд., стер. Старый Оскол: ТНТ, 2015. 456 с. ISBN 978-5-94178-142-3. (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 2. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. 2012. 64 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2754, свободный.
- 3. Экономика и управление производством: Методические указания для практических занятий / Кернякевич П. С. 2017. 11 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7087, свободный.
- 4. Экономика и управление производством: Методические указания для самостоятельной работы / Кернякевич П. С. 2017. 12 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7088, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru