

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Кодирование и шифрование информации в системах связи**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы**

Направленность (профиль): **Радиозлектронные системы передачи информации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	17		17	часов
2	Практические занятия	17	18	35	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	34	26	60	часов
5	Самостоятельная работа	38	46	84	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Курсовая работа (проект): 9 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент кафедры, к.т.н., ст.н.с. каф.

РТС

\_\_\_\_\_ А. М. Голиков

Заведующий обеспечивающей каф.

РТС

\_\_\_\_\_ С. В. Мелихов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ

\_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.

РТС

\_\_\_\_\_ С. В. Мелихов

Эксперт:

старший преподаватель кафедры

РТС кафедра РТС

\_\_\_\_\_ Д. О. Ноздревых

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина "Кодирование и шифрование информации в системах связи" (КиШИвСС) относится к числу дисциплин специализации СЗ+В1.2 рабочего учебного плана для подготовки инженеров по специальности 11.05.02-Радиоэлектронные системы и комплексы (специализация Радиоэлектронные системы передачи информации). Целью преподавания дисциплины является изучение основных закономерностей передачи информации в цифровых телекоммуникационных системах.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Основной задачей дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих самостоятельно проводить математический анализ физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах формирования, преобразования и обработки сигналов, оценивать реальные и предельные возможности пропускной способности и помехоустойчивости телекоммуникационных систем и сетей.

– В курсе КиШИвСС принят единый методологический подход к анализу и синтезу современных телекоммуникационных систем и устройств на основе вероятностных моделей сообщений, сигналов, помех и каналов в системах связи. Предусмотренные программой курса КиШИвСС знания являются не только базой для последующего изучения специальных дисциплин, но имеют также самостоятельное значение для формирования инженеров по специальности 11.05.02 Радиоэлектронные системы и комплексы.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кодирование и шифрование информации в системах связи» (Б1.Б.29.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в специальность, Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях, Математика 2. Теория вероятностей и статистика в радиоэлектронике, Основы теории радиосистем передачи информации.

Последующими дисциплинами являются: Выпускная квалификационная работа, Проектирование радиотехнических систем.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2.4 способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** знать - физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем; - основные закономерности исторического процесса в науке и технике, этапы исторического развития радиотехники, место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки.

– **уметь** уметь - формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем; - готовить методологическое обоснование научных исследований и технических разработок в области радиосистем передачи информации.

– **владеть** владеть - математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования систем передачи информации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	34	26
Лекции	17	17	
Практические занятия	35	17	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8		8
Самостоятельная работа (всего)	84	38	46
Выполнение расчетных работ	44	16	28
Проработка лекционного материала	5	5	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	17	18
Всего (без экзамена)	144	72	72
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Л	к	и	е	с	к	и	е	я	т	е	л	ь	н	о	в	а	я	р	а	в	(	б	е	з	т	у	с	е	м	ь	е	к	о	м	
8 семестр																																				
1 Цифровые виды модуляции и сигнального кодирования, их спектральная и энергетическая эффективность	4			4					5						0						13														ПСК-2.4	
2 Пропускная способность канала связи. Кодирование источника	2			4					5						0						11														ПСК-2.4	
3 Помехоустойчивое кодирование в телекоммуникационных системах.	4			6					7						0						17														ПСК-2.4	
4 Сигнально-кодовые конструкции в телекоммуникационных системах	4			3					4						0						11														ПСК-2.4	
5 Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем (задание на самостоятельную работу)	3			0					17						0						20														ПСК-2.4	
Итого за семестр	17			17					38						0						72															
9 семестр																																				
6 Классические шифры	0			4					4						8						8														ПСК-2.4	
7 Шифрование с секретным ключом	0			4					18												22														ПСК-2.4	
8 Шифрование с открытым ключом	0			4					18												22														ПСК-2.4	
9 Криптографические протоколы в сетях передачи данных	0			4					4												8														ПСК-2.4	

10 Шифрование в современных системах связи	0	2	2		4	ПСК-2.4
Итого за семестр	0	18	46	8	72	
Итого	17	35	84	8	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Груд о емк ость, ч	миру емые	комп етен
8 семестр				
1 Цифровые виды модуляции и сигнального кодирования, их спектральная и энергетическая эффективность	Анализ цифровых методов модуляции. Модемы сотовой связи FSK, MSK GMSK и численный анализ вероятностисимвольной ошибки с использованием ПО LabVIEW. Модемы спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW	4		ПСК-2.4
	Итого	4		
2 Пропускная способность канала связи. Кодирование источника	Пропускная способность канала связи. Объем сигнала и емкость канала связи, условия их согласования. Исследование кодирования источника. Методы эффективного кодирования. Фрактальные методы кодирования изображений. Вейвлет преобразования сигналов и изображений.	2		ПСК-2.4
	Итого	2		
3 Помехоустойчивое кодирование в телекоммуникационных системах.	Исследование кодов Хемминга, БЧХ (Боуза-Чоудхури-Хоквенгема), Рида-Соломона. Циклические избыточные коды CRC (Cyclic redundancy check). Сверточные коды. Декодирование сверточных кодов. Декодирование сверточных кодов по методу Витерби. Турбокодирование. Обобщенная схема турбокодера с параллельным каскадированием. Сверточные турбокоды. Декодирование турбокодов. Характеристики помехоустойчивости сверточных турбокодов. Низкоплотные коды. Классификация LDPC-кодов. Методы построения проверочных матриц. Алгоритмы декодирования низкоплотных кодов. Исследование каскадных кодов.	4		ПСК-2.4
	Итого	4		

	Итого	4	
4 Сигнально-кодовые конструкции в телекоммуникационных системах	Сигнально-кодовые конструкции на основе Треллис кодовой модуляции (ТСМ) и их анализ. Исследование сигнально-кодовой конструкции на базе системы с ортогональным частотным мультиплексированием и пространственно-временным кодированием OFDM - MIMO.	4	ПСК-2.4
	Итого	4	
5 Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем (задание на самостоятельную работу)	Помехоустойчивое кодирование является эффективным способом оптимизации ТКС. На практике инженеру проектировщику ТКС приходится решать задачи оптимизации на основе численных расчетов и соответствующего сравнения методов помехоустойчивого кодирования и выбора конкретных методов и соответствующим им кодов. Решение именно такой задачи положено в основу СР.	3	ПСК-2.4
	Итого	3	
Итого за семестр		17	
Итого		17	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Введение в специальность	+	+	+	+		+	+	+	+	+
2 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях						+	+	+	+	+
3 Математика 2. Теория вероятностей и статистика в радиоэлектронике								+		
4 Основы теории радиосистем передачи информации	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1 Выпускная квалификационная работа					+				+	+

2 Проектирование радиотехнических систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий										Формы контроля	
	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары		
ПСК-2.4	+		+		+							Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Защита отчета, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Груд оемк ость, и	миру емые комп етен
8 семестр			
1 Цифровые виды модуляции и сигнального кодирования, их спектральная и энергетическая эффективность	Модемы сотовой связи FSK, MSK GMSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW. Модемы спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW.	4	ПСК-2.4
	Итого	4	
2 Пропускная способность канала связи. Кодирование источника	Исследование кодирования источника дискретных сообщений методами Шеннона-Фано. Исследование алгоритмов Лемпеля - Зива.	4	ПСК-2.4

	Фрактальные методы кодирования изображений. Вейвлет преобразования сигналов и изображений.		
	Итого	4	
3 Помехоустойчивое кодирование в телекоммуникационных системах.	Исследование кодов Хемминга, БЧХ (Боуза-Чоудхури-Хоквенгема), Рида-Соломона на базе MATLAB. Циклические избыточные коды CRC (Cyclic redundancy check). Сверточные коды. Декодирование сверточных кодов. Декодирование сверточных кодов по методу Витерби с использованием ПО MATLAB. Турбокодирование. Обобщенная схема турбокодера с параллельным каскадированием. Сверточные турбокоды. Декодирование турбокодов. Характеристики помехоустойчивости сверточных турбокодов. Исследование турбокодов с использованием ПО MATLAB 3.6. Низкоплотные коды. Классификация LDPC-кодов. Методы построения проверочных матриц. Алгоритмы декодирования низкоплотных кодов. Оценка сложности алгоритмов декодирования на базе MATLAB и LabVIEW. Исследование каскадных кодов.	6	ПСК-2.4
	Итого	6	
4 Сигнально-кодовые конструкции в телекоммуникационных системах	Сигнально-кодовые конструкции на основе Треллис кодовой модуляции (TCM) и их анализ с использованием MATLAB. Исследование сигнально-кодовой конструкции на базе системы с ортогональным частотным мультиплексированием и пространственно-временным кодированием OFDM - MIMO с использованием NI LabVIEW.	3	ПСК-2.4
	Итого	3	
Итого за семестр		17	
9 семестр			
6 Классические шифры	Теория классических шифров. Основные характеристики открытого текста. Классификация шифров. Классификация шифров замены. Шифры перестановки. Шифры простой замены. Система	4	ПСК-2.4



	<p>шифрования Цезаря. Аффинная система подстановок Цезаря. Система Цезаря с ключевым словом. Биграммный шифр Плейфейра. Шифр Хилла. Шифры сложной замены. Шифр "двойной квадрат" Уитстона. Одноразовая система шифрования. Шифрование методом гаммирования. Методы генерации псевдослучайных последовательностей чисел. Линейный конгруэнтный генератор. Регистр сдвига с линейной обратной связью.</p>		
	Итого	4	
7 Шифрование с секретным ключом	<p>Теория шифров с секретным ключом. Блочные и поточные системы шифрования. Принципы построения блочных шифров. Стандарт шифрования данных ГОСТ 28147-89. Американский стандарт шифрования данных DES. Блочный криптоалгоритм RIJNDAEL и стандарт AES. Поточные системы шифрования. Поточные режимы блочных шифров. Строительные блоки поточных шифров. Регистры сдвига с обратной связью. Регистры сдвига с линейной обратной связью. Регистры сдвига с обратной связью по переносу. Поточный шифр HC-128. Поточный шифр Rabbit. Поточный шифр Salsa20. Поточный шифр SOSEMANUK. SERPENT и его производные. Поточный шифр F-FCSR-N. Поточный шифр Grain-128. Поточный шифр MICKEY-128. Поточный шифр Trivium. Российский блочный шифр ГОСТ 28147-89 в поточном режиме. Блочный шифр AES в поточном режиме. Методы оценки качества алгоритмов поточного шифрования. Криптоанализ шифров. Статистический анализ гаммы шифров. Набор статистических тестов НИСТ. Исследование алгоритмов поточного шифрования. Криптоанализ шифров. Статистический анализ гаммы шифров. Анализ результатов тестирования. Исследование производительности шифров.</p>	4	ПСК-2.4
	Итого	4	
8 Шифрование с открытым ключом	<p>Теория шифров с открытым ключом. Асимметричные криптосистемы.</p>	4	ПСК-2.4

	<p>Предпосылки появления асимметричных криптосистем. Обобщенная схема асимметричной криптосистемы. Алгебраическая обобщенная модель шифра. Односторонние функции. Факторизация. Дискретный логарифм. Криптосистема RSA. Основные определения и теоремы. Алгоритм RSA. Процедуры шифрования и расшифрования в криптосистеме RSA. Криптосистема Эль-Гамала. Метод экспоненциального ключевого обмена Диффи-Хеллмана. Алгоритмы практической реализации криптосистем с открытым ключом. Алгоритм Рабина-Миллера (Rabin-Miller).</p>		
	Итого	4	
9 Криптографические протоколы в сетях передачи данных	<p>Сети шифрованной связи. Организация сетей конфиденциальной связи. Основные термины и понятия. Угрозы сетям. Протоколы распределения ключей и их характеристики. Компрометация абонентов сети; способы построения протоколов распределения ключей, обеспечивающих защиту от компрометации. Криптографические протоколы, протоколы распределения ключей, парольные системы разграничения доступа. Способы восстановления шифрованной связи после компрометации. Подходы к локализации негативных последствий компрометации. Сети связи с открытым распределением ключей. Проблемы синхронизации в сетях шифрованной связи и методы их решения. Повторное использование ключей в сетях шифрованной связи. Подходы к снижению вероятности повторного использования. Современные тенденции развития средств и методов криптографической защиты информации. Программно-аппаратная реализация современных криптографических средств. Криптографические протоколы: протоколы с посредником, арбитражные протоколы и центры доверия, самодостаточный протокол, протоколы на основе симметричной и</p>	4	ПСК-2.4

асимметричной криптографии, хэш-функции и протоколы, протоколы смешанных криптосистем. PGP кодирование и шифрование с открытым ключом. Общие сведения. Совместимость. Защищённость. Механизм работы PGP. Ключи PGP. Цифровая подпись на PGP. Сжатие данных. Сеть доверия. Сертификаты. Open PGP. Поглощение Network Associates. Современное состояние. Правовые аспекты использования в России. Криптографическая система с открытым ключом (или асимметричное шифрование, асимметричный шифр). Электронная подпись (ЭП), Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Аннулирования открытого ключа PGP. Дезактивация – временное отключение неиспользуемого ключа или ключевой пары. Отпечаток ключа. ИмPLICITное доверие – полное доверие зарезервировано для ключевых пар, расположенных на локальном ключе. Безопасность сети передачи данных на транспортном уровне SSL и TLS. Протокол SSL. Принцип работы SSL. Многослойная среда протокола SSL. Протокол подтверждения подключения. Протокол изменения параметров шифра. Предупредительный протокол. Цифровые сертификаты протокола SSL. Механизмы образования ключа для текущей сессии в SSL/TLS. Предварительные объекты секретности: NULL, RSA, анонимный Диффи-Хеллман (Diffie-Hellman), кратковременный Диффи-Хеллман, фиксированный Диффи-Хеллман и Fortezza. Алгоритмы шифрования/дешифрования. Алгоритмы хэширования. Генерирование криптографических параметров. Главный секретный код. Сеансы и соединение. Протокол TLS. Генерация криптографической секретности. Функция расширения данных. Псевдослучайная функция TLS. Главный секретный код TLS. Материал для ключей TLS. Аварийный протокол в TLS. Протокол установления соединения TLS. Безопасность сети ПД на сетевом

	<p>уровне IPsec. IPsec является неотъемлемой частью IPv6 Интернет-протокола следующего поколения. Архитектура средств безопасности для IP-уровня специфицирована в документе Security Architecture for the Internet Protocol. Размещение и функционирование IPsec. Транспортный режим работы. Туннельный режим работы. Контексты безопасности и управление ключами. Протокольные контексты и политика безопасности. Аутентификационный заголовок. Безопасное сокрытие существенных данных. Протокол обмена ключами – IKE. Расширенный обзор безопасных ассоциаций.</p>		
	Итого	4	
10 Шифрование в современных системах связи	<p>Безопасность GSM сетей. Алгоритм шифрования A5/1. Системные сообщения GSM. Криптографическая защита беспроводных сетей стандартов LTE. Существующие методы и стандарты защиты беспроводных сетей LTE. Алгоритм аутентификации и генерации ключа. Слои безопасности. Иерархия ключей в E-UTRAN. Генерирование ключей шифрации и целостности для NAS сигнализации. Алгоритм шифрации в E-UTRAN. Алгоритм проверки целостности E-UTRAN. Моделирование технологии LTE в среде MATLAB с использованием встроенного пакета LTE System Toolbox.</p>	2	ПСК-2.4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		35	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	трудоемкость, часы	формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Цифровые виды модуляции и сигнального кодирования, их спектральная и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки,
	Проработка лекционного материала	1		

энергетическая эффективность	Итого	5		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
2 Пропускная способность канала связи. Кодирование источника	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Помехоустойчивое кодирование в телекоммуникационных системах.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Сигнально-кодовые конструкции в телекоммуникационных системах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
5 Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для	Проработка лекционного материала	1	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета,
	Выполнение расчетных	16		

телекоммуникационных систем (задание на самостоятельную работу)	работ			Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Итого	17		
Итого за семестр		38		
9 семестр				
6 Классические шифры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
	Итого	4		
7 Шифрование с секретным ключом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Выполнение расчетных работ	14		
	Итого	18		
8 Шифрование с открытым ключом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Расчетная
	Выполнение расчетных работ	14		
	Итого	18		

				работа, Собеседование, Тест
9 Криптографические протоколы в сетях передачи данных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест
	Итого	4		
10 Шифрование в современных системах связи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2.4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита курсовых проектов (работ), Защита отчета, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Собеседование, Тест, Экзамен
	Итого	2		
Итого за семестр		46		
Итого		84		

### 9.1. Темы расчетных работ

1. Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Месси и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находжений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Месси использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

2. Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

3. Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.

4. Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.

5. Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.

6. Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

7. Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем. Содержание пояснительной записки работы:

8. 1. Задание и исходные данные.

9. 2. Описание структурной схемы проектируемой телекоммуникационной системы с

указанием мест включения кодера помехоустойчивого кода, модулятора, демодулятора и декодера с подробными пояснениями выполняемых ими функций.

10. 3. Классификация корректирующих кодов по структуре. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков помехоустойчивых блочных и сверточных кодов. Обоснование применения в проекте сверточных кодов.

11. 4. Классификация и сравнительный анализ алгоритмов декодирования сверточных кодов. Обоснование выбора алгоритма Витерби для декодирования СК.

12. 5. Расчет ширины спектра цифрового сигнала с заданным видом модуляции.

13. 6. Расчет ширины спектра кодированного цифрового сигнала с заданным

14. видом модуляции в зависимости от скорости кода.

15. 7. Определение допустимой скорости кода из условия неперевышения полосой частот кодированного сигнала полосы пропускания канала (ограничение 1.1).

16. 8. Определение перечня кодов со скоростями, превышающими допустимую скорость, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи.

17. 9. Выбор СК из этого перечня, обеспечивающего заданную вероятность ошибки бита (условие 1) и удовлетворяющего требованию ограничения по сложности декодера (ограничение 1.2).

18. 10. Проверочный расчет зависимости вероятности ошибки на выходе декодера выбранного СК.

19. 11. Разработка и описание структурных и функциональных схем кодера и декодера выбранного СК.

20. 12. Заключение с подведением итогов выполненной работы.

21. 13. Список использованных источников.

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Т	Уд	Ос	МК	Ос	ть,	Т	Уе	М	Ыс	КО	М
9 семестр												
Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Арифметических кодов Аппаратно-программный комплекс для исследования и визуализации кода Хемминга Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования модемов сотовой связи FSK, MSK GMSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования кода Хаффмена Аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования алгоритма Витерби для декодирования сверточного кода Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования источника дискретных сообщений методом Шеннона-Фано Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования кодов Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ) с использованием MATLAB Разработка программного комплекса для исследования методов аналогового скремблирования на базе LabVIEW Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования алгоритмов Лемпеля - Зива Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Треллис кодовой модуляции (TCM). Сигнально-кодовые конструкции Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования схем OFDM-модуляторов и демодуляторов Аппаратно-программный				8				ПСК-2.4				



<p>комплекс визуализации и исследования кодов Рида-Соломона в каналах с независимыми ошибками на базе MATLAB</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования низкоплотных кодов LDPC</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования циклических избыточных кодов CRC</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования каскадных кодов</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования фрактальные методы кодирования изображений</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования решетчатого кодирования</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования модемов спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования метода свёрточного декодирования на основе последовательного алгоритма</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Турбо кодов</p> <p>Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Перемежителей</p>		
Итого за семестр	8	

### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Арифметических кодов.
- Аппаратно-программный комплекс для исследования и визуализации кода Хемминга.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования модемов сотовой связи FSK, MSK, GMSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования кода Хаффмена.
- Аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования алгоритма Витерби для декодирования сверточного кода.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования источника дискретных сообщений методом Шеннона-Фано.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования кодов Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ) с использованием MATLAB.
- Разработка программного комплекса для исследования методов аналогового скремблирования на базе LabVIEW.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования алгоритмов Лемпеля - Зива.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Треллис кодовой модуляции (TCM). Сигнально-кодовые конструкции.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования схем OFDM-модуляторов и демодуляторов.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования кодов Рида-Соломона в каналах с независимыми ошибками на базе MATLAB.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования низкоплотных кодов LDPC.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования циклических избыточных кодов CRC.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования каскадных кодов.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования фрактальные методы

кодирования изображений.

- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования решетчатого кодирования.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования модемов спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования метода свёрточного декодирования на основе последовательного алгоритма и декодера Витерби.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Турбо кодов.
- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования Перемежителей.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3		6
Домашнее задание		5	6	11
Зачет	2	2	2	6
Защита отчета	2	2	2	6
Коллоквиум	3	3	3	9
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	3	3	5	11
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	2	6
Отчет по практическому занятию	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100
9 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3		6
Домашнее задание		5	6	11
Зачет	4	4	4	12
Защита курсовых проектов (работ)	5	5	5	15
Коллоквиум	3	3	3	9
Контрольная работа	5	5	5	15

Опрос на занятиях	3	3	5	11
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	2	6
Отчет по курсовой работе	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Курс лекций, компьютерные лабораторные работы, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 746 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7080>, дата обращения: 02.12.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Кодирование в телекоммуникационных системах: Курс лекций, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 349 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7082>, дата обращения: 02.12.2017.

## 12.3 Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Методические указания по курсовой работе по дисциплине для студентов специальности 11.05.01 - "Радиоэлектронные системы и комплексы" специализация - "Радиоэлектронные системы передачи" / Голиков А. М. - 2016. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6155>, дата обращения: 02.12.2017.

2. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Курс лекций, компьютерные лабораторные работы, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 746 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7080>, дата обращения: 02.12.2017.

### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Яндекс

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для курсовой и самостоятельной работы

Для курсовой работы и самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Кодирование и шифрование информации в системах связи**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

Направленность (профиль): **Радиоэлектронные системы передачи информации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2011 года

Разработчик:

– доцент кафедры, к.т.н., ст.н.с. каф. РТС А. М. Голиков

Зачет: 8 семестр

Курсовая работа (проект): 9 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-2.4	способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем	<p>Должен знать знать - физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем; - основные закономерности исторического процесса в науке и технике, этапы исторического развития радиотехники, место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки. ;</p> <p>Должен уметь уметь - формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем; - готовить методологическое обоснование научных исследований и технических разработок в области радиосистем передачи информации. ;</p> <p>Должен владеть владеть - математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования систем передачи информации. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое



		области исследования	поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПСК-2.4

ПСК-2.4: способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>знать: - физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем; - основные закономерности исторического процесса в науке и технике, этапы исторического развития радиотехники, место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем</p>	<p>уметь: - формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем; - готовить методологическое обоснование научных исследований и технических разработок в области радиосистем передачи информации; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем</p>	<p>владеть: - математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования систем передачи информации; - навыками методологического анализа научных исследований и их результатов; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем</p>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Отчет по курсовой работе;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Отчет по курсовой работе;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по курсовой работе;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать: - физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем; - основные закономерности исторического процесса в науке и технике, этапы исторического развития радиотехники,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь: - формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем; - готовить методологическое обоснование научных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть: - математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования систем передачи информации; - навыками методологического анализа научных</li> </ul>

	<p>место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</p>	<p>исследований и технических разработок в области радиосистем передачи информации; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</p>	<p>исследований и их результатов; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать: - физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия радиотехнических устройств и систем; , место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь: - формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть: - математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования систем передачи информации; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>

<p>Удовлетворительный (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать: - основные закономерности исторического процесса в науке и технике, этапы исторического развития радиотехники, место и значение радиосистем передачи информации в современном мире; - методологические основы и принципы современной науки; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь:- готовить методологическое обоснование научных исследований и технических разработок в области радиосистем передачи информации; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть: - навыками методологического анализа научных исследований и их результатов; способностью проводить оптимизацию радиосистем передачи информации и отдельных ее подсистем; способностью проводить компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных систем передачи информации и их подсистем;</li> </ul>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.
- 

#### 3.2 Тестовые задания

- Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе

использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

### **3.3 Зачёт**

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

### **3.4 Темы коллоквиумов**

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

### **3.5 Темы домашних заданий**

– Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Задачей для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

– Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем. Содержание пояснительной записки работы:

- 1. Задание и исходные данные.
- 2. Описание структурной схемы проектируемой телекоммуникационной системы с

указанием мест включения кодера помехоустойчивого кода, модулятора, демодулятора и декодера с подробными пояснениями выполняемых ими функций.

– 3. Классификация корректирующих кодов по структуре. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков помехоустойчивых блочных и сверточных кодов. Обоснование применения в проекте сверточных кодов.

– 4. Классификация и сравнительный анализ алгоритмов декодирования сверточных кодов. Обоснование выбора алгоритма Витерби для декодирования СК.

– 5. Расчет ширины спектра цифрового сигнала с заданным видом модуляции.

– 6. Расчет ширины спектра кодированного цифрового сигнала с заданным

– видом модуляции в зависимости от скорости кода.

– 7. Определение допустимой скорости кода из условия непревышения полосой частот кодированного сигнала полосы пропускания канала (ограничение 1.1).

– 8. Определение перечня кодов со скоростями, превышающими допустимую скорость, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи.

– 9. Выбор СК из этого перечня, обеспечивающего заданную вероятность ошибки бита (условие 1) и удовлетворяющего требованию ограничения по сложности декодера (ограничение 1.2).

– 10. Проверочный расчет зависимости вероятности ошибки на выходе декодера выбранного СК.

– 11. Разработка и описание структурных и функциональных схем кодера и декодера выбранного СК.

– 12. Заключение с подведением итогов выполненной работы.

– 13. Список использованных источников.

–

### **3.6 Темы индивидуальных заданий**

– Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

### **3.7 Вопросы на собеседование**

– Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

– Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.

– Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.

– Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.

- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.
- 
- Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем. Содержание пояснительной записки работы:
  - 1. Задание и исходные данные.
  - 2. Описание структурной схемы проектируемой телекоммуникационной системы с указанием мест включения кодера помехоустойчивого кода, модулятора, демодулятора и декодера с подробными пояснениями выполняемых ими функций.
  - 3. Классификация корректирующих кодов по структуре. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков помехоустойчивых блочных и сверточных кодов. Обоснование применения в проекте сверточных кодов.
  - 4. Классификация и сравнительный анализ алгоритмов декодирования сверточных кодов. Обоснование выбора алгоритма Витерби для декодирования СК.
  - 5. Расчет ширины спектра цифрового сигнала с заданным видом модуляции.
  - 6. Расчет ширины спектра кодированного цифрового сигнала с заданным
  - видом модуляции в зависимости от скорости кода.
  - 7. Определение допустимой скорости кода из условия неперевышения полосой частот кодированного сигнала полосы пропускания канала (ограничение 1.1).
  - 8. Определение перечня кодов со скоростями, превышающими допустимую скорость, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи.
  - 9. Выбор СК из этого перечня, обеспечивающего заданную вероятность ошибки бита (условие 1) и удовлетворяющего требованию ограничения по сложности декодера (ограничение 1.2).
  - 10. Проверочный расчет зависимости вероятности ошибки на выходе декодера выбранного СК.
  - 11. Разработка и описание структурных и функциональных схем кодера и декодера выбранного СК.
  - 12. Заключение с подведением итогов выполненной работы.
  - 13. Список использованных источников.
- 

### 3.8 Темы опросов на занятиях

- Анализ цифровых методов модуляции. Модемы сотовой связи FSK, MSK GMSK и численный анализ вероятности
  - символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW.
- Модемы спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW
- Пропускная способность канала связи. Объем сигнала и емкость канала связи, условия их согласования.
  - Исследование кодирования источника. Методы эффективного кодирования.
  - Фрактальные методы кодирования изображений. Вейвлет преобразования сигналов и изображений.
  - Исследование кодов Хемминга, БЧХ (Боуза-Чоудхури-Хоквенгема), Рида-Соломона.
  - Циклические избыточные коды CRC (Cyclic redundancy check).
  - Сверточные коды. Декодирование сверточных кодов.
  - Декодирование сверточных кодов по методу Витерби.
  - Турбокодирование. Обобщенная схема турбокодера с параллельным каскадированием.
  - Сверточные турбокоды. Декодирование турбокодов. Характеристики помехоустойчивости сверточных турбокодов.
  - Низкоплотностные коды. Классификация LDPC-кодов. Методы построения проверочных матриц. Алгоритмы декодирования низкоплотных кодов.
  - Исследование каскадных кодов.
  - Сигнально-кодовые конструкции на основе Треллис кодовой модуляции (TCM) и их

анализ.

- Исследование сигнально-кодовой конструкции на базе системы с ортогональным частотным мультиплексированием и пространственно-временным кодированием OFDM - MIMO.
  - Помехоустойчивое кодирование является эффективным способом оптимизации ТКС.
- На практике инженеру проектировщику ТКС приходится решать задачи оптимизации на основе численных расчетов и соответствующего сравнения методов помехоустойчивого кодирования и выбора конкретных методов и соответствующим им кодов. Решение именно такой задачи положено в основу СР.

### 3.9 Темы докладов

- Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.
- Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.
- Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.
- Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.
- Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.
- 

### 3.10 Темы контрольных работ

- 1. Дайте определение электронной цифровой подписи (ЭЦП) приведете термины, связанные с ЭЦП. Опишите порядок реорганизации, ликвидации, прекращения выполнения функций Центров сертификации открытых ключей ЭЦП.
- 
- 
- 
- 2. В закон об электронной торговле используются следующие термины и определения: электронная торговля; электронный документ; отправитель электронного документа; получатель электронного документа; участник электронной торговли; лицо, осуществляющее электронную торговлю; клиент;
- информационный посредник; информационная система.
- 
- 
- 
- 3. Договоры с лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность с использованием электронных средств. Использование электронных подписей в электронной коммерции. Правовой режим сделок, заключаемых при осуществлении электронной торговли.
- 
- 
- 4. Определите функцию криптографического хэширования. Перечислите представителей семейства хэш-функций, которые используют шифр как функцию сжатия. Перечислите некоторые схемы, который были разработаны, чтобы использовать блочный шифр как функцию сжатия.
- 
- 5. Перечислите главные особенности функции криптографического хэширования SHA-



512. Какой типа функции сжатия используется в SHA-512? Перечислите некоторые особенности функции криптографического хэширования. Какая функция сжатия используется в Whirlpool? Сравните контрастные особенности SHA-512 и функций криптографического хэширования Whirlpool.

–

– 6. Каков российский стандарт на алгоритм формирования криптографической хеш-функции? Каким образом можно использовать блочный алгоритм шифрования для формирования хеш-функции?

–

– 7. Чем асимметричные алгоритмы шифрования отличаются от симметричных? Для решения каких задач могут на практике применяться алгоритмы шифрования с открытым ключом? Каков алгоритм формирования цифровой подписи при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 8. Каким образом алгоритмы шифрования с открытым ключом могут использоваться для формирования общего секретного ключа у группы пользователей? Какие требования предъявляются к асимметричным алгоритмам? Для каких целей может применяться алгоритм RSA?

–

– 9. Опишите процесс шифрования с использованием алгоритма RSA. Для каких целей может применяться алгоритм Диффи-Хеллмана? Опишите последовательность действий при использовании алгоритма Диффи-Хеллмана. Какие атаки возможны при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 10. Дайте определение схеме цифровой подписи RSA и сравните ее с криптографической системой RSA. Дайте определение схеме стандарта цифровой подписи (DSS) и сравните ее со схемами Эль-Гамала и Шнорра. Дайте определение схеме цифровой подписи эллиптической кривой и сравните ее с криптосистемой на основе метода эллиптических кривых.

–

– 11. Напишите два алгоритма для DSS-схемы: один для процесса подписания и один для процесса проверки. Напишите два алгоритма для схемы эллиптической кривой: один для процесса подписания и один для процесса проверки.

–

– 12. В чем заключается проблема сертификации открытых ключей? Что включается в понятие инфраструктуры открытых ключей? Каковы функции центра сертификации открытых ключей? Что такое сертификат открытого ключа? Какая схема распределения открытых ключей абонентов может использоваться в системе связи, имеющей в своем составе центр сертификации открытых ключей?

–

– 13. Дайте определение центра сертификации (CA) и расскажите о его отношении к криптографии общедоступного ключа. Дайте определение рекомендации X.509 и разъясните ее цель. Перечислите режимы работы PKI.

–

– 14. Назовите семь типов пакетов, используемых в PGP, и объясните их цели. Назовите три типа сообщений в PGP и объясните их цели. Какие типы пакетов нужно передать в PGP, чтобы обеспечить следующие услуги безопасности:

- а. Конфиденциальность
- б. Целостность сообщения
- в. Определение подлинности

–

– 15. Перечислите услуги, обеспеченные SSL или TLS. Перечислите цель четырех протоколов, определенных в SSL или TLS. Определите цель каждой фазы в протоколе установления соединения.

- 
- 16. Сравните и противопоставьте протоколы установления соединения в SSL и TLS. Сравните и противопоставьте протоколы передачи записей в SSL и TLS.
- 
- 17. Покажите различия между двумя режимами IPSec. Определите протокол АН и услуги безопасности, которые он обеспечивает. Определите протокол ESP и услуги безопасности, которые он обеспечивает. Определите услуги обеспечения безопасности (SA) и объясните их цель.
- 
- 18. Определите стратегию безопасности и объясните ее цель в отношении к IPSec. Определите IKE и объясните, почему этот протокол необходим в IPSec. Определите фазы IKE и цели каждой фазы. Определите ISAKMP и его отношение к IKE.
- 
- 19. Покажите, как IPSec реагирует на атаку грубой силы. Если злоумышленник может сделать исчерпывающий компьютерный поиск, сможет ли он найти ключ шифрования

### 3.11 Экзаменационные вопросы

- 1. Турбокоды. Составные коды
- 
- 2. Как возрастет сложность декодера Витерби при увеличении длины кодового ограничения СК вдвое? За счет чего повышается сложность декодера Витерби при переходе к мягкому решению на выходе демодулятора?
- 3. Что такое информация, сообщение, сигнал? Что такое линия связи, канал связи? Какие радиотехнические устройства обязательно входят в систему электросвязи?
- 
- 4. Пропускная способность канала связи. Кодирование источника
- 
- 5. Дайте характеристику зависимости протяженности магистрали системы передачи с ВОЛС от величины энергетического выигрыша, обеспечиваемого помехоустойчивым кодированием.
- 6. Что понимается под аддитивными и мультипликативными помехами? Перечислите известные Вам источники помех. В чем состоит существенное отличие помех от искажений?
- 7. Сигнально-кодовые конструкции
- 
- 8. Как определяется энергетический выигрыш от применения помехоустойчивого кодирования? Каковы причины расширения спектра сигнала при использовании кодирования?
- 9. Что называется кодированием источника? Что такое собственная информация символа? Перечислите свойства собственной информации. Что называется энтропией сигнала и как она вычисляется. Как вычисляется коэффициент избыточности?
- 10. Каскадное кодирование.
- 
- 11. Дайте определение сигнально-кодовым конструкциям (СКК). Приведите структурную схему кодера-модулятора СКК.
- 
- 12. Дайте формулировку теоремы Шеннона о кодировании в дискретном канале без помех.
- 13. Энергетическая и спектральная эффективность цифровой радиосвязи
- 14. Какими параметрами блоковых корректирующих кодов определяется вероятность ошибки декодирования в двоичном симметричном канале?
- 15. Дайте определение пропускной способности канала без помех приведите формулу. Приведите формулу для пропускной способности непрерывного канала с шумом.
- 16. Пропускная способность канала связи. Кодирование источника
- 17. Каково назначение корректирующего кодирования при передаче дискретной информации?

- 18. Дайте определение сигнально-кодовым конструкциям, что они в себя включают? Что такое информационная эффективность ТКС? Приведите формулу для расчета
- 19. Метод сверточного декодирования на основе последовательного алгоритма
- 
- 20. Приведите основные параметры кода Хемминга. В чем состоят преимущества циклических кодов? Можно ли использовать коды Хемминга и циклические коды для исправления однократных ошибок? Какими будут параметры этих кодов?
- 
- 21. Перечислите показатели эффективности использования ресурсов ТКС. Приведите формулы для расчета. Что понимается под пределом Шеннона?
- 
- 22. Дайте определение пространственно-временному кодированию (MIMO).
- 
- 23. К какой границе (верхней либо нижней) следует стремиться при разработке новых блоковых кодов?
- 
- 24. Что такое удельная скорость передачи информации и как она зависит от отношения сигнал/шум?
- 25. Методы решетчатого кодирования/декодирования на базе Треллис кодовой модуляции (TCM).
- 
- 26. Временные и частотные аналоговые скремблеры
- 
- 27. Какова зависимость вероятности ошибки оптимального приема сигналов от числа позиций M?
- 
- 28. Модемы сотовой системы связи (FSK, MSK, GFSK, GMSK).
- 
- 29. Циклические коды. 1. Определение циклического кода. 2. Полиномиальное описание циклических кодов
- 
- 30. Приведите формулу определяющую зависимость энергетической эффективности от частотной эффективности для идеальной системы, обеспечивающей равенство скорости передачи информации пропускной способности канала, определяющую зависимость "Предел Шеннона".
- 31. Технологии множественного доступа на базе OFDM-модуляции и технологии MIMO
- 
- 32. Примеры линейных кодов. 1. Границы минимального расстояния для линейных кодов. 33. Коды Хэмминга. 3. Q-ичный код Хэмминга. 4. Коды Рида-Маллера
- 
- 34. Какую величину не может превышать энергетическая эффективность любой системы передачи информации по Гауссовскому каналу (приведите численное значение)? Каким требованиям должны удовлетворять сигнально-кодовые конструкции?
- 35. Методы модуляции QPSK и QAM.
- 
- 36. Какими параметрами описываются синусоидальный сигнал и меандр, а также их спектры?
- 37. Опишите метод последовательного каскадного кодирования/декодирования предложенного Д. Форни.
- 38. Многоуровневые методы модуляции сигналов, используемые в спутниковых системах связи
- 
- 39. Дайте характеристику смеси АВ+шум на входе и выходе фильтров нижних частот

(lowpass): Баттерворта, Чебышева, Чебышева инверсного, эллиптического, Бесселя.

- 40. Опишите структуру Турбокодов.
- 41. Помехоустойчивые коды Хэминга.
- 
- 42. Каково практическое значение использования нижней границы Варшамова-Гилберта и верхней границы Хемминга для оценки характеристик блочных корректирующих кодов?
- 
- 43. Как строится автокорреляционная функция и какими свойствами она обладает. Для чего производится квантование сигнала и каким принципам оно должно удовлетворять?
- 44. Технологии множественного доступа на базе OFDM-модуляции.
- 
- 45. Исправление и обнаружение ошибок с помощью линейных кодов. 2.1. Стандартное расположение. 2.2. Исправление ошибок
- 
- 46. Дайте определение модуляции FSK, MSK и GMSK, опишите их свойства, Дайте характеристику зависимости величины ошибки (в BER) от отношения сигнал/шум при использовании фильтров. Дайте характеристику "глазковой диаграммы" и джиттера.
- 
- 47. Обработка звуковых сигналов с использованием вейвлет преобразований.
- 
- 48. Какова основная идея алгоритма Лемпеля-Зива? За счет чего происходит увеличение избыточности вместо уменьшения при малых длинах произвольной входной последовательности?
- 
- 49. Приведите характеристики методов помехоустойчивого кодирования в системах ВОЛС.
- 
- 50. Методы сжатия с потерей информации. Кодирование преобразований. Стандарт сжатия JPEG и JPEG 2000. Фрактальный метод.
- 
- 51. Проблема кодирования. 1. Симметричный канал. Блочные коды. 2. Ошибки типа замещения символов и принцип максимального правдоподобия. 3. Кодовое расстояние и исправление ошибок
- 
- 53. Принцип последовательного декодирования? Отличие последовательного алгоритма от алгоритма Витерби?
- 
- 54. Методы свёрточного кодирования и декодирования на основе последовательного алгоритма. Пороговое декодирование.
- 
- 55. Линейные блочные коды. 1. Структура линейных блочных кодов. 2. Матричное описание линейных блочных кодов. 2.1. Порождающая матрица линейного кода. 2.2. Проверочная матрица линейного кода.
- 
- 56. Поясните термин «Свёрточный код». Важнейшие отличия сверточных кодов от блочных? Что представляет собой свёрточный кодер?
- 57. Коды Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ).
- 
- 58. Кодирование источника дискретных сообщений методом Вейвлет преобразований.
- 59. Как следует выбрать свободное расстояние СК, обеспечивающего исправление двухкратных ошибок? К чему приводит увеличение свободного расстояния СК? Зависит ли сложность реализации алгоритма Витерби от длины свободного расстояния СК?
-

- 60. Кодирование и декодирование с использованием Турбокодов.
- 
- 61. Кодирование источника дискретных сообщений методом. Фрактальных преобразований.
- 62. Принцип последовательного декодирования? Отличие последовательного алгоритма от алгоритма Витерби?
- 63. Алгоритм Витерби для декодирования сверточного кода
- 
- 64. Кодирование источника дискретных сообщений методом Хаффмена.
- 65. Дайте определения (приведите формулы) показателей информационной, энергетической и частотной эффективности ТКС.
- 66. Коды Рида-Соломона в каналах с независимыми ошибками.
- 
- 67. Кодирование источника дискретных сообщений методом Лемпеля-Зива.
- 68. Дайте определение предельная эффективность телекоммуникационных систем и границы К. Шеннона.
- 
- 69. Кодирование/декодирование в беспроводных системах цифрового вещания и связи. Коды LDPC
- 
- 70. Кодирование источника дискретных сообщений методом Шеннона-Фано
- 71. Как судят о совершенстве методов передачи цифровой информации по степени приближения реальных значений эффективности к предельным значениям?
- 72. Методы аналогового скремблирования.
- 
- 73. Кодирование источника дискретных сообщений методом Арифметического кодирования.
- 74. Эффективность систем передачи дискретных сообщений можно существенно повысить путем применения многопозиционных сигналов и корректирующих кодов, а также их комбинаций. Выбор сигналов и кодов в этих случаях является определяющим для построения высокоэффективных систем передачи (согласованных между собой кодеков и модемов). В чем заключается их согласование?
- 
- 75. На секретности какого элемента основана защита информации надежными алгоритмами шифрования? Каковы три вида атак на схему шифрования?
- 
- 76. Опишите поточные режимы AES, режим обратной связи по шифртексту (CFB), режим обратной связи по выходу (OFB) и режим счетчика (Counter mode).
- 
- 77. Дайте определение электронной цифровой подписи (ЭЦП) приведете термины, связанные с ЭЦП. Опишите порядок реорганизации, ликвидации, прекращения выполнения функций Центров сертификации открытых ключей ЭЦП.
- 
- 78. Покажите, как IPSec реагирует на атаку грубой силы. Если злоумышленник может сделать исчерпывающий компьютерный поиск, сможет ли он найти ключ шифрования для IPSec?
- 
- 79. Какую длину имеют ключи DES? В чем заключается основной недостаток DES? За счет чего тройной DES повышает уровень безопасности алгоритма DES?
- 80. Опишите поточные режимы ГОСТ 28147-89, алгоритм криптографического преобразования ГОСТ 28147-89, реализацию алгоритма зашифрования в режиме гаммирования, реализацию алгоритма зашифрования в режиме гаммирования с обратной связью. Каким образом производится расшифрование в режиме гаммирования с обратной связью?

–

– 81. В закон об электронной торговле используются следующие термины и определения: электронная торговля; электронный документ; отправитель электронного документа; получатель электронного документа; участник электронной торговли; лицо, осуществляющее электронную торговлю; клиент;

– информационный посредник; информационная система.

–

– 82. Определите стратегию безопасности и объясните ее цель в отношении к IPsec. Определите IKE и объясните, почему этот протокол необходим в IPsec. Определите фазы IKE и цели каждой фазы. Определите ISAKMP и его отношение к IKE.

–

– 83. На сложности какой задачи базируется безопасность, обеспечиваемая алгоритмом Диффи-Хеллмана? Можно ли использовать алгоритм Диффи-Хеллмана для шифрования трафика? Назовите основную атаку, которой подвержен алгоритм Диффи-Хеллмана (с правильно выбранными a и b).

–

– 84. Генераторы на основе LFSR. На какие системы подразделяют поточные шифры на основе LFSR. Дайте им определения. Опишите работу регистров сдвига с нелинейной обратной связью и регистров сдвига с обратной связью по переносу.

–

– 85. Договоры с лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность с использованием электронных средств. Использование электронных подписей в электронной коммерции. Правовой режим сделок, заключаемых при осуществлении электронной торговли.

–

– 86. Покажите различия между двумя режимами IPsec. Определите протокол AH и услуги безопасности, которые он обеспечивает. Определите протокол ESP и услуги безопасности, которые он обеспечивает. Определите услуги обеспечения безопасности (SA) и объясните их цель.

–

– 87. Что такое цифровая подпись? Почему открытые ключи должны быть сертифицированными? В чем заключается проблема, связанная с управлением ключами, которая вызывает сбои в большей части систем PKI?

–

– 88. Строительные блоки поточных шифров. Опишите регистры сдвига с обратной связью. Опишите регистры сдвига с линейной обратной связью.

–

– 89. Определите функцию криптографического хэширования. Перечислите представителей семейства хэш-функций, которые используют шифр как функцию сжатия. Перечислите некоторые схемы, которые были разработаны, чтобы использовать блочный шифр как функцию сжатия.

–

– 90. Сравните и противопоставьте протоколы установления соединения в SSL и TLS. Сравните и противопоставьте протоколы передачи записей в SSL и TLS.

–

– 91. Дайте определения ключевой симметричной криптосистемы и ключевая асимметричной криптосистемы, а также криптографической стойкости. Что такое криптографический протокол и протокол распределения ключей? Что представляет собой цифровая подпись (сообщения или электронного документа)?

–

– 92. Поточные шифры. Дайте определения синхронным и самосинхронизирующимся поточным шифрам. Поточные режимы блочных шифров. Дайте определения основным поточным режимам стандартов блочного шифрования DES (Data Encryption Standard) и AES (Advanced Encryption Standard) и отечественного стандарта блочного шифрования ГОСТ 28147-89.

– 93. Перечислите главные особенности функции криптографического хэширования SHA-512. Какой типа функции сжатия используется в SHA-512? Перечислите некоторые особенности функции криптографического хэширования. Какая функция сжатия используется в Whirlpool? Сравните контрастные особенности SHA-512 и функций криптографического хэширования Whirlpool.

–

– 94. Перечислите услуги, обеспеченные SSL или TLS. Перечислите цель четырех протоколов, определенных в SSL или TLS. Определите цель каждой фазы в протоколе установления соединения.

–

– 95. Опишите структуру сети Фейстеля. Что является основной характеристикой алгоритма, построенного на основе сети Фейстеля?

–

– 96. Опишите спецификации алгоритма Rijndael. Состояние, ключ шифрования и число раундов. Преобразование раунда. Преобразование ByteSub. Преобразование ShiftRow. Преобразование MixColumn. Сложение с ключом раунда. Создание ключей раунда Расширение ключа. Выбор ключа раунда. Опишите алгоритм шифрования, преимущества алгоритма, формирование различной длины блока и ключа шифрования, как Rijndael может применяться в качестве алгоритма MAC, хэш-функция Rijndael, генератор псевдослучайных чисел на основе Rijndael

–

– 97. Перечислите главные особенности функции криптографического хэширования SHA. Какой типа функции сжатия используется в SHA-512? Перечислите некоторые особенности функции криптографического хэширования. Какая функция сжатия используется в Whirlpool? Сравните контрастные особенности SHA-512 и функций криптографического хэширования Whirlpool.

–

– 99. Назовите семь типов пакетов, используемых в PGP, и объясните их цели. Назовите три типа сообщений в PGP и объясните их цели. Какие типы пакетов нужно передать в PGP, чтобы обеспечить следующие услуги безопасности:

- а. Конфиденциальность
- б. Целостность сообщения
- с. Определение подлинности

– 2. Перечислите используемые критерии при разработке алгоритмов симметричного шифрования. Дайте определения алгоритмам симметричного шифрования DES (Data Encryption Standard) тройной DES с двумя ключами.

–

– 100. Дайте характеристику алгоритмам RC6 и Rijndael в соответствии с параметрами: общая безопасность; программные реализации; окружения с ограничениями пространства; шифрование и дешифрование; свойства ключа; другие возможности настройки. Приведите математические понятия, лежащие в основе алгоритма Rijndael. Какие три критерия использовались при обосновании разработки алгоритма Rijndael?

– 101. Каков российский стандарт на алгоритм формирования криптографической хеш-функции? Каким образом можно использовать блочный алгоритм шифрования для формирования хеш-функции?

–

– 102. Дайте определение центра сертификации (CA) и расскажите о его отношении к криптографии общедоступного ключа. Дайте определение рекомендации X.509 и разъясните ее цель. Перечислите режимы работы PKI.

–

– 103. Каким образом вычисляются подключи с использованием алгоритма Blowfish?. Дайте определение алгоритму IDEA (International Data Encryption Algorithm). Какие характеристики IDEA характеризуют его криптографическую стойкость? Опишите алгоритмы

шифрования и дешифрования IDEA

–

– 104. Дайте характеристику программной реализации AES. Дайте характеристику в зависимости скорости выполнения AES в зависимости от длины ключа и краткий вывод о скорости выполнения на основных программных платформах.

–

– 105. Чем асимметричные алгоритмы шифрования отличаются от симметричных? Для решения каких задач могут на практике применяться алгоритмы шифрования с открытым ключом? Каков алгоритм формирования цифровой подписи при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 106. В чем заключается проблема сертификации открытых ключей? Что включается в понятие инфраструктуры открытых ключей? Каковы функции центра сертификации открытых ключей? Что такое сертификат открытого ключа? Какая схема распределения открытых ключей абонентов может использоваться в системе связи, имеющей в своем составе центр сертификации открытых ключей?

–

– 107. Опишите алгоритмы шифрования и дешифрования ГОСТ 28147, являющийся отечественным стандартом для алгоритмов симметричного шифрования. Опишите основные различия между DES и ГОСТ 28147.

–

– 108. В случае линейной или дифференциальной атаки на DES требуется 2<sup>43</sup> известного незашифрованного текста и 2<sup>47</sup> шифрований выбранного незашифрованного текста. Какова криптостойкость AES? Что определяет "фактор безопасности" алгоритма шифрования? Как производится статистическое тестирование алгоритма шифрования? Дайте описание.

–

– 109. Каким образом алгоритмы шифрования с открытым ключом могут использоваться для формирования общего секретного ключа у группы пользователей? Какие требования предъявляются к асимметричным алгоритмам? Для каких целей может применяться алгоритм RSA?

–

– 110. Напишите два алгоритма для DSS-схемы: один для процесса подписания и один для процесса проверки. Напишите два алгоритма для схемы эллиптической кривой: один для процесса подписания и один для процесса проверки.

–

– 111. Дайте определения четырем режимам выполнения алгоритмов симметричного шифрования (ECB - Electronic Codebook, CBC - Cipher Block Chaining, CFB - Cipher Feedback, OFB - Output Feedback). Опишите алгоритмы шифрования и дешифрования в режиме CFB.

– 112. Какие четыре фундаментальных принципа выбора алгоритма использовала команда NIST при выборе алгоритма AES? Дайте сравнение алгоритмам тройной DES и AES. Можно ли изменять количество раундов AES-алгоритма?

–

– 113. Опишите процесс шифрования с использованием алгоритма RSA. Для каких целей может применяться алгоритм Диффи-Хеллмана? Опишите последовательность действий при использовании алгоритма Диффи-Хеллмана. Какие атаки возможны при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 114. Дайте определение схеме цифровой подписи RSA и сравните ее с криптографической системой RSA. Дайте определение схеме стандарта цифровой подписи (DSS) и сравните ее со схемами Эль-Гамала и Шнорра. Дайте определение схеме цифровой подписи эллиптической кривой и сравните ее с криптосистемой на основе метода эллиптических кривых.

### **3.12 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

– Модемы сотовой связи FSK, MSK GMSK и численный анализ вероятности символьной



ошибки с использованием ПО LabVIEW. Модемы спутниковых систем связи M-QAM, M-PSK и численный анализ вероятности символьной ошибки с использованием ПО LabVIEW.

– Исследование кодирования источника дискретных сообщений методами Шеннона-Фано. Исследование алгоритмов Лемпеля - Зива. Фрактальные методы кодирования изображений. Вейвлет преобразования сигналов и изображений.

– Исследование кодов Хемминга, БЧХ (Боуза-Чоудхури-Хоквенгема), Рида-Соломона на базе MATLAB.

– Циклические избыточные коды CRC (Cyclic redundancy check).

– Сверточные коды. Декодирование сверточных кодов.

– Декодирование сверточных кодов по методу Витерби с использованием ПО MATLAB.

– Турбокодирование. Обобщенная схема турбокодера с параллельным каскадированием.

Сверточные турбокоды. Декодирование турбокодов. Характеристики помехоустойчивости сверточных турбокодов. Исследование турбокодов с использованием ПО MATLAB 3.6.

Низкоплотностные коды. Классификация LDPC-кодов. Методы построения проверочных матриц. Алгоритмы декодирования низкоплотных кодов. Оценка сложности алгоритмов декодирования на базе MATLAB и LabVIEW.

– Исследование каскадных кодов.

– Сигнально-кодовые конструкции на основе Треллис кодовой модуляции (TCM) и их анализ с использованием MATLAB. Исследование сигнально-кодовой конструкции на базе системы с ортогональным частотным мультиплексированием и пространственно-временным кодированием OFDM - MIMO с использованием NI LabVIEW.

– Теория классических шифров. Основные характеристики открытого текста. Классификация шифров. Классификация шифров замены. Шифры перестановки. Шифры простой замены. Система шифрования Цезаря. Аффинная система подстановок Цезаря. Система Цезаря с ключевым словом. Биграммный шифр Плейфейра. Шифр Хилла. Шифры сложной замены. Шифр "двойной квадрат" Уитстона. Одноразовая система шифрования. Шифрование методом гаммирования. Методы генерации псевдослучайных последовательностей чисел. Линейный конгруэнтный генератор. Регистр сдвига с линейной обратной связью.

– Теория шифров с секретным ключом. Блочные и поточные системы шифрования. Принципы построения блочных шифров. Стандарт шифрования данных ГОСТ 28147-89. Американский стандарт шифрования данных DES.

– Блочный криптоалгоритм RIJNDAEL и стандарт AES. Поточные системы шифрования. Поточные режимы блочных шифров. Строительные блоки поточных шифров. Регистры сдвига с обратной связью. Регистры сдвига с линейной обратной связью. Регистры сдвига с обратной связью по переносу. Поточный шифр HC-128. Поточный шифр Rabbit. Поточный шифр Salsa20. Поточный шифр SOSEMANUK. SERPENT и его производные. Поточный шифр F-FCSR-H. Поточный шифр Grain-128. Поточный шифр MICKEY-128. Поточный шифр Trivium. Российский блочный шифр ГОСТ 28147-89 в поточном режиме. Блочный шифр AES в поточном режиме. Методы оценки качества алгоритмов поточного шифрования. Криптоанализ шифров. Статистический анализ гаммы шифров. Набор статистических тестов НИСТ. Исследование алгоритмов поточного шифрования. Криптоанализ шифров. Статистический анализ гаммы шифров. Анализ результатов тестирования. Исследование производительности шифров.

– Теория шифров с открытым ключом. Асимметричные криптосистемы. Предпосылки появления асимметричных криптосистем. Обобщенная схема асимметричной криптосистемы. Алгебраическая обобщенная модель шифра. Односторонние функции. Факторизация. Дискретный логарифм. Криптосистема RSA. Основные определения и теоремы. Алгоритм RSA. Процедуры шифрования и расшифрования в криптосистеме RSA. Криптосистема Эль-Гамала. Метод экспоненциального ключевого обмена Диффи-Хеллмана. Алгоритмы практической реализации криптосистем с открытым ключом. Алгоритм Рабина-Миллера (Rabin-Miller).

– Сети шифрованной связи. Организация сетей конфиденциальной связи. Основные термины и понятия. Угрозы сетям. Протоколы распределения ключей и их характеристики. Компрометация абонентов сети; способы построения протоколов распределения ключей, обеспечивающих защиту от компрометации. Криптографические протоколы, протоколы распределения ключей, парольные системы разграничения доступа. Способы восстановления

шифрованной связи после компрометации. Подходы к локализации негативных последствий компрометации. Сети связи с открытым распределением ключей. Проблемы синхронизации в сетях шифрованной связи и методы их решения. Повторное использование ключей в сетях шифрованной связи. Подходы к снижению вероятности повторного использования. Современные тенденции развития средств и методов криптографической защиты информации. Программно-аппаратная реализация современных криптографических средств.

- Криптографические протоколы: протоколы с посредником, арбитражные протоколы и центры доверия, самодостаточный протокол, протоколы на основе симметричной и асимметричной криптографии, хэш-функции и протоколы, протоколы смешанных криптосистем.

- PGP кодирование и шифрование с открытым ключом. Общие сведения. Совместимость. Защищённость. Механизм работы PGP. Ключи PGP. Цифровая подпись на PGP. Сжатие данных. Сеть доверия. Сертификаты. Open PGP. Поглощение Network Associates. Современное состояние. Правовые аспекты использования в России. Криптографическая система с открытым ключом (или асимметричное шифрование, асимметричный шифр). Электронная подпись (ЭП), Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Аннулирование открытого ключа PGP. Деактивация – временное отключение неиспользуемого ключа или ключевой пары. Отпечаток ключа. ИмPLICITное доверие – полное доверие зарезервировано для ключевых пар, расположенных на локальном ключе.

- Безопасность сети передачи данных на транспортном уровне SSL и TLS. Протокол SSL. Принцип работы SSL. Многослойная среда протокола SSL. Протокол подтверждения подключения. Протокол изменения параметров шифра. Предупредительный протокол. Цифровые сертификаты протокола SSL. Механизмы образования ключа для текущей сессии в SSL/TLS. Предварительные объекты секретности: NULL, RSA, анонимный Диффи-Хеллман (Diffie-Hellman), кратковременный Диффи-Хеллман, фиксированный Диффи-Хеллман и Fortezza. Алгоритмы шифрования/дешифрования. Алгоритмы хэширования. Генерирование криптографических параметров. Главный секретный код. Сеансы и соединение. Протокол TLS. Генерация криптографической секретности. Функция расширения данных. Псевдослучайная функция TLS. Главный секретный код TLS. Материал для ключей TLS. Аварийный протокол в TLS. Протокол установления соединения TLS.

- Безопасность сети ПД на сетевом уровне IPsec. IPsec является неотъемлемой частью IPv6 Интернет-протокола следующего поколения. Архитектура средств безопасности для IP-уровня специфицирована в документе Security Architecture for the Internet Protocol. Размещение и функционирование IPsec. Транспортный режим работы. Туннельный режим работы. Контексты безопасности и управление ключами. Протокольные контексты и политика безопасности. Аутентификационный заголовок. Безопасное сокрытие существенных данных. Протокол обмена ключами – IKE. Расширенный обзор безопасных ассоциаций.

- Безопасность GSM сетей. Алгоритм шифрования A5/1. Системные сообщения GSM. Криптографическая защита беспроводных сетей стандартов LTE. Существующие методы и стандарты защиты беспроводных сетей LTE. Алгоритм аутентификации и генерации ключа. Слои безопасности. Иерархия ключей в E-UTRAN. Генерирование ключей шифрации и целостности для NAS сигнализации. Алгоритм шифрации в E-UTRAN. Алгоритм проверки целостности E-UTRAN. Моделирование технологии LTE в среде MATLAB с использованием встроенного пакета LTE System Toolbox.

### **3.13 Вопросы дифференцированного зачета**

- 1. Турбокоды. Составные коды
- 
- 2. Как возрастет сложность декодера Витерби при увеличении длины кодового ограничения СК вдвое? За счет чего повышается сложность декодера Витерби при переходе к мягкому решению на выходе демодулятора?
- 3. Что такое информация, сообщение, сигнал? Что такое линия связи, канал связи? Какие радиотехнические устройства обязательно входят в систему электросвязи?
- 
- 4. Пропускная способность канала связи. Кодирование источника
-

- 5. Дайте характеристику зависимости протяженности магистрали системы передачи с ВОЛС от величины энергетического выигрыша, обеспечиваемого помехоустойчивым кодированием.
- 6. Что понимается под аддитивными и мультипликативными помехами? Перечислите известные Вам источники помех. В чем состоит существенное отличие помех от искажений?
- 7. Сигнально-кодовые конструкции
- 
- 8. Как определяется энергетический выигрыш от применения помехоустойчивого кодирования? Каковы причины расширения спектра сигнала при использовании кодирования?
- 9. Что называется кодированием источника? Что такое собственная информация символа? Перечислите свойства собственной информации. Что называется энтропией сигнала и как она вычисляется. Как вычисляется коэффициент избыточности?
- 10. Каскадное кодирование.
- 
- 11. Дайте определение сигнально-кодовым конструкциям (СКК). Приведите структурную схему кодера-модулятора СКК.
- 
- 12. Дайте формулировку теоремы Шеннона о кодировании в дискретном канале без помех.
- 13. Энергетическая и спектральная эффективность цифровой радиосвязи
- 14. Какими параметрами блоковых корректирующих кодов определяется вероятность ошибки декодирования в двоичном симметричном канале?
- 15. Дайте определение пропускной способности канала без помех приведите формулу. Приведите формулу для пропускной способности непрерывного канала с шумом.
- 16. Пропускная способность канала связи. Кодирование источника
- 17. Каково назначение корректирующего кодирования при передаче дискретной информации?
- 18. Дайте определение сигнально-кодовым конструкциям, что они в себя включают? Что такое информационная эффективность ТКС? Приведите формулу для расчета
- 19. Метод сверточного декодирования на основе последовательного алгоритма
- 
- 20. Приведите основные параметры кода Хемминга. В чем состоят преимущества циклических кодов? Можно ли использовать коды Хемминга и циклические коды для исправления однократных ошибок? Какими будут параметры этих кодов?
- 
- 21. Перечислите показатели эффективности использования ресурсов ТКС. Приведите формулы для расчета. Что понимается под пределом Шеннона?
- 
- 22. Дайте определение пространственно-временному кодированию (MIMO).
- 
- 23. К какой границе (верхней либо нижней) следует стремиться при разработке новых блоковых кодов?
- 
- 24. Что такое удельная скорость передачи информации и как она зависит от отношения сигнал/шум?
- 25. Методы решетчатого кодирования/декодирования на базе Треллис кодовой модуляции (TCM).
- 
- 26. Временные и частотные аналоговые скремблеры
- 
- 27. Какова зависимость вероятности ошибки оптимального приема сигналов от числа позиций  $M$ ?

- 
- 28. Модемы сотовой системы связи (FSK, MSK, GFSK, GMSK).
- 
- 29. Циклические коды. 1. Определение циклического кода. 2. Полиномиальное описание циклических кодов
- 
- 30. Приведите формулу определяющую зависимость энергетической эффективности от частотной эффективности для идеальной системы, обеспечивающей равенство скорости передачи информации пропускной способности канала, определяющую зависимость "Предел Шеннона".
- 31. Технологии множественного доступа на базе OFDM-модуляции и технологии MIMO
- 
- 32. Примеры линейных кодов. 1. Границы минимального расстояния для линейных кодов. 33. Коды Хэмминга. 3. Q-ичный код Хэмминга. 4. Коды Рида-Маллера
- 
- 34. Какую величину не может превышать энергетическая эффективность любой системы передачи информации по Гауссовскому каналу (приведите численное значение)? Каким требованиям должны удовлетворять сигнально-кодовые конструкции?
- 35. Методы модуляции QPSK и QAM.
- 
- 36. Какими параметрами описываются синусоидальный сигнал и меандр, а также их спектры?
- 37. Опишите метод последовательного каскадного кодирования/декодирования предложенного Д. Форни.
- 38. Многоуровневые методы модуляции сигналов, используемые в спутниковых системах связи
- 
- 39. Дайте характеристику смеси АВ+шум на входе и выходе фильтров нижних частот (lowpass): Баттерворта, Чебышева, Чебышева инверсного, эллиптического, Бесселя.
- 40. Опишите структуру Турбокодов.
- 41. Помехоустойчивые коды Хэмминга.
- 
- 42. Каково практическое значение использования нижней границы Варшамова-Гилберта и верхней границы Хемминга для оценки характеристик блочных корректирующих кодов?
- 
- 43. Как строится автокорреляционная функция и какими свойствами она обладает. Для чего производится квантование сигнала и каким принципам оно должно удовлетворять?
- 44. Технологии множественного доступа на базе OFDM-модуляции.
- 
- 45. Исправление и обнаружение ошибок с помощью линейных кодов. 2.1. Стандартное расположение. 2.2. Исправление ошибок
- 
- 46. Дайте определение модуляции FSK, MSK и GMSK, опишите их свойства, Дайте характеристику зависимости величины ошибки (в BER) от отношения сигнал/шум при использовании фильтров. Дайте характеристику "глазковой диаграммы" и джиттера.
- 
- 47. Обработка звуковых сигналов с использованием вейвлет преобразований.
- 
- 48. Какова основная идея алгоритма Лемпеля-Зива? За счет чего происходит увеличение избыточности вместо уменьшения при малых длинах произвольной входной последовательности?
- 
- 49. Приведите характеристики методов помехоустойчивого кодирования в системах ВОЛС.

- 
- 50. Методы сжатия с потерей информации. Кодирование преобразований. Стандарт сжатия JPEG и JPEG 2000. Фрактальный метод.
- 
- 51. Проблема кодирования. 1. Симметричный канал. Блочные коды. 2. Ошибки типа замещения символов и принцип максимального правдоподобия. 3. Кодовое расстояние и исправление ошибок
- 
- 53. Принцип последовательного декодирования? Отличие последовательного алгоритма от алгоритма Витерби?
- 
- 54. Методы свёрточного кодирования и декодирования на основе последовательного алгоритма. Пороговое декодирование.
- 
- 55. Линейные блочные коды. 1. Структура линейных блочных кодов. 2. Матричное описание линейных блочных кодов. 2.1. Порождающая матрица линейного кода. 2.2. Проверочная матрица линейного кода.
- 
- 56. Поясните термин «Свёрточный код». Важнейшие отличия сверточных кодов от блочных? Что представляет собой свёрточный кодер?
- 57. Коды Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ).
- 
- 58. Кодирование источника дискретных сообщений методом Вейвлет преобразований.
- 59. Как следует выбрать свободное расстояние СК, обеспечивающего исправление двукратных ошибок? К чему приводит увеличение свободного расстояния СК? Зависит ли сложность реализации алгоритма Витерби от длины свободного расстояния СК?
- 
- 60. Кодирование и декодирование с использованием Турбокодов.
- 
- 61. Кодирование источника дискретных сообщений методом. Фрактальных преобразований.
- 62. Принцип последовательного декодирования? Отличие последовательного алгоритма от алгоритма Витерби?
- 63. Алгоритм Витерби для декодирования свёрточного кода
- 
- 64. Кодирование источника дискретных сообщений методом Хаффмена.
- 65. Дайте определения (приведите формулы) показателей информационной, энергетической и частотной эффективности ТКС.
- 66. Коды Рида-Соломона в каналах с независимыми ошибками.
- 
- 67. Кодирование источника дискретных сообщений методом Лемпеля-Зива.
- 68. Дайте определение предельная эффективность телекоммуникационных систем и границы К. Шеннона.
- 
- 69. Кодирование/декодирование в беспроводных системах цифрового вещания и связи. Коды LDPC
- 
- 70. Кодирование источника дискретных сообщений методом Шеннона-Фано
- 71. Как судят о совершенстве методов передачи цифровой информации по степени приближения реальных значений эффективности к предельным значениям?
- 72. Методы аналогового скремблирования.
-

- 73. Кодирование источника дискретных сообщений методом Арифметического кодирования.
- 74. Эффективность систем передачи дискретных сообщений можно существенно повысить путем применения многопозиционных сигналов и корректирующих кодов, а также их комбинаций. Выбор сигналов и кодов в этих случаях является определяющим для построения высокоэффективных систем передачи (согласованных между собой кодеков и модемов). В чем заключается их согласование?
- 
- 75. На секретности какого элемента основана защита информации надежными алгоритмами шифрования? Каковы три вида атак на схему шифрования?
- 
- 76. Опишите поточные режимы AES, режим обратной связи по шифртексту (CFB), режим обратной связи по выходу (OFB) и режим счетчика (Counter mode).
- 
- 77. Дайте определение электронной цифровой подписи (ЭЦП) приведете термины, связанные с ЭЦП. Опишите порядок реорганизации, ликвидации, прекращения выполнения функций Центров сертификации открытых ключей ЭЦП.
- 
- 78. Покажите, как IPSec реагирует на атаку грубой силы. Если злоумышленник может сделать исчерпывающий компьютерный поиск, сможет ли он найти ключ шифрования для IPSec?
- 
- 79. Какую длину имеют ключи DES? В чем заключается основной недостаток DES? За счет чего тройной DES повышает уровень безопасности алгоритма DES?
- 80. Опишите поточные режимы ГОСТ 28147-89, алгоритм криптографического преобразования ГОСТ 28147-89, реализацию алгоритма зашифрования в режиме гаммирования, реализацию алгоритма зашифрования в режиме гаммирования с обратной связью. Каким образом производится расшифрование в режиме гаммирования с обратной связью?
- 
- 81. В закон об электронной торговле используются следующие термины и определения: электронная торговля; электронный документ; отправитель электронного документа; получатель электронного документа; участник электронной торговли; лицо, осуществляющее электронную торговлю; клиент;
  - информационный посредник; информационная система.
- 
- 82. Определите стратегию безопасности и объясните ее цель в отношении к IPSec. Определите IKE и объясните, почему этот протокол необходим в IPSec. Определите фазы IKE и цели каждой фазы. Определите ISAKMP и его отношение к IKE.
- 
- 83. На сложности какой задачи базируется безопасность, обеспечиваемая алгоритмом Диффи-Хеллмана? Можно ли использовать алгоритм Диффи-Хеллмана для шифрования трафика? Назовите основную атаку, которой подвержен алгоритм Диффи-Хеллмана (с правильно выбранными a и b).
- 
- 84. Генераторы на основе LFSR. На какие системы подразделяют поточные шифры на основе LFSR. Дайте им определения. Опишите работу регистров сдвига с нелинейной обратной связью и регистров сдвига с обратной связью по переносу.
- 
- 85. Договоры с лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность с использованием электронных средств. Использование электронных подписей в электронной коммерции. Правовой режим сделок, заключаемых при осуществлении электронной торговли.
- 
- 86. Покажите различия между двумя режимами IPSec. Определите протокол AH и услуги безопасности, которые он обеспечивает. Определите протокол ESP и услуги безопасности, которые

он обеспечивает. Определите услуги обеспечения безопасности (SA) и объясните их цель.

–

– 87. Что такое цифровая подпись? Почему открытые ключи должны быть сертифицированными? В чем заключается проблема, связанная с управлением ключами, которая вызывает сбои в большей части систем PKI?

–

– 88. Строительные блоки поточных шифров. Опишите регистры сдвига с обратной связью. Опишите регистры сдвига с линейной обратной связью.

–

– 89. Определите функцию криптографического хэширования. Перечислите представителей семейства хэш-функций, которые используют шифр как функцию сжатия. Перечислите некоторые схемы, которые были разработаны, чтобы использовать блочный шифр как функцию сжатия.

–

– 90. Сравните и противопоставьте протоколы установления соединения в SSL и TLS. Сравните и противопоставьте протоколы передачи записей в SSL и TLS.

–

– 91. Дайте определения ключевой симметричной криптосистемы и ключевой асимметричной криптосистемы, а также криптографической стойкости. Что такое криптографический протокол и протокол распределения ключей? Что представляет собой цифровая подпись (сообщения или электронного документа)?

–

– 92. Поточные шифры. Дайте определения синхронным и самосинхронизирующимся поточным шифрам. Поточные режимы блочных шифров. Дайте определения основным поточным режимам стандартов блочного шифрования DES (Data Encryption Standard) и AES (Advanced Encryption Standard) и отечественного стандарта блочного шифрования ГОСТ 28147-89.

–

– 93. Перечислите главные особенности функции криптографического хэширования SHA-512. Какой типа функции сжатия используется в SHA-512? Перечислите некоторые особенности функции криптографического хэширования. Какая функция сжатия используется в Whirlpool? Сравните контрастные особенности SHA-512 и функций криптографического хэширования Whirlpool.

–

– 94. Перечислите услуги, обеспеченные SSL или TLS. Перечислите цель четырех протоколов, определенных в SSL или TLS. Определите цель каждой фазы в протоколе установления соединения.

–

– 95. Опишите структуру сети Фейстеля. Что является основной характеристикой алгоритма, построенного на основе сети Фейстеля?

–

– 96. Опишите спецификации алгоритма Rijndael. Состояние, ключ шифрования и число раундов. Преобразование раунда. Преобразование ByteSub. Преобразование ShiftRow. Преобразование MixColumn. Сложение с ключом раунда. Создание ключей раунда. Расширение ключа. Выбор ключа раунда. Опишите алгоритм шифрования, преимущества алгоритма, формирование различной длины блока и ключа шифрования, как Rijndael может применяться в качестве алгоритма MAC, хэш-функция Rijndael, генератор псевдослучайных чисел на основе Rijndael

–

– 97. Перечислите главные особенности функции криптографического хэширования SHA. Какой типа функции сжатия используется в SHA-512? Перечислите некоторые особенности функции криптографического хэширования. Какая функция сжатия используется в Whirlpool? Сравните контрастные особенности SHA-512 и функций криптографического хэширования Whirlpool.

–

– 99. Назовите семь типов пакетов, используемых в PGP, и объясните их цели. Назовите три типа сообщений в PGP и объясните их цели. Какие типы пакетов нужно передать в PGP, чтобы обеспечить следующие услуги безопасности:

- а. Конфиденциальность
- б. Целостность сообщения
- с. Определение подлинности

– 2. Перечислите используемые критерии при разработке алгоритмов симметричного шифрования. Дайте определения алгоритмам симметричного шифрования DES (Data Encryption Standard) тройной DES с двумя ключами.

–

– 100. Дайте характеристику алгоритмам RC6 и Rijndael в соответствии с параметрами: общая безопасность; программные реализации; окружения с ограничениями пространства; шифрование и дешифрование; свойства ключа; другие возможности настройки. Приведите математические понятия, лежащие в основе алгоритма Rijndael. Какие три критерия использовались при обосновании разработки алгоритма Rijndael?

– 101. Каков российский стандарт на алгоритм формирования криптографической хеш-функции? Каким образом можно использовать блочный алгоритм шифрования для формирования хеш-функции?

–

– 102. Дайте определение центра сертификации (CA) и расскажите о его отношении к криптографии общедоступного ключа. Дайте определение рекомендации X.509 и разъясните ее цель. Перечислите режимы работы PKI.

–

– 103. Каким образом вычисляются подключи с использованием алгоритма Blowfish?. Дайте определение алгоритму IDEA (International Data Encryption Algorithm). Какие характеристики IDEA характеризуют его криптографическую стойкость? Опишите алгоритмы шифрования и дешифрования IDEA

–

– 104. Дайте характеристику программной реализации AES. Дайте характеристику в зависимости скорости выполнения AES в зависимости от длины ключа и краткий вывод о скорости выполнения на основных программных платформах.

–

– 105. Чем асимметричные алгоритмы шифрования отличаются от симметричных? Для решения каких задач могут на практике применяться алгоритмы шифрования с открытым ключом? Каков алгоритм формирования цифровой подписи при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 106. В чем заключается проблема сертификации открытых ключей? Что включается в понятие инфраструктуры открытых ключей? Каковы функции центра сертификации открытых ключей? Что такое сертификат открытого ключа? Какая схема распределения открытых ключей абонентов может использоваться в системе связи, имеющей в своем составе центр сертификации открытых ключей?

–

– 107. Опишите алгоритмы шифрования и дешифрования ГОСТ 28147, являющийся отечественным стандартом для алгоритмов симметричного шифрования. Опишите основные различия между DES и ГОСТ 28147.

–

– 108. В случае линейной или дифференциальной атаки на DES требуется 2<sup>43</sup> известного незашифрованного текста и 2<sup>47</sup> шифрований выбранного незашифрованного текста. Какова криптостойкость AES? Что определяет "фактор безопасности" алгоритма шифрования? Как производится статистическое тестирование алгоритма шифрования? Дайте описание.



– 109. Каким образом алгоритмы шифрования с открытым ключом могут использоваться для формирования общего секретного ключа у группы пользователей? Какие требования предъявляются к асимметричным алгоритмам? Для каких целей может применяться алгоритм RSA?

–

– 110. Напишите два алгоритма для DSS-схемы: один для процесса подписания и один для процесса проверки. Напишите два алгоритма для схемы эллиптической кривой: один для процесса подписания и один для процесса проверки.

–

– 111. Дайте определения четырем режимам выполнения алгоритмов симметричного шифрования (ECB - Electronic Codebook, CBC - Cipher Block Chaining, CFB - Cipher Feedback, OFB - Output Feedback). Опишите алгоритмы шифрования и дешифрования в режиме CFB.

– 112. Какие четыре фундаментальных принципа выбора алгоритма использовала команда NIST при выборе алгоритма AES? Дайте сравнение алгоритмам тройной DES и AES. Можно ли изменять количество раундов AES-алгоритма?

–

– 113. Опишите процесс шифрования с использованием алгоритма RSA. Для каких целей может применяться алгоритм Диффи-Хеллмана? Опишите последовательность действий при использовании алгоритма Диффи-Хеллмана. Какие атаки возможны при использовании алгоритмов шифрования с открытым ключом?

–

– 114. Дайте определение схеме цифровой подписи RSA и сравните ее с криптографической системой RSA. Дайте определение схеме стандарта цифровой подписи (DSS) и сравните ее со схемами Эль-Гамала и Шнорра. Дайте определение схеме цифровой подписи эллиптической кривой и сравните ее с криптосистемой на основе метода эллиптических кривых.

### **3.14 Темы расчетных работ**

– Криптоанализ шифротекстов полученных методом гаммирования. Заданием для данной самостоятельной работы является отыскание открытого текста зашифрованного методом гаммирования при помощи сдвигового регистра с линейной обратной связью. Для сдачи работы необходимо предоставить текст файла отчета. После получения верного открытого текста необходимо по найденной части ключа вручную определить положение отводов в регистре при помощи алгоритма Берлекэмп-Мессе и представить таблицу вывода для проверки. Необходимо заметить, что это является обязательным шагом уже после нахождения верного открытого текста. Для промежуточных находжений положений отводов в регистре алгоритм Берлекэмп-Мессе использовать необязательно, можно воспользоваться методом, основанным на нахождении обратной матрицы.

– Криптоанализ алгоритма RSA. Атаки на алгоритм RSA. Взлом RSA при неудачном выборе параметров криптосистемы. Атака повторным шифрованием. Атака на основе Китайской теоремы об остатках. Бесключевое чтение.

– Атака на алгоритм шифрования RSA Посредством метода Ферма.

– Атака на алгоритм шифрования RSA методом повторного шифрования.

– Атака на алгоритм шифрования RSA Методом бесключевого чтения.

– Атака на алгоритм шифрования RSA, основанный на китайской теореме об остатках.

–

– Оптимизация методов помехоустойчивого кодирования для телекоммуникационных систем. Содержание пояснительной записки работы:

– 1. Задание и исходные данные.

– 2. Описание структурной схемы проектируемой телекоммуникационной системы с указанием мест включения кодера помехоустойчивого кода, модулятора, демодулятора и декодера с подробными пояснениями выполняемых ими функций.

– 3. Классификация корректирующих кодов по структуре. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков помехоустойчивых блочных и сверточных кодов. Обоснование применения в проекте сверточных кодов.

- 4. Классификация и сравнительный анализ алгоритмов декодирования сверточных кодов. Обоснование выбора алгоритма Витерби для декодирования СК.
- 5. Расчет ширины спектра цифрового сигнала с заданным видом модуляции.
- 6. Расчет ширины спектра кодированного цифрового сигнала с заданным
- видом модуляции в зависимости от скорости кода.
- 7. Определение допустимой скорости кода из условия неперевышения полосой частот кодированного сигнала полосы пропускания канала (ограничение 1.1).
- 8. Определение перечня кодов со скоростями, превышающими допустимую скорость, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи.
- 9. Выбор СК из этого перечня, обеспечивающего заданную вероятность ошибки бита (условие 1) и удовлетворяющего требованию ограничения по сложности декодера (ограничение 1.2).
- 10. Проверочный расчет зависимости вероятности ошибки на выходе декодера выбранного СК.
- 11. Разработка и описание структурных и функциональных схем кодера и декодера выбранного СК.
- 12. Заключение с подведением итогов выполненной работы.
- 13. Список использованных источников.
- 

### **3.15 Темы курсовых проектов (работ)**

- Аппаратно-программный комплекс визуализации и исследования метода сверточного декодирования на основе последовательного алгоритма
- Аппаратно-программный комплекс для исследования и визуализации «КОДЕР КОДА ХЕММИНГА»
- Аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования алгоритма Витерби для декодирования сверточного кода
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследование кодов Рида-Соломона в каналах с независимыми ошибками на базе MATLAB
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования алгоритма Лемпеля - Зива
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования кодов Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ) с использованием MATLAB
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования Турбокодов
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследование процессов кодирования источника и полосовой модуляции/демодуляции в среде LabView
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования процессов кодирования источника и полосовой модуляции/демодуляции в среде LabView
- Учебный аппаратно-программный комплекс для исследования, визуализации Методы сжатия с потерей информации. Кодирование преобразований. Стандарт сжатия JPEG. Фрактальный метод
- 
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования кодирования источника дискретных сообщений методом Шеннона-Фано
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования методов канального кодирования/декодирования в беспроводных системах цифрового вещания и связи. Коды LDPC
- Учебный аппаратно-программный комплекс для визуализации и исследования кодов Рида-Маллера
- 1. Разработка программного комплекса для исследования методов аналогового скремблирования на базе LabVIEW
- Учебного аппаратно-программного комплекса для исследования и визуализации методов

канального кодирования/декодирования в беспроводных системах цифрового вещания и связи.  
Коды LDPC

- Разработка программного комплекса для исследования алгоритма асимметричного шифрования Эль-Гамала
- Российский алгоритм функции хэширования ГОСТ Р 34.11-94 и его программная реализация
- Методы оценки качества алгоритмов поточного шифрования и программная реализация статистических тестов НИСТ
- Алгоритм шифрования данных DES и его программная реализация
- Алгоритм асимметричного шифрования
- Диффи-Хеллмана и его программная реализация
- Алгоритм шифрования данных AES и его программная реализация
- Разработка программного комплекса для исследования методов аналогового скремблирования на базе LabView
- Разработка системы обеспечения защищенного маршрутизируемого взаимодействия ViPNet OFFICE
- Новый российский стандарт ЭЦП ГОСТ Р 34.10-2001 и его программная реализация
- Алгоритм цифровой подписи RSA и его программная реализация
- Разработка системы обеспечения защищенного маршрутизируемого взаимодействия ViPNet CUSTOM

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Курс лекций, компьютерные лабораторные работы, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 746 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7080>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кодирование в телекоммуникационных системах: Курс лекций, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 349 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7082>, свободный.

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Методические указания по курсовой работе по дисциплине для студентов специальности 11.05.01 - "Радиоэлектронные системы и комплексы" специализация - "Радиоэлектронные системы передачи" / Голиков А. М. - 2016. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6155>, свободный.
2. Кодирование и шифрование информации в системах связи: Курс лекций, компьютерные лабораторные работы, компьютерный практикум, задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2017. 746 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7080>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Яндекс