

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

Заведующая каф. экономики \_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ и практических навыков в области экономики и финансов предприятия

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование целостного представления об экономике и финансах предприятия;
- изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии;
- овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.
- 
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятия» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (распред.), Оценка и управление рисками фирмы, Перспективное планирование бизнеса, Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса, Сопровождение бизнеса: учет и отчетность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные элементы экономики предприятия; характеристики экономических ресурсов предприятия; основы экономики труда; источники формирования финансовых ресурсов предприятий; состав внеоборотных и оборотных активов предприятия; организацию денежного оборота на предприятии; порядок формирования доходов, расходов и прибыли предприятия;
- **уметь** обосновать роль и место предприятия в рыночной экономике; владеть методами оценки эффективности использования основных средств; определять потребность в оборотных активах предприятия и эффективность их использования; анализировать источники формирования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать, определять, оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятия; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	7	7
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	83	83
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	6	14	22	ПК-12, ПК-2
2 Организационно-правовые формы предприятий	2	4	14	20	ПК-12, ПК-2
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	4	8	15	27	ПК-12, ПК-2
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	2	6	15	23	ПК-12, ПК-2
5 Финансовые ресурсы предприятия	2	4	15	21	ПК-12, ПК-2
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	6	8	17	31	ПК-12, ПК-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Коммерческие и некоммерческие организации. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Трудовые ресурсы предприятия	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе. Функции и принципы организации финансов предприятия. Финансовый механизм предприятия.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
5 Финансовые ресурсы предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)			+	+	+	+
2 Оценка и управление рисками фирмы	+	+	+	+	+	+
3 Перспективное планирование бизнеса		+		+		
4 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия		+				
5 Разработка маркетинговой стратегии бизнеса	+					
6 Сопровождение бизнеса: учет и отчетность						+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	8	ПК-12, ПК-2
	Итого	8	
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе. Функции и принципы организации финансов предприятия. Финансовый механизм предприятия.	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
5 Финансовые ресурсы предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Показатели эффективности деятельности предприятия.	8	ПК-12, ПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
2 Организационно-правовые формы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
5 Финансовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	17		



Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	10	14
Реферат	10	10	18	38
Тест	2	4	12	18
Итого максимум за период	14	16	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	30	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
--------------------------------------	----------------	-------------------------

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7065>, дата обращения: 01.12.2017.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5660>, дата обращения: 01.12.2017.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, дата обращения: 01.12.2017.

3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, дата обращения: 01.12.2017.

4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 01.12.2017.

5. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2017. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6942>, дата обращения: 01.12.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
4. [www.eup.ru](http://www.eup.ru).
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д. 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и финансы предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. В. Земцова

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Должен знать основные элементы экономики предприятия; характеристики экономических ресурсов предприятия; основы экономики труда; источники формирования финансовых ресурсов предприятий; состав внеоборотных и оборотных активов предприятия; организацию денежного оборота на предприятии; порядок формирования доходов, расходов и прибыли предприятия; ; Должен уметь обосновать роль и место предприятия в рыночной экономике; владеть методами оценки эффективности использования основных средств; определять потребность в оборотных активах предприятия и эффективность их использования; анализировать источники формирования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать, определять, оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятия; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий)	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия	применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>отлично знает законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отлично умеет применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отлично владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>знает только некоторые законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять только некоторые теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>только в некоторой степени владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (требуется помощь);</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные характеристики экономических ресур-	оценивать эффективность использования ре-	способностью разрабатывать варианты управ-



	сов предприятия и методы повышения эффективности их использования	сурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	ленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отлично знает методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отлично умеет оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отлично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает только некоторые методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет только в некоторой степени оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев (требуется помощь) социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия ;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- 1) Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием это:
  - 1. индивидуальные инвесторы;
  - 2. портфельные инвесторы;
  - 3. стратегические инвесторы;
  - 4. институциональные инвесторы.
- 2) Собственные финансовые ресурсы предприятия это:
  - 1. уставный фонд;
  - 2. резервный фонд;
  - 3. прибыль;
  - 4. все ответы верны.
- 3) Как классифицируют налоги по методу налогообложения:
  - 1. прямые, косвенные;
  - 2. общегосударственные и местные;
  - 3. прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;
  - 4. раскладные, окладные?
- 4) В зависимости от уровня государственного управления налоги делятся на:
  - 1. общегосударственные, местные;
  - 2. прямые, косвенные;
  - 3. разовые;
  - 4. систематические.
- 5) Какая организационная структура финансовой системы:
  - 1. совокупность финансовых органов и институтов, которые управляют денежными потоками;
  - 2. совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъектов ?? ведения хозяйства;
  - 3. совокупность финансово-кредитных учреждений;
  - 4. аппарат управления финансовой деятельностью предприятия.
- 6) Финансовые институты на финансовом рынке это:
  - 1. эмитенты;
  - 2. инвесторы;
  - 3. посредники;
  - 4. потребители.
- 7) Расходы бюджета это расходы, :
  - 1. возникают при условии выполнения государством своих обязанностей;
  - 2. направлены на капитальные вложения;
  - 3. предусматривают возвратность и платность;
  - 4. направлены на текущие расходы.
- 7) Финансовые отношения охватывают:
  - 1. сферу материального производства;
  - 2. непроизводственную сферу;
  - 3. как производственную, так и непроизводственную сферы;
  - 4. все ответы верны.
- 8) Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

- 1. только собственных средств
- 2. собственных и заемных средств;
- 3. только заемных средств
- 4. кредиторской задолженности.

### **3.2 Темы рефератов**

- Типология предпринимательства
- Внешняя и внутренняя среда предпринимательства
- Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
- Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков
- Повышение конкурентоспособности предприятия.
- Система государственного антимонопольного регулирования.
- Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
- Порядок создания нового предприятия
- Маркетинг на предприятии
- Снабжение и логистика на предприятии
- Факторы развития предприятия
- Инновационная деятельность предприятия
- Инвестиционная деятельность предприятия
- Ценовая политика на предприятии
- Риск в деятельности предприятия
- Снижение риска в деятельности предприятия
- Аналитическая деятельность на предприятии
- Общая оценка бухгалтерского баланса
- Причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия
- Профилактика банкротства предприятий

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

- Рассчитать издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг предприятия.
- Выявить факторы и пути снижения себестоимости предприятия.
- Оценить эффективность хозяйственной деятельности и состояние баланса предприятия.
- Обосновать организационно-правовую форму предприятия.
- Обосновать кадровый состав предприятия и стимулирование их труда.
- Рассчитать эффективность использования ресурсов предприятия.
- Обосновать факторы развития предприятия.
- Рассчитать показатели платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия.
- Рассчитать показатели вероятности банкротства предприятия.

### **3.4 Экзаменационные вопросы**

- Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
- Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство
  - Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
  - Коммерческие и некоммерческие организации
  - Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
  - Виды хозяйственных обществ и товариществ
  - Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
  - Оборотные фонды предприятия
  - Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе.
  - Функции и принципы организации финансов предприятия.

- Финансовый механизм предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия
- Экономическая сущность и классификация капитала.
- Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования.
- Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.
- Затраты и расходы предприятия: понятие и виды.
- Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
- Доходы предприятия, их классификация.
- Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.
- Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
- Планирование, распределение и использование прибыли.
- Показатели эффективности деятельности предприятия.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7065>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5660>, свободный.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, свободный.
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, свободный.
4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
5. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2017. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6942>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
4. [www.eup.ru](http://www.eup.ru).
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).