

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	12	18	часов
2	Практические занятия	6	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	24	36	часов
4	Самостоятельная работа	60	80	140	часов
5	Всего (без экзамена)	72	104	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент каф. менеджмента

_____ Т. А. Рябчикова

ст. преп. каф. менеджмента

_____ С. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата;
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- изучение финансовых аспектов стратегий организации;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	12	24
Лекции	18	6	12
Практические занятия	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)	140	60	80

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	108	60	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		12
Выполнение контрольных работ	20		20
Всего (без экзамена)	176	72	104
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	1	0	14	15	ПК-3, ПК-5
2 Государственные финансы	5	6	46	57	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	6	6	60	72	
7 семестр					
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	12	12	80	104	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	12	12	80	104	
Итого	18	18	140	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Функции и роль финансов в эконо-	1	ПК-3, ПК-5

Управление финансами	мике. Финансовая система.		
	Итого	1	
2 Государственные финансы	Структура государственных финансов. Государственная финансовая политика. Финансовый механизм. Государственное регулирование финансов. Государственный долг.	5	ПК-3, ПК-5
	Итого	5	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	12	ПК-3, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Макроэкономика	+	+	
2 Микроэкономика	+		+
3 Экономика предприятия	+		+
Последующие дисциплины			
1 Финансовые вычисления			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Государственные финансы	Проблемы формирования и использования ФБ, бюджета субъекта Федерации, местного бюджета.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Финансы коммерческих организаций. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета.	12	ПК-3, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	14		
2 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	46	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	46		
Итого за семестр		60		
7 семестр				
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Выполнение контрольных работ	20	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48		
	Итого	80		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		144		

9.1. Темы контрольных работ

1. Финансовая политика государства.
2. Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.
3. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации.
4. Кредитные отношения. Государственный долг.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Доходы, расходы и финансовые результаты.
2. Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.
3. Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные

особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, дата обращения: 20.12.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 20.12.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/> /budget/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрением** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.;
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

уровень)		для выполнения простых задач	
----------	--	------------------------------	--

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники стратегического финансового планирования	осуществлять стратегический анализ среды организации при решении проблем бизнеса; использовать техники стратегического анализа и планирования при решении финансово-экономических задач в целях обеспечения конкурентоспособности	навыками стратегического анализа внешней и внутренней среды, навыками разработки стратегических планов в сферах финансов государства, организаций и населения
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы финансов государства и предприятия, типы и элементы денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и валютной политики и стратегии; • методы и приемы стратегического анализа внешней и внутренней среды на макро- и микроуровне; • методы ДКП, БНП, способы разработки фи- 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно справляться с задачами стратегического финансового анализа; • систематизировать данные; оценить значимость; структурировать информацию; написать сценарий развития организации по результатам анализа среды; • преобразовать словесный материал в математические выраже- 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно навыками стратегического анализа макро- и микросреды; • навыками разработки стратегических планов, необходимых для прогнозирования поведения различных экономических субъектов;

	<p>нансовой стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходы и методы оценки конкурентоспособности; 	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания из различных областей для составления стратегического финансового плана; 	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • типовые методы и приемы стратегического анализа внешней и внутренней среды на макро- и микроуровне; • типовые финансовые стратегии в сфере финансов государства и предприятия; • типовые элементы ДКП, БНП; • типовые подходы к оценке конкурентоспособности объекта; 	<ul style="list-style-type: none"> • без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного выполнения типовых заданий; • навыками стратегического анализа и планирования с использованием различных подходов и методов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • отдельные методы стратегического анализа; • отдельные типы стратегий в сфере финансов государства и предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять типовые методики стратегического финансового планирования с помощью преподавателя; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; 	<ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками составления стратегических планов, используемых в различных подходах;

2.2 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность стратегического управления финансами на разных уровнях управления	обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения	методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет;

	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Зачет; 	
--	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основы финансовых стратегий компании и их взаимосвязи; • Знать методики анализа финансового состояния организации; • требования к приему сбалансированных финансовых решений; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения; • самостоятельно проводить сравнение различных типов финансовой политики; • применять формы и методы финансового планирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно методами формирования стратегических финансовых целей; • навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи финансовых стратегий;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основные задачи стратегического управления в области финансов; • методы финансового планирования и прогнозирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на финансовую политику организации; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; • анализировать стратегическую финансовую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами финансового планирования; • методами управления активами и источниками средств; • методами управления финансовыми результатами;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • отдельные типовые задачи стратегического управления в области финансов; • фрагментарно методы финансового планирования; 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию с консультационной поддержкой; • применять типовые формы и методы финансового планирования; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; 	<ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками финансового планирования;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Доходы, расходы и финансовые результаты.
- Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.
- Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

3.2 Зачёт

- Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение.
- Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.
- Бюджетирование как метод финансового планирования.
- Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов).
- Особенности финансов НКО.
- Финансовые системы федеративных и унитарных государств.
- Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
- Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
- Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики.
- Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты.
- Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты.
- Федеральное Казначейство: назначение, функции.
- Налоговые доходы федерального бюджета.
- Доходы местного бюджета.
- Функциональная классификация расходов бюджета.
- Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления.
- Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
- Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие.
- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
- Функционирование и развитие финансовой системы.
- Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
- Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
- Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
- Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
- Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом.
- Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
- Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
- Государственный и муниципальный кредит.
- Внебюджетные фонды.
- Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
- Финансы и глобализация экономики.

3.3 Темы контрольных работ

- Финансовая политика государства.
- Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.
- Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации.
- Кредитные отношения. Государственный долг.

3.4 Темы опросов на занятиях

- Указать способы формирования финансовых ресурсов организации на различных стадиях жизненного цикла (для стадий возникновения, роста, зрелости, спада).
- Охарактеризовать возможные собственные источники финансовых ресурсов предприятия.
- Охарактеризовать возможные заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятия. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
- Привести критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики.
- Привести возможные источники финансовых ресурсов НКО.

3.5 Темы контрольных работ

- приведены в Методических указаниях для практических занятий и по самостоятельной работе по дисциплине.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>