МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	12	18	часов
2	Практические занятия	6	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	24	36	часов
4	Самостоятельная работа	60	80	140	часов
5	Всего (без экзамена)	72	104	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22877

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от «24» 10 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

ст. преп. каф. менеджмента _____ С. В. Смирнова

Согласована на портале № 22877

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение понятийного аппарата;

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– изучение финансовых аспектов стратегий организации;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

– ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;

– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения

– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	12	24
Лекции	18	6	12
Практические занятия	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)	140	60	80

Согласована на портале № 22877

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	108	60	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		12
Выполнение контрольных работ	20		20
Всего (без экзамена)	176	72	104
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	1	0	14	15	ПК-3, ПК-5
2 Государственные финансы	5	6	46	57	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	6	6	60	72	
7 семестр					
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	12	12	80	104	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	12	12	80	104	
Итого	18	18	140	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Функции и роль финансов в эконо-	1	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 22877

Управление финансами	мике. Финансовая система.		
	Итого	1	
2 Государственные финансы	Структура государственных финансов. Государственная финансовая политика. Финансовый механизм. Государственное регулирование финансов. Государственный долг.	5	ПК-3, ПК-5
	Итого	5	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	12	ПК-3, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Макроэкономика	+	+	
2 Микроэкономика	+		+
3 Экономика предприятия	+		+
Последующие дисциплины			
1 Финансовые вычисления			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 22877

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Государственные финансы	Проблемы формирования и использования ФБ, бюджета субъекта Федерации, местного бюджета.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Финансы коммерческих организаций. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета.	12	ПК-3, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 22877

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	14		
2 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	46	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки
	Итого	46		
Итого за семестр		60		
7 семестр				
3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы)	Выполнение контрольных работ	20	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48		
	Итого	80		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		144		

9.1. Темы контрольных работ

1. Финансовая политика государства.
2. Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.
3. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации.
4. Кредитные отношения. Государственный долг.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. доходы, расходы и финансовые результаты.
2. Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.
3. Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные

Согласована на портале № 22877

особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 20.12.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/budget/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, дата обращения: 20.12.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/ /budget/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 22877

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 22877

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22877

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22877

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.;
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 22877

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники стратегического финансового планирования	осуществлять стратегический анализ среды организации при решении проблем бизнеса; использовать техники стратегического анализа и планирования при решении финансово-экономических задач в целях обеспечения конкурентоспособности	навыками стратегического анализа внешней и внутренней среды, навыками разработки стратегических планов в сферах финансов государства, организаций и населения
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы финансов государства и предприятия, типы и элементы денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и валютной политики и стратегии; • методы и приемы стратегического анализа внешней и внутренней среды на макро- и микроуровне; • методы ДКП, БНП, способы разработки фи-	• свободно справляться с задачами стратегического финансового анализа; • систематизировать данные; оценить значимость; структурировать информацию; написать сценарий развития организации по результатам анализа среды; • преобразовать словесный материал в математические выраже-	• свободно навыками стратегического анализа макро- и микросреды; • навыками разработки стратегических планов, необходимых для прогнозирования поведения различных экономических субъектов;

Согласована на портале № 22877

	нансовой стратегии; • подходы и методы оценки конкурентоспособности;	ния; • использовать знания из различных областей для составления стратегического финансового плана;	
Хорошо (базовый уровень)	• типовые методы и приемы стратегического анализа внешней и внутренней среды на макро- и микроуровне; • типовые финансовые стратегии в сфере финансов государства и предприятия; • типовые элементы ДКП, БНП; • типовые подходы к оценке конкурентоспособности объекта;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• навыками самостоятельного выполнения типовых заданий; • навыками стратегического анализа и планирования с использованием различных подходов и методов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• отдельные методы стратегического анализа; • отдельные типы стратегий в сфере финансов государства и предприятия;	• применять типовые методики стратегического финансового планирования с помощью преподавателя; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• базовыми навыками составления стратегических планов, используемых в различных подходах;

2.2 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность стратегического управления финансами на разных уровнях управления	обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения	методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки;	• Зачет;

Согласована на портале № 22877

	• Опрос на занятиях; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы финансовых стратегий компании и их взаимосвязи; • Знать методики анализа финансового состояния организации; • требования к приему сбалансированных финансовых решений;	• самостоятельно обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения; • самостоятельно проводить сравнение различных типов финансовой политики; • применять формы и методы финансового планирования;	• самостоятельно методами формирования стратегических финансовых целей; • навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи финансовых стратегий;
Хорошо (базовый уровень)	• основные задачи стратегического управления в области финансов; • методы финансового планирования и прогнозирования;	• анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на финансовую политику организации; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; • анализировать стратегическую финансовую информацию;	• методами финансового планирования; • методами управления активами и источниками средств; • методами управления финансовыми результатами;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• отдельные типовые задачи стратегического управления в области финансов; • фрагментарно методы финансового планирования;	• обобщать и анализировать стратегическую финансовую информацию с консультационной поддержкой; • применять типовые формы и методы финансового планирования; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• базовыми навыками финансового планирования;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 22877

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. доходы, расходы и финансовые результаты.

– Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.

– Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

3.2 Зачёт

– Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение.
– Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.
– Бюджетирование как метод финансового планирования.
– Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов).
– Особенности финансов НКО.
– Финансовые системы федеративных и унитарных государств.
– Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
– Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
– Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики.
– Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты.
– Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты.
– Федеральное Казначейство: назначение, функции.
– Налоговые доходы федерального бюджета.
– Доходы местного бюджета.
– Функциональная классификация расходов бюджета.
– Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления.
– Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
– Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие.
– Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
– Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
– Функционирование и развитие финансовой системы.
– Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
– Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
– Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
– Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
– Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом.
– Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
– Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
– Государственный и муниципальный кредит.
– Внебюджетные фонды.
– Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
– Финансы и глобализация экономики.

Согласована на портале № 22877

3.3 Темы контрольных работ

– Финансовая политика государства.

– Формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.

– Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации.

– Кредитные отношения. Государственный долг.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Указать способы формирования финансовых ресурсов организации на различных стадиях жизненного цикла (для стадий возникновения, роста, зрелости, спада).

– Охарактеризовать возможные собственные источники финансовых ресурсов предприятия.

– Охарактеризовать возможные заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятия. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

– Привести критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики.

– Привести возможные источники финансовых ресурсов НКО.

3.5 Темы контрольных работ

– приведены в Методических указаниях для практических занятий и по самостоятельной работе по дисциплине.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/budget/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/ /budget/

Согласована на портале № 22877