МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **6**
Семестр: **12**
Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Трудоемкость ГЭ 3 з.е.

Томск 2018

Согласована на портале № 22909

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 30 » 1 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» января 2018 года, протокол №1.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е. М. Давыдова

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Зи ВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 22909

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалиста по направлению «Экономическая безопасность» специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, и завершается выдачей диплома установленного образца.

Итоговые аттестационные испытания включают государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».

Государственный экзамен по специальности «Экономическая безопасность» проводится в форме междисциплинарного экзамена по следующим освоенным дисциплинам:

- Финансы
- Налоги и налогообложение
- Экономическая безопасность
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка рисков
- Финансовый анализ
- Управление информационной безопасностью

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества теоретической подготовки выпускников, а также с целью оценки практических навыков и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проверяет освоение следующих компетенций:

– ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

– ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной

Согласована на портале № 22909

деятельности;

– ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

– ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

– ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

– ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

– ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

– ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

– ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Согласована на портале № 22909

– ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности; Основные угрозы экономической безопасности, проблемы обеспечения экономической безопасности и пути их решения, функции специализированных органов по обеспечению экономической безопасности; Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; Концепцию экономической безопасности РФ; Экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Критерии и показатели экономической безопасности; Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

– **уметь** Определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; Моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий и организаций; Ставить стратегические цели и формулировать задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии; Находить решение задач обеспечения экономической безопасности, в том числе в нестандартных ситуациях; Применять нормы международного и таможенного законодательства, выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учетных данных.

– **владеть** Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена по вопросам экономической безопасности; Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; Навыками выявления, оценки, локализации, нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы экономики и экономической безопасности.

Полученные в результате освоения образовательной программы знания, умения и навыки могут быть применены в следующих направлениях профессиональной деятельности:

- контрольно-ревизионная деятельность

- информационно-аналитическая деятельность

Согласована на портале № 22909

Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

При проведении итогового междисциплинарного экзамена по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников.

Оценка «отлично» - глубокие знания всего материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Активное использование в ответах на вопросы практических примеров.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - знание основных вопросов программы. Правильные, но не достаточно полные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» - неправильные ответы, непонимание сущности излагаемых вопросов. Демонстрация незнания материалов учебного курса.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент, (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, прочность, глубина и т.п.);
- понимание сущности экономических и управленческих явлений и процессов, их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), обосновывать возможные пути решения этих проблем;
- владение приемами решения типовых задач, включенных в программу государственного экзамена.

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам сдачи государственного экзамена определяется посредством:

- оценки результатов ответов на теоретические вопросы;
- наблюдения за процедурой выполнения заданий;

Согласована на портале № 22909

- оценки результатов решения задач по профильным дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Степень освоения компетенций оценивается в соответствии со следующей шкалой:

отлично - компетенция освоена полностью на профессиональном уровне;

хорошо – компетенция освоена частично, на продвинутом уровне;

удовлетворительно – компетенция освоена частично, на базовом уровне;

неудовлетворительно – компетенция не освоена.

Трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, из них на подготовку к государственному экзамену отводится 2 зачетные единицы, а на проведение отведена 1 зачетная единица. Время проведения государственного экзамена определено календарным графиком учебного процесса и проводится в 12 семестре заочной формы обучения.

В ходе государственного экзамена студент должен продемонстрировать знание теоретических основ учебных дисциплин, вынесенных на государственный междисциплинарный экзамен, а также понимание междисциплинарных связей между основными профессиональными дисциплинами основной образовательной программы.

2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению Экономическая безопасность, специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» поводится в следующей последовательности:

В день государственного экзамена в 9-00 студенты получают билет, в котором три задания для выполнения. Два задания на оценку теоретических знаний, третье для оценки полученных практических умений и навыков. Вопросы в экзаменационный билет на государственный экзамен выбираются из вопросов по профильным дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, по 10 теоретических вопросов и по 3 задачи из каждой дисциплины. На выполнение заданий отводится 4 часа. Студентам предоставляется рабочее место и ЭВМ в учебном классе. По необходимости разрешается выход из аудитории.

Для сдающих экзамен, открывается доступ к разделу государственный экзамен в единой образовательной среде MOODLe, в которой методом случайной выборки формируется экзаменационный билет. Экзаменационный билет формируется системой из предварительно внесенных в базу теоретических вопросов и практических заданий по выбранным на государственный экзамен дисциплинам. Ответы студентов также закрепляются в системе. Доступ к разделу закрывается в 13-00.

Согласована на портале № 22909

Начиная с 13 - 00 до 14 - 00 члены комиссии проводят проверку ответов в системе MOODLe.

Защита ответов назначается на 14 - 00 в тот же день и на нее отводится не более 30 минут для каждого студента. По ходу защиты члены ГЭК могут задавать вопросы, подтверждающие овладение соответствующими компетенциями, в том числе по дисциплинам, не вошедшим в экзаменационный билет.

После защиты всех ответов студентами, объявляется закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии для подведения итогов освоения компетенций и выставления оценок.

Результаты государственного экзамена объявляются в день заседания экзаменационной комиссии. Студент, не согласный с решением комиссии, имеет право в день проведения заседания комиссии написать и представить апелляцию, которую комиссия должна рассмотреть и объявить свое окончательное решение не позже следующего дня.

Студентам, не сдавшим ГЭ, предоставляется право повторной защиты или сдачи экзамена не ранее чем через десять месяцев и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Фонд оценочных средств

Компетенции, оцениваемые по ответу на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета: этапы формирования и критерии

Компетенция ПСК-2

ПСК-2: способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну,

Согласована на портале № 22909

персональных данных, других сведений ограниченного доступа.
Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.
Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности	Навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	глубоко условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;	приемами выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;
Хорошо (базовый уровень)	в достаточно полном объеме условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;	навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	на базовом уровне условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;	Выявлять риски и угрозы в сфере экономической безопасности;	базовыми знаниями выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;

Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных

Согласована на портале № 22909

обязанностей.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности	Составлять соответствующие юридические документы	Навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности в полном объеме;	Составлять и анализировать соответствующие юридические документы;	Приемами обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Хорошо (базовый уровень)	Основные нормативно-правовые акты в области национальной и экономической безопасности;	Составлять соответствующие юридические документы;	Базовыми приемами обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных нормативно-правовых актах в области национальной и экономической безопасности;	Анализировать имеющиеся юридические документы;	Навыками обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

Компетенция ПК-36

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Критерии и показатели экономической безопасности	Составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Методами составления прогнозов социально-экономических показателей и их динамики

Согласована на портале № 22909

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Систему критериев и показателей экономической безопасности;	Анализировать текущее состояние хозяйствующих субъектов и составлять прогнозы динамики и структуры экономических показателей их деятельности;	Методиками составления прогнозов социально-экономических показателей и их динамики;
Хорошо (базовый уровень)	Базовые критерии и показатели экономической безопасности;	Прогнозировать тенденцию изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Основными приемами составления прогнозов социально-экономических показателей и их динамики;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о критериях и показателях экономической безопасности;	Анализировать основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Методами анализа социально-экономических показателей и их динамики;

Компетенция ПК-35

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Систему внешнеэкономических связей и факторы, оказывающие влияние на состояние внешнеэкономической безопасности	Анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	Методами оценки состояния внешнеэкономической деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Систему внешнеэкономических связей и факторов, влияющих на состояние внешнеэкономической безопасности;	Анализировать состояние внешнеэкономических связей государства и прогнозировать их дальнейшее развитие;	Приемами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей

Согласована на портале № 22909

			для оценки их влияния на экономическую безопасность;
Хорошо (базовый уровень)	Основные факторы, оказывающие влияние на состояние внешнеэкономической безопасности;	Анализировать состояние внешнеэкономических связей и видеть основные тенденции их развития;	Базовыми приемами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о внешнеэкономической безопасности и факторах, оказывающих влияние на нее;	Понимать текущее состояние внешнеэкономических связей;	Навыками анализа состояния внешнеэкономических связей;

Компетенция ПК-34

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы планирования угроз экономической безопасности при реализации инновационных проектов	Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Навыками оценки угроз экономической безопасности при реализации инновационных проектов

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко угрозы экономической безопасности при реализации инновационных проектов и методы их планирования;	Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;	Методиками оценки угроз экономической безопасности при реализации инновационных проектов;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно угрозы экономической безопасности и методы их планирования при реализации инновационных проектов;	Проводить анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;	Основными приемами оценки угроз экономической безопасности при реализации инновационных проектов;

Согласована на портале № 22909

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об угрозах экономической безопасности при реализации инновационных проектов;	Проводить анализ угроз экономической безопасности ;	Навыками оценки угроз экономической безопасности;

Компетенция ПК-33

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности	Использовать полученные при проведении анализа сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;	Проводить комплексный анализ всех видов отчетности и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	Приемами и методами анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой отчетности;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;	Проводить анализ основных экономических показателей и использовать полученные при проведении анализа	Основными методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности;

Согласована на портале № 22909

		сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;	Проводить анализ основных экономических показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности;	Навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности;

Компетенция ПК-32

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Сущность, виды экономических рисков Основные угрозы экономической безопасности	Проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Методами оценки и прогнозирования экономических рисков

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко сущность, виды экономических рисков, а также угрозы экономической безопасности;	Проводить комплексный анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической	Приемами и методами анализа возможных экономических рисков ,оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Согласована на портале № 22909

		безопасности;	
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно сущность, виды экономических рисков и основных угроз экономической безопасности;	Проводить анализ основных экономических рисков и давать им оценку;	Приемами анализа и оценки возможных экономических рисков;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о сущности, видах экономических рисков ;	Проводить оценку основных экономических рисков;	Навыками анализа возможных экономических рисков;

Компетенция ПК-31

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Понятие и составляющие социально-экономических процессов	Исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Методами исследования социально-экономических процессов

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко понятие и составляющие социально-экономических процессов;	Исследовать социально-экономические процессы и составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности;	Приемами и методами исследования и прогнозирования социально-экономических процессов;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно понятие и составляющие социально-экономических процессов;	Исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	Приемами и методами исследования социально-экономических процессов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о социально-экономических	Осуществлять исследования основных	Навыками исследования социально-

Согласована на портале № 22909

	процессах и их составляющих;	социально-экономических процессов;	экономических процессов;

Компетенция ПК-30

ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Механизм построения стандартных теоретических и эмпирических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Навыками построения теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко механизм построения стандартных теоретических и эмпирических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач;	Приемами построения и анализа всех теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно механизм построения стандартных теоретических и эмпирических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;	Приемами построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о механизме построения стандартных	Определить, какие стандартные теоретические и	Навыками построения и анализа

Согласована на портале № 22909

	теоретических и эмпирических моделей;	эконометрические модели, необходимо построить для решения профессиональных задач;	основных теоретических и эконометрических моделей;

Компетенция ПК-29

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации	Выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Приемами обработки финансовой и бухгалтерской отчетности

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации;	Выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	Приемами обработки всех видов финансовой и бухгалтерской, экономической информации;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно методы обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации;	Выбирать инструментальные средства для обработки основных видов финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;	Приемами обработки основных видов финансовой и бухгалтерской информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах обработки финансовой,	Выбирать инструментальные средства для	Навыками обработки финансовой и

Согласована на портале № 22909

	бухгалтерской и экономической информации;	обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;	бухгалтерской информации;

Компетенция ПК-28

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Приемами анализа и систематизации профессиональной информации

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Приемами сбора, систематизации, оценки и интерпретации профессиональной информации;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно методы сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Осуществлять сбор, систематизацию, оценку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Приемами сбора и систематизации профессиональной информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Осуществлять сбор, систематизацию, данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Навыками сбора и систематизации профессиональной информации;

Компетенция ПК-27

ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать

Согласована на портале № 22909

причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Систему показателей финансово-хозяйственной деятельности	Анализировать результаты контроля, обобщать причину и последствия недостатков, а также разрабатывать предложения по их устранению	Приемами оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко систему показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Анализировать результаты контроля, обобщать причину и последствия недостатков, а также разрабатывать предложения по их устранению;	Приемами оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций и интерпретации полученных данных;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно виды показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Анализировать результаты контроля, разрабатывать предложения по устранению выявленных недостатков;	Приемами оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о видах показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Оценивать результаты контроля;	Навыками оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций;

Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Согласована на портале № 22909

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Систему показателей финансово-хозяйственной деятельности	Анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Приемами оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко систему показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты;	Приемами оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций и интерпретации полученных результатов;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно систему показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Анализировать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Приемами оценки показателей основных финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о системе показателей финансово-хозяйственной деятельности;	Анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Навыками оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций;

Согласована на портале № 22909

Компетенция ПК-25

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Систему внутреннего аудита и контроля	Оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Приемами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко систему внутреннего аудита и контроля;	Оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	Приемами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно систему внутреннего аудита и контроля;	Оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	Приемами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о системе внутреннего аудита и контроля;	Оценивать показатели системы внутреннего контроля и аудита;	Навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;

Компетенция ПК-24

ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

Согласована на портале № 22909

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	Проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов с целью выявления и пресечения нарушений;	Приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	Оценивать основные показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	Методами анализа показателей эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	Оценивать показатели, характеризующие формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	Навыками оценки показателей, характеризующих формирование и использование государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

Компетенция ПК-23

ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельности предприятий и организаций и методы осуществления контроля за ними	Применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко показатели, характеризующие	Применять методы осуществления	Методами оценки и

Согласована на портале № 22909

	финансово-хозяйственную деятельности предприятий и организаций и методы контроля за ними;	контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельности предприятий и организаций и методы контроля за ними;	Применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Методами оценки и контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о показателях, характеризующие финансово-хозяйственную деятельности предприятий и организаций;	Применять методы оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий;

Компетенция ПК-22

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы организации проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Приемами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы организации проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	Организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Приемами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
Хорошо (базовый	Достаточно полно	Организовывать и	Приемами

Согласована на портале № 22909

уровень)	методы организации проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах организации проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	Проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Принципами и основными закономерностями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Принципами и основными закономерностями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Принципами и основными закономерностями функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих

Согласована на портале № 22909

	субъектов;		субъектов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Законы и методы экономической науки	Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Приемами и методами экономической науки при решении профессиональных задач

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко законы и методы экономической науки;	Использовать все закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Приемами и методами, а также законогмерностям и экономической науки при решении профессиональных задач;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно законы и методы экономической науки;	Использовать основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Методами экономической науки при решении профессинальных задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представления о законах и методах экономической науки;	Определять закономерности и методы экономической науки;	Навыками определения экономических закономерностей;

Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Согласована на портале № 22909

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия и методы, применяемые при решении экономических задач	Применять математический инструментарий для решения экономических задач	Навыками использования стандартных математических методов при решении прикладных задач в профессиональной деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко понятия и методы, применяемые при решении экономических задач;	Применять математические приемы и методы для решения экономических задач;	Математическим и методами при решении прикладных задач в профессиональн ой деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные понятия и методы, применяемые при решении экономических задач;	Применять стандартный математический инструментарий для решения экономических задач;	Стандартными математическим и инструментами при решении прикладных задач в профессиональн ой деятельности;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	Иметь представление об основных понятиях и методах, применяемых при решении экономических задач;	Использовать стандартные математические методы;	Навыками использования стандартных математических методов;

Компетенция ОК-12

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Навыками работы с различными информационны ми ресурсами и технологиями

Согласована на портале № 22909

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Применять основные методы, работы с информационными ресурсами и технологиями, включая поиск, обработку и систематизацию информации;	Методами работы с различными информационными ресурсами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об информационных ресурсах и технологиях, а также об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Работать с различными информационными ресурсами и технологиями, включая сбор и обработку информации;	Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;

Компетенция ОК-11

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные правила делового общения и профессиональных коммуникаций	Осуществлять профессиональные коммуникации на одном из иностранных языков	Приемами и методами делового общения на одном из иностранных языков

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко правила делового общения и	Осуществлять профессиональные	Приемами и методами

Согласована на портале № 22909

	профессиональных коммуникаций;	коммуникации на одном из иностранных языков, используя правила делового общения;	профессиональных коммуникаций на одном из иностранных языков;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные правила делового общения и профессиональных коммуникаций;	Осуществлять профессиональные коммуникации, используя основные правила делового общения;	Основными правилами делового общения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных правилах делового общения и профессиональных коммуникаций;	Объяснить основные правила делового общения;	Навыками делового общения;

Компетенция ОК-10

ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные лингвистические, социокультурные нормы письменной и устной коммуникации	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Владеть основными функциональными стилями речи в письменной и устной формах

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко лингвистические, социокультурные нормы письменной и устной коммуникации;	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	Владеть основными функциональными стилями речи в письменной и устной формах;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные лингвистические, социокультурные нормы письменной и устной коммуникации;	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	Владеть основными функциональными стилями речи в письменной и устной формах;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных лингвистических, социокультурных нормах	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на	Владеть основными функциональными стилями

Согласована на портале № 22909

	письменной и устной коммуникации;	русском языке;	речи в письменной и устной формах;

Компетенция ОК-9

ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Навыками организации условий здорового образа жизни

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Навыками организации условий здорового образа жизни;
Хорошо (базовый уровень)	Как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Навыками организации условий здорового образа жизни;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Навыками организации условий здорового образа жизни;

Компетенция ОК-8

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Критерии оптимальности	Принимать оптимальные	Навыками оптимизации

Согласована на портале № 22909

	организационно-управленческих решений	организационно-управленческие решения	управленческих решений

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко критерии оптимальности организационно-управленческих решений;	Применять критерии оптимизации при принятии организационно-управленческих решений;	Методами оптимизации управленческих решений;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно критерии оптимальности организационно-управленческих решений;	Применять критерии оптимизации при принятии организационно-управленческих решений;	Навыками оптимизации управленческих решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных критериях оптимальности организационно-управленческих решений;	Объяснить критерии оптимизации организационно-управленческих решений;	Навыками принятия управленческих решений;

Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные критерии, характеризующие логическое мышление	Ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, к социальному и профессиональному взаимодействию

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко критерии, характеризующие логическое мышление, правила построения устной и письменной речи;	Ясно и четко строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, к социальному и профессиональн

Согласована на портале № 22909

			ому взаимодействию
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные критерии, характеризующие логическое мышление, правила построения устной и письменной речи;	Ясно и четко строить устную и письменную речь;	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества, к социальному и профессиональному взаимодействию
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных критериях, характеризующих логическое мышление и правилах построения устной и письменной речи;	Строить устную и письменную речь;	Навыками социального и профессионального взаимодействия;

Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Способы повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко способы повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;	Применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно способы повышения психологической устойчивости в сложных	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и	Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для

Согласована на портале № 22909

	и экстремальных условиях;	экстремальных условиях;	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о способах повышения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;	Навыками эмоциональной регуляции собственной деятельности и психологического состояния;

Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия и конструктивно разрешать конфликты;	Методами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе	Работать в коллективе, толерантно воспринимая	Методами предупреждения конфликтных

Согласована на портале № 22909

	профессиональной деятельности;	социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конфликтные ситуации;	ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о методах разрешения конфликтных ситуаций;	Работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;	Навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Нормы морали и профессиональной этики	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Нормами профессиональной этики и служебного этикета

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко нормы морали и профессиональной этики;	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Нормами профессиональной этики и служебного этикета;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно нормы морали и профессиональной этики;	Применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении	Нормами профессиональной этики и служебного этикета;

Согласована на портале № 22909

		профессиональных задач;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о нормах морали и профессиональной этики;	Применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Нормами профессиональной этики и служебного этикета;

Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Основными методами анализа основных проблем общества ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление о закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;	Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Навыками анализа основных проблем общества ;

Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные этапы исторического развития	Анализировать основные этапы и	Методами анализа

Согласована на портале № 22909

	России, место и роль России в истории человечества и современном мире	закономерности исторического развития России	закономерностей развития России

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире;	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, для определения места ее места в современном мире;	Методами анализа закономерностей развития России;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире;	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;	Навыками анализа закономерностей развития России;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представление об основных этапах исторического развития России, месте и роли России в истории человечества и современном мире;	Охарактеризовать основные этапы и закономерности исторического развития России;	Знаниями об основных закономерностях развития России;

Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные закономерности в развитии философского знания; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России; культурные особенности исторических эпох; место и роль человека в системе общественных отношений	Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Согласована на портале № 22909

Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Глубоко закономерности в развитии философского знания; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России; культурные особенности исторических эпох; место и роль человека в системе общественных отношений;	Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы культурные особенности исторических эпох; место и роль человека в системе общественных отношений ;	Основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Хорошо (базовый уровень)	Достаточно полно основные закономерности в развитии философского знания; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России; культурные особенности исторических эпох;	Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	Основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Иметь представления об основных закономерностях в развитии философского знания; основных закономерностях исторического процесса;	Понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	Основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Согласована на портале № 22909

Типовые вопросы к государственному междисциплинарному экзамену

Финансы

Компетенции:

– ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Вопросы:

1. Финансы: сущность, функции. Финансовая система и ее структура
2. Общая характеристика этапов бюджетного процесса в РФ
3. Методы оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4. Порядок ведения организациями бухгалтерского и финансового учета
5. Денежно-кредитная политика: понятия, решения, виды, инструменты. Степень независимости Центрального банка в решении вопросов денежной политики.
6. Коммерческие банки в современной России. Характеристика основных операций коммерческого банка.
7. Мировая валютная система и ее основные элементы.
8. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
9. Распределение прибыли предприятия. Дивидендная политика и политика развития производства.
10. Эффект финансового рычага: рациональная заемная политика и финансовый риск.

Список литературы

1. Кадомцева С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.
2. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб.: ПИТЕР, 2013. - 589 с.

Налоги и налогообложение

Компетенции:

– ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и

Согласована на портале № 22909

технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

– ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

Вопросы:

1. Общая характеристика системы налогов и сборов в РФ.
2. Понятие налоговой отчетности, порядок ее формирования и предоставления хозяйствующими субъектами.
3. Общая характеристика основных участников налоговых отношений.
4. Налоговая политика государства: сущность, функции, цели, формы и методы.
5. Косвенные налоги в Российской Федерации: сущность и виды, общая характеристика.
6. Налогообложение прибыли в Российской Федерации
7. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
8. Упрощенная система налогообложения: общая характеристика
9. Единый налог на вмененный доход в Российской Федерации: общая характеристика
10. Ресурсные налоги и их роль в российской налоговой системе

Список литературы

1. Вазим Андрей Александрович. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / А. А. Вазим ; Федеральное агентство по образованию, Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Издательство Томского университета, 2007. - 376[1] с.

Экономическая безопасность

Компетенции:

– ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

– ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

– ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,

Согласована на портале № 22909

локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Вопросы:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства
2. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики в России
3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности
4. Бюджетная и налоговая политика и их влияние на экономическую безопасность государства
5. Безопасность внешнеэкономической деятельности
6. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основные положения, оценка уровня экономической безопасности
7. Экономическая преступность и теневая экономика
8. Продовольственная безопасность страны и ее обеспечение в Российской Федерации
9. Экономические аспекты информационной безопасности.
10. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

Список литературы

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.

Судебная экономическая экспертиза

Компетенции:

– ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

– ПСК-1 способность составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПСК-2 способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

Согласована на портале № 22909

Вопросы:

1. Основные положения судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
2. Методы судебной экономической экспертизы: документальные проверки, встречные проверки, методы математического контроля, метод балансовой взаимосвязи.
3. Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.
4. История становления судебно-экономической экспертизы.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы.
6. Назначение судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
7. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза
8. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при осуществлении судебно-экономической экспертизы.
9. Исследование учета капитала предприятия в рамках осуществления судебно-экономической экспертизы.
10. Исследование операций, связанных с движением денежных средств предприятия.

Список литературы

1. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научно-практическое пособие / Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. -М. : Юрайт, 2011.-250 с.

Организация и методика проведения налоговых проверок

Компетенции:

– ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Вопросы:

1. Формы и методы налогового контроля.
2. Организационно-правовые методы, используемые при проведении налоговых проверок.
3. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.

Согласована на портале № 22909

4. Административная и уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.
5. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках.
6. Порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при проведении налоговых проверок.
7. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
8. Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС
9. Организация и методика проведения налоговых проверок по подоходному налогу.
10. Организация и проведение налоговых проверок по налогу на прибыль.

Список литературы

1. Власов, Денис Александрович. Организация и методика проведения налоговых проверок : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Д. А. Власов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 11 с. - Б. ц.

Оценка рисков

Компетенции:

– ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Вопросы:

1. Сущность риска, классификация рисков.
2. Методы количественной и качественной оценки рисков.
3. Производственные риски и управление ими.
4. Управление предпринимательскими рисками.
5. Финансовые риски: сущность, виды и управление.
6. Микро- и макро- среда бизнеса, как источник возникновения рисков.
7. Экзогенные и эндогенные факторы риска и их характеристика
8. Социально-политические риски и их особенности
9. Неформализованные методы минимизации рисков
10. Спекулятивные риски и их характеристика

Список литературы

Согласована на портале № 22909

1. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Текст] : учебно-практическое пособие / А. С. Шапкин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 544 с.

Финансовый анализ

Компетенции:

– ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

– ПСК-1 способность составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПСК-2 способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

Вопросы:

1. Денежный поток и анализ его структуры.
2. Факторный анализ прибыли от операционной деятельности.
3. Отражение затрат в финансовой отчетности.
4. Анализ структуры операционных затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
5. Информационная база анализа состава и источников формирования имущества предприятия.
6. Содержание, назначение и методика составления агрегированного сравнительного баланса.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Оценка рыночной устойчивости предприятия.
9. Задачи рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
10. Интегральная оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Список литературы

1. Финансовый анализ: методы и процедуры: учебное пособие / Валерий Викторович Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 560 с.
2. Экономический анализ : Учебник / Глафира Викентьевна Савицкая. - 8-е изд., перераб. - М. : Новое знание, 2003. - 640 с.

Управление информационной безопасностью

Компетенции:

– ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

Согласована на портале № 22909

– ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПСК-2 способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

Вопросы:

1. Обоснование необходимости рассмотрения вопросов информационной безопасности. Система информационной безопасности. Проблемы построения современных систем безопасности.
2. Средства управления информационной безопасностью. Ключевые средства контроля. Группы требований к информационной безопасности организации.
3. Оценка рисков нарушения безопасности. Факторы, необходимые для успешной реализации системы информационной безопасности в организации.
4. Политика информационной безопасности. Документ о политике информационной безопасности.
5. Инфраструктура информационной безопасности.
6. Безопасность доступа сторонних организаций.
7. Управление доступом пользователей. Обязанности пользователей.
8. Система планирования бесперебойной работы организации и обновление планов.
9. Проверка безопасности информационных систем. Аудит систем.
10. Оперирование с носителями информации и их защита.

Список литературы

1. Разработка правил информационной безопасности : пер. с англ. / С. Бармен ; пер.: И. В. Чайка, В. И. Яковлев. - М. : Вильямс, 2002. - 207, [1] с.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. Я. Казанцев [и др.] ; ред. С. Я. Казанцев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 238, [2] с.

В ходе ответов студента на теоретические вопросы, члены ГЭК могут дополнительно задавать вопросы, ответы на которые подтверждают степень овладения компетенциями:

– ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

– ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

– ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально

Согласована на портале № 22909

значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
Задания и компетенции, оцениваемые при выполнении практического задания:

Компетенции:

– ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
– ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
– ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
– ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
– ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Примерные задачи к государственному экзамену по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задача 1.

Проанализировать показатели федерального бюджета за ряд лет (млрд. рублей) и сформулировать выводы:

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы федерального бюджета	12855,5	13019,9	14496,9	13659,2	13460,1
В процентах к ВВП					
Расходы федерального бюджета	12895	13342,9	14831,6	15620,3	16416,4
В процентах к ВВП					
Дефицит (профицит)					
В процентах к ВВП					
ВВП	66926,9	71016,7	79199,7	83232,6	85880,6

Задача 2.

Оценить риск наступления банкротства по данным о двух предприятиях, указанным в таблице, используя методику Бивера, сформулировать выводы:

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Внеоборотные активы	3 600	3 450
Оборотные активы	5 800	5 960
Амортизация	230	490
Собственный капитал	4 400	2 300
Заемный капитал	5 000	7 110
Текущие обязательства	3 200	6 500

Согласована на портале № 22909

Чистая прибыль	320	120
Коэффициент Бивера		
Коэффициент текущей ликвидности		
Экономическая рентабельность		
Финансовый леверидж		
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами		

Задача 3.

Проанализировать уровень налоговой нагрузки, исходя из следующих данных (млн. руб.) и охарактеризовать налоговую систему государства:

Показатели	2014	2015	Абс. отклонение	Отн. отклонение
ВВП	2 323 255,2	2 439 403,2		
Налог на прибыль	93 290	98 060		
НДФЛ	70 715	93 046		
Платежи социального характера	43 652	61 422		
НДС	96 060	99 012		
Акцизы	25 360	27 062		
Налоги на имущество	25 318	31 094		
Платежи за использование природных ресурсов	92 863	96 380		
Налоговая нагрузка в % к ВВП всего				
В том числе налог на прибыль				
НДФЛ				
Платежи социального характера				
НДС				
Акцизы				
Налог на имущество				
Платежи за использование природных ресурсов				

Согласована на портале № 22909

Задача 4.
В ходе выездной налоговой проверки установлено, что организация занизила выручку от реализации ювелирных изделий на 75000 руб., в том числе НДС и не отразила в налоговой базе по НДС выручку от реализации сырья на сумму 23000 руб., в том числе НДС. Выявить налоговые правонарушения со ссылками на статьи НК РФ и определить меру ответственности.

Задача 5.
При сроке уплаты НДС по декларации не позднее 25 июля в сумме 125000 руб. фактически уплачено:
10 июля- 40000 руб.
26 июля- 70000 руб.
3 августа- 15000 руб.
Выявить налоговое правонарушение, определить меру ответственности со ссылкой на статьи НК РФ.
Задача 6.
Рассчитать оптимальную структуру капитала для данных вариантов соотношения собственного и заемного капиталов, сформулировать выводы:

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Собственный капитал, млн.руб.	50	50	50	50	50	50	50
Заемный капитал, млн.руб.	-	20	35	50	95	115	140
Общий капитал, млн.руб.							
Коэффициент задолженности							
Бухгалтерская прибыль с учетом процентов за кредит							
Сумма процентов за кредит							
Бухгалтерская прибыль без учета процентов							
Сумма налога на прибыль							
Чистая прибыль							
Чистая рентабельность собственного капитала,%							
Прирост чистой рентабельности собственного капитала							

Рентабельность активов-20%, процентная ставка за кредит 12% годовых, ставка налога на прибыль 20%

Согласована на портале № 22909

Задача 7.

Рассчитать коэффициенты, оценивающие финансовое состояние: автономии, обеспеченности запасов и затрат собственными источниками средств, текущей и абсолютной ликвидности, сформулировать выводы.

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Основные средства и прочие необоротные активы	5540	Источники собственных ресурсов	8440
Текущие активы	10020	Заемные средства	7120
В т.ч. производственные запасы	4340	В т.ч. долгосрочные обязательства	370
Готовая продукция	1192	Краткосрочные обязательства	6750
Денежные средства	58	а) расчеты с кредиторами	3910
Краткосрочные финансовые вложения	1560	б) краткосрочные ссуды банка	2840
Дебиторская задолженность	2870		
Итог баланса	15560		15560

Задача 8. Проанализировать денежные потоки, исходя из следующих данных бюджета движения денежных средств, сформулировать выводы:

Показатели	январь	февраль	март	Итого за 3 месяца
1. Остатки денежных средств на начало периода	24 500	35 600	38 900	
2. Денежные поступления:				
А. инкассирование дебиторской задолженности	21 000	32 000	38 000	
Б. поступление от продажи оборудования	10 200	10 200	10 200	
В. поступление от продажи недвижимости	45 600	51 200	55 600	
Г.поступление дополнительной долгосрочной задолженности	25 200	23 400	26 600	
Итого денежных средств				
3. Денежные выплаты:				
А. на закупку материалов	20 500	31 200	43 450	
Б. на выплату заработной платы	25 400	28 200	30 150	
В. постоянные расходы	8 000	8 000	8 000	
Г. переменные расходы	18 400	25 600	28 200	
Д. коммерческие расходы	20 600	32 500	43 300	
Е. административные расходы	12 300	14 500	15 100	
Ж. налоги	3 500	4 950	5 300	
Итого денежных выплат				
4. Ориентировочный остаток денежных средств				
5. Минимальный требуемый остаток	12 400	20 500	31 200	
6. Требуемое дополнительное финансирование				

Согласована на портале № 22909

Задача 9.

При вложении капитала в мероприятие А из 100 случаев прибыль в 50 тыс. руб. может быть получена в 30 случаях; 40 тыс. руб. в 35 случаях; 30 тыс. р. в 35 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 50 тыс. руб. может быть получена в 25 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 25 тыс. руб. в 25 случаях.

Определите среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; напишите формулы расчета дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации по мероприятию А и по мероприятию Б. Определите, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства с позиции минимизации финансового риска: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Обоснуйте свой ответ. Расчет оформите в виде таблицы.

Номер события	Прибыль, тыс.руб.	Количество случаев наблюдения	Вероятность	Среднее ожидаемое значение прибыли	Дисперсия	Среднее квадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Мероприятие А							
Мероприятие Б							

Задача 10.

Организация решила начать деятельность по установке систем контроля и управления доступом в помещения и видеонаблюдения. Определите необходимый набор лицензий и документов, необходимых для начала ведения деятельности данным юридическим лицом. Осуществите выбор сертифицированных средств защиты информации с учетом обработки в автоматизированных системах организации сведений, составляющих коммерческую тайну.

Задача 11.

На базе юридического лица, было решено организовать удостоверяющий центр. Определите необходимый набор лицензий и документов, необходимых для начала ведения деятельности данным юридическим лицом. Определите состав средств вычислительной техники и сертифицированных средств защиты информации, необходимых данной организации.

Согласована на портале № 22909

Задача 12. На основе приведенных форм отчетности предприятия провести анализ платежеспособности

Актив (тыс.руб.)	**На начало периода**	**На конец периода**	**Пассив (тыс.руб.)**	**На начало периода**	**На конец периода**
Имущество всего	10758	10758	Источники имущества	10758	12948
1.Внеоборотные активы:	9705	10040	1.Собственный капитал	10112	10528
в том числе долгосрочные финансовые вложения	36	198	2. Заемный капитал 2.1 Долгосрочные обязательства	646 150	2420 540
2. Оборотные активы	1053	2908			450
2.1. Запасы	792	2323	2.2 Краткосрочные кредиты и займы	-	
2.2. Дебиторская задолженность	138	309		496	1430
2.3. Денежные средства и ценные бумаги.	123	276	2.3 Кредиторская задолженность.		

Задача 13. Рассчитать налогооблагаемую базу по НДФЛ, сумму налоговых вычетов и исчислить налог

Сотрудница является вдовой военнослужащего, погибшего при защите РФ. У сотрудницы двое детей, один инвалид 2 группы.

В пользу работницы в прошлом налоговом периоде были осуществлены следующие выплаты:

1) оплата стоимости повышения профессионального уровня работника 2 875 рублей (не включается в налогооблагаемый доход)

2) выплата по договору купли-продажи имущества, принадлежащего работнице 10 000 рублей

3) вознаграждения по трудовому договору 60 230 рублей в месяц

4) возмещение командировочных расходов по России 800 рублей за сутки (срок командировки 3 суток)

5) выплата в натуральной форме товарами собственного производства 1 300 рублей в месяц

6) компенсация за неиспользованный отпуск 10 200 рублей

Также сотрудница потратила на свое лечение 110 000 рублей (лечение относится к категории дорогостоящего).

Задача 14. Определить безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, а также запас финансовой прочности, исходя из следующих данных:

Объем производства составляет 10 000 штук, цена единицы продукции составляет 40 рублей, объем постоянных затрат 60 000 рублей, переменные издержки на единицу 28 рублей.

Согласована на портале № 22909

Задача 15. Рассчитать величину показателя денежной базы в широком определении по следующим данным на
01.01.20XX (млрд. руб.):

- наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций -8 307,5
- корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России – 1 270,0
- обязательные резервы - 408,8
- депозиты кредитных организаций в Банке России -517,6
- облигации Банка России у кредитных организации (по рыночной стоимости) -0,0

Раскройте содержание показателя денежной базы.

Задача 16. Выпуск продукции по заводу в прошлом году составил 40 млн. руб. Планом на текущий год предусматривалось произвести продукции на 50 млн. руб. Фактически было произведено в текущем году на 55 млн. руб. Определите все возможные виды относительных величин. Проанализируйте полученные значения показателей.

Задача 17. На основе данных, представленных в таблицах построить продовольственные балансы РФ за 1991 год. Рассчитать на их основе показатели уровня самообеспечения продовольствием.

Данные по ресурсам и использованию зерна (без продуктов переработки), млн.тонн. представлены в таблице:

Данные по ресурсам и использованию зерна (без продуктов переработки), млн.тонн.	По годам	
	1991	2012
Производство	89,1	70,9
Импорт	20,7	1,2
Производственное потребление	32,2	20,5
Переработано на муку, крупу, др.	89,7	43,8
Потери	1,7	1,1
Экспорт	0,4	22,5
Личное потребление (фонд потребления)	0,1	0,1
Запасы на конец отчетного периода	50,2	43,1

Ресурсы и использование мяса и мясопродуктов по РФ, тыс.тонн

	1991	2012
Запасы на начало года	954	791
Импорт	1 521	2 710
Производственное потребление	346	56
Потери	104	23
Экспорт	92	128
Личное потребление	10 313	10 546
Запасы на конец отчетного периода	995	838

Согласована на портале № 22909

Задача 18. На основании данных, представленных в таблицах 1 и 2, рассчитать:

- Прирост ВВП, ВРП, экспорта, импорта и внешнеторгового оборота,
- Экспортную и импортную квоты,
- Коэффициент открытости,
- Коэффициент сбалансированности.
- Коэффициент покрытия импорта экспортом.
- Коэффициент эластичности экспорта и импорта.

Таблица 1 - ВВП и ВРП, млн. руб.

Экономический субъект	2010	2011	2012	2013
РФ	37 687 768,2	45 392 276,7	49 919 958,8	56 291 368,7
СФО	4 131 394,4	4 802 933,8	5 147 402,3	5 753 466,3
Алтайский край	302 900,7	332 117,8	370 554,7	410 336,9
Новосибирская область	484 141,3	598 563,5	659 543,7	745 950,6
Республика Алтай	22 393,7	26 380,8	29 615,9	33 927,1
Омская область	382 620,4	451 418,8	498 522,8	554 736,6
Кемеровская область	625 914,9	751 198,4	717 700,0	801 284,4

Таблица 2 - Данные внешнеторгового оборота в млн. долл.

	2010		2011		2012		2013	
Регионы РФ	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
РФ	372 853,0	217 323,5	478 193,3	284 768,7	485 747,9	293 392,7	527 266,4	314 967,0
СФО	37 703,4	7 363,1	33 111,7	9 039,7	33 671,3	8 967,1	36 143,6	9 219,9
Алтайский край	514,8	427,2	527,6	418,3	465,7	420,9	832,3	504,1
Новосибирская область	1 680,9	2 071,1	1 349,2	2 293,2	1 489,0	2 146,6	1 691,8	2 164,0
Республика Алтай	44,3	30,0	31,5	102,5	39,3	14,4	26,7	13,5
Омская область	6 912,0	424,3	514,7	395,0	458,2	256,9	872,7	529,8
Кемеровская область	10 323,3	654,9	11 577,5	855,4	11 879,4	1 286,0	12 658,1	1 054,0

Задача 19. По данным таблицы оценить риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если в обоих случаях вероятность наиболее возможной доходности составляет 60%, а вероятности пессимистической и оптимистической оценок равны и составляют 20%.

Показатель	АКЦИЯ	Облигация
Цена ценной бумаги, т.р.	12	18
Доходность (эксп. оценка) %		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности, %	4	8

Согласована на портале № 22909

Задача 20. ООО «Каскад» осуществляет два вида деятельности: производство светильников и оптовую торговлю изделиями для интерьера жилых помещений. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

- отгружено продукции собственного производства на сумму 3750 тыс. руб., в том числе на экспорт — на 850 тыс. руб.;
- на расчетный счет организации за налоговый период поступило за реализованную продукцию собственного производства — 4120 тыс. руб., в том числе от иностранных покупателей — 850 тыс. руб.;
- выручка от реализации изделий для интерьера жилых помещений — 2250 тыс. руб.;
- стоимость товаров, приобретенных для перепродажи,— 1700 тыс. руб., оплачены полностью;
- оприходовано товарно-материальных ценностей для производства продукции на сумму 2700 тыс. руб. (с учетом НДС), оплачено 2650 тыс.руб., отпущено в производство — 90%;
- получены проценты по вкладу на депозитном счете — 150 тыс. руб.;
- реализованы основные средства:
  — первоначальная стоимость — 150 тыс. руб.,
  — амортизационные отчисления — 80 тыс. руб.,
  — цена реализации — 110 тыс. руб.;
- размер пени, начисленной в налоговом периоде и полученной от поставщика, перешедшего на упрощенную систему налогообложения,— 25 тыс. руб.;
- получены авансы под предстоящую поставку товаров — 50 тыс. руб.;
- налог на имущество — 5,2 тыс. руб.;
- в рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование па сумму 80 тыс. руб.;
- оплачены, но не оприходованы товарно-материальные ценности на сумму 248 тыс. руб.;
- просроченная дебиторская задолженность — 80 тыс. руб.

Задача 21. Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на сумму 1200 тыс. руб. (включая НДС). Себестоимость отгруженной продукции составила 600 тыс. руб. Оплачено продукции на 500 тыс. руб. (без НДС). В этом же отчетном периоде организация получила доход по акциям в форме дивидендов в размере 100 тыс. руб. и по векселям — 50 тыс. руб.

Определите сумму налога на прибыль организации, если учетной политикой предусмотрен метод начислений для целей налогообложения прибыли. Распределите сумму налога по уровням бюджетной системы (федеральный, региональный, местный).

Задача 22. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств фирмы: рассчитать коэффициенты сменности, экстенсивности и интенсивности использования оборудования.

Согласована на портале № 22909

Задача 23. Описать ключевые принципы для системно значимых платежных систем, на примере системы расчетов и платежей Банка России:

- правовая база проведения расчетов;
- управление рисками;
- обеспечение ликвидности;
- критерии участия.

Задача 24. Имеются данные платежного баланса страны (в млрд. долл.): товарный экспорт (80), импорт услуг (45), чистая оплата труда (-4), чистые доходы от ин-вестиций (10), чистые трансферты мигрантов (-18), чистое аннулирование дол-га кредитором (2), чистое изменение непроизводственных финансовых активов (-6), прямые инвестиции за границу (12), экспорт услуг (65), товарный импорт (45), прямые инвестиции из-за рубежа (39), чистые портфельные инвестиции (-23), коммерческие кредиты иностранным импортерам (12), коммерческие кредиты национальным импортерам (18), монетарное золото (12), чистые текущие трансферты (-8). ВВП страны 300 млрд. долл.
Найти в % от ВВП сальдо: а) баланса товаров и услуг; б) текущих операций; в) баланса официальных расчетов.

Согласована на портале № 22909

Список использованных источников

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; https://regulations.tusur.ru/documents/199 (дата обращения 05.06.2017)
2. Приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» https://regulations.tusur.ru/documents/295 . (дата обращения 05.06.2017)
3. Приказ Минобрнауки РФ № 20 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность». https://regulations.tusur.ru/documents/398 (дата обращения 05.06.2017)

Дополнительная литература

4. Вазим Андрей Александрович. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / А. А. Вазим ; Федеральное агентство по образованию, Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Издательство Томского университета, 2007. - 376[1] с. (1 экз.)
5. Кадомцева С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. (10 экз.)
6. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; рец.: М. С. Куимова, Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 170 с. (1 экз.)
7. Правовое обеспечение информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. Я. Казанцев [и др.] ; ред. С. Я. Казанцев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 238, [2] с. (1 экз.)
8. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научно-практическое пособие / Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. -М. : Юрайт, 2011.-250 с. (1 экз.)
9. Разработка правил информационной безопасности : пер. с англ. / С. Бармен ; пер.: И. В. Чайка, В. И. Яковлев. - М. : Вильямс, 2002. - 207, [1] с. (1 экз.)
10. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. (1 экз.)
11. Финансовый анализ: методы и процедуры: учебное пособие / Валерий Викторович Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 560 с. (2 экз.)
12. Экономический анализ : Учебник / Глафира Викентьевна Савицкая. - 8-е изд., перераб. - М. : Новое знание, 2003. - 640 с. (7 экз.)
13. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Текст] : учебно-практическое пособие / А. С. Шапкин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 544 с. (1 экз.)

Учебно-методические пособия

14. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения 05.06.2017)

Согласована на портале № 22909

Необходимая материально-техническая база

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых

Проведение ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и сдача государственного экзамена для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время подготовки к ответу в аудитории должна быть обеспечена полная тишина. Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны

Согласована на портале № 22909

размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Согласована на портале № 22909

Приложение А

Форма экзаменационного билета к государственному экзамену по специальности «Экономическая безопасность»

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)
Кафедра комплексной информационной безопасности электронно- вычислительных систем (КИБЭВС)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой КИБЭВС
_____А.А. Шелупанов
«___» _____ 2017

Государственный экзамен

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Билет № 1

1) Понятие и составляющие национальной безопасности страны. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

2) Порядок ведения организациями бухгалтерского и финансового учета

3) По данным таблицы оценить риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если в обоих случаях вероятность наиболее возможной доходности составляет 60%, а вероятности пессимистической и оптимистической оценок равны и составляют 20%.

Показатель	АКЦИЯ	Облигация
Цена ценной бумаги, т.р.	12	18
Доходность (эксп. оценка) %		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности, %	4	8

Согласована на портале № 22909