МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации и инвестиции в сервисе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	104	104	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 23564

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 52 от «18» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ТУ _____ В. А. Семиглазов

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ Е. В. Зайцева

Согласована на портале № 23564

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков решения задач в области инноваций и инвестиций, применения инструментов инновационного менеджмента. Изучение содержания управленческой деятельности, связанной с реализацией программ и проектов по разработке и внедрению нововведений и инноваций.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи учебной дисциплины:

– − исследование организационных форм инновационных организаций, их структуры, основных функций на различных уровнях иерархии управления;

– − изучение теории и практики инновационного менеджмента;

– − формирование практических навыков подготовки и реализации инновационных и инвестиционных проектов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации и инвестиции в сервисе» (Б1.В.ОД.21) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инновационный менеджмент, Менеджмент в управлении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

– ПК-5 готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** − основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); − основные понятия инновационной деятельности; − методы организации процесса сервиса; − использование методик оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими; − формирование инновационных стратегий на современных предприятиях; - основы инвестиционной деятельности; - методы оценки инвестиционных проектов; - методы подбора ресурсов и средств с учетом требования потребителя.

– **уметь** − использовать основные теории инновационной деятельность для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; − формировать способности анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; − развивать инновационное предпринимательство; - оценивать инвестиционный проект; - организовывать процесс сервиса; - проектировать инновационную деятельность

– **владеть** − методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; − способностью эффективно организовывать групповые работы по проектированию инновационной деятельности; - методами организации процесса сервиса; − методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; − методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов. − методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; − способностью эффективно организовывать групповые работы по проектированию инновационной деятельности; − методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; − методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 23564

		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	104	104
Проработка лекционного материала	84	84
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Место инновационной деятельности в материальном производстве предприятия сервиса.	2	2	13	17	ОПК-3, ПК-5
2 Этапы научно-технического прогресса.	2	2	13	17	ОПК-3, ПК-5
3 Методология научных исследований.	3	3	14	20	ОПК-3, ПК-5
4 Использование результатов инженерно-технической деятельности в области создания новаций в сфере сервиса.	3	3	14	20	ОПК-3, ПК-5
5 Основы изобретательской деятельности.	3	3	14	20	ОПК-3, ПК-5
6 Основы инновационного менеджмента.	3	3	17	23	ОПК-3, ПК-5
7 Финансирование инновационной деятельности. Инвестиции.	4	4	19	27	ОПК-3, ПК-5
Итого за семестр	20	20	104	144	
Итого	20	20	104	144	

Согласована на портале № 23564

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Место инновационной деятельности в материальном производстве предприятия сервиса.	Предмет, цель и задачи курса. Связь с другими дисциплинами и требования к его усвоению. Основные понятия, тер-мины и определения. Сущность инноваций и разновидности. Значение инноваций в рыночной экономике. Инновационная деятельность. Государство, предпринимательство.	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Этапы научно-технического прогресса.	Научно-технический прогресс и развитие мировой экономики; Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Понятие инновации; классификация инноваций.Инновационные процессы: цели и модели; инновационный потенциал, активность и восприимчивость производителей; инновационная деятельность в России: субъекты и мотивы; роль государства в мотивации нововведений.	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Методология научных исследований.	Информационное обеспечение исследований Прогнозирование и разработка новаций.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
4 Использование результатов инженерно-технической деятельности в области создания новаций в сфере сервиса.	Интеллектуальная собственность; формирование отечественного рынка новшеств; государственная научно-техническая и инновационная политика.Управление инновационными процессами в регионе.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
5 Основы изобретательской деятельности.	Патентоведение. Понятие и виды патента. Патентное право. Сроки действия патента.Понятие и оценка интеллектуальной собственности.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
6 Основы инновационного менеджмента.	Управление инновационными /венчурными/ проектами; виды инновационных стратегий предприятия.Учет и соблюдение экологических требований.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
7 Финансирование инновационной деятельности. Инвестиции.	Государственная финансовая поддержка реальных инвестиций для ограничения инновационного риска и оценки эффективности инновационных проектов.	4	ОПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 23564

	Итого	4	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Инновационный менеджмент	+		+		+	+	
2 Менеджмент в управлении					+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
8 семестр			
Решение ситуационных задач	4	4	8
Работа в команде	4	4	8
Итого за семестр:	8	8	16
Итого	8	8	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 23564

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Место инновационной деятельности в материальном производстве предприятия сервиса.	Доктрина развития российской науки. Взаимодействие реформы предприятий с формированием и реализацией промышленной политики государства.	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Этапы научно-технического прогресса.	Циклическая модель Й.Шумпетера. Понятие инновации. Классификация инноваций. Радикальные инновации, определяющие технологический уклад в XXI веке.	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Методология научных исследований.	Долгосрочная правительственная программа по подготовке научно-технических кадров. Долгосрочная правительственная программа по подготовке научно-технических кадров.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
4 Использование результатов инженерно-технической деятельности в области создания новаций в сфере сервиса.	Определение корпоративной эффективности финансово-промышленной группы. Выявление слабого звена («узкого места») в технологической цепочке ФПГ.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
5 Основы изобретательской деятельности.	Приемы, используемые в изобретательской деятельности. Виды патентов. Правовая защита интеллектуальной собственности.	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
6 Основы инновационного менеджмента.	Ролевые обязательства участников инновационного проекта. Инновационная деятельность в сфере доставки грузов с использованием внутреннего водного транспорта. Инновационная деятельность в сфере доставки грузов с использованием внутреннего водного транспорта	3	ОПК-3, ПК-5
	Итого	3	
7 Финансирование инновационной деятельности. Инвестиции.	Организация экспертизы государственных инвестиционных программ. Методы поиска оптимальных решений (кумулятивная стратегия Пейджа, метод эвристических приемов).	4	ОПК-3, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 23564

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Место инновационной деятельности в материальном производстве предприятия сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	13		
2 Этапы научно-технического прогресса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	13		
3 Методология научных исследований.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	14		
4 Использование результатов инженерно-технической деятельности в области создания новаций в сфере сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	14		
5 Основы изобретательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	14		
6 Основы инновационного менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	17		
7 Финансирование	Подготовка к практиче-	4	ОПК-3,	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 23564

инновационной деятельности. Инвестиции.	ским занятиям, семинарам		ПК-5	ки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	19		
Итого за семестр		104		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		140		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	13	13	14	40
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 23564

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208, дата обращения: 16.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207, дата обращения: 16.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям. Для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6209, дата обращения: 16.05.2018.
2. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 101 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6210, дата обращения: 16.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://www.marketcenter.ru
3. http://www.marketing.spb.ru
4. http://www.cfin.ru
5. http://www.marketologi.ru

Согласована на портале № 23564

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 206 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 23564

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Какой конкуренции соответствует определение:

Конкуренция, приводящая к переливу капитала из малоэффективной убыточной отрасли в передовые?

- Внутриотраслевая конкуренция
- Межотраслевая конкуренция
- Финансовая конкуренция

2) Укажите какой контроль над ценой на рынке при совершенной конкуренции:
- Отсутствует
- Значительный
- Значительный, но ограничен взаимозависимостью участников
- Некоторый, в узких рамках

3) Укажите базовые инновационные стратегии:
- Стратегия интенсивного развития
- Стратегия дифференциации
- Стратегия локализации
- Стратегия глобализации

4) Укажите кто изобрел первый в мире бензиновый двигатель:
- Костович О. С.
- Курчатов И. В.
- Глушко В.П.
- Вернер фон Браун

5) Укажите методы поиска идей:
- Метод проб и ошибок
- Метод мозгового штурма
- Метод копирования

6) Выберите важнейшие задача промышленной политики сегодняшнего дня:
- Вторая индустриализация
- Диверсификация внешнеэкономических связей
- Переориентация военно-промышленного комплекса на выпуск мирной продукции.
- Скорейшее замещение традиционных видов энергетики на экологичные виды получения энергии

7) В чем заключается актуальность инновационной деятельности?
- Потребитель имеет возможность пользоваться более качественными товарами и услугами

Согласована на портале № 23564

- Компания получает конкурентное преимущество
- Законодательство обязывает заниматься инновациями
- Необходимо заниматься инновациями, чтобы быть в тренде

8) Укажите этапы творческого процесса:
- замысел, т.е. появление самой идеи
- превращение идеи в план работы
- копирование идеи

9) Укажите базовые инновационные стратегии:
- Стратегия дифференциации
- Стратегия локализации
- Стратегия глобализации
- Стратегия интеграционного роста

10) Укажите базовые инновационные стратегии:
- Стратегия дифференциации
- Стратегия локализации
- Стратегия глобализации
-Стратегия диверсификации

11) Укажите базовые инновационные стратегии:
- Стратегия дифференциации
- Стратегия локализации
- Стратегия глобализации
- Стратегия сокращения нецелесообразных издержек

12) Укажите, что является изучением конкурентной среды
- Оценивание нормативного поля деятельности
- Оценивание налогового законодательства
- Оценивание кадрового потенциала предприятия
- Оценивание текущей стратегии конкурентов

13) Укажите, что является изучением конкурентной среды
- Оценивание нормативного поля деятельности
- Оценивание налогового законодательства
- Оценивание кадрового потенциала предприятия
- Исследование влияния внешней среды на конкурентов

14) Укажите, что является изучением конкурентной среды
- Оценивание нормативного поля деятельности
- Оценивание налогового законодательства
- Оценивание кадрового потенциала предприятия
- Сбор сведений о научно-технических разработках соперников

15) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции
- Наступательная
- Оборонительная
- Партизанская
- Разведывательная

16) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции

Согласована на портале № 23564

-Имитационная
-Лицензирование
- Партизанская
- Разведывательная

17) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции
-Промежуточная стратегия
-Стратегия создания рынка
- Партизанская
- Разведывательная

18) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции
-Разбойничья стратегия
-Привлечение специалистов
- Партизанская
- Разведывательная

19) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции
-Стратегия приобретения компаний
-Традиционная
- Партизанская
- Разведывательная

20) Укажите типы инновационных стратегий на основе научно-технической политики и рыночной позиции
-Оппортунистская
-Зависимая
- Партизанская
- Разведывательная

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Значимость инноваций в жизни общества.
2. Общие определения (терминология, схема, инновационного процесса, предпосылки инноваций).
3. Обзор особенностей инновационной деятельности.
4. Технологические уклады и циклы развития экономики, как следствие инновационных процессов.
5. Основные функции инновационного менеджмента.
6. Основные принципы инновации.
7. Государственная поддержка инновационной деятельности.
8. Законы и следствия конкурентной борьбы.
9. Виды конкуренции.
10. Ценовая и неценовая конкуренция.
11. Стратегии конкурентной борьбы.
12. Инновационные стратегии предприятия.
13. Конкурентная позиция предприятия.
14. Классификация типов конкурентного поведения (стратегий) фирм на разных этапах жизненного цикла;
15. Инновационная политика организации;
16. Инновационный потенциал.
17. Методы поиска инноваций
18. Тестирование инновационных идей

Согласована на портале № 23564

19. Прогнозирование инновационных идей
20. Модель отбора новых идей для их реализации в инновационном бизнесе

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Выбор инновационной стратегии фирмы на основе оценки гипотез по Байесу.
Выбор инновационного проекта в условиях полной неопределенности.
Игровая модель производственной программы фирмы методом теории игр.
Принятие управленческого решения методом «дерева решений».
Прогнозирование рыночного успеха инновационного товара.
Правила расчетливого риска.
Количественный метод сравнения идей.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Семь правил расчетливого риска.
2. Дерево решений.
3. Проверка гипотез по формуле Байеса.
4. Количественный метод сравнения.
5. Определение рыночной доли инновационного продукта.
6. Модель производственной программы фирмы методом теории игр.
7. Методика отбора инновационных проектов в условиях полной неопределенности.

14.1.5. Темы самостоятельных работ

- Выбор инновационной стратегии фирмы на основе оценки гипотез по Байесу.
- Выбор инновационного проекта в условиях полной неопределенности.
- Игровая модель производственной программы фирмы методом теории игр.
- Принятие управленческого решения методом «дерева решений».
- Прогнозирование рыночного успеха инновационного товара.
- Правила расчетливого риска.
- Количественный метод сравнения идей.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 23564

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23564