МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	54	90	часов
5	Из них в интерактивной форме	12	12	24	часов
6	Самостоятельная работа	36	54	90	часов
7	Всего (без экзамена)	72	108	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
9	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2	4	6	З.Е

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Согласована на портале № 2372

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

Томск 2016

Согласована на портале № 2372

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Подопригора И. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 2372

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: ;
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях; ;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; ;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем; ;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы; ;
- - принципов организации производственного процесса; ;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы; ;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы; ;
- - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы. ;
- При изучении дисциплины обращается внимание на eè прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.;
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление eè разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.;
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.;
- ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1. Дисциплины (модули)) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Бухгалтерский учет и анализ, Математические модели в экономике, Статистика, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки

Согласована на портале № 2372

экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	54	90	часов
5	Из них в интерактивной форме	12	12	24	часов
6	Самостоятельная работа	36	54	90	часов
7	Всего (без экзамена)	72	108	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
9	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2	4	6	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	1	0	2	0	3	ПК-1
2	Предприятие в условиях рыночной экономики	5	0	2	0	7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Производственные ресурсы предприятия	6	8	25	0	39	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 2372

4	Трудовые ресурсы предприятия	6	10	11	0	27	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Издержки производства и себестоимость продукции	6	6	16	0	28	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	6	6	12	0	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Направления эффективного развития предприятия	6	6	22	0	34	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	36	36	90	18	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	5	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 2372

	труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.		
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Макроэкономика	+	+	+		+	+	+
2	Микроэкономика		+			+	+	
Последующие дисциплины								
1	Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+
2	Бухгалтерский учет и анализ		+	+	+	+	+	

Согласована на портале № 2372

3	Математические модели в экономике			+		+	+	+
4	Статистика		+	+	+	+	+	+
5	Финансово-экономическая оценка инвестиций		+					+
6	Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	8	12

Согласована на портале № 2372

Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	8	12
Итого	8	16	24

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
7 Направления эффективного	Подготовка нового производства. План	6	ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 2372

развития предприятия	технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.		1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Контрольная работа, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Отчет по курсовой работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
Итого за семестр		50		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
2 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2	ПК-1	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 2372

	Итого	2		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Контрольная работа
	Итого	2		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	25		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	11		
Итого за семестр		40		
Итого		126		

9.1. Тематика практики

1. Ценообразование в рыночной экономике.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Факторы развития предприятия.
5. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
6. Кадровый состав предприятия.
7. Производительность труда и трудоемкость.
8. Основы нормирования труда.
9. Стимулирование труда.
10. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
11. Классификация затрат себестоимости.
12. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
13. Виды себестоимости продукции.
14. Факторы и пути снижения себестоимости.
15. Подготовка нового производства.
16. План технического развития и организации производства.
17. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
18. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
19. Основной и оборотный капитал предприятия.
20. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
21. Показатели использования основных средств.
22. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
23. Показатели использования оборотных средств.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

24. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
25. Классификация затрат себестоимости.
26. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
27. Виды себестоимости продукции.
28. Факторы и пути снижения себестоимости.
29. Содержание дисциплины и ее задачи.

Согласована на портале № 2372

30. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
31. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
32. Предприятие - основное звено экономики.
33. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
34. Организационно-правовые формы предприятий.
35. Производственная программа и производственная мощность предприятия

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр		
Введение.Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия.Заключение.Литература.Приложения.	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам. Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	6	7	7	20
Контрольная работа		30	30	60
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Нарастающим итогом	12	56	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	3	3	3	9
Защита курсовых проектов (работ)			20	20
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	2	2	3	7

Согласована на портале № 2372

Отчет по курсовой работе		2	2	4
Экзамен				30
Нарастающим итогом	5	27	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; рец.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Экономика и организация производства [Текст] : учебное пособие / Т. А. Рябчикова ; рец.: М. А. Афонасова, Э. Г. Матюгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М.

Согласована на портале № 2372

Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2372

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Подопригора И. В.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2372

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Согласована на портале № 2372

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы,	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой

Согласована на портале № 2372

	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Согласована на портале № 2372

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.	выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии	методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений,	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;

Согласована на портале № 2372

	пониманием границ применимости;	абстрагирования проблем;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. методами оценки деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой

Согласована на портале № 2372

	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Отчет по курсовой работе; • Зачет; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Согласована на портале № 2372

образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.
- Предприятие - основное звено экономики.
- Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Подготовка нового производства.
- План технического развития и организации производства.
- Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
- Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
- Ценообразование в рыночной экономике.
- Прибыль и рентабельность.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
- Классификация затрат себестоимости.
- Отраслевые особенности структуры себестоимости.
- Виды себестоимости продукции.
- Факторы и пути снижения себестоимости.

Согласована на портале № 2372

– Содержание дисциплины и ее задачи.
– Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
– Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
– Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
– Классификация затрат себестоимости.
– Отраслевые особенности структуры себестоимости.
– Виды себестоимости продукции.
– Факторы и пути снижения себестоимости.
– Предприятие - основное звено экономики.
– Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
– Организационно-правовые формы предприятий.
– Производственная программа и производственная мощность предприятия
– Подготовка нового производства.
– План технического развития и организации производства.
– Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.
– Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.
– Ценообразование в рыночной экономике.
– Прибыль и рентабельность.
– Финансовые ресурсы предприятия.
– Факторы развития предприятия.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов 7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.4 Темы контрольных работ

– Производственные ресурсы предприятия.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Издержки производства и себестоимость продукции.
– Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.5 Зачёт

– Тестовые задания 1. Рост производительности труда ведет к … высвобождению персонала предприятия повышению эффективности производства повышению стоимости рабочей силы увеличению заработной платы сотрудников 2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление … себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции удельного дохода, приходящегося на единицу продукции предельного дохода, приходящегося на единицу продукции предельных издержек по

Согласована на портале № 2372

установленной номенклатуре затрат 3. Уставный капитал организации не выполняет функцию … определения первоначального капитала организации финансовой деятельности обеспечения гарантий интересов кредиторов определения доли участия каждого акционера учета акций по их номинальной стоимости 4. Под кооперированием производства понимают … производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечение посредников прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем 5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования? 0,400 0,500 0,625 0,800 1,600 6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при … низкой ставке банковского кредита высоком уровне инфляции невысоком уровне инфляции стабильной экономике необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций 7. Эффективность бывает … простой и сложной главной и второстепенной основной и вспомогательной капиталоемкой и некапиталоемкой общей и сравнительной 8. Функции планирования уточняющая обобщающая распределительная адаптивная координационная организующая стабилизирующая объективная 9. Предпринимательская деятельность – это … мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами — с другой система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли 10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей. 3 года 4 года 5 лет 6 лет 7 лет 11. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур окружение технологию масштабы производства законодательство политические события опыт персонала задачи 12. Виды вспомогательных производств и хозяйств заготовительное обрабатывающее сборочно-монтажное сварочное ремонтное энергетическое инструментальное 13. АВС-анализ используется при управлении … трудовыми ресурсами финансовыми ресурсами материально-сырьевыми запасами качеством продукции инновационными процессами 14. Производительность труда измеряется … выработкой и затратами оборотного капитала выработкой и затратами сырья и материалов трудоемкостью и выручкой трудоемкостью и затратами труда выработкой и трудоемкостью 15. Если уставный капитал АО равен 1,7 млн.руб., из которого на привилегированные акции приходится 25%, а чистая прибыль по результатам работы за год 900 тыс.руб., из которых на обыкновенные акции приходится 80%, то чему равна процентная ставка дивиденда? На привилегированные акции 58,33%, на обыкновенные акции 43,75% На привилегированные акции 42,35%, на обыкновенные акции 56,47% На привилегированные акции 40,38%, на обыкновенные акции 57,21% На привилегированные акции 56,14%, на обыкновенные акции 39,63% На привилегированные акции 54,04%, на обыкновенные акции 55,12% 16. Отрасль – это … часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики 17. Понятие ЕСТПП расшифровывается как … единая сеть технологического производства продукции единая

Согласована на портале № 2372

система технологического производства продукции единая система технологического планирования продукции единая система технологической подготовки производства единая система транспортной подготовки производства 18. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным Сдельная С использование коэффициентов квалификационного уровня Прогрессивно-премиальная Косвенно-сдельная Повременная 19. В таблице приведены данные для построения сетевого графика. Чему равна продолжительность критического пути? Рисунок 1. Экономика организации 9 дней 10 дней 12 дней 13 дней 14 дней 20. Основные средства – это … совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за одни производственный цикл совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией 21. Моделей оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям сдельная косвенно-сдельная прогрессивно-премиальная схема плавающих окладов повременная 22. Генеральный план предприятия – это … документ, отражающий генеральную линию предприятия миссия предприятия документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия документ, позволяющий получить кредит составная часть бизнес-плана 23. Отрасль – это … часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики 24. Виды производственной структуры предприятий предметная технологическая подетальная агрегатная организационная общая рыночная 25. Под формами хозяйствования понимаются … экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др. способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др. плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др. 26. Если при количестве операций производственного процесса 3 штучное время по операциям соответственно равно 4, 6 и 10 минутам, то чему равна продолжительность производственного цикла при параллельной форме организации производства в случае одного рабочего места на каждой операции (межоперационное время не учитывается)? 20 мин. 30 мин. 40 мин. 50 мин. 60 мин. 27. Аккордная оплата труда относится к … форме оплаты труда. сдельной косвенно-сдельной прогрессивной основной повременной 28. Основные типы производства генеральный общий массовый единичный серийный проектный поточный

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

– Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 2372

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; рец.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Экономика и организация производства [Текст] : учебное пособие / Т. А. Рябчикова ; рец.: М. А. Афонасова, Э. Г. Матюгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3348, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5602, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2745, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1) Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. 2) Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. экономика+предприятия
4. 3) http://www.ecanomika.ru/
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 2372