МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 23939

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор кафедры ФС, д.филос.н. Кафедра ФС _____ Т. И. Суслова

Заведующий обеспечивающей каф. ФиС _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф. ФиС _____ Т. И. Суслова

Эксперты:

Доцент, к.н. кафедры ФС _____ Л. Л. Захарова

Профессор кафедры философии и социологии (ФиС) _____ В. В. Орлова

Согласована на портале № 23939

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.

1.2. Задачи дисциплины

– знакомство с основными теоретическими и методологическими основами изучения молодежи;

– овладение элементарными навыками исследования и интерпретации повседневных практик молодежи;

– самостоятельная разработка и осуществление студентами исследований повседневных практик молодежи г. Томска.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология молодежи» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственная молодежная политика в РФ, Методы прикладных социологических исследований, Молодежные субкультуры, Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью, Социология.

Последующими дисциплинами являются: Правовые основы работы с молодежью, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные осо-бенности молодежи как социально-демографической группы современного общества; закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности; историю и этапы становления и развития социологии молодежи.

– **уметь** анализировать актуальные процессы в молодежной среде; разрабатывать социологических инструментарий для реализации прикладных исследования .

– **владеть** способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе; навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами; навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике; способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Выполнение индивидуальных заданий	22	22
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	26	26

Согласована на портале № 23939

теоретической части курса		
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет и основные понятия социологии молодежи	2	4	5	11	ПК-6
2 Молодежь как социальная группа	4	6	15	25	ПК-6
3 Методы социологических исследований молодежной сферы	4	14	32	50	ПК-6
4 Социальная стратификация молодежи	4	6	20	30	ПК-6
5 Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	4	6	18	28	ПК-6
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет и основные понятия социологии молодежи	Теоретические и методологические основы науки о молодежи. Конкретно-исторический подход при изучении социальных проблем молодежи. Зарубежные концепции социологии молодежи. Молодежь в социальной структуре общества. Молодёжь как динамический эле-мент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства. Молодежные проблемы в зеркале социального конструирования будущего страны.	2	ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 23939

2 Молодежь как социальная группа	Социально-психологические особенности молодежного возраста. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально-демографической категории. Обоснование нижних и верхних границ. Представления о критериях возраста в различных культурах. Ритуалы перехода. Соотношение физического и социального созревания. Социальная идентичность молодежи. Социальная самоидентификация молодежи. Идентичность по Э.Эриксону. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность. Социальный статус молодежи в разных общностях. Социальное самочувствие молодежи.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Методы социологических исследований молодежной сферы	Организация социологических исследований проблем молодежи. Виды исследований, основные направления. Перспективы социологических исследований в современной России.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Социальная стратификация молодежи	Молодежь в системе социальной стратификации. Молодежь и имущественное неравенство. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.	4	ПК-6
	Итого	4	
5 Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	Понятие социального конфликта. Теоретические подходы к определению сущности и функций конфликтов. Виды конфликтов. Профилактика и разрешение конфликтов.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственная молодежная политика в РФ	+	+	+	+	+
2 Методы прикладных социологических исследований			+	+	+
3 Молодежные субкультуры	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 23939

4 Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью		+	+	+	
5 Социология	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Правовые основы работы с молодежью				+	+
2 Преддипломная практика		+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет и основные понятия социологии молодежи	Социализация молодежи в современном мире. Гендерные трансформации в современном обществе. Ценностные ориентации современной молодежи.	4	ПК-6
	Итого	4	
2 Молодежь как социальная группа	Молодежные культуры и субкультуры. Молодежные движения.	6	ПК-6
	Итого	6	
3 Методы социологических исследований молодежной сферы	Определение темы проекта. Выбор метода. Разработка исследовательского инструментария. Пилотаж методики. Реализация полевого этапа исследования. Обработка и анализ данных. Написание отчета. Презентация данных исследования.	14	ПК-6

Согласована на портале № 23939

	Итого	14	
4 Социальная стратификация молодежи	Особенности социальной стратификации томского студенчества.	6	ПК-6
	Итого	6	
5 Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	Изучение социальных конфликтов в студенческой среде.	6	ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и основные понятия социологии молодежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Молодежь как социальная группа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	15		
3 Методы социологических исследований молодежной сферы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	32		
4 Социальная стратификация молодежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному

Согласована на портале № 23939

	Проработка лекционного материала	2		заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	20		
5 Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	18		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	7	7	19
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	7	7	7	21
Отчет по индивидуальному заданию		10	10	20
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	22	34	44	100
Нарастающим итогом	22	56	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 23939

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социология: Курс лекций / Орлова В. В. - 2015. 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5899, дата обращения: 28.04.2018.
2. Университетская инфраструктура г.Томска – ресурс эффективного межкультурного взаимодействия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 040700.62 – «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И., Покровская Е. М., Горских О. В., Смольникова Л. В. - 2014. 76 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4124, дата обращения: 28.04.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: Учебное пособие / Орлова В. В. - 2013. 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5643, дата обращения: 28.04.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социология молодежи: Методические указания по семинарам / Орлова Н. А. - 2011. 6 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1586, дата обращения: 28.04.2018.
2. Социология молодежи: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Суслова Т. И. - 2018. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7205, дата обращения: 28.04.2018.
3. Практика применения методов визуальной социологии в изучении проблем молодежи города: Учебно□методическое пособие / Орлова В. В. - 2015. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5642, дата обращения: 28.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 23939

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ - uisrussia.msu.ru
2. КонсультантПлюс - www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

133
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 133 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 23939

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Социология молодёжи, как наука, сформировалась:
а) В 50-х гг. XX столетия;
б) В 60-х гг. XX столетия;
в) В 50-х гг. XIX столетия;
г) В 60-х гг. XIX столетия;
д) В 80-х гг. XIX столетия.

2. Основными теоретическими направлениями социологии молодёжи являются:
а) Рискологическое;
б) Бихевиористское;
в) Психоаналитическое;
г) Культурологическое;
д) Структурно-функциональное.

3. Объектом изучения социологии молодёжи выступает(ют):
а) Социальные группы;

Согласована на портале № 23939

б) Социальные отношения;
в) Молодёжь, как социальный феномен;
г) Межпоколенческие взаимоотношения;
д) Молодёжь, как социально-демографическая группа.

4. К социальным характеристикам молодёжи относятся:
а) Пол и возраст;
б) Возраст и благосостояние;
в) Социальный статус и социальные роли;
г) Возраст, социальный статус, психологические особенности;
д) Возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.

5. В социологии молодёжи изучается (ются):
а) Молодёжная субкультура;
б) Образование и трудоустройство молодёжи;
в) Социальный статус и социальное развитие молодёжи;
г) Социализация и девиантное поведение молодого поколения;
д) Социальная стратификация и идеология молодого поколения.

6. Укажите базовые составляющие возраста:
а) Биологическая, социальная, психологическая, возрастная;
б) Биологическая, хронометрическая, социальная, культурная;
в) Социальная, психологическая, хронологическая, общественная;
г) Биологическая, психологическая, хронологическая, социальная;
д) Биологическая, социальная, хронологическая, физиологическая.

7. Противоречия в определении возрастных границ молодёжи обусловлены:
а) Отсутствием молодёжи как социальной группы;
б) Социокультурными особенностями каждого общества;
в) Несовпадением биологического и социального возраста;
г) Отсутствием мнения о месте и роли молодёжи в обществе;
д) Отсутствием единства в различных сферах жизнедеятельности общества.

8. Возрастные границы российской молодёжи составляют:
а) 15 – 25 лет;
б) 14 – 26 лет;
в) 14 – 30 лет;
г) 13 – 16 лет;
д) 16 – 21 год.

9. Подростковый период имеет следующие возрастные границы:
а) 12 –13, 25 – 26 лет;
б) 13 – 14, 26 – 28 лет;
в) 13 – 14, 29 – 30 лет;
г) 13 – 14, 16 – 17 лет;
д) 16 – 17, 20 – 21 год.

10. Юношество имеет следующие возрастные границы:
а) 12 –13, 25 – 26 лет;
б) 13 – 14, 26 – 28 лет;
в) 13 – 14, 29 – 30 лет;
г) 13 – 14, 16 – 17 лет;
д) 16 – 17, 20 – 21 год.

Согласована на портале № 23939

11. Молодость имеет следующие возрастные границы:
а) 12 – 13, 25 – 26 лет;
б) 13 – 14, 26 – 28 лет;
в) 13 – 14, 29 – 30 лет;
г) 13 – 14, 16 – 17 лет;
д) 16 – 17, 20 – 21 год.

12. В психологическом аспекте задачами молодого поколения являются:
а) Формирование сознания;
б) Формирование самосознания;
в) Формирование темперамента;
г) Формирование мировоззрения;
д) Формирование критического отношения к миру.

13. Доминирующая черта характера называется:
а) Абсорбация;
б) Акцентуация;
в) Антецеденция;
г) Агрегирование;
д) Акцентирование.

14. Оценка молодым индивидом собственного «Я» осуществляется в рамках:
а) Самосознания;
б) Мировоззрения;
в) Самоидентификации;
г) Критического отношения к миру.

15. Выработка индивидом своего отношения к действительности осуществляется в рамках:
а) Самосознания;
б) Мировоззрения;
в) Самоидентификации;
г) Критического отношения к миру.

16. К психологическим особенностям молодёжи относятся:
а) Эмансипация и стремление к самореализации;
б) Рациональный способ познания и эмоциональность;
в) Резкая смена настроений и юношеский максимализм;
г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими;
д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей.

17. Социальный статус молодёжи – это:
а) Совокупность индивидов;
б) Совокупность социальных функций;
в) Особое свойство молодого поколения;
г) Способность молодого поколения проявить себя;
д) Социальная позиция молодого поколения в обществе.

18. Социальный статус молодёжи характеризуется:
а) Равенством;
б) Неравенством;
в) Неопределённостью;
г) Предопределённостью;
д) Изменчивостью, динамичностью.

Согласована на портале № 23939

19. В современном обществе молодёжь не является:
а) Социальной группой;
б) Социальным объектом;
в) Социальным субъектом;
г) Социальным элементом;
д) Социальным контингентом.

20. Социальное развитие молодёжи – это:
а) Изменение социального статуса молодёжи;
б) Изменение места проживания молодых индивидов;
в) Изменение сферы деятельности молодых индивидов;
г) Изменение внешности и физических данных молодых индивидов.

14.1.2. Темы докладов

1. Социология молодежи как отрасль социологического знания. Объект и предмет дисциплины
2. Структура и функции социологии молодежи как науки.
3. Основные методы социологии молодежи.
4. Технология «Портфолио» как одна из возможных технологий при изучении курса «Социология молодежи».
5. Специфика социологического изучения молодежи. Проблема определения понятий «молодежь и молодость».
6. Становление отечественной социологии молодежи. Этапы, основные течения
7. Теоретические подходы в социологии молодежи (стратификационный, культурологический, институционально-функциональный и др.).
8. Ювенология и социология молодежи. Сходства и различия.
9. Определение возраста и его границ. Соотношение хронологического, социального и биологического возрастов.
10. Прерывность- непрерывность характера психического развития в жизненном цикле человека. Кризисы в психическом развитии человека и их значение.
11. Физическое и психологическое развитие человека в периоды поздней юности и ранней зрелости (Д. Бромлей, Д. Левинсон, Д.Б. Эльконин, Э.Эриксон и др.).
12. Молодость как начальный этап зрелости и вступления во взрослую жизнь. Критерии «зрелой взрослости». Легальный и функциональный возраст.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Социализация молодежи в современном мире.
Гендерные трансформации в современном обществе.
Ценностные ориентации современной молодежи.
Молодежные культуры и субкультуры.
Молодежные движения.
Разработка исследовательского инструментария.
Реализация полевого этапа исследования.
Особенности социальной стратификации томского студенчества.
Изучение социальных конфликтов в студенческой среде.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Составьте программу социологического исследования по выбранной теме (перечень тем - в темах докладов):
1. Тема
2. Проблемная ситуация
3. Объект и предмет
4. Цель и задачи
5. Гипотезы исследования
6. Метод исследования. Обоснование выбранного метода.
7. Интерпретация и операционализация основных понятий

Согласована на портале № 23939

14.1.5. Темы контрольных работ

Предмет и основные понятия социологии молодежи.
Молодежь как социальная группа.
Методы социологических исследований молодежной сферы.
Социальная стратификация молодежи.
Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения.

14.1.6. Зачёт

Зачет выставляется по итогам тестирования.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при проведении практических занятий, при оценке самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 23939

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23939