**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Лабораторные работы | 18 | 18 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 90 | 90 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е. |

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 24014

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «25» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Доцент каф. Экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 24014

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цели изучения дисциплины:

познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов;

научить принятию управленческих решений в области управления финансами;

научить рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины:

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

– принятие управленческих решений, основанных на анализе финансовой информации

– изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента

– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике оценка финансовых и предпринимательских рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Управленческий учет, Финансовые вычисления, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками, Фундаментальный анализ на финансовых рынках.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании: методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании.

– **уметь** принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании.

– **владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками принятия управленческих решений основанных на проведенном анализе; навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Согласована на портале № 24014

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 90 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 18 | 18 |
| Проработка лекционного материала | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ПК-5 |
| 2 Оценка денежных потоков | 8 | 16 | 0 | 8 | 32 | ПК-2 |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | 10 | 4 | 6 | 12 | 32 | ПК-2, ПК-5 |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | 6 | 12 | 0 | 10 | 28 | ПК-2, ПК-5 |
| 5 Структура капитала | 2 | 0 | 8 | 10 | 20 | ПК-2, ПК-5 |
| 6 Дивидендная политика на предприятии | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| 7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 | ПК-2, ПК-5 |
| 8 Управление рисками | 4 | 0 | 4 | 5 | 13 | ПК-2, ПК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 18 | 54 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 18 | 54 | 144 | |

Согласована на портале № 24014

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Оценка денежных потоков | Методы оценки денежных потоков. Прямая и обратная задача оценки аннуитетов. Несовпадение базового периода и частоты начисления процентов. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. | 8 | ПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов. | 10 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода. | 6 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Структура капитала | Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Дивидендная политика на предприятии | Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат. | 2 | ПК-2, ПК-5 |

Согласована на портале № 24014

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | |
| 7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Управление рисками | Сущность и виды рисков. Критерии классификации рисков Основные способы противодействия риску. Методы оценки рисков | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Управленческий учет | | | | + | | | | |
| 2 Финансовые вычисления | | + | | | | | | |
| 3 Экономический анализ | + | | + | + | + | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Управление рисками | | | | | | | | + |
| 2 Фундаментальный анализ на финансовых рынках | | + | | | | | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-5 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 24014

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Раздел 1. Введение в игру "Бизнес-курс корпорация". Раздел 2. Анализ и планирование деятельности. Раздел 3. Рынок акций.Раздел 4. Сведения о конкурентах. | 6 | ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Структура капитала | Раздел 5. Анализ стоимости и структуры капитала. Раздел 6. Операционный анализ. | 8 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 8 Управление рисками | Раздел 7. Оценка эффективности управления. | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 2 Оценка денежных потоков | Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач. | 16 | ПК-2 |
| | Итого | 16 | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов. | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач. | 12 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 7 Планирование и оптимизация управления | Прогнозирование денежного потока.Расчет оптимального остатка денежных средств. | 4 | ПК-2 |

Согласована на портале № 24014

| | | | |
|---|---|---|---|
| денежными средствами | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Сущность финансового менеджмента | Проработка лекционного материала | 2 | ПК-5 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Оценка денежных потоков | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-2 | Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Управление активами и пассивами предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-2, ПК-5 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-2, ПК-5 | Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Структура капитала | Проработка лекционного материала | 2 | ПК-2, ПК-5 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 8 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Дивидендная политика на предприятии | Проработка лекционного материала | 2 | ПК-2, ПК-5 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 7 Планирование и оптимизация управления денежными | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-2, ПК-5 | Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционно- | 1 | | |

Согласована на портале № 24014

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| средствами | го материала | | | |
| | Итого | 5 | | |
| 8 Управление рисками | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-2, ПК-5 | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| Контрольная работа | | 8 | 6 | 14 |
| Отчет по лабораторной работе | | | 20 | 20 |
| Отчет по практическому занятию | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Тест | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Итого максимум за период | 12 | 20 | 38 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 12 | 32 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 24014

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 08.06.2018).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 (дата обращения: 08.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936 (дата обращения: 08.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7194 (дата обращения: 08.06.2018).
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Методические указания по лабораторным работам и самостоятельной работе / Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю. - 2018. 65 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7195 (дата обращения: 08.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.

Согласована на портале № 24014

2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности

3. http://www.garant.ru- законы и кодексы Российской Федерации.Полные тексты документов в последней редакции.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows Server 2008

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;

Согласована на портале № 24014

- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows Server 2008
– Компьютерная делова игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1"

#### 13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?

Согласована на портале № 24014

1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Как рассчитывается рентабельность продаж?
1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
1. Коэффициент быстрой ликвидности
2. Коэффициент автономии
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами?
1. Нераспределенная прибыль
2 Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Для расчета какого показателя используется формула WACC = $\sum$Di Ki ?
1. уровень нулевой прибыли
2. удельная маржинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
1. 400 шт
2. 500 шт.
3. 600 шт
4. 800 шт

9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?
1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов

Согласована на портале № 24014

3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 500 000 руб. Чему равна удельная маржинальная прибыль?
1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Как называется отношение выручки от реализации к активу баланса?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

12. Как называется отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность собственного капитала»?
1) Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.
2) Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.
3) Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.
4) Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

14. Как называется отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов?
1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Как называется способность превращения активов в денежные средства ?
1) рентабельность
2) ликвидность
3) оборачиваемость
4) финансовая устойчивость

16. Величина производственного рычага равна 3. Что это означает?
1 . Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %

Согласована на портале № 24014

4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Что это означает?

1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%

3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %

4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Как называется процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов?

1. диверсификация
2. хеджирование
3. форвардный контракт
4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Что это означает?

1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Товарно-материальные запасы
4. Основные средства

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
6. Методы управления денежными средствами предприятия
7. Способы оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ движения денежных средств на предприятии
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала
14. Роль левериджа в операционном анализе.
15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация
17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.
18. Методики выплаты дивидендов

Согласована на портале № 24014

19. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
20. Прогнозирование денежного потока

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Контрольная 1. Денежные потоки:

Вы хотите, чтобы ваш сын во время учебы в университете ежегодно в начале года в течение 5 лет получал определенные суммы. Первая выплата равна 50 тыс. руб., затем выплаты будут увеличиваться на 5 тыс. руб. Сейчас сыну 15 лет, поступление в университет - в 17 лет. Какую общую сумму необходимо для этого внести на депозит, если банк начисляет сложные проценты по ставке 10 % годовых, внесение денежных средств на депозит- ежеквартальное?

Контрольная 2.

1. Выручка от продаж компании «Стелька» в следующем году должна составить 800 000 тыс. руб., оборачиваемость активов - 2,5 раза, рентабельность продаж - 8%. Какой предполагается чистая прибыль и рентабельность активов?

2. Компания «Мост» имеет постоянные затраты 180 000 тыс. долл., продукция продается по 60 долл. при переменных затратах 35 долл. Покупка нового оборудования за 400 000 долл. увеличит постоянные затраты до 250 000 долл. Цена продаж останется на том же уровне, но увеличение автоматизации производства приведет к снижению переменных затрат до 30 долл. Как изменится точка безубыточности?

### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.

Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности. Виды рычагов, из взаимосвязь, методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода: расчет оптимального объема продаж при ограниченных ресурсах, распределение накладных затрат. Решение задач.

Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.

Прогнозирование денежного потока.Расчет оптимального остатка денежных средств.

### 14.1.5. Темы лабораторных работ

Раздел 1. Введение в игру "Бизнес-курс корпорация". Раздел 2. Анализ и планирование деятельности.

Раздел 3. Рынок акций.

Раздел 4. Сведения о конкурентах.

Раздел 5. Анализ стоимости и структуры капитала.

Раздел 6. Операционный анализ.

Раздел 7. Оценка эффективности управления.

### 14.1.6. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции в течение 5 мин. проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задачи для подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

Лабораторные работы проводятся в виде деловой игры «Бизнес-курс. Корпорация ». Во время игры студенты управляют виртуальным предприятием, действующим в условиях конкуренции. При этом программа представляет подробную информацию о результатах деятельности предприятия на каждом шаге игры в виде различных отчетно-аналитических форм. Игра продолжается 3 условных года с помесячной разбивкой

Согласована на портале № 24014

На первом занятии студенты разбиваются на команды по 3-4 человека и все дальнейшие занятия проводятся в виде командной работы. Каждый из участников игры может испытать се-бя в роли руководителя, обладающего всей полнотой власти в компании и в то же время несущего полную ответственность за ее дела. По результатам работы в программе формируется рейтинг каждой команды (виртуального предприятия). Задача команды - добиться максимального значения рейтинга к концу игрового курса. Оценка за лабораторные работы выставляется с учетом набранного рейтинга, активности каждого члена команды, составлении отчета. Защита отчетов проводится на последнем занятии.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к контрольным работам, лабораторным и практическим занятиям, подготовке к экзамену. Для подготовки к лабораторным работам студенты могут использовать демо-версию деловой игры и тренироваться в принятии управленческих решений и оценке их последствий.

Контрольные работы проводятся во время лекционных занятий, контрольная работа № 1- проводится после изучения темы 2; контрольная работа № 2 проводится на последней лекции.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 24014

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24014