МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вакуумная и плазменная электроника

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Микроэлектроника и твердотельная электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	12	12	часов
4	Всего аудиторных занятий	66	66	часов
5	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
6	Самостоятельная работа	78	78	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24112

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 91 от « 19 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ЭП _____ А. И. Аксенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ФЭ _____ П. Е. Троян

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФЭТ _____ А. И. Воронин

Заведующий выпускающей каф.
ФЭ _____ П. Е. Троян

Эксперты:

доцент каф. ФЭ _____ И. А. Чистоедова

профессор каф. ЭП _____ Л. Н. Орликов

Согласована на портале № 24112

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование научной основы для осознанного и целенаправленного использования полученных знаний при эксплуатации элементов, приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники, а также проектирования электронных схем на их основе.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области физики работы вакуумных и плазменных приборов и устройств, способности строить простейшие физические и математические модели вакуумных и плазменных приборов, применять физико-математический аппарат для расчета и моделирования физических процессов, протекающих в них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вакуумная и плазменная электроника» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика, Материалы электронной техники, Твердотельная электроника, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Квантовая и оптическая электроника, Процессы микро и нанотехнологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;

– ПК-2 способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** – основы физики вакуума, плазмы и твердого тела; – принципы использования физических эффектов в вакууме и в плазме в приборах и устройствах вакуумной, плазменной электроники; – конструкции, параметры и характеристики и методы моделирования приборов , схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники.

– **уметь** – аргументировано выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования; – применять методы расчета параметров и характеристик приборов вакуумной и плазменной электроники; – анализировать информацию о новых типах вакуумных и плазменных приборах.

– **владеть** – методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств вакуумной и плазменной электроники; - основными приемами обработки и предоставления экспериментальных данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	66	66
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	12	12

Согласована на портале № 24112

Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. зан., ч	Практ. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Эмиссионная электроника	9	8	8	27	52	ОПК-5, ПК-2
2 Электронный поток.	6	0	0	8	14	ОПК-5, ПК-2
3 Управление электронными потоками	5	8	0	14	27	ОПК-5, ПК-2
4 Элементарные процессы в плазме.	4	0	0	4	8	ОПК-5, ПК-2
5 Основные свойства плазмы.	4	2	4	14	24	ОПК-5, ПК-2
6 Методы измерений параметров плазмы.	4	0	0	6	10	ОПК-5, ПК-2
7 Применение плазмы	4	0	0	5	9	ОПК-5, ПК-2
Итого за семестр	36	18	12	78	144	
Итого	36	18	12	78	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Эмиссионная электроника	Основы электронной теории твердого тела. Энергетические зоны в кристалле. Движение электронов в кристалле. Статистика электронов в твердом теле. Электропроводность металлов и полупроводников. Контактная разность потенциалов. Поверхностный потенциальный барьер.	9	ОПК-5, ПК-2
	Итого	9	
2 Электронный поток.	Электронный поток, его формирование и транспортировка, интенсивные и неинтенсивные, релятивистские и нерелятивистские электронные потоки, способы формирования электронных потоков различной интенсивности (электронные пушки и прожекторы), транспортировка	6	ОПК-5, ПК-2

Согласована на портале № 24112

	электронного потока и способы ограничения его поперечных размеров. Преобразование энергии электронного потока в другие виды энергии, способы, основанные на взаимодействии с внешними электромагнитными полями, энергетический эффект взаимодействия. Способы, основанные на взаимодействии с твердыми телами и структурами, эффекты взаимодействия (катодолюминесценция, катодоусиление, рентгеновское излучение, нагрев). Примеры использования в приборах вакуумной электроники.		
	Итого	6	
3 Управление электронными потоками	Управление электронными потоками. Электрические и магнитные способы управления плотностью и скоростью электронов. Квазистатические и динамические способы управления. Примеры использования в приборах вакуумной электроники	5	ОПК-5, ПК-2
	Итого	5	
4 Элементарные процессы в плазме.	Ионизованный газ и плазма. Элементарные процессы в плазме и на пограничных поверхностях. Основные методы генерации плазмы. Модели для описания свойств плазмы. Эффективные сечения взаимодействия. Кулоновские столкновения. Неупругие столкновения в плазме первого и второго рода. Перезарядка. Рекомбинация заряженных частиц. Движение заряженных частиц в плазме. Дрейфовое и направленное движение заряженных частиц.	4	ОПК-5, ПК-2
	Итого	4	
5 Основные свойства плазмы.	Типы газовых разрядов. Общие свойства плазмы. Радиус Дебая. Квазинейтральность плазмы. Классификация плазмы. Электропроводность плазмы. Явления переноса. Плазма в магнитном поле. Колебания. Неустойчивости и эмиссионные свойства плазмы	4	ОПК-5, ПК-2
	Итого	4	
6 Методы измерений параметров плазмы.	Излучения плазмы. Методы ускорения плазменных потоков. Диагностика параметров плазмы. Зондовый метод диагностики. Одиночный зонд. Двойной зонд. Эмиссионный зонд. Методы СВЧ и лазерной диагностики плазмы	4	ОПК-5, ПК-2
	Итого	4	
7 Применение плазмы	Применение плазмы в электронике. Плазменные источники ионов газов и металлов. Плазменные источники электрометаллов. Плазменные генераторы и ускорители	4	ОПК-5, ПК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 24112

Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Математика	+	+	+	+	+	+	+
2 Материалы электронной техники	+		+		+	+	+
3 Твердотельная электроника	+	+	+		+	+	+
4 Физика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
Квантовая и оптическая электроника	+	+	+	+	+	+	+
Процессы микро и нанотехнологий	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Практ. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
5 семестр				

Согласована на портале № 24112

Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	2	1	4	7
Работа в команде	2	2	4	8
Решение ситуационных задач	2	1	4	7
Итого за семестр:	6	4	12	22
Итого	6	4	12	22

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (часы)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Эмиссионная электроника	Измерение контактной разности потенциалов. Исследование термоэлектронной эмиссии. Исследование фотоэлектронной эмиссии. Исследование вторичной электронной эмиссии.	8	ОПК-5, ПК-2
	Итого	8	
5 Основные свойства плазмы.	Исследование индикаторной панели ГИП 32*32	4	ОПК-5, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, (часы)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Эмиссионная электроника	Термоэлектронная эмиссия. Фотоэлектронная эмиссия. Вторичная электронная эмиссия. Автоэлектронная эмиссия.	8	ОПК-5, ПК-2
	Итого	8	
3 Управление электронными потоками	Движение заряженных частиц в полях	8	ОПК-5, ПК-2
	Итого	8	
5 Основные свойства плазмы.	Зондовая диагностика	2	ОПК-5, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, (часы)	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Эмиссионная	Подготовка к	8	ОПК-5,	Контрольная работа,

Согласована на портале № 24112

электроника	практическим занятиям, семинарам		ПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	27		
2 Электронный поток.	Проработка лекционного материала	8	ОПК-5, ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
3 Управление электронными потоками	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-5, ПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Элементарные процессы в плазме.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-5, ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
5 Основные свойства плазмы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
6 Методы измерений параметров плазмы.	Проработка лекционного материала	6	ОПК-5, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
7 Применение плазмы	Проработка лекционного материала	5	ОПК-5, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
Итого за семестр		78		
Итого		78		

Согласована на портале № 24112

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготовки	6	6	5	17
Контрольная работа	6	8	7	21
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	6	6	7	19
Собеседование	4	4	3	11
Тест	6	6	5	17
Итого максимум за период	33	35	32	100
Нарастающим итогом	33	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 24112

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вакуумная и плазменная электроника: Учебное пособие / Битнер Л. Р. - 2007. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/545, дата обращения: 23.04.2018.
2. Вакуумная и плазменная электроника: Учебное пособие / Аксенов А. И., Окс Е. М., Злобина А. Ф. - 2018. 165 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7236, дата обращения: 23.04.2018.
3. Сушков А.Д. Вакуумная электроника. Физико-технические основы : учебное пособие для вузов - СПб. : Лань, 2004. - 462 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Вакуумные и плазменные приборы и устройства: Учебное пособие / Аксенов А. И. - 2018. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7241, дата обращения: 23.04.2018.
2. Соболев В.Д. Физические основы электронной техники: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 1979. – 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)
3. Фридрихов С.А., Мовнин С.Н. Физические основы электронной техники: Учебник для ВУЗов .-М.: Высшая школа, 1982. – 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 18 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вакуумная и плазменная электроника: Методические указания к лабораторным работам / Аксенов А. И. - 2018. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7238, дата обращения: 23.04.2018.
2. Вакуумная и плазменная электроника: Методические указания к практическим занятиям / Аксенов А. И. - 2018. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7237, дата обращения: 23.04.2018.
3. Вакуумная и плазменная электроника: Методические указания по самостоятельной работе / Аксенов А. И. - 2018. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7239, дата обращения: 23.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

Согласована на портале № 24112

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 110 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторные стенды (6 шт.);
- Измерительные приборы;
- Доска магнитно-маркерная;
- Оптическая скамья ОСК-4;
- Помещение для хранения учебного оборудования;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 313 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторные стенды (16 шт.);
- Измерительные приборы;
- Доска магнитно-маркерная;
- Помещение для хранения учебного оборудования;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 24112

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какому закону подчиняется распределение электронов по скоростям ?
1. Закону Больцмана;
2. Закону Максвелла
3. По закону Столетова
4. По закону Эйнштейна

2. Какая электронная пушка считается высокопервиансной?
1. Значение первеанса меньше 10^{-9} $А/В^{3/2}$
2. Значение первеанса больше 10^{-8} $А/ В^{3/2}$
3. Значение первеанса меньше 10^{-6} $А/В^{3/2}$
4. Значение первеанса больше 10^{-6} $А/ В^{3/2}$

3. Под каким углом к оптической оси размещен управляющий электрод в пушке Пирса?
Под каким углом к оптической оси размещен управляющий электрод в пушке Пирса?
1. 30 градусов
2. 60 градусов
3. 67,5 градусов
4. 45 градусов

Согласована на портале № 24112

4. По какому закону изменяется ток электронной пушки?
1. По закону степени «3/2»
2. По закону степени «5/2»
3. По закону степени «1/2»
4. По закону «7/2»

5. Какое излучение называют тормозным рентгеновским излучением?
1. Излучение, связанное с взаимодействием ускоренных электронов со свободными и связанными электронами кристалла
2. Излучение, связанное с взаимодействием медленных электронов с молекулами газа
3. Излучение, связанное с взаимодействием медленных электронов с электронами кристалла.
4. Излучение, связанное с взаимодействием ускоренных электронов со свободными и связанными электронами кристалла

6. Какое излучение называют характеристическим рентгеновским излучением?
1. Излучение, связанное с взаимодействием ускоренных электронов в глубине атомов, с принадлежащими им электронами
2. Излучение, связанное с взаимодействием медленных электронов с электронами кристалла
3. Излучение, связанное с взаимодействием медленных электронов с молекулами газа
4. Излучение, связанное с взаимодействием ускоренных электронов в глубине атомов, с принадлежащими им электронами;

7. При каком типе столкновений налетающий электрон передает свою энергию электрону кристалла?
1. Упругое столкновение
2. Таких соударений не существует
3. При всех типах столкновений
4. Неупругое столкновение

8. При каком типе столкновений налетающий электрон не передает свою энергию электрону кристалла?
1. Неупругое столкновение
2. При всех видах столкновений.
3. Таких соударений не существует.
4. Упругое столкновение

9. Назовите основную характеристику катода.
1. Зависимость эффективной работы выхода от материала катода
2. Зависимость тока эмиссии от способа нагрева катода
3. Зависимость эффективной работы выхода от толщины катода
4. Зависимость тока эмиссии от температуры катода

10.Для каких катодов применяется параметр допустимая плотность катодного тока?
1. Для лантан-боридных катодов.
2. Для активированных катодов.
3. Для неактивированных катодов
4. Для всех типов катодов

11. Какой электронный пучок считается параксиальный?
1. Если траектории электронов параллельны
2. Отсутствует симметрия относительно оптической оси

Согласована на портале № 24112

3. Расстояние от оптической оси до крайнего электрона много меньше квадрата этого расстояния.
4. Расстояние от оптической оси до крайнего электрона много больше квадрата этого расстояния.

12. Что представляет собой электронная пушка осциллографических трубок?
1. Симметричная линза
2. Иммерсионная линза
3. Квадрупольная линза
4. Иммерсионный объектив

13.В каком из указанных приборах происходит мгновенное преобразование видимого изображения в электрический сигнал ?
1. Иконоскоп
2. Суперортикон
3. Видикон
4. Диссектор

14. В какой передающей трубке применяется полупроводниковая фотопроводящая мишень ?
1. Иконоскоп
2. Суперортикон
3. Диссектор
4. Видикон

15. Какой тип разряда называется самостоятельным ?
1. Разряд, который может существовать только при воздействии внешнего ионизирующего фактора
2. Разряд, который может существовать без электрического поля
3. Разряд, который может существовать только при наличии внешнего электрического поля
4. Разряд, который может существовать без воздействия внешнего ионизирующего фактора

16. Какие системы отклонения имеют больший частотный диапазон?
1. Магнитные
2. В обеих системах
3. Квадрупольные
4. Электростатические

17. Какой тип разряда используется в газоразрядных индикаторных панелях постоянного тока ?
1. Темновой
2. Дуговой;
3.Аномальный тлеющий
4. Нормальный тлеющий

18. На какой электрод осциллографической трубки подается исследуемый сигнал ?
1. На модулятор
2. Ускоряющий электрод
3. На пластины горизонтального отклонения
4. На пластины вертикального отклонения

19. Укажите величину анодного напряжения, при котором наблюдается характеристическое рентгеновское излучение.
1. Больше критического напряжения
2. Равно критическому напряжению

Согласована на портале № 24112

3. Меньше критического напряжения
4. Равно напряжению накала

20. Назовите основное достоинство лантан-боридного катода.
1. Высокая рабочая температура;
2. Устойчивость к травлению;
3. Эффект взаимодействия борида лантана в накаленном состоянии с материалом держателя.
4. Малая цена.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Основы электронной теории твердого тела. Энергетические зоны в кристалле. Движение электронов в кристалле. Статистика электронов в твердом теле. Электропроводность металлов и полупроводников. Контактная разность потенциалов. Поверхностный потенциальный барьер.

Электронный поток, его формирование и транспортировка, интенсивные и неинтенсивные, релятивистские и нерелятивистские электронные потоки, способы формирования электронных потоков различной интенсивности (электронные пушки и прожекторы), транспортировка электронного потока и способы ограничения его поперечных размеров.

Преобразование энергии электронного потока в другие виды энергии, способы, основанные на взаимодействии с внешними электромагнитными полями, энергетический эффект взаимодействия. Способы, основанные на взаимодействии с твердыми телами и структурами, эффекты взаимодействия (катодолюминесценция, катодоусиление, рентгеновское излучение, нагрев). Примеры использования в приборах вакуумной электроники.

Управление электронными потоками. Электрические и магнитные способы управления плотностью и скоростью электронов. Квазистатические и динамические способы управления. Примеры использования в приборах вакуумной электроники

Ионизованный газ и плазма. Элементарные процессы в плазме и на пограничных поверхностях. Основные методы генерации плазмы. Модели для описания свойств плазмы. Эффективные сечения взаимодействия. Кулоновские столкновения. Неупругие столкновения в плазме первого и второго рода. Перезарядка. Рекомбинация заряженных частиц. Движение заряженных частиц в плазме. Дрейфовое и направленное движение заряженных частиц.

Типы газовых разрядов. Общие свойства плазмы. Радиус Дебая. Квазинейтральность плазмы. Классификация плазмы. Электропроводность плазмы. Явления переноса. Плазма в магнитном поле. Колебания. Неустойчивости и эмиссионные свойства плазмы

Излучения плазмы. Методы ускорения плазменных потоков. Диагностика параметров плазмы. Зондовый метод диагностики. Одиночный зонд. Двойной зонд. Эмиссионный зонд. Методы СВЧ и лазерной диагностики плазмы

Применение плазмы в электронике. Плазменные источники ионов газов и металлов. Плазменные источники электрометаллов. Плазменные генераторы и ускорители

14.1.3. Вопросы на собеседование

Использование электронных потоков в приборах вакуумной электроники
Управление электронными потоками
Основные методы генерации плазмы
Типы газовых разрядов, явления переноса

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Фотоэлектронная эмиссия
Термоэлектронная эмиссия
Контактная разность потенциалов.
Параметры плазмы.
Назовите основные типы газовых разрядов.
Приведите основные конструкции зондов.

Согласована на портале № 24112

14.1.5. Темы контрольных работ

Эмиссия заряженных частиц из твердого тела

Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях

14.1.6. Темы лабораторных работ

Измерение контактной разности потенциалов. Исследование термоэлектронной эмиссии. Исследование фотоэлектронной эмиссии. Исследование вторичной электронной эмиссии.

Исследование индикаторной панели ГИП 32*32

14.1.7. Зачёт

1.Электронная эмиссия: 2. Основы электронной теории твердого тела; 3. Термоэлектронная эмиссия; 4. Электронный поток, 5. Формирование и транспортировка электронных потоков; 6. Электронные пушки и прожекторы; 7. Примеры использования электронных пушек и прожекторов в приборах вакуумной электроники; 8. Электрические и магнитные способы управления плотностью и скоростью электронов; 9. Преобразование энергии электронного потока в другие виды энергии; 10. Эффекты взаимодействия (катодолюминисценция, катодоусиление, рентгеновское излучение, нагрев); 11. Ионизованный газ и плазма; 12. Основные методы генерации плазмы; 13. Типы газовых разрядов; 14. Эмиссионные свойства плазмы; 15. Диагностика параметров плазмы; 16. Применение плазмы в электронике. 17.Автоэлектронная эмиссия. 18. Вторично-электронная эмиссия. 19. Фотоэлектронная эмиссия. 20. Потенциальный барьер.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 24112

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24112