МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24200

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 09.02.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. УИ _____ О. В. Килина

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

доцент кафедры УИ _____ В. К. Жуков

доцент кафедры УИ _____ Е. П. Губин

Согласована на портале № 24200

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Овладеть способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, а так же приемами и методами оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности; идти на оправданный риск при принятии решений

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами системы современных знаний о проблемно-ориентированных методах анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты; овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;научиться обосновывать и принимать управленческие решения,идти на оправданный риск при принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг, Экономика, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества;

– ПК-11 пособностью идти на оправданный риск при принятии решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения, ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов, методику анализа финансового состояния организации по данным ее бухгалтерской отчетности

– **уметь** использовать методы и инструменты финансового анализа для чтения и интерпретации данных бухгалтерской отчетности организации и иной финансовой информации, а результаты финансового анализа - для обоснования и принятия управленческих решений в области финансового менеджмента

– **владеть** способами применения типовых методик финансового анализа к специфике конкретного хозяйствующего субъекта; методами использования информационных технологий и программного обеспечения в области финансово- аналитической деятельности на предприятии; основами составления финансовых отчетов с использованием показате- лей финансового анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	42	42
Написание рефератов	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	60

Согласована на портале № 24200

Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в финансовый анализ. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	4	6	14	24	ПК-11, ПК-4
2 Источники аналитической информации	4	10	16	30	ПК-11, ПК-4
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	4	8	14	26	ПК-11, ПК-4
4 Оценка финансовой устойчивости предприятия	4	10	14	28	ПК-11, ПК-4
5 Анализ денежных потоков	4	10	12	26	ПК-11, ПК-4
6 Анализ деловой и рыночной активности предприятия	4	10	14	28	ПК-11, ПК-4
7 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	8	12	16	36	ПК-11, ПК-4
8 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	4	6	8	18	ПК-11, ПК-4
Итого за семестр	36	72	108	216	
Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в финансовый анализ. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Общая характеристика финансовой деятельности. Цели и задачи финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы финансового анализа. Система аналитических показателей	4	ПК-11, ПК-4
	Итого	4	
2 Источники	Состав и содержание бухгалтерской от-	4	ПК-11, ПК-4

Согласована на портале № 24200

аналитической информации	четности и порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.		
	Итого	4	
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Характеристика аналитических процедур. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный, вертикальный и сравнительный анализ баланса.	4	ПК-11, ПК-4
	Итого	4	
4 Оценка финансовой устойчивости предприятия	Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ кредитоспособности заемщика.	4	ПК-11, ПК-4
	Итого	4	
5 Анализ денежных потоков	Ключевые понятия, характеризующие денежные потоки предприятия. Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств, ликвидный денежный поток. Анализ использования валютных средств.Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств.	4	ПК-11, ПК-4
	Итого	4	
6 Анализ деловой и рыночной активности предприятия	Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей для оценки рыночной активности.	4	ПК-11, ПК-4
	Итого	4	
7 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции.Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.	8	ПК-11, ПК-4
	Итого	8	
8 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Принципы оценки инвестиционных проектов, ключевые правила инвестирования; Роль ситуационного анализа в принятии решений; Основные модели оценки	4	ПК-11, ПК-4

Согласована на портале № 24200

	инвестиционных проектов; Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов; Анализ чувствительности и проектных рисков.		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Маркетинг		+					+	+
2 Экономика			+	+	+	+	+	
3 Экономическая теория		+					+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию
ПК-11	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 24200

6 семестр			
1 Введение в финансовый анализ. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Методика финансово-экономического анализа. Ряды динамики. Сравнительный анализ. Использование графиков и диаграмм в экономическом анализе Оформление презентации по материалам анализа деятельности предприятия в среде Power Point	6	ПК-11, ПК-4
	Итого	6	
2 Источники аналитической информации	Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления. Использование отчета о прибылях и убытках и в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.	10	ПК-11, ПК-4
	Итого	10	
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Характеристика аналитических процедур. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный, вертикальный и сравнительный анализ баланса.	8	ПК-11, ПК-4
	Итого	8	
4 Оценка финансовой устойчивости предприятия	Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ кредитоспособности заемщика.	10	ПК-11, ПК-4
	Итого	10	
5 Анализ денежных потоков	Классификация и методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств, ликвидный денежный поток. Анализ использования валютных средств.Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств.	10	ПК-11, ПК-4
	Итого	10	
6 Анализ деловой и рыночной активности предприятия	Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей для оценки рыночной активности.	10	ПК-11, ПК-4
	Итого	10	
7 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции.Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности	12	ПК-11, ПК-4

Согласована на портале № 24200

	отдельных изделий.		
	Итого	12	
8 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Принципы оценки инвестиционных проектов, ключевые правила инвестирования;Основные модели оценки инвестиционных проектов; Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов; Анализ чувствительности и проектных рисков.	6	ПК-11, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в финансовый анализ. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
2 Источники аналитической информации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-11, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Оценка финансовой устойчивости предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
5 Анализ	Написание рефератов	6	ПК-11, ПК-4	Дифференцирован-

Согласована на портале № 24200

денежных потоков	Проработка лекционного материала	6		ный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	12		
6 Анализ деловой и рыночной активности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
7 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
8 Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-11, ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		10		10
Дифференцированный зачет			30	30
Домашнее задание	5	5	4	14
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по практическому		5		5

Согласована на портале № 24200

занятию				
Реферат		5		5
Тест			15	15
Итого максимум за период	12	32	56	100
Нарастающим итогом	12	44	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Волков, А.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 179 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62815. — Загл. с экрана. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62815 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 27.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / О. В. Килина - 2018. 10 с. — Режим доступа:

Согласована на портале № 24200

https://edu.tusur.ru/publications/8905 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Финансово-экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.expert.ru
3. www.mybiz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;

Согласована на портале № 24200

- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от

Согласована на портале № 24200

реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

2.Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это…

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

3.Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

4.Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

5.Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

6.Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

7.Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

8.Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

Согласована на портале № 24200

9.К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:
1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

10.Норматив показателя абсолютной ликвидности:
1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

11.К активам предприятия относят:
1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

12.Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

13.Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это…
1. система «стндарт-кост»
2. система «директ-костинг
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ
14. Пассивами предприятия являются:
1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

15.При расчете величины «Чистых активов» исключаются:
1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

16.Основне условия, характеризующие баланс, как хороший:
1. собственный капитал растет;
2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

17.Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:
1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;

Согласована на портале № 24200

2. оценку эффективности капитальных вложений;
3. анализ затрат на капитальный ремонт;
4. интегральную оценку использования оборудования.

18.Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. финансовой устойчивости предприятия;
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности.

19.Показатели оценки эффективности управления:

1. общая прибыль на рубль оборота
2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. рентабельность основной деятельности;
4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
5. все перечисленное выше

20.Норматив коэффициента автономии:
1. больше чем 0,5
2. нет норматива
3. 0,2-0,4
4. меньше чем 0,5

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Информационное обеспечение финансового анализа
2. Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности
3. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидации
4. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств
5. Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (Банкротства)
6. Подготовка отчета по прибыли и убытках

14.1.3. Темы рефератов

- Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса;
- Операционный анализ прибыли

14.1.4. Темы домашних заданий

Источники аналитической информации
Общая оценка финансового состояния предприятия
Анализ денежных потоков
Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (Банкротства)
Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств
Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидации

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Анализ динамики валют
Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса
Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности
Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

14.1.6. Темы докладов

1. Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности
2. Оценка финансовой устойчивости предприятия

Согласована на портале № 24200

14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1.Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.

2. Использование отчета о прибылях и убытках и в аналитических целях.

3. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.

4. Анализ деловой и рыночной активности предприятия

5. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

14.1.8. Вопросы дифференцированного зачета

Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса

Анализ динамики валют

Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса

Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности

14.1.9. Темы самостоятельных работ

- Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (Банкротства)
- Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидации
- Подготовка отчета по прибыли и убытках
- Информационное обеспечение финансового анализа
- Прогноз денежных потоков на базе разработки платежного баланса
- Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской отчетности
- Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств
- Анализ динамики валют
- Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 24200

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24200