МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **1, 2, 3**
Семестр: **1, 2, 3, 4, 5, 6**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	34	36	32	36	32	206	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	34	36	32	36	32	206	часов
3	Из них в интерактивной форме	6	6	6	6	8	8	40	часов
4	Самостоятельная работа	18	20	18	22	9	31	118	часов
5	Всего (без экзамена)	54	54	54	54	45	63	324	часов
6	Подготовка и сдача экзамена						36	36	часов
7	Общая трудоемкость	54	54	54	54	45	99	360	часов
		1.5	1.5	1.5	1.5	1.25	2.75	10.0	З.Е.

Зачет: 1, 2, 3, 4, 5 семестр
Экзамен: 6 семестр

Согласована на портале № 24241

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» 4 2018 г.

Томск 2018

Согласована на портале № 24241

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф.
ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
КИПР _____ В. М. Карабан

Эксперты:

доцент кафедры ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

доцент кафедры КИПР _____ Н. Н. Кривин

Согласована на портале № 24241

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование, развитие и совершенствование навыков и умений построения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Развитие и совершенствование навыков работы в команде.

Формирование, развитие и совершенствование умений и навыков перевода профессиональной литературы на иностранном языке, пользоваться профессиональной документацией на английском языке.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование, развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной речи на иностранном языке;

– формирование, развитие и совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование, развитие и совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование, развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Технический английский язык, Углубленный курс английского языка.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Моделирование и эксперимент в создании электронных средств (ГПО-3), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Профессиональный иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОПК-2 готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера на английском языке; нормы и правила межличностного и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языке;

– **уметь** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; составлять аннотации, рефераты и деловые письма на английском языке;

– **владеть** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации; навыками работы в команде для успешного межкультурного и профессионального взаимодействия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной	Всего	Семестры

Согласована на портале № 24241

деятельности	часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	206	36	34	36	32	36	32
Практические занятия	206	36	34	36	32	36	32
Из них в интерактивной форме	40	6	6	6	6	8	8
Самостоятельная работа (всего)	118	18	20	18	22	9	31
Выполнение домашних заданий	30	6	4	4	8	3	5
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	88	12	16	14	14	6	26
Всего (без экзамена)	324	54	54	54	54	45	63
Подготовка и сдача экзамена	36						36
Общая трудоемкость, ч	360	54	54	54	54	45	99
Зачетные Единицы	10.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.25	2.75

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Вводно-коррективный курс (1 семестр).	36	18	54	ОК-6, ОПК-2
Итого за семестр	36	18	54	
2 семестр				
2 Разговорный английский язык (2 семестр).	34	20	54	ОК-6, ОПК-2
Итого за семестр	34	20	54	
3 семестр				
3 Английский язык для специальных целей (3 семестр).	36	18	54	ОК-6, ОПК-2
Итого за семестр	36	18	54	
4 семестр				
4 Разговорный английский язык (4 семестр).	32	22	54	ОК-6, ОПК-2
Итого за семестр	32	22	54	
5 семестр				
5 Английский язык для профессиональных це-	36	9	45	ОК-6, ОПК-2

Согласована на портале № 24241

лей (5 семестр).				
Итого за семестр	36	9	45	
6 семестр				
6 Английский язык для профессиональных целей (6 семестр).	32	31	63	ОК-6, ОПК-2
Итого за семестр	32	31	63	
Итого	206	118	324	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Технический английский язык	+	+	+	+		
2 Углубленный курс английского языка	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+		+	+
2 Моделирование и эксперимент в создании электронных средств (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
3 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		
4 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
5 Профессиональный иностранный язык	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

Согласована на портале № 24241

ОПК-2	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
1 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Работа в команде	2	2
Итого за семестр:	6	6
2 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Мозговой штурм	2	2
Итого за семестр:	6	6
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Итого за семестр:	6	6
4 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Деловые игры	2	2
Итого за семестр:	6	6
5 семестр		
Мозговой штурм	2	2
Работа в команде	2	2
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	8	8
6 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Разработка проекта	2	2
Работа в команде	2	2
Итого за семестр:	8	8
Итого	40	40

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 24241

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Вводно-коррективный курс (1 семестр).	1.1. Артикли, местоимения, числительные. Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы): артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля); числительные (количественные и порядковые); местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); формы глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем временах; формы глагола to have в настоящем, прошедшем, будущем временах; функции глаголов to be, to have в предложении, способы перевода.	4	ОК-6, ОПК-2
	1.2. Оборот there to be в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов to be, to have и оборота there to be: формы оборота there to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be; вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have; вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there to be.	4	
	1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги: модальные глаголы для выражения долженствования, способности, возможности совершения действия; роль союзов в предложении; предлоги места, движения, времени, причинной связи.	2	
	1.4. Группа простых времен (настоящее, прошедшее, будущее): настоящее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; употребление настоящего простого времени; прошедшее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; употребление прошедшего простого времени; будущее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; употребление будущего простого времени.	4	
	1.5. Наречия, словообразование: виды наречий; образование наречий: стандартные и нестандартные способы; место наречий в предложении; суффиксы существительных, глаголов, прилагательных; префиксы с отрицательным значением; префиксы с разными значениями.	2	
	1.6. Времена в активном залоге: простые времена в действительном залоге; продолженные времена в действительном залоге; совершенные времена в	4	

Согласована на портале № 24241

	действительном залоге.		
	1.7. Времена в пассивном залоге: простые времена в страдательном залоге; продолженные времена в страдательном залоге; совершенные времена в страдательном залоге.	4	
	1.8. Причастия I, II: формальные признаки причастия I (простые формы); способы перевода причастия I на русский язык; формальные признаки причастия II; способы перевода причастия II на русский язык.	4	
	1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности: перевод микротекстов профессиональной направленности с использованием лексического и грамматического материала раздела 1.	6	
	1.10. Подготовка к зачёту: выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 1; выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
2 Разговорный английский язык (2 семестр).	2.1. Я и моя семья (My Family): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; неопределенные местоимения some, any; исчисляемые и неисчисляемые существительные; образование множественного числа существительных; притяжательный падеж существительных; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	6	ОК-6, ОПК-2
	2.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы глаголов to be, to have в разных временах; различие между have и have got; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	6	
	2.3. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Simple Tense; настоящее продолженное время (Present	6	

Согласована на портале № 24241

	Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Simple Tense; простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Future Simple Tense; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	2.4. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Past Simple Tense; настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Perfect Tense; сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	
	2.5. Повторение учебного материала по темам и содержанию раздела 2: выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 2.	4	
	Подготовка к зачету: выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 2; выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	
	Итого	34	
Итого за семестр		34	
3 семестр			
3 Английский язык для специальных целей (3 семестр).	3.1. История систем связи (History of Communication Systems): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы и употребление глаголов to be, to have, to do; функции глаголов to be, to have, to do; многофункциональные слова it, one, that; употребление и способы перевода it, one, that; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	ОК-6, ОПК-2
	3.2. История радио (History of Radio): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); место прилагательных и наречий в предложении; степени сравнения	8	

Согласована на портале № 24241

	прилагательных (degrees of comparison); выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	3.3. Электронные устройства (The Age of Electronics): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	
	3.4. Транзисторы (Transistors): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	8	
	3.5. Подготовка к зачёту: повторение грамматического материала раздела 3; выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического и лексического материала раздела 3; выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Разговорный английский язык (4 семестр).	4.1. Российская федерация (The Russian Federation): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы глагола в пассивном залоге; особенности перевода предложений с пассивным залогом; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	6	ОК-6, ОПК-2
	4.2. Мой родной город (Tomsk): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	6	
	4.3. Великобритания (The United Kingdom): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); выпол-	4	

Согласована на портале № 24241

	нение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.		
	4.4. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.	4	
	4.5. Соединенные Штаты Америки (The United States of America): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	
	4.6. Высшее образование в США (Higher Education in the USA): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	
	4.7. Подготовка к зачёту: выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 4; выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	
5 семестр			
5 Английский язык для профессиональных целей (5 семестр).	5.1. Записывающие устройства (Audio Recording Systems): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;	6	ОК-6, ОПК-2
	5.2. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение видовременной системы английских глаголов; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного	6	

Согласована на портале № 24241

	и пассивного залога.		
	5.3. Телевидение (Television): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); атрибутивная группа (существительное в функции определения); выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы.	6	
	5.4. Роботы (Robots): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); сложные предложения (complex sentences); типы придаточных предложений; выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала; выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	6	
	5.5. Интегральные схемы (Integrated Circuits): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); причастие I (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	
	5.6. Мобильные телефоны (Cellphones): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); причастие II (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	
	5.7. Подготовка к зачёту.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
6 семестр			
6 Английский язык для профессиональных целей (6 семестр).	6.1. История информационных технологий (History of Computing): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); герундий (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	ОК-6, ОПК-2
	6.2. Устройство компьютера (Configuration): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); перевод предложений с причастием и герундием.	6	
	6.3. Интернет (The Internet): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение инфор-	4	

Согласована на портале № 24241

	мации из текста); инфинитив (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.		
	6.4. Языки программирования (Programming Languages): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); инфинитив (формы, функции, перевод); работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	6	
	6.5. Защита информации (Information Security): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение неличных форм глагола; перевод предложений с использованием неличных форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	4	
	6.6. Компьютерные преступления (Computer Crimes): работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение неличных форм глагола; перевод предложений с использованием неличных форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	4	
	6.7. Подготовка к экзамену: выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала раздела 6. выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	
Итого		206	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Вводно-коррективный курс (1 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6, ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2		

Согласована на портале № 24241

	рам			
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
2 Разговорный английский язык (2 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		20		
3 семестр				
3 Английский язык для	Подготовка к практиче-	4	ОК-6,	Домашнее задание, Зачет,

Согласована на портале № 24241

специальных целей (3 семестр).	ским занятиям, семинарам		ОПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
4 семестр				
4 Разговорный английский язык (4 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	22		
Итого за семестр		22		
5 семестр				
5 Английский язык для профессиональных целей (5 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-6, ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		

Согласована на портале № 24241

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		9		
6 семестр				
6 Английский язык для профессиональных целей (6 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-6, ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	5		
	Итого	31		
Итого за семестр		31		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		154		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 24241

			конец семестра	
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
5 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100

Согласована на портале № 24241

Нарастающим итогом	35	70	100	100
6 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112, дата обращения: 24.04.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 24.04.2018.

2. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2015. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/152, дата обращения: 24.04.2018.

Согласована на портале № 24241

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 24.04.2018.
2. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. А., Винокурова Н. Н., Белозерова А. Г., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206, дата обращения: 24.04.2018.
3. Additional Exercises for Self-Study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7113, дата обращения: 24.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/), Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu), eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru), IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org), Nano (nano.nature.com), информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 24241

– 7-Zip
– Abbyy Lingvo x3 EU box
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator
– Tracker PDF-XChange Viewer
– WinDjView
– XnView

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 24241

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

INFORMATION SECURITY

A computer virus is a very small program routine that infects a computer system and uses its resources to reproduce itself. It often does this by patching the operating system to enable it to detect program files. It then copies itself into those files. This sometimes causes harm to the host computer system.

When the user runs an infected program, it is loaded into memory carrying the virus. The virus uses a common programming technique to stay resident in memory. It can then use a reproduction routine to infect other programs. This process continues until the computer is switched off.

After infecting a file, the virus replaces the first instruction in the host

program with a command that changes the normal execution sequence. This type of command is known as a JUMP command and causes the virus instructions to be executed before the host program. The virus then returns control to the host program which then continues with its normal sequence of instructions and is executed in the normal way.

Viruses can have four main parts. A misdirection routine that enables it to hide itself; a reproduction routine that allows it to copy itself to other programs; a trigger that causes the payload to be activated at a particular time or when a particular event takes place; and a payload that may be a fairly harmless joke or may be very destructive. A program that has a payload but does not have a reproduction routine is known as a Trojan.

To prevent or limit the effects of a virus you should take security measures and protect hardware and software. If your work deals with the use of the Internet, you should implement network controls by installing firewalls to protect external and internal attacks. Another way of protection is using encrypted data including monitoring username and password use. Don’t use common names or dictionary words in passwords. To protect from natural disasters install uninterruptible power supplies and surge protectors.

Periodically make full backups, which copy all files. If your files are very important, keep backups in separate locations, in fireproof containers, under lock and key. Virus protection programs are another way of feeling safe. Use only vendor-supplied software products that guarantee they are virus-free.

Согласована на портале № 24241

Прочитайте текст и закончите предложения.

1. A computer virus is a program that …..
A is infected by a computer system.
B infects a computer system..
C Infects a professional user.

2. A computer virus copies itself into detected program files thus …..
A causing harm to the host computer system.
B taking harm from the host computer system.
C improving the host computer system.

3. Being infected, the operating system is unable …..
A to detect video files.
B to detect audio files.
C to detect program files.

4. When you run an infected program, …..
A it is loaded into memory with a virus.
B it is loaded into memory without a virus.
C it is loaded into memory from a virus.

5. The process of infecting other programs continues …..
A until the computer is switched off.
B until the computer is switched on.
C until the computer is broken down.

6. A JUMP command is a command that …..
A saves the normal execution sequence of instructions.
B changes the normal execution sequence of instructions.
C keeps the normal execution sequence of instructions.

7. A misdirection routine is a part of a virus that enables the virus …..
A to hide itself.
B to copy itself to other programs.
C to run other programs.

8. Trojan is a program with a payload, but …..
A does not have a reproduction routine.
B does not have a trigger.
C doesn’t have a virus.

9. To protect hardware and software from viruses one should …..
A install firewalls to protect external and internal attacks.
B destruct firewalls to protect external and internal attacks.
C close firewalls to protect external and internal attacks

10. The use of vendor-supplied software products only is a guarantee of …..
A protecting your computer from viruses.
B infecting your computer with viruses.
C supplying your computer with a virus.

Выберите правильный вариант.

Согласована на портале № 24241

11. There ….. three categories of computer crimes.
A are
B is
C be

12. The Trojan Horse ….. the program to function normally but to perform additional, illegitimate functions as well.
A allow
B allows
C allowed

13. Software piracy is unauthorized copying of a program for ….
to other users.
A distribute
B distributing
C distributed

14. Data diddling is a technique whereby data ….. before going into the computer file.
A is modified
B modifies
C modify

15. Banks have ….. a report when their computer systems have been infected.
A make
B to make
C making

16. The chances of ….. computer crimes and having them go undetected are, unfortunately, good.
A committing
B commit
C committed

17. A computer crime doesn't deserve ….. seriously.
A to be taken
B to take
C taking

18. Why ….. computer criminals often remain unpunished even if they are detected?
A does
B do
C are

19. What is ….. virus-protection software that is used nowadays?
A the most effective
B the more effective
C the effectivest

20. You should take security measures ….. hardware and software of your computer.
A to protect
B protecting
C protect

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Компоненты экзамена 6 семестр:

Согласована на портале № 24241

1. Письменный тест в соответствии с тематикой и содержанием раздела 6 (перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста с использованием словаря).

2. Мультимедийная презентация студента / устное собеседование по следующим темам:
1. Famous people in the area of radio equipment of transport means.
2. Some historic events in the area of radio equipment of transport means.
3. Main directions of the use of radio equipment in transport means in Russia and abroad.
4. Some innovative approaches in the area of radio equipment of transport means.
5. Тема студента по специальности, согласованная с преподавателем.

14.1.3. Зачёт

Компоненты зачета (1 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом раздела 1: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого.

2. Перевод адаптированного научно-популярного текста (500-600 печатных знаков) с использованием словаря.

Компоненты зачета (2 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом раздела 1: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного научно-популярного текста.

2. Устное собеседование по следующим темам:
A My Family
B My Working Day
C Biography of a Famous Person
D My Biograpgy
E Higher Education In Russia
F Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics

Компоненты зачета (3 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом раздела 1: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного научно-популярного текста.

2. Устное собеседование по следующим темам:
A History of Communication Systems
B History of Radio
C The Age of Electronics
D Transistors

Компоненты зачета (4 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом раздела 1: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного научно-популярного текста.

2. Устное собеседование по следующим темам:
A The Russian Federation
B My Native Town

Согласована на портале № 24241

C The United Kingdom
D Higher Education in Great Britain
E The United States of America
F Higher Education in the USA

Компоненты зачета (5 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом раздела 1: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного текста профессиональной направленности.

2. Устное собеседование по следующим темам:

A Audio Recording Systems
B Digital Audio Player
C Television
D Robots
E Integrated Circuits
F Cellphones

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.
- Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).
- Монологическое высказывание студента по теме.
- Презентация студента.
- Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

14.1.5. Темы домашних заданий

- Ознакомление с текстом по теме.
- Работа с лексическим и грамматическим материалом в соответствии с темой и её содержанием.
- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Подготовка к опросу на занятии в соответствии с содержанием темы.
- Подготовка к докладу/сообщению на английском языке.
- Поиск информации по теме в интернете или др. дополнительных источниках.
- Перевод научно-популярных тестов.
- Перевод текстов профессиональной направленности.
- Подготовка к зачетному/экзаменационному тесту по темам раздела.
- Подготовка мультимедийной презентации на английском языке.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОК – 6, ОПК - 2 осуществляется в рамках текущей (КТ 1,2), промежуточной (зачёт) и итоговой аттестации (экзамен) студентов, а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы.

1. Текущий контроль сформированности ОК – 6, ОПК - 2 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек 1, 2. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

- письменный тест (п. 14.1.1) – 20 баллов
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания (п.14.1.5) – 10 баллов
- результаты опросов на занятии (п.14.1.4) – 5 баллов

ИТОГО – 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

5 (отлично): 31 – 35 баллов

Согласована на портале № 24241

4 (хорошо): 24 – 30 баллов
3 (удовлетворительно):18 – 23 баллов
2 (неудовлетворительно):17 баллов и ниже

2. Промежуточный контроль сформированности ОК – 6, ОПК - 2 осуществляется в форме зачета в конце первого, второго, третьего, четвертого, пятого семестров и включает следующие компоненты:

- Письменный тест (п. 14.1.3) – 20 баллов
- Устное собеседование со студентом по темам раздела (п.14.1.3) – 10 баллов.

ИТОГО: 30 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: 100 баллов.

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:

зачтено: 60 – 100 баллов
не зачтено: ниже 60 баллов

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Итоговый контроль сформированности ОК – 6, ОПК - 2 осуществляется в форме экзамена в конце 6-го семестра и включает следующие компоненты:

- Письменный тест (п. 14.1.2) – 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по темам раздела 6 (п.14.1.2) – 10 баллов.

ИТОГО за экзамен – 30 баллов

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

5 (отлично):27 – 30 баллов
4 (хорошо):22 – 26 баллов
3 (удовлетворительно):16 – 21 баллов
2 (неудовлетворительно):15 баллов и ниже

Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:

- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;
- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;

Согласована на портале № 24241

- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;
- письменные тесты осуществляются на практических занятиях;
- на практическом занятии возможно использование ресурсов платформы Moodle;
- на практическом занятии возможно привлечение учебных видео/аудио материалов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 24241

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24241