МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24292

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 54 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ТУ _____ В. А. Семиглазов

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ А. Н. Булдаков

Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ Е. В. Зайцева

Согласована на портале № 24292

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обучить студентов основам предпринимательской деятельности для генерации новой волны предпринимателей в инновационном, высокотехнологичном, конкурентоспособном бизнесе в сфере сервиса с учетом конъюнктуры рынка и спроса потребителей.

1.2. Задачи дисциплины

- Основными задачами изучения дисциплины является:
- - изучение законов предпринимательской деятельности;
- - изучение законов конкурентной борьбы;
- - приобретение навыков управления рисками;
- - антикризисное управление бизнесом;
- - овладение основными приемами управления персоналом;
- - овладение основными методами маркетинговых исследований и составления бизнес-плана.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Компьютерное моделирование управленческих решений, Экономика и организация предприятий сервиса.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Инновационные методы организации сервисной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - организационно-право¬вые формы собственности предприятий; - способы организации бизнеса; - формы и виды предпринимательской деятельности; - формы налоговой отчетности для предприятий малого и среднего бизнеса; - о системе государственной поддержки малого и среднего бизнеса; - методы анализа конъюнктуры рынка; - правовые основы предпринимательства
- **уметь** - ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций; - находить решения типовых задач, в том числе в нестандартных ситуациях и решать нестандартные задачи, возникающие в работе; - самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода и оценки эффективности результатов деятельности; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия; - оценивать влияние на бизнес социальной политики государства; - разрабатывать план производ¬ства и сбыта с учетом конъюнк¬туры рынка и спроса потребите-лей;
- **владеть** - оценкой эффективности результатов деятельности предприятия сервиса; - оценкой рисков и предотвращением банкротства предприятия сервиса; - методами конкурентной борьбы; - приемами ведения рекламной кампании; - планированием производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 24292

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	99	99
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприниматель и экономический процесс	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
2 Качество личности предпринимателя	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
5 Предпринимательский капитал	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
6 Предпринимательский договор	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
7 Ценообразование предприятия сервиса.	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса.	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.	4	4	12	20	ОК-2, ПК-2
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

Согласована на портале № 24292

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприниматель и экономический процесс	Условия и правила жизненного поведения людей; предпринимательство, как форма экономической активности человека; особенности экономического процесса в предпринимательстве; индивидуальное предпринимательство; профессионально-ориентированное предпринимательство.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
2 Качество личности предпринимателя	Деловые качества; власть; мотивация; предпринимательский успех.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.	Особенности предпринимательской среды; сбытовая концепция; маркетинговая концепция	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.	Генерирование предпринимательской идеи; экспертная оценка идеи; сбор и анализ рыночной информации; расчет издержек производства; предпринимательский эффект от реализации идеи; принятие предпринимательского решения; схема предпринимательских действий.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
5 Предпринимательский капитал	Структура капитала; интеллектуальный капитал; первоначальный капитал.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
6 Предпринимательский договор	Понятие о предпринимательском договоре; классификация договоров; формулирование предпринимателем условий договора.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
7 Ценообразование предприятия сервиса.	Затраты предпринимателя и цена товара; норма и масса прибыли; методы калькуляции, калькуляция; организационно-экономический механизм планирования дифференциальной стоимости товара.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса.	Технико-экономические показатели, влияющие на отбор идей делового проекта; форма и содержание бизнес-плана.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
9 Предпринимательские	Понятие риска, виды рисков; методы и процессы	4	ОК-2, ПК-

Согласована на портале № 24292

риски в сфере сервиса.	управления риском; способы снижения финансового риска; способы снижения отдельных видов риска.		2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Компьютерное моделирование управленческих решений				+	+		+		
2 Экономика и организация предприятий сервиса	+			+	+				
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+	
2 Инновационные методы организации сервисной деятельности				+					+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 24292

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприниматель и экономический процесс	Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
2 Качество личности предпринимателя	Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.	Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.	Расчет объема финансирования рекламной кампании.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
5 Предпринимательский капитал	Расчет объема финансирования рекламной кампании.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
6 Предпринимательский договор	Инвестирование в условиях кризиса. Распределение инвестиций во времени.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
7 Ценообразование предприятия сервиса.	Инвестирование в условиях кризиса. Распределение инвестиций во времени.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса.	Решение задач реального бизнеса методом Многокритериального программирования.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.	Решение задач реального бизнеса методом Многокритериального программирования.	4	ОК-2, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 24292

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприниматель и экономический процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Качество личности предпринимателя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
5 Предпринимательский капитал	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
6 Предпринимательский договор	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
7 Ценообразование предприятия сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семина-	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 24292

	рам			Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-2, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготовки	11	11	12	34
Опрос на занятиях	12	12	12	36
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 24292

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.А. Семиглазов - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. - 37 с.. Режим доступа: сайт http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf [Дата обращения: 10.05.2018г]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf (дата обращения: 27.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Состав. В.А. Семиглазов. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. - 89 с. Режим доступа: сайт http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s5.pdf [Дата обращения: 10.05.2018г]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s5.pdf (дата обращения: 27.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Имитационное (статистическое) моделирование: Сборник задач / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2923 (дата обращения: 27.06.2018).

2. Инновационный менеджмент: Сборник задач / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 100 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2925 (дата обращения: 27.06.2018).

3. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Земцова Л. В. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2696 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 24292

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных Томскстата:
2. http://tmsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tmsk/ru/statistics/db/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 24292

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1: По формам собственности предприятия различают
- государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия
- государственные, национальные, частные предприятия
- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

Вопрос 2: Какой документ является основным для создания предприятия
- учредительный договор
- справка о наличии уставного фонда
- устав предприятия

Вопрос 3: Какую ответственность несут ИП
- Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
- Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
- Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

Вопрос 4: Что представляет собой акция в экономическом смысле
- ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцам вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
- ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возвратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты
- письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

Вопрос 5: Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки
- соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

Согласована на портале № 24292

Вопрос 6: Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками
- возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
- наличием обособленного имущества
- способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- способностью выступать в торговом обороте от своего имени

Вопрос 7: В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше
- 1000 МРОТ.
- 5000 МРОТ.
- 100 МРОТ.
- Размер капитала законом не регламентируется

Вопрос 8: Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности
- самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- творческий потенциал общества

Вопрос 9: Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе
- Не более 10%
- Не более 30 %
- Не менее 45%
- Не менее 50%

Вопрос 10: Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»
- предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами
- вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли
- принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия
- деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

Вопрос 11: Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на
- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- предприятия производственной и непроизводственной сферы
- иностранные, национальные, совместные предприятия

Вопрос 12: Внутреннее предпринимательство это
- Интрапренерство
- Абандон
- Грюндерство
- Микросреда

Вопрос 13: Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства

Согласована на портале № 24292

- повышение интеллектуального уровня населения
- укрепление экономической и социальной базы регионов
- повышение жизненного уровня населения
- увеличение занятости населения
- сокращение безработицы

Вопрос 14: Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы
- являются, если в них входят товарищества и общества
- являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- не являются при любом составе учредителей

Вопрос 15: Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это
- картель
- синдикат
- консорциум

Вопрос 16: Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела
- Желание раскрыть свои способности
- Накопленные личные сбережения
- Продолжение семейных традиций
- Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- Стремление к личной независимости

Вопрос 17: Выберите верное определение некоммерческой организации
- это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации
- это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

Вопрос 18: Минимальное количество учредителей ООО
- 10
- 5
- 1
- 2

Вопрос 19: Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это
- инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

Вопрос 20: Что из перечисленного не является коммерческой организацией
- производственные кооперативы
- государственные или муниципальные унитарные предприятия
- потребительские кооперативы
- хозяйственные товарищества и общества

Согласована на портале № 24292

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предпринимательство – основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности: особенности, основные черты предпринимательства.

2. Развитие теории и практики предпринимательства.

3. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.

4. Виды предпринимательства и их особенности.

5. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.

6. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.

7. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.

8. Методы государственного регулирования предпринимательства.

9. Экономическая политика регулирования предпринимательства: структура и особенности входящих в нее элементов.

10. Функции государственного регулирования предпринимательства.

11. Основные формы взаимодействия предпринимательских структур и государственных органов власти.

12. Особенности, предпосылки, принципы создания собственного дела.

13. Этапы создания собственного дела и их краткая характеристика.

14. Бизнес – идея как основа организации предпринимательства: понятие, ее возможные источники, общая структура разработки и особенности составляющих.

15. Цели предпринимательской деятельности (общие правила и особенности формулирования).

16. Бизнес – план предпринимательской деятельности: сущность, назначение и особенности, решаемые им задачи.

17. Выбор местонахождения и размещения предпринимательских структур.

18. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.

19. Организация собственного дела в форме аренды.

20. Организация собственного дела в форме франчайзинга.

21. Государственная регистрация организации и постановка на учет в налоговом органе.

22. Открытие счетов в банке при организации собственного дела.

23. Лицензирование деятельности предпринимателей.

24. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания при организации собственного дела.

25. Прекращение предпринимательской деятельности в форме реорганизации.

26. Прекращение предпринимательской деятельности в форме ликвидации.

27. Банкротство организации: общая характеристика и процедура.

28. Порядок и результаты рассмотрения дел о банкротстве организации.

29. Наблюдение в процедуре банкротства. Внешнее управление организацией должником.

30. Конкурсное производство в процедуре банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение.

31. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.

32. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве и их характеристика. Факторы, их обуславливающие.

33. Стратегия управления хозяйственным риском: структура процесса управления предпринимательским риском и особенности составляющих.

34. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: уклонение от риска, трансферт риска партнерам, путем объединения с другими участниками.

35. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: страхование риска. Упреждающие методы финансовых рисков.

36. Сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.

37. Формирование требований к потенциальным работникам организации. Каналы поиска новых сотрудников.

38. Методы отбора персонала для работы в предпринимательских структурах.

Согласована на портале № 24292

39. Финансирование предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг.

40. Банковские кредиты как источник финансирования предпринимательской деятельности: принципы осуществления банковского кредитования, классификация банковских кредитов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Условия и правила жизненного поведения людей; предпринимательство, как форма экономической активности человека; особенности экономического процесса в предпринимательстве; индивидуальное предпринимательство; профессионально-ориентированное предпринимательство.

Деловые качества; власть; мотивация; предпринимательский успех.

Особенности предпринимательской среды; сбытовая концепция; маркетинговая концепция

Генерирование предпринимательской идеи; экспертная оценка идеи; сбор и анализ рыночной информации; расчет издержек производства; предпринимательский эффект от реализации идеи; принятие предпринимательского решения; схема предпринимательских действий.

Структура капитала; интеллектуальный капитал; первоначальный капитал.

Понятие о предпринимательском договоре; классификация договоров; формулирование предпринимателем условий договора.

Затраты предпринимателя и цена товара; норма и масса прибыли; методы калькуляции, калькуляция; организационно-экономический механизм планирования дифференциальной стоимости товара.

Технико-экономические показатели, влияющие на отбор идей делового проекта; форма и содержание бизнес-плана.

Понятие риска, виды рисков; методы и процессы управления риском; способы снижения финансового риска; способы снижения отдельных видов риска.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Характеристика свойств личности предпринимателей .
2. Принципы российского предпринимательства на начало XX века.
3. Порядок открытия и уставные документы юридических лиц. Хозяйственные товарищества.
4. Порядок открытия и уставные документы юридических лиц. Хозяйственные общества.
5. Способы ведения бизнеса в сети интернет

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 24292

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24292