

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**  
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**  
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 18        | 18    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 36        | 36    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 72        | 72    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент каф. ТУ \_\_\_\_\_ В. А. Семиглазов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ \_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент каф. ТУ \_\_\_\_\_ А. Н. Булдаков

Доцент кафедры телекоммуникаций  
и основ радиотехники (ТОР)

\_\_\_\_\_ С. И. Богомолов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Обучить студентов основам предпринимательской деятельности для генерации новой волны предпринимателей в инновационном, высокотехнологичном, конкурентоспособном бизнесе, связанном с организацией процесса сервиса с учетом требований потребителя.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Основными задачами изучения дисциплины является:
- - изучение законов предпринимательской деятельности;
- - изучение законов конкурентной борьбы;
- - приобретение навыков управления рисками;
- - антикризисное управление бизнесом;
- - овладение основными приемами управления персоналом;
- - овладение основными методами маркетинговых исследований и составления бизнес-плана.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инновационный менеджмент, Компьютерное моделирование управленческих решений.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Инновации и инвестиции в сервисе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОПК-3 готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - организационно-правовые формы собственности предприятий; - способы организации бизнеса; - формы и виды предпринимательской деятельности; - формы налоговой отчетности для предприятий малого и среднего бизнеса; - о системе государственной поддержки малого и среднего бизнеса; - методы анализа конъюнктуры рынка; - правовые основы предпринимательства

- **уметь** - ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций; - находить решения типовых задач, в том числе в нестандартных ситуациях и решать нестандартные задачи, возникающие в работе; - самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода и оценки эффективности результатов деятельности; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия; - оценивать влияние на бизнес социальной политики государства; - разрабатывать план производства и сбыта с учетом конъюнктуры рынка и спроса потребителей;

- **владеть** - оценкой эффективности результатов деятельности предприятия сервиса; - оценкой рисков и предотвращением банкротства предприятия сервиса; - методами конкурентной борьбы; - приемами ведения рекламной кампании; - планированием производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 36          | 36        |
| Лекции  | 18          | 18        |
| Практические занятия                          | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 72          | 72        |
| Проработка лекционного материала              | 9           | 9         |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 63          | 63        |
| Всего (без экзамена)                          | 108         | 108       |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108         | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0         | 3.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                            | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 7 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Предприниматель и экономический процесс               | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 2 Качество личности предпринимателя                     | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.            | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.          | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 5 Предпринимательский капитал                           | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 6 Предпринимательский договор                           | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 7 Ценообразование предприятия сервиса.                  | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса. | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| 9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.            | 2       | 2             | 8            | 12                         | ОК-2, ОПК-3             |
| Итого за семестр  | 18      | 18            | 72           | 108                        |                         |
| Итого   | 18      | 18            | 72           | 108                        |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                       | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 7 семестр   |   |                    |                            |
| 1 Предприниматель и экономический процесс               | Условия и правила жизненного поведения людей; предпринимательство, как форма экономической активности человека; особенности экономического процесса в предпринимательстве; индивидуальное предпринимательство; профессионально-ориентированное предпринимательство. | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 2 Качество личности предпринимателя                     | Деловые качества; власть; мотивация; предпринимательский успех.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.            | Особенности предпринимательской среды; сбытовая концепция; маркетинговая концепция  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.          | Генерирование предпринимательской идеи; экспертная оценка идеи; сбор и анализ рыночной информации; расчет издержек производства; предпринимательский эффект от реализации идеи; принятие предпринимательского решения; схема предпринимательских действий.          | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 5 Предпринимательский капитал                           | Структура капитала; интеллектуальный капитал; первоначальный капитал.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 6 Предпринимательский договор                           | Понятие о предпринимательском договоре; классификация договоров; формулирование предпринимателем условий договора.  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 7 Ценообразование предприятия сервиса.                  | Затраты предпринимателя и цена товара; норма и масса прибыли; методы калькуляции, калькуляция; организационно-экономический механизм планирования дифференциальной стоимости товара.  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса. | Технико-экономические показатели, влияющие на отбор идей делового проекта; форма и содержание бизнес-плана.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого   | 2                  |                            |
| 9 Предпринимательские                                   | Понятие риска, виды рисков; методы и процессы   | 2                  | ОК-2,                      |

|                        |  |    |       |
|------------------------|--|----|-------|
| риски в сфере сервиса. | управления риском; способы снижения финансового риска; способы снижения отдельных видов риска. |    | ОПК-3 |
|                        | Итого  | 2  |       |
| Итого за семестр       |  | 18 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Инновационный менеджмент   | +   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 Компьютерное моделирование управленческих решений  |   |   |   | + | + |   | + |   |   |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| 2 Инновации и инвестиции в сервисе   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОК-2        | +            | +          | +         | Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| ОПК-3       | +            | +          | +         | Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                       | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|--|--------------------|----------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |  |                    |                            |
| 1 Предприниматель и экономический процесс               | Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 2 Качество личности предпринимателя                     | Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.            | Распределение капиталовложений в инвестиционные проекты, учет дисконтирования и риска при инвестировании | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса.          | Расчет объема финансирования рекламной кампании.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 5 Предпринимательский капитал                           | Расчет объема финансирования рекламной кампании.   | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 6 Предпринимательский договор                           | Инвестирование в условиях кризиса. Распределение инвестиций во времени.                                  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 7 Ценообразование предприятия сервиса.                  | Инвестирование в условиях кризиса. Распределение инвестиций во времени.                                  | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса. | Решение задач реального бизнеса методом Многокритериального программирования.                            | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| 9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.            | Решение задач реального бизнеса методом Многокритериального программирования.                            | 2                  | ОК-2,<br>ОПК-3             |
|   | Итого  | 2                  |                            |
| Итого за семестр  |  | 18                 |                            |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                              | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|--|---|--------------------|-------------------------|---|
| 7 семестр                                      |   |                    |                         |   |
| 1 Предприниматель и экономический процесс      | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 2 Качество личности предпринимателя            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 3 Предпринимательская среда в сфере сервиса.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 4 Предпринимательский процесс в сфере сервиса. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 5 Предпринимательский капитал                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 6 Предпринимательский договор                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1                  |                         |   |
|  | Итого   | 8                  |                         |   |
| 7 Ценообразование предприятия сервиса.         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7                  | ОК-2, ОПК-3             | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях,               |



|   |   |    |             |   |
|---|---|----|-------------|---|
|   | рам   |    |             | Тест, Экзамен   |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |             |   |
|   | Итого   | 8  |             |   |
| 8 ТЭО предпринимательского проекта предприятия сервиса. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7  | ОК-2, ОПК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |             |   |
|   | Итого   | 8  |             |   |
| 9 Предпринимательские риски в сфере сервиса.            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7  | ОК-2, ОПК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |             |   |
|   | Итого   | 8  |             |   |
| Итого за семестр  |   | 72 |             |   |
| Итого   |   | 72 |             |   |

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр                     |  |   |   |                  |
| Конспект самоподготовки       | 11   | 11  | 12  | 34               |
| Опрос на занятиях             | 12   | 12  | 12  | 36               |
| Тест                          | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Итого максимум за период      | 33   | 33  | 34  | 100              |
| Нарастающим итогом            | 33   | 66  | 100   | 100              |

##### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / В.А. Семиглазов - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. - 37 с.. Режим доступа: сайт <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> [Дата обращения: 10.05.2018г]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> (дата обращения: 27.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Состав. В.А. Семиглазов. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. - 89 с. Режим доступа: сайт <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s5.pdf> [Дата обращения: 10.05.2018г]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s5.pdf> (дата обращения: 27.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Имитационное (статистическое) моделирование: Сборник задач / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2923> (дата обращения: 27.06.2018).

2. Инновационный менеджмент: Сборник задач / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 100 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2925> (дата обращения: 27.06.2018).

3. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Земцова Л. В. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2696> (дата обращения: 27.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Базы данных Томскстата;
2. [http://tmsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/tmsk/ru/statistics/db/](http://tmsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tmsk/ru/statistics/db/)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Вопрос 1: По формам собственности предприятия различают

- государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия
- государственные, национальные, частные предприятия
- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

Вопрос 2: Какой документ является основным для создания предприятия

- учредительный договор
- справка о наличии уставного фонда
- устав предприятия

Вопрос 3: Какую ответственность несут ИП

- Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
- Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
- Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

Вопрос 4: Что представляет собой акция в экономическом смысле

- ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
- ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты
- письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

Вопрос 5: Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки

- соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

Вопрос 6: Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками

- возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
- наличием обособленного имущества
- способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
- способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
- способностью выступать в торговом обороте от своего имени

Вопрос 7: В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше

- 1000 МРОТ.
- 5000 МРОТ.
- 100 МРОТ.
- Размер капитала законом не регламентируется

Вопрос 8: Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности

- самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
- экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
- творческий потенциал общества

Вопрос 9: Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе

- Не более 10%
- Не более 30 %
- Не менее 45%
- Не менее 50%

Вопрос 10: Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»

- предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами
- вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли
- принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия
- деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

Вопрос 11: Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на

- производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- предприятия производственной и непроизводственной сферы
- иностранные, национальные, совместные предприятия

Вопрос 12: Внутреннее предпринимательство это

- Интрапренерство
- Абандон
- Грюндерство
- Микросреда

Вопрос 13: Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства

- повышение интеллектуального уровня населения
- укрепление экономической и социальной базы регионов
- повышение жизненного уровня населения
- увеличение занятости населения
- сокращение безработицы

Вопрос 14: Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы

- являются, если в них входят товарищества и общества
- являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- не являются при любом составе учредителей

Вопрос 15: Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это

- картель
- синдикат
- консорциум

Вопрос 16: Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела

- Желание раскрыть свои способности
- Накопленные личные сбережения
- Продолжение семейных традиций
- Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- Стремление к личной независимости

Вопрос 17: Выберите верное определение некоммерческой организации

- это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации
- это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

Вопрос 18: Минимальное количество учредителей ООО

- 10
- 5
- 1
- 2

Вопрос 19: Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это

- инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке
- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли
- индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

Вопрос 20: Что из перечисленного не является коммерческой организацией

- производственные кооперативы
- государственные или муниципальные унитарные предприятия
- потребительские кооперативы
- хозяйственные товарищества и общества

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предпринимательство – основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности: особенности, основные черты предпринимательства.
2. Развитие теории и практики предпринимательства.
3. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.
4. Виды предпринимательства и их особенности.
5. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.
7. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.
8. Методы государственного регулирования предпринимательства.
9. Экономическая политика регулирования предпринимательства: структура и особенности входящих в нее элементов.
10. Функции государственного регулирования предпринимательства.
11. Основные формы взаимодействия предпринимательских структур и государственных органов власти.
12. Особенности, предпосылки, принципы создания собственного дела.
13. Этапы создания собственного дела и их краткая характеристика.
14. Бизнес – идея как основа организации предпринимательства: понятие, ее возможные источники, общая структура разработки и особенности составляющих.
15. Цели предпринимательской деятельности (общие правила и особенности формулирования).
16. Бизнес – план предпринимательской деятельности: сущность, назначение и особенности, решаемые им задачи.
17. Выбор местонахождения и размещения предпринимательских структур.
18. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.
19. Организация собственного дела в форме аренды.
20. Организация собственного дела в форме франчайзинга.
21. Государственная регистрация организации и постановка на учет в налоговом органе.
22. Открытие счетов в банке при организации собственного дела.
23. Лицензирование деятельности предпринимателей.
24. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания при организации собственного дела.
25. Прекращение предпринимательской деятельности в форме реорганизации.
26. Прекращение предпринимательской деятельности в форме ликвидации.
27. Банкротство организации: общая характеристика и процедура.
28. Порядок и результаты рассмотрения дел о банкротстве организации.
29. Наблюдение в процедуре банкротства. Внешнее управление организацией должником.
30. Конкурсное производство в процедуре банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мирное соглашение.
31. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
32. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве и их характеристика. Факторы, их обуславливающие.
33. Стратегия управления хозяйственным риском: структура процесса управления предпринимательским риском и особенности составляющих.
34. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: уклонение от риска, трансферт риска партнерам, путем объединения с другими участниками.
35. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: страхование риска. Упреждающие методы финансовых рисков.
36. Сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
37. Формирование требований к потенциальным работникам организации. Каналы поиска новых сотрудников.
38. Методы отбора персонала для работы в предпринимательских структурах.

39. Финансирование предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг.

40. Банковские кредиты как источник финансирования предпринимательской деятельности: принципы осуществления банковского кредитования, классификация банковских кредитов.

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Условия и правила жизненного поведения людей; предпринимательство, как форма экономической активности человека; особенности экономического процесса в предпринимательстве; индивидуальное предпринимательство; профессионально-ориентированное предпринимательство.

Деловые качества; власть; мотивация; предпринимательский успех.

Особенности предпринимательской среды; сбытовая концепция; маркетинговая концепция

Генерирование предпринимательской идеи; экспертная оценка идеи; сбор и анализ рыночной информации; расчет издержек производства; предпринимательский эффект от реализации идеи; принятие предпринимательского решения; схема предпринимательских действий.

Структура капитала; интеллектуальный капитал; первоначальный капитал.

Понятие о предпринимательском договоре; классификация договоров; формулирование предпринимателем условий договора.

Затраты предпринимателя и цена товара; норма и масса прибыли; методы калькуляции, калькуляция; организационно-экономический механизм планирования дифференциальной стоимости товара.

Технико-экономические показатели, влияющие на отбор идей делового проекта; форма и содержание бизнес-плана.

Понятие риска, виды рисков; методы и процессы управления риском; способы снижения финансового риска; способы снижения отдельных видов риска.

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

1. Характеристика свойств личности предпринимателей .
2. Принципы российского предпринимательства на начало XX века.
3. Порядок открытия и уставные документы юридических лиц. Хозяйственные товарищества.
4. Порядок открытия и уставные документы юридических лиц. Хозяйственные общества.
5. Способы ведения бизнеса в сети интернет

#### **14.1.5. Зачёт**

1. Предпринимательство – основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности: особенности, основные черты предпринимательства.

2. Развитие теории и практики предпринимательства.

3. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.

4. Виды предпринимательства и их особенности.

5. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.

6. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.

7. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.

8. Методы государственного регулирования предпринимательства.

9. Экономическая политика регулирования предпринимательства: структура и особенности входящих в нее элементов.

10. Функции государственного регулирования предпринимательства.

11. Основные формы взаимодействия предпринимательских структур и государственных органов власти.

12. Особенности, предпосылки, принципы создания собственного дела.

13. Этапы создания собственного дела и их краткая характеристика.

14. Бизнес – идея как основа организации предпринимательства: понятие, ее возможные источники, общая структура разработки и особенности составляющих.

15. Цели предпринимательской деятельности (общие правила и особенности формулирования).

16. Бизнес – план предпринимательской деятельности: сущность, назначение и особенно-



сти, решаемые им задачи.

17. Выбор местонахождения и размещения предпринимательских структур.
18. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.
19. Организация собственного дела в форме аренды.
20. Организация собственного дела в форме франчайзинга.
21. Государственная регистрация организации и постановка на учет в налоговом органе.
22. Открытие счетов в банке при организации собственного дела.
23. Лицензирование деятельности предпринимателей.
24. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания при организации собственного дела.
25. Прекращение предпринимательской деятельности в форме реорганизации.
26. Прекращение предпринимательской деятельности в форме ликвидации.
27. Банкротство организации: общая характеристика и процедура.
28. Порядок и результаты рассмотрения дел о банкротстве организации.
29. Наблюдение в процедуре банкротства. Внешнее управление организацией должником.
30. Конкурсное производство в процедуре банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение.
31. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
32. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве и их характеристика. Факторы, их обуславливающие.
33. Стратегия управления хозяйственным риском: структура процесса управления предпринимательским риском и особенности составляющих.
34. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: уклонение от риска, трансферт риска партнерам, путем объединения с другими участниками.
35. Основные методы нейтрализации хозяйственных рисков: страхование риска. Упреждающие методы финансовых рисков.
36. Сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
37. Формирование требований к потенциальным работникам организации. Каналы поиска новых сотрудников.
38. Методы отбора персонала для работы в предпринимательских структурах.
39. Финансирование предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг.
40. Банковские кредиты как источник финансирования предпринимательской деятельности: принципы осуществления банковского кредитования, классификация банковских кредитов.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения          |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                   |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами               |
| С ограничениями по общемедицинским          | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,   | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.