

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Интернет-технологии в управлении проектами**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Управление проектом**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	17	17	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ЭМИС \_\_\_\_\_ Шельмина Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Афонасова М. А.

Эксперты:

профессор каф. менеджмента \_\_\_\_\_ Афонасова М. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения интернет-технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера.

### 1.2. Задачи дисциплины

- научить студентов выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования интернет-технологий в управлении проектами;;
- научить студентов управлять реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий;;
- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет-технологии в управлении проектами» (Б1. Дисциплины (модули)) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика, Компьютерные технологии в управлении проектами.

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии в менеджменте.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** количественные методы анализа при принятии управленческих решений
- **уметь** применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	17	17	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	3.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Функции в PHP	2	6	4	12	ОПК-7
2	Создание Web-страниц	1	2	4	7	ОПК-7
3	Фреймы и формы	2	6	8	16	ОПК-7
4	Каскадные таблицы стилей (CSS)	4	4	10	18	ОПК-7
5	Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	4	4	8	16	ОПК-7, ПК-4
6	Обработка запросов с помощью PHP	2	10	12	24	ОПК-7
7	Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	1	0	2	3	ОПК-7
8	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	2	4	6	12	ОПК-7
	Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Функции в PHP	Понятие функции. Функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке.	2	ОПК-7
	Итого	2	
2 Создание Web-страниц	Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные	1	ОПК-7

	списки, списки определений. Использование комментариев.		
	Итого	1	
3 Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.	2	ОПК-7
	Итого	2	
4 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветом текста и фона. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей.	4	ОПК-7
	Итого	4	
5 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.	4	ОПК-7, ПК-4
	Итого	4	
6 Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	2	ОПК-7
	Итого	2	
7 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая	1	ОПК-7

	структура сайта.		
	Итого	1	
8 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок с помощью элемента А и его атрибутов. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Информатика	+	+			+	+		+
2	Компьютерные технологии в управлении проектами		+	+	+				+
Последующие дисциплины									
1	Информационные технологии в менеджменте							+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
ПК-4	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
Решение ситуационных задач	6	6
IT-методы	11	11
Итого	17	17

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Функции в PHP	Создание сайта с использованием языка HTML и PHP.	6	ОПК-7
	Итого	6	
2 Создание Web-страниц	Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.	2	ОПК-7
	Итого	2	
3 Фреймы и формы	Создание веб-страницы используя фреймы и формы.	6	ОПК-7
	Итого	6	

4 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.	4	ОПК-7
	Итого	4	
5 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Написание первой программы на PHP.	4	ОПК-7, ПК-4
	Итого	4	
6 Обработка запросов с помощью PHP	Создание формы для регистрации пользователей на сайте.	10	ОПК-7
8 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Итого	10	ОПК-7
	Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.	4	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Функции в PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Создание Web-страниц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Фреймы и формы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Подготовка к практическим занятиям,	6	ОПК-7	Отчет по индивидуальному



	семинарам			заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
5 Установка и настройка РНР. Основы синтаксиса языка РНР	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-7, ПК-4	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Обработка запросов с помощью РНР	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
7 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Проработка лекционного материала	2	ОПК-7	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
8 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	3	4	3	10
Отчет по индивидуальному заданию	20	20	20	60
Тест	10	10	10	30

Нарастающим итогом	33	67	100	100
--------------------	----	----	-----	-----

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3013>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнении практических заданий по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше, операционная система MS Windows XP/7.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

**15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**  
Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Интернет-технологии в управлении проектами**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. ЭМИС Шельмина Е. А.

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Должен знать количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен уметь применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен владеть навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений;
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	применять методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	навыками применения методов финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• принципы защиты гипердокументов от взлома, заражения и других возможных атак;</li> <li>• правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> <li>• назначение и правила подключения CSS;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• применять методы защиты гипердокументов от взлома, заражения и других возможных атак;</li> <li>• создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• свободно владеет способами обеспечения информационной безопасности в области создания гипердокументов;</li> <li>• свободно владеет инструментарием языка гипертекстовой</li> </ul>

		содержащие гиперссылки, фреймы и изображения; • применять CSS – технологию;	разметки HTML;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> <li>• назначение и правила подключения CSS;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• применять CSS – технологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• свободно владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов финансового менеджмента для создания и внедрения проекта;</li> <li>• владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML под руководством;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	методикой решения профессиональных задач с использованием информационных технологий

	информационной и библиографической культуры		
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• синтаксис языка PHP;</li> <li>• правила использования управляющих конструкций языка PHP;</li> <li>• механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• самостоятельно создавать скрипты на PHP для решения простейших задач ;</li> <li>• самостоятельно создавать скрипты на PHP для обработки данных, полученных из форм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами;</li> <li>• свободно владеет инструментарием языка PHP;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• синтаксис языка PHP;</li> <li>• правила использования управляющих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• создавать скрипты на PHP для решения простейших задач при работе в команде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами;</li> <li>• может применять инструментарий языка PHP работая в команде;</li> </ul>



	конструкций языка PHP;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• синтаксис языка PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для управления проектами;</li> <li>• создавать скрипты на PHP для решения простейших задач при работе под руководством;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования методов информационно-коммуникационных технологий для управления проектами;</li> <li>• может применять инструментарий языка PHP работая под руководством;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Графика в PHP. Подключение библиотеки, создание изображений.
- Cookies и управление сессиями.
- База данных в MySQL. Варианты хранения информации в сети Internet.
- Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
- Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
- Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных.
- Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
- Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.) на PHP.
- Управление форматами даты и времени. Функция DATE\_FORMAT.
- Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
- Подключение к базе данных из PHP файла.
- Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.

#### 3.2 Тестовые задания

- Какой командой начинается и заканчивается любой документ HTML? а.HTML б.BODY с.HEAD
- Какую команду можно использовать для жирного текста? а.I б.U с.B
- Выбрать команду для задания цвета фона документа: а.Bgcolor б. Link с.Alink
- С помощью какого тега задается таблица? а.BORDER б.BGCOLOR с.TABLE
- Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания: а.justify, centre, right, left б.center, left, riht, justify с.right, centre, justify, left д.left, center, justify, right
- Что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым? а.на весь последующий текст распространится действие данного тэга б.ничего не произойдет - этот тэг не парный с.весь последующий текст отобразиться красным цветом и будет большего размера
- Что такое гипертекст? а.текст с перекрестными ссылками б.текст имеющий много значений с.текст из гиперпространства д.гипертрофированный текст
- Укажите составные части всякой ссылки? а.URL-адрес и указатель ссылки б.указатель ссылки и содержание с.URL-адрес и адрес документа

- Что произойдет, если файл на который вы ссылаетесь отсутствует? а.ничего не произойдет б.произойдет переход на другой предложенный файл с.браузер выдаст сообщение о невозможности отобразить загружаемую страницу
- Что такое HTML-программа? а. документ на экране браузера б.текст на языке HTML с.список тегов
- Кто выполняет HTML-программу? а.человек б.браузер с.компилятор d.windows
- Какие команды способны изменить цвет шрифта документа? а.<HTML> ... </HTML> б.<BODY> ... </BODY> с.<FONT> ... </FONT> д.<P> ... </P> е. <BIG> ... </BIG>
- Web-страница (документ HTML) представляет собой: а.текстовый файл с расширением txt или doc б.текстовый файл с расширением htm или html с.двоичный файл с расширением com или exe д.графический файл с расширением gif или jpg
- Тег - это: а.стартовый и конечный маркеры элемента б.текст, в котором используются спецсимволы с.указатель на другой файл или объект д.фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- Тег <BODY> - это: а.идентификатор заголовка окна просмотра б.идентификатор заголовка документа HTML с.идентификатор перевода строки д.идентификатор HTML-команд документа для просмотра
- Для вставки изображения в документ HTML используется команда: а. б.<body background="ris.jpg"> с.<a href="ris.jpg"> д.<input="ris.jpg">
- Гиперссылка задается тегом: а.<font color="file.htm"> б. с.<a href="file.htm">текст</a> д.<embed="http://www.da.ru">
- Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... а.только в пределах данной web - страницы б.только на web - страницы данного сервера с.на любую web - страницу данного региона д.на любую web - страницу любого сервера Интернет
- Ссылка на адрес электронной почты задается тегом: а.kompas@email.ru б.<a href="mailto:svetlana@narod.ru">текст</a> с.<a href="marina@mail.ru">текст</a> д.piter@mailru.com
- Как правильно подключать файл стилей? а.<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> б.<style>@"styles/main.css"</style> с.<style>@'styles/main.css'</style> д.<styles>@'styles/main.css'</styles>
- Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице? а.h1 {background-color: #ccc;} б.h1:all {background-color: #ccc;} с.h1[all] {background-color: #ccc;} д.h1.all {background-color: #ccc;}
- Какое свойство используется для задания отступов у блока? а.Margin б.Position с.Padding д.Direction
- Какой порядок вложения тегов неверный? а.<tr>, <td> б.<ul>, <li>, <ul>, <li> с.<ol>, <li> д.<table>, <td>
- Есть такой HTML-код: <p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>. Какой CSS-код внутри тега <span> сделает синий цвет: а.p span {color: blue;} б. .blue (color: blue;) с.Все представленные варианты подойдут д.span {color: blue;}
- Есть такой CSS-код во внешнем файле: p {color: blue;}. На странице написан такой HTML-код: <p style="color: red;">текст</p>. Какого цвета будет "текст"? а.чёрного б.синего с.в браузере IE8 синего, а в других красного д.красного
- Какое из выражений соответствует умножению переменной \$a на 4 в PHP? а.\$a \*= row(2,2) б.\$a >>= 2 с.\$a += \$a д.Ни одно из указанных
- Каким образом в PHP5 можно написать класс, что бы некоторые его свойства не могли быть изменены в обход методов класса? а.Объявить свойства как private б.Объявить свойства как public с.Объявить свойства как abstract д.Этого сделать невозможно
- В чем отличие методов POST и GET? а.В GET данные передаются в заголовке запроса, а в POST – в теле б.В GET данные передаются в адресной строке, а в POST – через зашифрованный тоннель с.GET-данные передаются вместе с запросом, а POST - после него д.Данные, передаваемые по GET, всегда в кодировке UTF8, а по POST – в любой
- Какие теги не могут использоваться для оформления PHP кода? а.<?php ?> б.<? ?> с.<! !>

d.<?= ?>

– Что удаляет функция delete в PHP? а. Файлы б.Директории с.Файлы и директории d.Не существует такой функции

– Чем отличаются одинарные и двойные кавычки при оформлении строковых переменных в PHP? а.Внутри одинарных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри двойных – нет б.Внутри двойных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри одинарных – нет с.Строки в одинарных кавычках имеют терминальный символ /0 в стиле C d.Строки в двойных кавычках имеют нумерацию символов с 1

– Если \$arr – массив из 10 строк с символьными ключами, то что произойдет при интерпретации следующей строки кода: array\_values(ksort(\$arr)) а.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, и далее он будет отсортирован по ключу б.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, а сортировка будет проигнорирована т.к. в этом массиве нет ключей с.Массив \$arr будет отсортирован по ключу, а затем будет создан новый массив из одних значений d.Ни один из предыдущих вариантов

– Комментарии какого вида нельзя использовать в PHP? а.// б. /\* ... \*/ с.# d.[\* ... \*]

– Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления? а.Else б.Then с. Elseif d.If

### 3.3 Темы индивидуальных заданий

- Создание сайта с использованием языка HTML и PHP
- Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки
- Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц
- Создание веб-страницы используя фреймы и формы
- Написание первой программы на PHP
- Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей
- Создание формы для регистрации пользователей на сайте

### 3.4 Зачёт

- Основные понятия html, css, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Задачи типографики.
- Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа.
- Объекты и классы в PHP.
- Функции в PHP.
- Списки и таблицы в HTML.
- Введение в php. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции.
- Фреймы в HTML.
- Работа с массивами данных в PHP.
- Работа со строками в PHP.
- Работа с файлами в PHP.
- Блочная модель web - документа. Позиционирование.
- Понятие нормального потока. Объектная модель web - документа.
- Динамический HTML.
- Понятие протокола. Основные протоколы.
- Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область.
- Типы сайтов – информационные и дизайнерские.
- Жесткий и резиновый дизайн сайта.
- Табличная и блочная верстка страниц сайта.

### 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3013>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система [google.ru](http://google.ru)