МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизации технологических процессов и производств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 24606

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «24» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. КСУП _____ А. Н. Сычев

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ Н. Ю. Хабибулина

Согласована на портале № 24606

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной промышленной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

Ведь экономический смысл института интеллектуальной собственности состоит в том, чтобы способные, энергичные и результативные разработчики, оформив монопольные права, получали доход от использования созданных ими изобретений и других инноваций. Величина этого дохода должна не только покрывать все издержки – повышенные затраты на выполнение высокоинтеллектуальной работы, но и стимулировать дальнейшую творческую деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:
– институт патентного права;
– принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
– основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;
– виды договоров и лицензионных соглашений;
– российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
– ПК-18 способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;
– ПК-21 способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** − знать • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство
– **уметь** − уметь • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; • составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель; • распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, т.е. составлять лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
– **владеть** − владеть • методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране

Согласована на портале № 24606

объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России.	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	3	3	6	12	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
Итого за семестр	18	18	36	72	

Согласована на портале № 24606

Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России.	Объекты ОИС в России. Исторический обзор патентного права в России. Технические, экономические, юридические иморальные аспекты защиты патентных прав.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	Понятие изобретения и основные объекты изобретений: продукт (устройство, вещество и др.), способ (процесс).	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК). УДК. Проведение патентного поиска согласно ГОСТ.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	Существенные признаки изобретения – общие и частные. Структура формулы изобретения. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Государственная тайна и секретные изобретения.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Виды промышленных образцов (ПО). Условия патентоспособности ПО. Правиласоставления и подачи заявки на выдачу патента на ПО. Экспертиза заявки на ПО.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 24606

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Правоведение		+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-18	+	+	+	Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-21	+	+	+	Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России.	Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспектызащиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	

Согласована на портале № 24606

3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	Объекты изобретения. Международная патентная классификация изобретений.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	Составление заявки на выдачу патента на изобретение. Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Международная классификация промышленных образцов (МКПО)	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта.	3	ОПК-2, ПК-18, ПК-21
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Критерии патентоспособности изобретения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест

Согласована на портале № 24606

Международная патентная классификация (МПК)	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-18, ПК-21	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Отчет по практическому занятию	30	28	18	76
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	38	36	26	100
Нарастающим итогом	38	74	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 24606

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 01.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276, дата обращения: 01.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666, дата обращения: 01.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 24606

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные ресурсы Роспатента http://www1.fips.ru.
2. Информационные ресурсы Европейского патентного ведомства https://ru.espacenet.com.
3. Информационные ресурсы Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov.
4. Информационные ресурсы Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) http://www.wipo.int/portal/ru/
5. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория САПР

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 321 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска SmartBOARD;
- Монитор SVGA;
- Монитор 17,0" LG FLATRON L1750SQ SN (10 шт.);
- Проектор LG RD-DX 130;
- ПЭВМ -"PENTIUM-386"- 7;
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-1 (2 шт.);
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-3;
- Экран;
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Word Viewer
– Windows 10 Enterprise

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 24606

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что такое промышленная собственность ?

• право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;

• изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;

• только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

• любые объекты, относящиеся к промышленности.

2. Что такое изобретение ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: к продукту (устройству, веществу и т.п.); к способу.

• это техническое решение, относящееся только к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

• это исключительно научный результат.

3. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?

• открытия, математические методы и научные теории;

• программы для ЭВМ;

• устройства;

• способы.

4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?

Согласована на портале № 24606

• новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
• новизна, существенные отличия, положительный эффект;
• новизна и промышленная применимость.
• только промышленная применимость.

5. Какие виды существенных признаков следует выделять при характеристике объек¬та изобретения?

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на общие и частные существенные признаки.

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на универсальные и детальные существенные признаки.

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на конкретные и неконкретные существенные признаки.

• ничего выделять не надо.

6. Какими признаками не следует характеризовать объект изобретения – устройство?

• совокупность конструктивных элементов;
• форма, соотношение размеров и других параметров деталей;
• взаимосвязь элементов устройства;
• наличие действия или совокупности действий;

7. Какими признаками не следует характеризовать объект изобретения – способ?

• совокупность конструктивных элементов;
• форма выполнения и соотношение размеров деталей;
• наличие действия или совокупности действий;
• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;

8. Что такое аналоги изобретения?

• это наиболее близкие технические решения;
• это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;
• такого понятие не существует;
• это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобре¬тений.

9. Что следует понимать под прототипом изобретения?

• Прототип изобретения – это наиболее близкий аналог по технической сущности и достигаемому результату при его использовании.
• Прототип изобретения – это макет изделия.
• Прототип изобретения – это любой из аналогов.
• Такого понятия не существует.

10. Какая система классификации изобретений принята в РФ ?

• Международная патентная классификация (МПК);
• Национальная патентная классификация (НПК);
• Смешанная система, допускающая применение как Международной патентной классификации (МПК), так и Национальной патентной классификации (НПК);
• Не существует никакой классификации изобретений.

11. Какова современная форма охраны изобретений в России ?

• Патент;
• Авторское свидетельство;
• Свидетельство о государственной регистрации.
• Изобретения не имеют формальной защиты.

12. Кем осуществляется ведение дел по выдаче патента на изобретение ?

• заявителем, патентообладателем или заинтересованным лицом самостоятельно;
• через зарегистрированного патентного поверенного или иного представителя по доверенности, выданной заявителем;

Согласована на портале № 24606

• только заявителем и обязательно самостоятельно.
• только заявителем и обязательно с патентным поверенным.

13. Какие документы входят в состав заявки на выдачу патента на изобретение, представляемой в Роспатент ?
• описание изобретения; формула изобретения; реферат;
• чертежи и иные материалы, если они необходимы;
• квитанция или копия платежного документа об уплате заявочной пошлины;
• отчёт о патентном поиске по ГОСТ Р15.011–96.
14. Каково назначение и полнота описания изобретения ?
• описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для осуществления, то есть раскрывать техническую сущность изобретения и содержать достаточную информацию для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования;
• описание изобретения должно лишь в общих четах характеризовать заявляемое техническое решение и не раскрывать его с полнотой, достаточной для повторения третьими лицами;
• описание изобретения должно в общих четах характеризовать заявляемое техническое решение и не содержать информации достаточной для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования конкурентами.
• Полноты описания изобретения не требуется, излагается основная идея.
15. Можно ли названию изобретения присваивать имя автора ?
• Да, обязательно.
• Нет.
• Всегда нет.
• Да, если автор ходатайствует об этом.
16. Установите правильную последовательность основных разделов описания изобретения ?
а. Уровень техники с описанием аналогов и прототипа.
б. Область применения.
в. Описание сущности изобретения, а также решаемой задачи и достигаемого технического результата.
г. Конкретные сведения, подтверждающие возможность реализации изобретения с достижением заявленного результата.
д. Описание графических изображений.

17. Каково назначение формулы изобретения?
• Формула изобретения предназначается для определения объема правовой охраны, предоставляемой патентом, и должна быть полностью основана на описании.
• Формула изобретения предназначается для упрощённого описания технического решения.
• Формула изобретения не должна полностью раскрывать его сущность, а лишь указать на технический эффект.
• Формула изобретения имеет только рекламный характер.

18. Какова структура формулы изобретения ?
• Формула содержит совокупность существенных признаков и состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и отличительной части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.
• Формула содержит совокупность существенных признаков и всегда состоит только из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа.
• Формула содержит совокупность существенных признаков и всегда состоит только из отличительной части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.
• Формула пишется в произвольной форме.

19. Как устанавливается приоритет изобретения ?
• Приоритет изобретения устанавливается по дате поступления в Роспатент заявки на выдачу патента на изобретение.

Согласована на портале № 24606

• Приоритет изобретения устанавливается по дате публикации Роспатентом заявки на изобретение.

• Приоритет изобретения устанавливается по дате выдачи Роспатентом патента на изобретение.

• Понятия приоритета у изобретения не существует.

20. Установить последовательность основных действий Роспатента при экспертизе заявки на выдачу патента на изобретение ?

а. Формальная экспертиза;

б. Приём и регистрация заявки;

в. Направление уведомления о положительном результате формальной экспертизы (хотя при наличии оснований возможны дополнительные запросы) и публикация сведений о заявке;

г. Государственная регистрация и выдача патента, публикация сведений о выдаче патента.

д. Проведение экспертизы по существу при наличии ходатайства;

е. Решение о выдаче патента или об отказе в его выдаче.

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспекты

защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России.

Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования.

Объекты изобретения. Международная патентная классификация изобретений.

Составление заявки на выдачу патента на изобретение. Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.

Международная классификация промышленных образцов (МКПО)

Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта.

14.1.3. Зачёт

Своевременная сдача отчётов по практическим занятиям, а также отсутствие пропусков лекций дает право на автоматическое получение зачета. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 24606

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24606