МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	32	68	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	32	68	часов
3	Из них в интерактивной форме	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	36	4	40	часов
5	Всего (без экзамена)	72	36	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24780

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «29» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. КИПР _____ В. М. Карабан

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Л. Е. Лычковская

Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ Н. Н. Кривин

Согласована на портале № 24780

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является практическое владение иностранным языком для активного использования в профессиональной деятельности при работе в команде и оформлении документации на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам;

– формирование навыком работы в команде в соответствии с поставленной целью;

– формирование навыков и умений устной и письменной речи на иностранном языке, необходимых для профессионального общения;

– совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

– формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование основ аннотирования и реферирования текстовой информации;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

– совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» (Б1.Б.31) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык, Технический английский язык, Профессиональный иностранный язык.

Последующими дисциплинами являются: Организация технического обслуживания и ремонта радиоэлектронных систем воздушного транспорта, Преддипломная практика, Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения, Энергосиловое оборудование воздушных судов и аэропортов, Профессиональный иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** приёмы грамматически корректного оформления устного и письменного монологического и диалогического высказываний на иностранном языке для достижения целей в профессиональной деятельности; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

– **уметь** применять сформированные навыки владения иностранным языком при работе в команде для решения задач в профессиональной деятельности;

– **владеть** приёмами формулирования своего отношения к различным фактам и событиям в профессиональной сфере; навыками и приёмами активно использовать иностранный язык в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, производственных и академических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	36	32

Согласована на портале № 24780

Практические занятия	68	36	32
Из них в интерактивной форме	14	6	8
Самостоятельная работа (всего)	40	36	4
Выполнение домашних заданий	6	2	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34	
Всего (без экзамена)	108	72	36
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 English for Specific Purposes (Part 1)	36	36	72	ОПК-2
Итого за семестр	36	36	72	
8 семестр				
2 English for Specific Purposes (Part 2)	32	4	36	ОПК-2
Итого за семестр	32	4	36	
Итого	68	40	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Иностранный язык	+	+
2 Технический английский язык	+	+
3 Профессиональный иностранный язык	+	+

Согласована на портале № 24780

Последующие дисциплины		
1 Организация технического обслуживания и ремонта радиоэлектронных систем воздушного транспорта	+	+
2 Преддипломная практика	+	+
3 Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения	+	+
4 Энергосиловое оборудование воздушных судов и аэропортов	+	+
5 Профессиональный иностранный язык	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
7 семестр		
Работа в команде	4	4
Решение ситуационных задач	2	2
Итого за семестр:	6	6
8 семестр		
Разработка проекта	2	2
Мозговой штурм	2	2
Работа в команде	4	4
Итого за семестр:	8	8
Итого	14	14

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 24780

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 English for Specific Purposes (Part 1)	Тема 1.1. Извлечение общей и детальной информации из неадаптированного текста профессиональной направленности.	4	ОПК-2
	Тема 1.2. Подтверждение или опровержение информации из неадаптированных текстов по специальности.	6	
	Тема 1.3. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в деловом общении (различные ситуации).	6	
	Тема 1.4. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.	6	
	Тема 1.5. Определение главной и второстепенной информации из неадаптированного текста по специальности.	6	
	Тема 1.6. Устное и письменное изложение содержания неадаптированного текста по специальности.	6	
	Подготовка к зачету: выполнение комплекса упражнений для закрепления сформированных умений и навыков в соответствии с темами раздела 1.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
8 семестр			
2 English for Specific Purposes (Part 2)	Тема 2.1. Неадаптированные тексты по специальности (приемы перевода с английского языка на русский и с русского на английский).	14	ОПК-2
	Тема 2.2. Реферирование и аннотирование неадаптированного текста профессиональной направленности.	8	
	Тема 2.3. Содержание и оформление деловой переписки. Виды деловой переписки.	4	
	Тема 2.4. Составление резюме.	4	
	Подготовка к экзамену: выполнение комплекса упражнений для закрепления сформированных умений и навыков в соответствии с темами раздела 2.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	

Согласована на портале № 24780

Итого	68	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 English for Specific Purposes (Part 1)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
8 семестр				
2 English for Specific Purposes (Part 2)	Выполнение домашних заданий	2	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		4		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

Согласована на портале № 24780

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
8 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 24780

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112, дата обращения: 03.05.2018.
2. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / Светлакова И. Г. - 2011. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154, дата обращения: 03.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 03.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. А., Винокурова Н. Н., Белозерова А. Г., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. (рекомендовано для практических занятий) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206, дата обращения: 03.05.2018.
2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2015. 196 с. (рекомендовано для самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/984, дата обращения: 03.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/), Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu), eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru), IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org), Nano (nano.nature.com), информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 24780

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Abbyy Lingvo x3 EU box
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 24780

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

INFORMATION SECURITY

A computer virus is a very small program routine that infects a computer system and uses its resources to reproduce itself. It often does this by patching the operating system to enable it to detect program files. It then copies itself into those files. This sometimes causes harm to the host computer system.

When the user runs an infected program, it is loaded into memory carrying the virus. The virus uses a common programming technique to stay resident in memory. It can then use a reproduction routine to infect other programs. This process continues until the computer is switched off.

After infecting a file, the virus replaces the first instruction in the host program with a command that changes the normal execution sequence. This type of command is known as a JUMP command and causes the virus instructions to be executed before the host program. The virus then returns control to the host program which then continues with its normal sequence of instructions and is executed in the normal way.

Viruses can have four main parts. A misdirection routine that enables it to hide itself; a reproduction routine that allows it to copy itself to other programs; a trigger that causes the payload to be activated at a particular time or when a particular event takes place; and a payload that may be a fairly harmless joke or may be very destructive. A program that has a payload but does not have a reproduction routine is known as a Trojan.

To prevent or limit the effects of a virus you should take security measures and protect hardware and software. If your work deals with the use of the Internet, you should implement network controls by

Согласована на портале № 24780

installing firewalls to protect external and internal attacks. Another way of protection is using encrypted data including monitoring username and password use. Don't use common names or dictionary words in passwords. To protect from natural disasters install uninterruptible power supplies and surge protectors.

Periodically make full backups, which copy all files. If your files are very important, keep backups in separate locations, in fireproof containers, under lock and key. Virus protection programs are another way of feeling safe. Use only vendor-supplied software products that guarantee they are virus-free.

Прочитайте текст и закончите предложения.

1. A computer virus is a program that …..
A is infected by a computer system.
B infects a computer system..
C Infects a professional user.

2. A computer virus copies itself into detected program files thus …..
A causing harm to the host computer system.
B taking harm from the host computer system.
C improving the host computer system.

3. Being infected, the operating system is unable …..
A to detect video files.
B to detect audio files.
C to detect program files.

4. When you run an infected program, …..
A it is loaded into memory with a virus.
B it is loaded into memory without a virus.
C it is loaded into memory from a virus.

5. The process of infecting other programs continues …..
A until the computer is switched off.
B until the computer is switched on.
C until the computer is broken down.

6. A JUMP command is a command that …..
A saves the normal execution sequence of instructions.
B changes the normal execution sequence of instructions.
C keeps the normal execution sequence of instructions.

7. A misdirection routine is a part of a virus that enables the virus …..
A to hide itself.
B to copy itself to other programs.
C to run other programs.

8. Trojan is a program with a payload, but …..
A does not have a reproduction routine.
B does not have a trigger.
C doesn't have a virus.

9. To protect hardware and software from viruses one should …..
A install firewalls to protect external and internal attacks.
B destruct firewalls to protect external and internal attacks.
C close firewalls to protect external and internal attacks

Согласована на портале № 24780

10. The use of vendor-supplied software products only is a guarantee of …..
A protecting your computer from viruses.
B infecting your computer with viruses.
C supplying your computer with a virus.

Выберите правильный вариант.

11. There ….. three categories of computer crimes.
A are
B is
C be

12. The Trojan Horse ….. the program to function normally but to perform additional, illegitimate functions as well.
A allow
B allows
C allowed

13. Software piracy is unauthorized copying of a program for ….
to other users.
A distribute
B distributing
Cdistributed

14. Data diddling is a technique whereby data ….. before going into the computer file.
A is modified
B modifies
C modify

15. Banks have ….. a report when their computer systems have been infected.
A make
B to make
C making

16. The chances of ….. computer crimes and having them go undetected are, unfortunately, good.
A committing
B commit
C committed

17. A computer crime doesn’t deserve ….. seriously.
A to be taken
B to take
C taking

18. Why ….. computer criminals often remain unpunished even if they are detected?
A does
B do
C are

19. What is ….. virus-protection software that is used nowadays?
A the most effective
B the more effective
C the effectivest

Согласована на портале № 24780

20. You should take security measures ….. hardware and software of your computer.
A to protect
B protecting
C protect

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Компоненты экзамена (8 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с тематикой и содержанием раздела 2 (перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста профессиональной направленности с использованием словаря).

2. Мультимедийная презентация студента по профессиональной теме, согласованная с преподавателем.

14.1.3. Зачёт

Компоненты зачета (7 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с тематикой и содержанием раздела 1 (перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого).

2. Перевод адаптированного текста профессиональной направленности с использованием словаря (1000-1200 печатных знаков).

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.
- Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).
- Монологическое высказывание студента по теме.
- Презентация студента.
- Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

14.1.5. Темы домашних заданий

- Ознакомление с текстом по теме.
- Работа с лексическим и грамматическим материалом в соответствии с темой и её содержанием.
- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Подготовка к опросу на занятии в соответствии с содержанием темы.
- Подготовка к докладу/сообщению на иностранном языке.
- Поиск информации по теме в интернете или др. дополнительных источниках.
- Перевод научно-популярных тестов.
- Перевод текстов профессиональной направленности.
- Подготовка к зачетному/экзаменационному тесту по темам раздела.
- Подготовка мультимедийной презентации на иностранном языке.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОПК – 2 осуществляется в рамках текущей (КТ 1,2), промежуточной (зачёт) и итоговой аттестации (экзамен) студентов, а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

1. Текущий контроль сформированности ОПК - 2 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

Согласована на портале № 24780

- письменный тест: 20 баллов;
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания:10 баллов;
- результаты опросов на занятии: 5 баллов.

ИТОГО: 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

5 (отлично): 31 – 35 баллов;
4 (хорошо): 24 – 30 баллов;
3 (удовлетворительно):18 – 23 баллов;
2 (неудовлетворительно):17 баллов и ниже.

2. Промежуточный контроль сформированности ОПК - 2 осуществляется в форме зачета в конце 7-го семестра и включает следующие компоненты:
- письменный лексико-грамматический тест: 20 баллов;
- перевод адаптированного текста профессиональной направленности:10 баллов.

ИТОГО: 30 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА 1 СЕМЕСТР:100 баллов.

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:
зачтено: 60 – 100 баллов;
не зачтено: ниже 60 баллов.

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Итоговый контроль сформированности ОПК - 2 осуществляется в форме экзамена в конце 8-го семестра, который включает следующие компоненты:
- письменный тест: 20 баллов;
- мультимедийная презентация студента по темам профессиональной направленности:10 баллов.

ИТОГО за экзамен: 30 баллов

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).
Пересчет баллов в оценки за экзамен:
5 (отлично): 27 – 30 баллов;
4 (хорошо): 22 – 26 баллов;
3 (удовлетворительно):16 – 21 баллов;
2 (неудовлетворительно): 15 баллов и ниже.

4. Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Согласована на портале № 24780

- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

5. Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:

- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;

- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;

- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;

- письменные тесты осуществляются на практических занятиях;

- на практическом занятии возможно привлечение учебных видео/аудио материалов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 24780

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24780