МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.02 Управление качеством**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством в информационных системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	18	18	18	18	72	часов
2	Лабораторные работы	18	18	18	18	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	36	36	144	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	36	36	144	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	72	72	288	часов
6	Подготовка и сдача экзамена				36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	72	108	324	часов
		2.0	2.0	2.0	3.0	9.0	З.Е.

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25064

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «29» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством, утвержденного 09.02.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИЯ	_____	Л. Е. Лычковская
доцент каф. ИЯ	_____	Е. Н. Шилина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ	_____	Г. Н. Нариманова
Заведующий выпускающей каф. УИ	_____	Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Е. Р. Менгардт
Доцент кафедры управления инновациями (УИ)	_____	В. К. Жуков

Согласована на портале № 25064

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие у студентов профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции для успешного межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование навыков владения языковым материалом изучаемого языка для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование комплекса специальных (речевых) умений, позволяющих решать задачи межкультурной коммуникации;

– формирование навыков работы с аутентичной литературой для успешного использования полученных знаний в дальнейшей иноязычной коммуникации;

– формирование навыков составления устной мультимедийной презентации по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные фонетические, лексические и грамматические правила, характерные для данного иностранного языка, нормы речевого поведения для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– **уметь** понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности, осуществлять коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности;

– **владеть** навыками чтения, перевода и делового общения для последующего межкультурного профессионального взаимодействия на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	144	36	36	36	36
Практические занятия	72	18	18	18	18
Лабораторные работы	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	36	36	36	36
Выполнение домашних заданий	54	12	14	12	16
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	6	4	4	4
Подготовка к лабораторным работам	16	4	4	4	4

Согласована на портале № 25064

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	14	14	16	12
Всего (без экзамена)	288	72	72	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Общая трудоемкость, ч	324	72	72	72	108
Зачетные Единицы	9.0	2.0	2.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	4	2	8	14	ОК-5
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	8	8	14	30	ОК-5
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	6	8	14	28	ОК-5
Итого за семестр	18	18	36	72	
2 семестр					
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	4	4	14	22	ОК-5
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	14	14	22	50	ОК-5
Итого за семестр	18	18	36	72	
3 семестр					
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	4	4	18	26	ОК-5
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	14	14	18	46	ОК-5
Итого за семестр	18	18	36	72	
4 семестр					
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	4	4	18	26	ОК-5
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	14	14	18	46	ОК-5
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	72	72	144	288	

Согласована на портале № 25064

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+		+		+		+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика					+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	Артикли, множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 25064

2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Personal life: Text B Bill Gates. Времена английского языка: активный залог.	4	ОК-5
	The value of education: Text B TUSUR. Времена английского языка: пассивный залог.	4	
	Итого	8	
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Communication: Text B History of radio. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОК-5
	Профессионально-ориентированные тексты: перевод, ответы на вопросы, построение вопросов, краткий пересказ информации.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	The Russian Federation: Text B Tomsk. Неличные формы глагола: причастие.	4	ОК-5
	Итого	4	
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Electronic devices: Text B Transistor. Неличные формы глагола: герундий.	4	ОК-5
	Recording systems: Text B Transistor. Неличные формы глагола: инфинитив.	4	
	Профессионально- ориентированные тексты: перевод, ответы на вопросы, построение вопросов, краткий пересказ информации.	6	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	The United Kingdom: Text B Higher education in the UK. Вербальные конструкции английского языка.	4	ОК-5
	Итого	4	
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Integrated circuits: Text B Cellphones. Презентация доклада по профессиональной тематике на иностранном языке.	4	ОК-5
	The Internet: Text B Programming languages. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Information security: Text A Information security, Text B Computer crimes.	6	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	The USA: Text B Higher education in the USA. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОК-5
	Итого	4	
9 Reading Course	Optical communication: Text B Optical technology.	4	ОК-5

Согласована на портале № 25064

(Английский язык для профессиональных целей)	Презентация доклада по профессиональной тематике.		
	Neutrino: Text B What is GPS?Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Профессионально- ориентированные тексты: перевод, ответы на вопросы, построение вопросов, краткий пересказ информации.	6	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
Итого		72	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс)	1.1. Articles; pronouns, numerals, the verbs TO BE, TO HAVE; THERE TO BE construction.	2	ОК-5
	1.2. Modal verbs; question words; conjunctions; prepositions of cases, time, place and movement, cause; word-building.	2	
	Итого	4	
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	2.1. Personal Life: Text A My Family; Grammar (articles, plurals, possessive case, the verb TO BE, the verb TO HAVE).	4	ОК-5
	2.2. The Value of Education: Text A The History of Higher Education in Russia; Grammar (Present Simple and Present Progressive Tenses, Conditional I, Past Simple and Present Perfect Tenses).	4	
	Итого	8	
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	3.1. Communication: Text A History of Communication Systems; Grammar (functions of the verbs TO BE, TO HAVE; multifunctional words ONE and IT; adjectives and adverbs: degrees of comparison).	4	ОК-5
	Подготовка к зачету.	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	4.1. The Russian Federation: Text A The Russian Federation, Text B Tomsk; Grammar (Present Simple Passive, Past Simple Passive).	4	ОК-5

Согласована на портале № 25064

	Итого	4	
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	5.1. Electronic Devices: Text A The Age of Electronics; Grammar (tenses of the active voice).	4	ОК-5
	5.2. Recording Systems: Text A Audio Recording Systems; Grammar (passive voice; revising tenses).	4	
	5.3. Television: Text A Television; Grammar (attribute group; complex sentences).	4	
	Подготовка к зачету.	2	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	6.1. The United States of America: Text A The United States of America; Grammar (revising verbal constructions).	4	ОК-5
	Итого	4	
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	7.1. Integrated Circuits:Text A Integrated Circuits; Grammar (participle I, participle II).	4	ОК-5
	7.2. Computers: Text A History of Computing; Grammar (gerund).	4	
	7.3. The Internet: Text A The Internet; Grammar (infinitive).	4	
	Подготовка к зачету.	2	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	8.1. The United States of America: Text A The United States of America, Text B Higher Education in the USA; Grammar (revising verbal constructions).	4	ОК-5
	Итого	4	
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	9.1. Optical Communication: Text A Modern Light-Wave Communication Technology; Grammar (absolute participle constructions, gerund construction).	4	ОК-5
	9.2. Neutrino: Text A Communication through the Earth; Grammar (infinitive constructions).	2	
	9.3. Профессионально-ориентированные тексты.	4	
	Подготовка к экзамену.	4	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 25064

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Corrective Course (Вводно-корректив ный курс)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	8		
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
4 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних	4		

Согласована на портале № 25064

	заданий			
	Итого	14		
5 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	22		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
6 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	18		
7 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
8 Oral Speech Course (Разговорный английский язык)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по	2		

Согласована на портале № 25064

	лабораторным работам			
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	18		
9 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по лабораторной работе	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по лабораторной работе	5	5		10

Согласована на портале № 25064

Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по лабораторной работе	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по лабораторной работе	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 25064

3 (удовлетворительно) (зачтено)	70 - 74	D (удовлетворительно)
	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 07.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 07.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2015. 196 с. (рекомендовано для лабораторных работ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/984, дата обращения: 07.05.2018.
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 07.05.2018.
3. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 07.05.2018.
4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6463, дата обращения: 07.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУРа (https://edu.tusur.ru)
2. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu);
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
4. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org);

Согласована на портале № 25064

5. Nano (nano.nature.com);
6. SpringerLink (rd.springer.com).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip

Согласована на портале № 25064

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа

Согласована на портале № 25064

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Abbyy Lingvo x3 EU box
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа

Согласована на портале № 25064

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox
– PDFCreator

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox

Согласована на портале № 25064

– PDFCreator

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Лексико-грамматический тест состоит из 3 частей: 1) проверка знания изученной терминологии (задания на перевод терминов с русского на английский, на сопоставление термина и его значения, сопоставление частей терминов и их перевод с английского на русский); 2) проверка знания изученной грамматики (задания на выбор корректной видовременной / неличной формы глагола); 3) перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста (с использованием словаря).

Согласована на портале № 25064

Тестовые задания содержатся в учебно-методическом пособии Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2015. 196 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/984

Пример типового тестового задания.

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

I. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. TUSUR was founded …
a) in the twenty-first century
b) in the twentieth century.
c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is …
a) the cooperation with the leading universities of different countries
b) the cooperation with local universities.
c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is …
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are …
a) highly qualified specialists in their areas.

Согласована на портале № 25064

b) highly qualified specialists in the area of economics.
c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is …
a) the organization of students' scientific societies.
b) the organization of teachers' scientific societies.
c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in …
a) individual research work and design.
b) group research work and design.
c) city research work and design.

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you …
a) can apply for a well-paid job.
b) can apply for a poor-paid job.
c) can apply for a worst-paid job.

8. TUSUR is famous for opening the first …
a) Business Incubator in Russia.
b) Business Incubator in the world.
c) Business Incubator in Tomsk.

9. Business Incubator of TUSUR is …
a) the residence of innovative projects creation.
b) the residence for big industrial enterprises creation.
c) the residence for schoolchildren's projects.

10. The strategic aim of TUSUR is …
a) the creation of the leading entrepreneurial research university.
b) the creation of research industrial university.
c) the creation of the educational organization.

II. Выберите правильный вариант.

11. The university … with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

12. The strategic goal of TUSUR is … the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

13. At Business Incubator students … some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

14. Students of TUSUR are engaged in … additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

Согласована на портале № 25064

15. The students of the university can … any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

16. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics … in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

17. TUSUR was the first university in Russia that … its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

18. Strategic goal of TUSUR can … through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve

19. There … thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be

20. The university … modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию разделов 8-9 (пример в п. 14.1.1. Тестовые задания).

2. Презентация / устное собеседование по предлагаемым направлениям: Famous Inventions, Ways of Communication, Radio, Electronics, Modern Gadgets and Devices, Computers, The Internet, Information Security, Optical Technology.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

- проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием;
- диалог-расспрос;
- монологическое высказывание;
- собеседование;
- мультимедийная презентация студента.

14.1.4. Темы домашних заданий

- ознакомление с текстом по теме;
- работа с лексическим и грамматическим материалом;
- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- подготовка к диалогу-расспросу;
- подготовка к монологическому высказыванию.

14.1.5. Зачёт

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию разделов 2-3 (I семестр), 4-5 (II семестр), 6-7 (III семестр).

Согласована на портале № 25064

2. Темы для устного собеседования: My Family; Famous People in Science, Business and Technology; Higher Education in Russia; Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR); The Russian Federation; My Native Town; The United Kingdom of Great Britain, The United States of America.

14.1.6. Темы лабораторных работ

Personal life: Text B Bill Gates. Времена английского языка: активный залог

.

Communication: Text B History of radio. Выполнение грамматических упражнений.

The value of education: Text B TUSUR. Времена английского языка: пассивный залог.

Профессионально-ориентированные тексты: перевод, ответы на вопросы, построение вопросов, краткий пересказ информации.

The Russian Federation: Text B Tomsk. Неличные формы глагола: причастие.

Electronic devices: Text B Transistor. Неличные формы глагола: герундий.

Recording systems: Text B Transistor. Неличные формы глагола: инфинитив.

The United Kingdom: Text B Higher education in the UK. Вербальные конструкции английского языка.

Integrated circuits: Text B Cellphones. Презентация доклада по профессиональной тематике на иностранном языке.

The Internet: Text B Programming languages. Выполнение грамматических упражнений.

Information security: Text A Information security, Text B Computer crimes.

The USA: Text B Higher education in the USA. Выполнение грамматических упражнений.

Optical communication: Text B Optical technology. Презентация доклада по профессиональной тематике.

Neutrino: Text B What is GPS?Выполнение грамматических упражнений.

Профессионально- ориентированные тексты: перевод, ответы на вопросы, построение вопросов, краткий пересказ информации.

Артикли, множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОК – 5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации студентов и отражена в п. 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся.

Учебный материал для студентов имеет техническую направленность и связан с профильными дисциплинами. Каждая тема включает в себя адаптированный материал для усвоения всех речевых навыков. В каждой теме содержится новая лексика, с которой лучше ознакомиться до начала работы с материалом урока. При выполнении грамматических упражнений вам необходимо использовать специальное пособие по грамматике "Grammar reference". При выполнении технических переводов рекомендовано использовать специализированные словари.

Методические рекомендации по выполнению домашних заданий и подготовке к практическим занятиям.

А) Рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 9.1, в части выполнения домашних заданий (п.14.1.5), а именно:

- регулярно упражняться в чтении профессиональных текстов по темам, указанным в разделах 2-5;
- своевременно проводить лексический и грамматический анализ учебного материала;
- выполнять предложенные упражнения для закрепления пройденного материала в соответствии с темой и её содержанием;
- самостоятельно подготавливать материал к диалогическому и монологическому высказыванию.

Б) Также настоятельно рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, указанных в табл. 9.1, в части подготовки к практическим занятиям, а именно:

Согласована на портале № 25064

- регулярно читать аутентичные источники профессиональной направленности;
- находить необходимую информацию в зарубежной литературе;
- обобщать полученную информацию в форме доклада и представлять ее с использованием мультимедийных технологий.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 25064

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25064