МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25091

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры УИ _____ О. В. Килина

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ П. Н. Дробот

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ Е. П. Губин

Согласована на портале № 25091

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Знакомство студентов с основными экономическими категориями, понятиями и законами, с закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне

Научить студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с формами организации бизнеса, с порядком создания и ликвидации фирм, с видами капитала и издержек фирмы;

– дать понятие спроса и предложения с оценкой их влияния на микро- и макроэкономические процессы;

– ознакомить студентов с видами рынков – товарным, ценных бумаг, рабочей силы, денег

– рассмотреть с процессами инфляции и дефляции, а также процессами их регулирования со стороны Центрального банка и правительства;

– ознакомить студентов с видами государственного регулирования экономики, видами экономических циклов;

– ввести основные понятия международных экономических отношений.

– научить студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; основные закономерности функционирования и развития товарного хозяйства на микро - и макроуровне; основы экономики фирмы, необходимые студентам в дальнейшей работе по специальности

– **уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические программы различных партий и избирательных объединений, а также заявления известных экономистов и политических деятелей с точки зрения реальности их осуществления, а также его последствий для социально-экономического развития страны.

– **владеть** навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к исто-рическому наследию и культурным традициям России; основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками создания собственной фирмы, ее ликвидации, анализа основных показателей ее деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 25091

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	1	2	3	6	ОК-3
2 Ликвидация и реорганизация фирм	1	2	3	6	ОК-3
3 Капитал фирмы	1	2	3	6	ОК-3
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	1	2	4	7	ОК-3
5 Основы теории спроса и предло-жения	1	2	4	7	ОК-3
6 Оптовый рынок товаров	1	2	3	6	ОК-3
7 Рынок ценных бумаг	1	2	3	6	ОК-3
8 Рынок труда	1	2	3	6	ОК-3
9 Кредитная система	1	2	1	4	ОК-3
10 Денежная система	1	2	3	6	ОК-3
11 Денежно-кредитная политика	1	2	4	7	ОК-3
12 Инфляция, ее виды и механизмы	1	2	3	6	ОК-3
13 Государственное регулирование экономики	2	2	3	7	ОК-3
14 Измерения в макроэкономике	2	2	4	8	ОК-3
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	1	4	5	10	ОК-3
16 Международные экономические отношения	1	4	5	10	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	

Согласована на портале № 25091

Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Фирма, предприятие, юридическое лицо, предпринимательство и бизнес. Филиал, представительство. Формы организации бизнеса: частное предпринимательство, партнерства, корпорации. Объединения фирм. Формы организации деятельности: некоммерческие организации, производственные кооперативы, потребительская кооперация. Регистрация фирм. Лицензирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Порядок и сроки ликвидации фирмы. Реорганизация фирм, ее виды и особенности их юридического оформления. Банкротство физических и юридических лиц. Процедуры банкротства. Арбитражный управляющий и его функции.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Капитал фирмы	Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения. Оборот основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Оборот оборотного капитала фирмы. Пути ускорения оборачиваемости капитала. Показатели эффективности использования капитала фирмы.Простое и расширенное воспроизводство. Накопление капитала.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Сущность издержек производства. Виды издержек. Издержки фирмы и ее капитал. Продукт фирмы. Виды продукта фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Общий, средний, предельный доход фирмы. Прибыль фирмы. Масса и норма прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Основы теории	Сущность спроса и предложения. Детер-	1	ОК-3

Согласована на портале № 25091

спроса и предложения	минанты спроса и предложения. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Рыночное равновесие. Нарушение и восстановление рыночного равновесия. Проблема вмешательства государства в процесс восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.Законы поведения потребителя.		
	Итого	1	
6 Оптовый рынок товаров	Сущность оптового рынка товаров. Институциональная структура оптового рынка товаров. Ярмарка, аукцион и его виды, торговые дома, дистрибьюторские фирмы, товарная биржа. Функции товарной биржи. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Особенности российской биржевой торговли товарами.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Рынок ценных бумаг	Ценные бумаги и их виды. Права владельцев ценных бумаг различных видов. Номинальная и курсовая стоимость ценных бумаг. Блокирующий и контрольный пакет акций. Доходы от ценных бумаг.Институты рынка ценных бумаг. Посредники между эмитентами и инвесторами и их роль на рынке ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Биржевой и уличный рынки. Фондовые биржи и их функции. Листинг и делистинг. Операции на фондовой бирже.Инвестиции в ценные бумаги.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Рынок труда	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Специфика рынка труда. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Безработица и ее виды. Явная и скрытая безработица. Острая и хроническая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Кривая Филлипса. Макроэкономические последствия безработицы. Государственная политика занятости	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 25091

9 Кредитная система	Сущность кредитной системы. Трехзвенная структура кредитной системы. Коммерческие банки и финансово-кредитные учреждения. Центральный банк.Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Внебалансовые операции коммерческих банков. Банковская прибыль и ее виды.	1	ОК-3
	Итого	1	
10 Денежная система	Сущность денег. Функции и свойства денег. Эволюция денежных систем. Экономика с товарными деньгами. Экономика с бумажными деньгами и ее виды. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты.	1	ОК-3
	Итого	1	
11 Денежно-кредитная политика	Центральный банк и его функции. Инструменты воз-действия Центрального банка на экономику: ставка ре-финансирования, норма обязательных резервов, опера-ции на открытом рынке.Денежно-кредитная политика. Политика дорогих денег. Политика дешевых де-нег.Влияние банковской системы на предложение денег.	1	ОК-3
	Итого	1	
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Сущность инфляции. Виды инфляции по темпам. Открытая и подавленная инфляция. Причины и механизмы развития открытой и подавленной инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	1	ОК-3
	Итого	1	
13 Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства в экономике. Принципы государственного регулирования экономики.Виды и формы государственного регулирования эко номики. Фискальная политика государства. Доходная и расходная части государственного бюджета. Налоговая политика государства. Виды налогообложения. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый климат. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование дефицита государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Измерения в макроэкономике	Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт. Вало-	2	ОК-3

Согласована на портале № 25091

	вый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Чистое экономическое благосостояние общества. Валовый национальный продукт в процессе распределения. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Взаимосвязь показателей.Система национальных счетов.		
	Итого	2	
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	Экономический рост и его измерение. Факторы эконо-мического роста. Типы экономического роста. Средне-срочный экономический цикл. Фазы среднесрочного экономического цикла. Движущие силы среднесрочного цикла. Антициклическая политика государства.Циклы Н.Д. Кондратьева. Фазы цикла Н.Д. Кондратьева. Пери-одизация циклов Н.Д. Кондратьева.	1	ОК-3
	Итого	1	
16 Международные экономические отношения	Необходимость и факторы развития международных экономических отношений-.Внешняя торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Основные внешнеторговые операции. Протекционистская политика и фритрейдерство, их влияние на национальную экономику. Торговый баланс.Валютная система. История развития валютных систем. Валютный курс и факторы, его определяющие.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Последующие дисциплины																
1 Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 25091

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Индивидуальное предпринимательство; Корпорация; Товарищество; Общество с ограниченной ответственностью	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Реорганизация, ликвидация, банкротство, слияние, присоединение,разделение, выделение	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Капитал фирмы	Капитал фирмы, Амортизация и ее виды, процессы приобретения, инвестирования средств	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Частные и общественные издержки. Постоянные переменные и общие издержки.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Основы теории спроса и предложения	Основы теории спроса и предложения. Величина спроса, закон спроса. Переход от шкалы индивидуального спроса к шкале рыночного спроса. Горизонтальный метод подсчета рыночного спроса. Важнейшие неценовые детерминанты рыночного спроса	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Оптовый рынок товаров	Рынок предприятий: предприятия, закупающие товары для их последующей переработки организациями-посредниками, приобретающими товары для их перепродажи	2	ОК-3

Согласована на портале № 25091

	с целью получения прибыли; государственными учреждениями, осуществляющими закупки с целью обеспечения выполнения своих функций		
	Итого	2	
7 Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг первичный и вторичный, организованный (биржевой) и свободный (вне-биржевой). Долевые ценные бумаги, акции простые и привилегированные,облигации, векселя, чеки и сертификаты задолженностей.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Рынок труда	Формирование спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Функции рынка труда. Спрос на рабочую силу. четыре основных концептуальных подхода к анализу функционирования современного рынка труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Кредитная система	совокупность форм и видов кредитования (функциональный аспект); совокупность кредитно-финансовых учреждений (институциональный аспект); совокупность кредитно-финансовых отношений (сущностный аспект). Три группы кредитно-финансовых институтов: Центральный банк; Коммерческие банки; Специализированные кредитно-финансовые учреждения: Инвестиционные банки; Сберегательные учреждения; Страховые компании; Пенсионные фонды; Инвестиционные компании.	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Денежная система	Элементы денежной системы: Денежная единица; Масштаб цен; Виды денег и порядок их выпуска в обращение; наличные деньги (бумажные, кредитные и разменная монета) и безналичные деньги. Эмиссионная система. Ликвидность денежной системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Денежно-кредитная политика	Совокупность государственных мероприятий, регламентирующих деятельность денежно-кредитной системы, рынка ссудных капиталов, порядок безналичных расчетов. Основные цели: Сдерживание инфляции; Обеспечение полной занятости; Регулирование темпов экономическо-го роста; Смягчение циклических колебаний в экономике; Обеспечение устойчивости пла-	2	ОК-3

Согласована на портале № 25091

	теж-ного баланса. Инструменты монетарной поли-тики.		
	Итого	2	
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Определение, измерение и виды инфляции. Дефляция. Индекс цен: стоимость рыночной корзины в данном (текущем) году и ее же стоимость в базовом году (году, принятом за точку отсчета). Реальный и номинальный доход. Виды, причины и типы инфляции.	2	ОК-3
	Итого	2	
13 Государственное регулирование экономики	Воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру. Государственное регулирование экономики по объектам воздействия и по уровням региональной иерархии. Методы и цели государственного регулирования экономики. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики: административно-правовые инструменты; финансовая (налоговая) система; кредитно-денежная система государства; государственная собственность; государственный заказ.	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Измерения в макроэкономике	Основные макроэкономические показатели. ВНП, методы его измерения: метод конечного использования, распределительный и производственный методы. Основные составляющие ВНП: потребительские расходы, расходы на инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, рас-полагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние. Показатели, изменяющие динами-ку общего уровня цен. Рыночная процентная ставка. Показатели занятости и безработицы. Система национальных счетов и ее особенности в России.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Экономический рост. Экономиче-ские циклы	Сущность и виды деловых циклов. Амплитуда колебаний и продолжительность цикла. Короткие циклы, средние циклы, длинные циклы (волны). Теория длинных волн экономического цикла Николая Кондратьева. Фазы цикла: Подъем. Бум. Спад. Дно спада. Кризис как важнейший элемент цикла. Монетарная концепция эконо-	4	ОК-3

Согласована на портале № 25091

	мических циклов. Эволюционная теория.		
	Итого	4	
16 Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция капитала и международный кредит. Международные научно-технические связи. Предоставление международных услуг. Международный туризм. Между-народная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Формы организации бизнеса и деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Ликвидация и реорганизация фирм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Капитал фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Издержки производства, продукт и доходы фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 25091

	Проработка лекционного материала	2		Тест
	Итого	4		
6 Оптовый рынок товаров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Рынок ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Кредитная система	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Зачет
	Итого	1		
10 Денежная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
11 Денежно-кредитная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Инфляция, ее виды и механизмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
13 Государственное регулирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 25091

экономики	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
14 Измерения в макроэкономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
15 Экономический рост. Экономические циклы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
16 Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	5		10	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест			10	10
Итого максимум за период	20	15	65	100
Нарастающим итогом	20	35	100	100

Согласована на портале № 25091

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 31.10.2018).

3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0463-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / О. В. Килина - 2018. 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8702 (дата обращения: 31.10.2018).

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям / О. В. Килина - 2018. 17 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8703 (дата обращения: 31.10.2018).

Согласована на портале № 25091

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных,
2. информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 25091

– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на
-средства производства и предметы потребления
-рабочую силу и средства труда
-предметы труда и средства труда
-предметы труда и продукты труда
2. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является

Согласована на портале № 25091

-производство
-потребление
-распределение
-обмен

3. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …

-производство – распределение – обмен – потребление
-производство – распределение – обмен
-потребление – распределение – производство
-производство – распределение – потребление

4. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство

-потребления
-накопления
-платежа
-обращения

5. К недобросовестной конкуренции не относятся

-использование чужого товарного знака
-организация выставок
-переманивание специалистов
-технический шпионаж

6. Рост процентной ставки приводит к

-росту предложения заёмных средств
-росту величины спроса на заёмные средства
-сокращению предложения заёмных средств
-росту количества заёмщиков

7. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет

-расти при увеличении спроса на продовольствие
-снижаться при увеличении спроса на продовольствие
-расти при уменьшении спроса на продовольствие
-снижаться при неизменном спросе на продовольствие

8. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.

-санирующей
-регулирующей
-стимулирующей
-контролирующей

9.Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет

-увеличение объёма рыночного предложения продукта
-сокращение объёма рыночного предложения продукта
-перепроизводство этого продукта
-уход с рынка фирм, производящих данный продукт

10. К чистым общественным благам не относится

-законотворчество
-национальная оборона
-второе высшее образование
-начальное образование

11. Появление фрикционной безработицы связано с

-недостаточной квалификацией безработных
-временем, необходимым для поиска новой работы
-высокой реальной заработной платой
-падением совокупного спроса

12. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует

-сокращение объёма выплат пособий по безработице

Согласована на портале № 25091

-рост курса акций
-падение процентной ставки
-рост уровня цен
13. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно
-использование новых средств производства
-применение в производстве новых технологий
-повышение уровня квалификации кадров
-увеличение применяемых материальных ресурсов
14. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах –
-технологические изменения в производстве
-изменение квалификации рабочей силы
-увеличение объёма применяемого капитала
-увеличения объёма рабочего времени
15. Источником инвестиций не может быть
-налоговый кредит
-прибыль предприятий
-амортизационный фонд предприятия
-банковский кредит
16. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог
-регрессивный
-с твёрдой ставкой
-пропорциональный
-прогрессивный
17. Налоги не подразделяют на
-прямые и косвенные
-государственные и местные
-общие и специальные (целевые)
-первичные и вторичные
18. К внебюджетным социальным фондам не относится:
-государственный фонд борьбы с преступностью
-обязательного медицинского страхования
-государственный фонд занятости
-пенсионный
19. Экономическая прибыль равна разности
-между валовым доходом и общими издержками
-между бухгалтерской и нормальной прибылью
-между валовым доходом и внешними издержками
-между внешними и внутренними издержками
20. Равновесное положение национальной экономики осуществляется при помощи
-равенства совокупного предложения и совокупного спроса
-упрощения ведения учёта денежных средств
-максимизации уровня инфляции в экономике страны
-инфляции и девальвации

14.1.2. Темы домашних заданий

Партнерства и их виды. Акционерные общества. Виды объединения фирм. Оборот капитала фирмы. Время оборота и способы его сокращения. Особенности оборота основного капитала. Вмешательство государства в процесс восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Функции товарной биржи. Организация биржевой торговли. Виды пакетов акций. Виды доходов от ценных бумаг. Безработица и ее виды. Издержки безработицы. Государственная политика занятости. Забалансовые операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Открытая и подавленная инфляция и механизмы их развития. Функции государства в экономике. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Основные внешнеторговые операции. Торговый баланс.

Согласована на портале № 25091

14.1.3. Зачёт

1. Почему в России наиболее распространенными формами организации бизнеса стали индивидуальный бизнес и партнерства, в экономически развитых странах – корпорации? 2. Каковы преимущества и недостатки партнерств в целом и их отдельных видов? 3. Чем отличается общество с дополнительной ответственно-стью от полного товарищества? 4. Назовите преимущества и недостатки индивиду-ального бизнеса. 5. В какой очередности погашается задолженность ликвидирую-щейся фирмы? 6. В какой очередности погашается задолженность фирмы, признан-ной банкротом? 7. По каким причинам фирма может быть ликвидирована добро-вольно, а по каким – по суду? 8. Какие мотивы могут лежать в основе преобразова-ния фирм? 9. С какой целью на фирме, находящейся в процессе банкротства, вводят-ся наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное произ-водство? 10. Являются ли капиталом деньги рантье? Обоснуйте свой ответ. 11. Пере-числите компоненты основного и оборотного капитала производителя программного обеспечения. 12. Как Вы думаете, при покупке недвижимости деньги используются как деньги или как капитал? 13. Каким образом размер амортизационного фонда влияет на натуральный и стоимостный состав основного капитала? 14. Назовите пути сокращения времени производства и обращения. 15. Будет ли фирма производить продукцию после продажи первой партии произведенного товара при простом воспроизводстве? 16. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: цена нового здания фирмы, себестоимость единицы продукции, зарплата поваров заводской столовой, трудоемкость единицы продукции, капиталоемкость. 17. Приведенные ниже расходы отнесите к известным Вам видам издержек: зарплата рабочих сборочного цеха, себестоимость единицы продукции, цена нового здания. 18. Назовите основные пути снижения издержек производства в краткосрочном периоде. 19. Назовите основные пути снижения издержек производства в долгосроч-ном периоде. 20. Приведите свой пример альтернативных издержек. Может ли бух-галтер учитывать такие издержки? 21. Чем бизнесмен руководствуется при выборе оптимального объема производства? 22. Какими способами бизнесмен может увели-чить прибыль фирмы? 23. Может ли бухгалтерская прибыль превышать экономиче-скую? 24. Изобразите графически влияние сокращения дохода на кривую спроса на товары высокой категории, нормальные товары и товары низкой категории. 25. Каким образом на спросе (или величине спроса?) на какой-либо товар скажется ожидание повышения цены на него? 26. Оцените эластичность рыночного спроса на бензин и бриллианты по различным детерминантам. 27. Выберите их списка товары, эластичность которых по цене высока: духи, соль, сигареты, лекарства, мороженое. 28. Какую выгоду получает тот, чей товар продается на «голландском» аукционе? 29. Чем отличаются торговые дома и товарные биржи? 30. Как Вы думаете, какие товары лучше продавать на аукционах, а какие – на товарных биржах? 31. Какие организационные формы принимают товарные биржи? 32. Какими товарами из приведенного ниже списка можно торговать на товарных биржах: соль в пакетах, компьютеры, хлопок-сырец, программное обеспечение, мебель, нефть, картины, олово, папки для бумаг, платина. 33. От каких факторов зависит величина фьючерсной премии? 34. Корпорация производит обмен привилегированных акций на простые. Как это скажется на надежности и доходности акций? 35. Можно ли, имея небольшую сумму денег, совершать на фондовой бирже операции на сумму, в несколько раз превышающую имеющуюся у Вас? 36. Какими преимуществами для участников рынка ценных бумаг, брокеров и/или брокерских контор обладает маржинальная торговля? 37. К каким последствиям для брокеров, их клиентов и рынка в целом приведет решение ФСФР снизить размер кредитного плеча? 38. Если в стране высокая инфляция, в какие ценные бумаги (с подвидами) Вы предпочли бы инвестировать? 39. Какие факторы влияют на уровень заработной платы индивида? 40. С чем связано различие в уровнях заработной платы в разных странах? 41. Возможна ли действительно полная занятость и нужно ли полностью искоренять безработицу? 42. Какую форму и систему заработной платы Вы бы посоветовали ввести в России? 43. Как международные экономические отношения (экспорт/импорт товаров, международная миграция рабочей силы, вывоз капитала) могут повлиять на рынок труда? 44. Некоторые экономисты рассматривают профсоюзы в качестве разновидности монополии. Правомерно ли это? 45. Каковы причины безработицы в современной России? К какому виду (видам) ее можно отнести? 46. Каковы последствия безработицы для микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики? Покажите не только отрицательное, но и положительное ее влияние. 47. Чем выгодна внешняя торговля? 48. Какие положительные и отрицательные последствия имеет дефицит торгового баланса? 49. Каким

Согласована на портале № 25091

странам на руку снижение цен на мировых рынках природных ресурсов? Как при этом изменятся валютные курсы? 50. С чем связаны необходимость экспорта капитала? 51. Назовите плюсы и минусы экспорта и импорта капитала. 52. Какие факторы и каким образом оказывают влияние на валютный курс? 53. Какие конкурентные преимущества Россия имеет по сравнению с другими странами? Что мешает использованию этих преимуществ на внешних рынках? 54. Как влияет на курс национальной валюты инфляция? 55. Как устанавливались курсы валют в условиях: золотого стандарта, Бреттон- Вудской валютной системы, Ямайской валютной системы? 56. Каковы причины краха золотого стандарта и Бреттон-Вудской валютной системы? 57. Рассмотрите последствия для экономики ввоза и вывоза иностранной валюты. 58. Назовите преимущества и недостатки Бреттон-Вудской валютной системы. 59. Назовите пре-имущества и недостатки золотого стандарта

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Понятия «фирма», «предприятие», «юридическое лицо», «предпринимательство» и «бизнес». Филиал, представительство, их общность и различия.

2. Индивидуальный бизнес. Сущность капитала фирмы. Кругооборот капитала фирмы. Виды капитала фирмы.

3. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

4. Виды дохода фирмы. Показатели дохода и прибыли фирмы. Спрос, предложение и их детерминанты.

5. Рыночное равновесие, его нарушение и восстановление рыночного равновесия. Ценные бумаги и их виды.

6. Виды стоимостной оценки ценных бумаг. Понятие и структура рынка труда.

7. Заработная плата, ее формы и системы.

8. Сущность и структура кредитной системы.

9. Пассивные операции коммерческих банков.

10. Активные операции коммерческих банков.

11. Сущность инфляции и ее виды.

12. Необходимость государственного вмешательства в экономику.

13. Основные макроэкономические показатели.

14. Система национальных счетов. Необходимость и факторы развития международных экономических отношений.

15. Внешняя торговля.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

1. Некоммерческие организации.
2. Производственные кооперативы.
3. Потребительская кооперация. Р
4. Регистрация фирм.
5. Показатели эффективности использования капитала фирмы.
6. Простое и расширенное воспроизводство капитала. Накопление капитала.
7. Законы поведения потребителя.
8. Сущность рынка товаров.
9. Институциональная структура оптового рынка товаров.
10. Институты рынка ценных бумаг.
11. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
12. Сущность денег, их функции и свойства.
13. Эволюция денежных систем.
14. Последствия инфляции. Фискальная политика государства.
15. Среднесрочный экономический цикл. Антициклическая политика государства. Валютная система

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Организация, ликвидация и реорганизация бизнеса, капитал фирмы.
2. Государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

Согласована на портале № 25091

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25091